

การศึกษาวิเคราะห์เรื่องทุกชีวิพธุศาสตร์  
เปรียบเทียบกับปรัชญาเอกซิสเตนเชียลสม์ของณอง-ปอล ชาติร์

พระมหากรุณาธิคุณ ตรุษ (บูชาภุล)



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>๑</sup>  
ตามหลักสูตรปรัชญาพุทธศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาปรัชญา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์  
พ.ศ. ๒๕๓๖

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**AN ANALYTICAL AND COMPARATIVE STUDY OF THE DUKKHA  
IN THE RAVADA BUDDHISM AND EXISTENTIALISM OF JEAN PAUL SARTRE**

**PHRAMAHA GRISSANA TARUNO (BUCHAGUL)**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of  
The Requirements for The Degree of  
Master of Arts  
(Philosophy)**

**in  
Graduate School  
Mahachulalongkorn Buddhist University  
Under Royal Patronage**

วิชาศึกษาในองค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ อนุเมตตให้นับ  
วิทยานิพนธฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวรชญา



คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(พระมหาสมชาย กุสโลจิตโต)

..... กรรมการ

(รศ. ดร. ภัทรพร สิริกาญจน)

..... กรรมการ

(ผศ. ดร. อรรถจินดา ดีผดุง)

..... กรรมการ

(ดร. จันดา จันทร์แก้ว)

..... กรรมการ

(ดร. สมการ พรมทາ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

พระมหาสมชาย กุสโลจิตโต ..... ประธานกรรมการ

ผศ. ดร. อรรถจินดา ดีผดุง ..... กรรมการ

ดร. สมการ พรมทາ ..... กรรมการ



- ๑ -

ชื่อวิทยานิพนธ์	การศึกษาวิเคราะห์เรื่องทุกข์ในพระพุทธศาสนาเดร瓦ท เบรียนเทียบกับปรัชญาเอกซิสเตนเชียลสม์ ของมอง-ปอล ชาตร์
ผู้วิจัย	พระมหากรุณาธิคุณ ตรุษณ (บุชากรุ)
ปรัชญา	พุทธศาสนาสตรีธรรมมหาบัณฑิต (ปรัชญา)
คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์	พระมหาสมชาย กุสโลจิตุโต, ป.ธ. ๔, พธ. บ., Ph. D. ผศ. ดร. อรรถจินดา ตีนดุง, Ph. D. ดร. สมการ พรมมา, ป.ธ. ๔, พธ. บ., Ph. D.

วันสำเร็จการศึกษา ๒๖ มีนาคม ๒๕๓๖

### บทคัดย่อ

วิทยานิพนธ์นี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเบรียนเทียบแนวคิดเรื่องทุกข์ในพุทธปรัชญา กับปรัชญาเอกซิสเตนเชียลสม์ของ มอง-ปอล ชาตร์ ผลการศึกษาเปร็นเที่ยบสูปได้ว่า

๑. ทุกข์ในพุทธปรัชญาจำแนกเป็นสองประเภทหลักๆ คือ ทุกข์ในอริยสัจกับทุกข์ในไตรลักษณ์ ทุกข์ในอริยสัจเน้นหนักที่เรื่องทางใจ ส่วนทุกข์ในไตรลักษณ์ครอบคลุมทั้งทุกข์ทางกายและทุกข์ทางใจ

๒. พุทธปรัชญาให้ความสำคัญแก่ทุกข์ทางใจ โดยถือว่าทุกข์ประเภทนี้มีบทบาทมากที่สุดในชีวิตมนุษย์ ทุกข์ดังกล่าวมีสาเหตุมาจากการตัณหา หากมนุษย์สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับทุกข์ประเภทนี้ได้ ชีวิตของเขาก็จะหมดปัญหา

๓. พุทธปรัชญาได้เสนอวิธีการจัดทุกข์ทางใจ เรียกว่า อริยมรรคเมืองค์แปด โดยใจความ อริยมรรคเมืองค์แปดอาจสรุปสาระสั้นๆ ได้ว่า ได้แก่การมองเห็นสรรพสิ่งตามความเป็นจริง

๔. ทุกข์ในทัศนะของมอง-ปอล ชาตร์ ได้แก่ทุกข์ใจ ทุกข์ทางกายชาติ ไม่ได้กล่าวถึงในปรัชญาของเขานะ ในทัศนะของชาตร์ทุกข์เกิดจากการที่มนุษย์ไม่ยอมรับว่าตนมีเสรีภาพ ความไม่ตระหนักรู้นั้นทำให้มนุษย์วิ่งหนีความแท้จริงของชีวิต และพยายามไขว่คว้าหาสิ่งภายนอกมาพอกพูน ชีวิตอันว่างเปล่า ทุกข์ดังกล่าวจะดำเนินไป ถ้ามนุษย์ยอมรับความจริง

พุทธปรัชญาและปรัชญาของชาตร์เห็นตรงกันว่า ความทะเยานอยากคือที่มาของทุกข์ และทุกข์จะดับเมื่อมนุษย์หันเหนความแท้จริงของชีวิต

- ๔ -

<b>Thesis Title</b>	: An Analytical and Comparative Study of the Dukkha in Theravada Buddhism and Existentialism of Jean Paul Sartre
<b>Researcher</b>	: Phramaha Grissana Taruno (Buchagul)
<b>Thesis Supervisory Committee</b>	: Phramaha Somchai Kusalachitto Pali IX, Ph. D. Asst-Prof., Dr. Addhachinda Deephadung Ph. D. Dr. Somparn Promta Ph. D.
<b>Date of graduation</b>	20 December 1993

### ABSTRACT

The purpose of this thesis is to comparatively study a concept of suffering (Dukkha) in Buddhist philosophy and Sartre's existentialism. As a result of study it can be summed up that as follows :-

- a. In Buddhist philosophy the suffering (Dukkha) has two kinds : the suffering in the Four Noble Truths and the suffering in the Three Characteristics. The suffering of the first kind is rather mental, that of the second kind is both mental and physical.
- b. Buddhist philosophy takes a mental suffering as an important issue. This kind of suffering has a significant role in our daily life. Its root is a desire. If one can solve this kind of suffering, all problem in his life is completely eradicated.
- c. Buddhist philosophy provides a way leading to the cessation of suffering; namely the Noble Eightfold Path. Essentially this path can be concluded into the three fold training principle and in short into a statement of viewing the world as it is.
- d. According to Sartre the suffering is mental. Physical suffering does not appear in Sartre's philosophy. In Sartre's view the suffering has the bad faith as its root. The bad faith takes man away from his reality of life. The suffering can be stopped if one stops a running away from his real life.

Both Buddhist philosophy and Sartre's existentialism agree that the desire is the cause of suffering and the suffering can be gotten rid of by seeing the world and life as they are.



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลังได้ เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลต่างๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ อันมี พระมหาสมชาย กุศลจิตโต, (ป.ธ. ๙, พธ.บ., Ph.d.) ผศ. ดร. อรรถจินดา ตีผดุง, ดร. สมภาร พรมมา ที่ได้ให้แนวคิด ข้อเสนอแนะและแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเมตตาเสมอมา
๒. พระเมธีธรรมกรณ์ (ป.ธ. ๙, พธ.บ., Ph.D.) รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ที่ได้ให้แนวคิดอันมีประโยชน์ต่างๆ และกรุณาให้ยึดหนังสือต่างๆ รวมตลอดถึงคณาจารย์ภาควิชาปรัชญาบัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้ให้ความรู้ทางศาสตร์และปรัชญาแก่ผู้วิจัย
๓. ดร. พระมหาวีระชาติ วีรชาโต (พธ.บ. Ph.D.) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้ให้ข้อคิดและอธิบายข้อความที่เป็นประโยชน์
๔. พระครูใบฎีกาสนั่น ทวยฤกโข บรรณารักษ์ และเจ้าหน้าที่ห้องสมุดบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ได้ให้ยึดหนังสือและค้นข้อมูลต่างๆ ด้วยความกระตือรือร้น
๕. พระครูสิริจันท์สกิต เจ้าอาวาสวัดเรื่อง ที่ได้เมตตาสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยในทุกๆ ด้าน
๖. อาจารย์บรรจบ บรรณรุจิ (ป.ธ. ๙, พธ.บ., Ph.D.) อาจารย์ประจำบัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และอาจารย์อื่นๆ ที่ได้เมตตาชี้แนะในเรื่องต่างๆ
๗. คุณวารุณี รุ่งแจ้ง ได้ช่วยอนุเคราะห์เครื่องคอมพิวเตอร์ และได้ช่วยเป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านคอมพิวเตอร์ รวมทั้งได้คีย์และเบรินก์ให้
๘. อาจารย์รัตน์ สุคนธวนิช อาจารย์สอนโรงเรียนวัดช่างเหล็ก สป.กทม. ได้ช่วยอนุเคราะห์คือให้ยืมเครื่องพิมพ์ดีดงานนำเสนอเรื่องเรียบร้อย
๙. คุณนันยา พลับสถาด ได้ช่วยพิมพ์ดีดต้นฉบับ และตรวจปรับ ตั้งแต่เริ่มแรกจนเสร็จ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ขอขอบพระคุณ และขออนุโมทนาบุญแด่ทุกๆ ท่าน ขอให้ทุกๆ ท่านมีความสุขความเจริญตลอดไป

พระมหากรุณาธิคุณ ศรุโณ (บูชาฤทธ)  
๒๒ กันยายน ๒๕๖

- ๔ -

### คำอธิบายสัญญาลักษณ์และคำย่อ

- |           |  |
|-----------|--|
| ช. ปภ.    | - มาจาก ชั้นทุกนิกาย ปฏิสมกิษากมคุปali   |
| ช. ธ.     | - มาจาก ชั้นทุกนิกาย ธมมปท   |
| ท. มหา.   | - มาจาก ทีมนิกาย มหาคุปali   |
| ม. มู.    | - มาจาก มชุณิมณิกาย มูลปณูณาสกปali   |
| มหา. ปฐม. | - มาจาก มหาคุปali ปฐมภาค   |
| มช. อุป.  | - มาจาก มชุณิมณิกาย อุปริปณูณาสกปali   |
| ส. ข.     | - มาจาก สัญดุตนิกาย ชนธรรมวคุปali  |
| ส. น.     | - มาจาก สัญดุตนิกาย นิกานวคุปali   |
| ส. ม.     | - มาจาก สัญดุตนิกาย มหาคุปali  |
| ส. ส.     | - มาจาก สัญดุตนิกาย ศคากวคุปali  |
| ส. สพ.    | - มาจาก สัญดุตนิกาย สะยาดวนคุปali  |
| อง. ติด.  | - มาจาก องคตุตตนิกาย ติกนิปاتปali  |
| อง. จด.   | - มาจาก องคตุตตนิกาย จดกนิปاتปali  |
| อง. ทสก.  | - มาจาก องคตุตตนิกาย ทสก เอกกาทสกนิปاتปali   |
| (บ. มหา.) | - มาจาก มหาจุฬาเตปียก ไทย-รภช อนุสสตรณ์ย พุทธาส์เส ๒๕๐๐,<br>กรุงเทพมหานคร : พรศิวการพิมพ์, ๒๕๓๕.                   |
| (บ. ส.)   | - มาจาก สยามรภชสส เตปียก ๒๕๓๕, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.                                   |
| (ต. ท.)   | - มาจาก พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชปัลลัง<br>พุทธศักราช ๒๕๓๐, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๐. |
| ท. อ.     | - มาจาก ทีมนิกาย อภญอกดา (สุมุคลวิสาลินี)  |
| ส. อ.     | - มาจาก สัญดุตนิกาย อภญอกดา (สารดุตปกาลินี)  |
| อิต. อ.   | - มาจาก อิติวุตตอก อภญอกดา (ปรมดุตทีปนี)   |
| วิสุทธิ.  | - มาจาก วิสุทธิมคุค  |
| -/-/-     | - หมายถึงเล่ม/ ช้อ/ หน้า   |



## สารบัญ

หน้า	
ก	บทคัดย่อภาษาไทย
ข	บทคัดย่อภาษาอังกฤษ
ค	กิตติกรรมประกาศ
ง	คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	
๑	๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา
๑	๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย
๒	๑.๓ ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย
๒	๑.๔ วิธีดำเนินการวิจัย
<b>บทที่ ๒ ทุกชีวิৎศัพด์ในทศนัชของพระพุทธศาสนา</b>	
๓	๒.๑ จุดกำเนิดของพระพุทธศาสนา
๓	๒.๒ ลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนา
๗	๒.๓ ความหมายของคำว่าทุกชีวิৎศัพด์
๗	๒.๔ ประเภทของทุกชีวิৎศัพด์
๑๖	๒.๕ ธรรมชาติของมนุษย์, มนุษย์คือขันธ์ ๕
๑๖	๒.๖ ขันธ์ ๕ ตกอยู่ในไตรลักษณ์
๑๙	๒.๗ ธรรมชาติของมนุษย์ในส่วนที่เกี่ยวกับทุกชีวิৎศัพด์
๑๙	๒.๗.๑ ทุกชีวิৎศัพด์ที่กล่าวไว้ในไตรลักษณ์
๒๑	๒.๗.๒ ทุกชีวิৎศัพด์ที่กล่าวไว้ในอริยสัจ
๒๒	๒.๘ เหตุให้เกิดทุกชีวิৎศัพด์
๒๔	๒.๙ ทำอย่างไรทุกชีวิৎศัพด์จะดับ
๒๔	๒.๑๐ สภาพสิ้นทุกชีวิৎศัพด์
๒๕	๒.๑๑ บทสรุป

บทที่ ๓ ทัศนะเรื่องทุกชีวิตรัชญา ของ ณอง-ปอล ชาตร์	
๓.๑ บทนำ	๕๐
๓.๒ ความหมายของเอกซิสเดนเชียลิสม์	๕๐
๓.๓ ท่าทีเอกซิสเดนเชียลิสม์	๕๙
๓.๔ ลักษณะทั่วไปของปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์	๕๙
๓.๔.๑ เน้นความสำคัญของ Existence มากกว่า Essence	๕๙
๒.๔.๒ เน้นคุณค่าบางประการ	๕๙
๓.๔.๓ เน้นความสำคัญของการณ์มากกว่าเหตุผล	๕๙
๓.๕ ประวัติของณอง-ปอล ชาตร์	๕๙
๓.๖ แนวคิดปรัชญาแบบเอกซิสเดนเชียลิสม์ของณอง-ปอล ชาตร์	๕๗
๓.๖.๑ ธรรมชาติของมนุษย์	๕๗
๓.๖.๒ ความคิดเรื่องมนุษย์คือเสรีภาพ	๕๙
๓.๖.๓ ความกังวลใจ	๕๙
๓.๖.๓.๑ กังวลใจต่ออดีต	๕๙
๓.๖.๓.๒ กังวลใจต่ออนาคต	๕๙
๓.๖.๓.๓ กังวลใจต่อภัยเงยๆ ด่างๆ	๕๙
๓.๗ ความรับผิดชอบ	๕๙
๓.๘ Bad Faith	๕๙
๓.๙ บทสรุป	๖๐
บทที่ ๔ วิเคราะห์และเปรียบเทียบเรื่องทุกชีวิตรัชญาในพระพุทธศาสนา กับเรื่องทุกชีวิตรัชญาของณอง-ปอล ชาตร์	
๔.๑ ทุกชีวิตรัชญา มีความหมายกว้างกว่าทุกชีวิตรัชญาของชาตร์	๖๕
๔.๒ เปรียบเทียบทุกชีวิตรัชญาในพระพุทธศาสนา กับทุกชีวิตรัชญาในทัศนะของ ณอง-ปอล ชาตร์	๖๖
๔.๒.๑ ทุกชีวิตรัชญา	๖๗
๔.๒.๒ เหตุเกิดของทุกชีวิตรัชญา	๖๗
๔.๒.๓ ทุกชีวิตรัชญาได้อ่าย่างไร	๗๑
๔.๒.๔ วิธีบูรณะให้ถึงความดับทุกชีวิตรัชญา	๗๑
๔.๓ ทุกชีวิตรัชญาลักษณะ กับทุกชีวิตรัชญาในทัศนะของ ณอง-ปอล ชาตร์	๗๓
บทที่ ๕ สรุปและข้อคิดเห็น	
บรรณานุกรม	๘๐
ประวัติผู้วิจัย	๘๗

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ทฤษฎีเป็นธรรมชาติอย่างหนึ่งของชีวิตมนุษย์พระพุทธศาสนากล่าวถึงเรื่องทุกปัจจัยเป็นหัวข้อที่ ๑ ในอริยสัจ ๔ และได้อธิบายเรื่องทุกปัจจัยอย่างเป็นระบบ คือได้อธิบายถึงความหมายของทุกๆ เหตุที่ทำให้เกิดทุกๆ การดับทุกๆ และวิธีการดับทุกๆ \*

ส่วนในทางตะวันตก ในระหว่างศตวรรษที่ 20 มีนักคิดอยู่กลุ่มหนึ่งที่ให้ความสนใจปัญหาระบบทุกๆ คือกลุ่มเอกซิสเดนเชียลลิสม์ (Existentialism) นักคิดคนหนึ่งในกลุ่มนี้คือ ฌอง-ปอล ชาต์ (Jean-Paul Sartre) เห็นว่าจิตเดิมแท้ไม่ได้เป็นอะไรสักอย่าง แต่เป็นความว่างเปล่าที่เราพยายามหาสิ่งต่างๆ มาเติมใส่เข้าไปในจิต เพราะฉะนั้นมนุษย์จึงดันตนเพื่อที่จะเป็นอะไรสักอย่าง เมื่อจากไม่อยากอยู่กับความว่างเปล่าของตนเอง ความว่างเปล่านี้เองเป็นพลังผลักดันให้มนุษย์สร้างโครงการขึ้นมาว่า ตัวเองต้องการจะทำอะไร จะกำหนดวิถีชีวิตนี้อย่างไร กำหนดว่าชีวิตนี้จะเป็นอะไรหรือจะทำอะไร เพื่อนำมาเสริมสร้างหรือเติมใส่ความว่างเปล่าภายในจิต ซึ่งชาต์กล่าวว่าไม่มีทางที่มนุษย์จะเติมจิตให้เต็มได้ มนุษย์เป็นความประราณາที่ไร้ความสำเร็จ (Man is useless passion) †

จากที่กล่าวมานี้พอสรุปได้ว่า พุทธปรัชญาได้กล่าวถึงปัญหาระบบทุกๆ เอาไว้ ในขณะที่ปรัชญาเอกซิสเดนเชียลลิสม์ของชาต์ก็กล่าวไว้ชั้นกัน ผู้วิจัยเห็นว่า แนวคิดสองแนวนี้น่าจะได้มีการเปรียบเทียบเพื่อเห็นความเหมือนหรือความต่าง ผลการเปรียบเทียบนั้นย่อมจะอ่านว่าประโยชน์ที่เราเข้าใจพระพุทธศาสนา และปรัชญาของชาต์ได้หลากหลายແเนื่องมุ่งขึ้น

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อการศึกษาแนวคิดเรื่องทุกๆ ในทัศนะของพระพุทธศาสนาและปรัชญาเอกซิสเดนเชียลลิสม์ของชาต์

\* ท. ม. ๑๐/๓๗๗-๔๐๔/๒๖๐-๒๖๙ ฉบับมหาจุฬาเดปีญก, ๒๕๐๐.

† พระเมธีธรรมการณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต), เปรียบเทียบแนวคิดพุทธศาสนา-ชาต์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัท ออมรินทร์พรินติ้ง กรุ๊ป จำกัด, ๒๕๓๓) หน้า ๓๐-๓๑



๒. เพื่อเปรียบเทียบทัศนะทั้งสองที่กล่าวมาแล้วนั้น
๓. เพื่อเป็นข้อมูลแก่การศึกษาและการวิจัยต่อไป

#### ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

๑. ทำให้ทราบว่าพระพุทธศาสนาและปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ของชาตรีมีทัศนะอย่างไรเกี่ยวกับปัญหาเรื่องทุกๆ
๒. ทำให้ทราบว่าสองแนวคิดที่กล่าวมานั้นเหมือนหรือต่างกันอย่างไร
๓. ผลการวิจัยอาจใช้เป็นพื้นฐานในการวิจัยเปรียบเทียบแนวคิดในพระพุทธศาสนา กับปรัชญาระบบอื่นๆ ในเรื่องอื่นๆ ต่อไป

#### วิธีดำเนินการวิจัย

๑. การศึกษาวิจัยนี้เป็นการวิจัยเอกสาร (Documentary Research) ในส่วนของพระพุทธศาสนาใช้พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และฉบับสยามรัฐซึ่งเป็นเอกสารชั้นต้นหรือดั้งเดิม (Primary Source) เป็นเอกสารหลัก และใช้วรรณกรรมต่างๆ ทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องกับเรื่องทุกเชิงเป็นเอกสารชั้นรอง (Secondary Source) เป็นส่วนเสริม
๒. ในส่วนปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ของชาตรีใช้งานเขียนของชาตรีเป็นเอกสารหลัก และใช้งานพิมพ์ของนักวิชาการต่างๆ ที่เขียนอธิบายตีความ วิเคราะห์ปรัชญาของชาตรี เป็นเอกสารเสริม
๓. ศึกษาวิเคราะห์ เปรียบเทียบสองแนวคิดนั้นและสรุปผลพร้อมข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## บทที่ ๒

### ทุกข์ในทัศนะของพระพุทธศาสนา

#### ๒.๑ จุดกำเนิดของพระพุทธศาสนา

พระพุทธเจ้ากำเนิดขึ้นในประเทศไทยเดียว ในสมัยโบราณเมื่อสองพันห้าร้อยกว่าปีที่ผ่านมา สังคมอินเดียในสมัยนั้นประสบกับปัญหานานาประการ โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการแบ่งชั้นวรรณะ<sup>\*</sup> ซึ่งมีการเหยียดหยามกันมาก ที่กรุงศรีอยุธยาในสมัยนั้น กษัตริย์ในราชวงศ์อย่างได้ให้กำเนิดเจ้าชายพระองค์หนึ่งขึ้น ได้รับการแนะนำพระนามว่า เจ้าชายสิทธัตถะ เมื่อเจริญวัยขึ้นพระองค์ก็ได้ทรงศึกษาศิลปวิทยาการต่างๆ มากนัย ทรงมีพระสถิติปัญญาเฉลียวฉลาดและยังทรงมีน้ำพระทัยที่เปี่ยมด้วยเมตตากรุณาต่อสรรพสัตว์ทั้งหลายพระองค์ทรงเลิ่งเห็นปัญหางangสังคมที่รุนแรงก็อดไม่ได้ที่จะหาทางแก้ไข อีกทั้งพระองค์ทรงมีใจไฟเพื่อที่จะได้มานำสู่ความธรรม หลักฐานทางฝ่ายคัมภีร์บาลีกล่าวว่า พระองค์ได้ทอดพระเนตรเห็น คนแก่ คนเจ็บ คนตาย และบรรพชิต<sup>†</sup> พระองค์จึงเกิดความเบื่อหน่าย และตัดสินพระทัยออกบรรพชาติ<sup>‡</sup>แต่นั้นเป็นต้นมา

การแสวงหาโมกธรรมของเจ้าชายสิทธัตถะเริ่มด้วยการยอมสละทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต แล้วเข้าไปศึกษาในสำนักต่างๆ เช่นในสำนักของอุทก大夫 และสำนักของอาจารยา<sup>§</sup> เป็นต้น ซึ่งมีชื่อเดียงและคนในสมัยนั้นบือกันมาก เข้าศึกษาจนลืมความรู้ของอาจารย์ แต่ก็ไม่บรรลุโมกธรรมด้วยเหตุนั้น พระองค์จึงทรงหลีกไปศึกษาค้นคว้าด้วยพระองค์เอง คือเริ่มน้ำเพียงทุกรากศรีษะ มีการกดพระหันต์ด้วยพระหันต์ กดพระตากลุ่มด้วยพระชีวหา จนพระเสโภใกล้ออกจากพระกัจจะ ทรงกลั้นลม อั้สสาสะปัสสาวะ จนเกิดเสียงอื้ออึงในช่องพระกระรูณ ทรงอดพระกระยาหารจนพระศรีระขูบ痛อม ผิวพรรณดำ พระอ้วรุปเป็น ดวงพระเนตรลักษณ์เข้าไปในวงพระเนตร ผิวพระมีสีเหลืองพระอุทราก็เนื่องกับพระอ้วรุปเฉพาะประปุษภรณ์ เมื่อลูบพระองค์ด้วยฝ่าพระหัตถ์ พระโลมาหันท้ายอันมีรากเน่าก็หลุดล่วง

\* สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, พุทธประวัติ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๒), หน้า ๓

† ท. ม. ๑๐/ ๑๓-๔๗/ ๑๔-๒๕ ฉบับ มหาจุฬาฯ บี๊ก, ๒๕๐๐.

‡ สมเด็จพระสังฆราช (ปุสสเทว), สมเด็จพระสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส, ปฐม-สมโพธิ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๗๒), หน้า ๓๓-๓๔



ลงจากพระวราภัย แม้ทรงบำเพ็ญหนัก เช่นนี้ก็ยังไม่บรรลุมงคลธรรมดังที่ประสงค์ ขณะนั้นพระองค์ ก็ได้เกิดความคิดขึ้นมาใหม่ โดยทรงพิจารณาเห็นว่า มีชัณปฎิปทาเป็นหนทางให้บรรลุมงคลธรรม จึง ได้เริ่มต้นบำเพ็ญความเพียรทางจิตตามแนวทางนั้นขึ้นปฎิปทา จนได้บรรลุมงคลธรรมในที่สุด คือได้ ตรัสรูธรรมสำคัญคืออวยสัจ « ได้แก่ทุกๆ สมทัย นิโรและมารค จากนั้นพระองค์ก็ได้จาริกไปยัง ท้องถิ่นต่างๆ เพื่อประกาศคำสอนของพระองค์ จนมีผู้เลื่อมใสครรภ์ถ่ายอมรับนับถือคำสอนของพระองค์ คนเหล่านั้นบางพากก็บัวชนเป็นบรพชัตตบง พากก็ยังคงเรื่องอยู่เรียกร้องกันว่าบิษัท 4 ซึ่งประกอบด้วย กิกษุ กิกษุณี อุบาสก และอุบาสิกา »

ชาวพุทธเหล่านี้ได้ช่วยกันศึกษา เผยแพร่ ปฏิบัติตาม และรักษาคำสอนของพระพุทธเจ้า นานจนกระทั่งถึงปัจจุบันนี้ และพระเหตุว่าคำสอนเหล่านี้คันพับและประกาศโดยพระพุทธเจ้า จึงเรียก ว่า พระพุทธศาสนา

## ๒.๒ ลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนา

สุชิพ ปุณณานุภาพ ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านพระพุทธศาสนาท่านหนึ่งของเมืองไทย ได้ กล่าวถึงลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนาไว้ ซึ่งพอสรุปได้ ๑๒ ประการคือ

๑. พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ประกอบด้วยเหตุผล
๒. เป็นตัวอย่างแห่งการปกคลองแบบประชาธิปไตย
๓. ส่งเสริมสิทธิมนุษยชนและสอนให้เลิกทำฟาร์
๔. สอนให้เลิกดูหมิ่นเหยียดหยามกัน
๕. สอนให้เลิกทำบุญด้วยวิธีฝ่าสัตว์
๖. สอนให้กล้าหาญกับความเป็นจริง เช่นในเรื่องเกิด แก่ เส็บ ตาย
๗. สอนให้แก้ความช้ำด้วยความดี ไม่มองข้ามปัญหาเศรษฐกิจ
๘. ถือความถูกต้องเป็นหลัก เรียกว่าธรรมอธิปไตย
๙. สอนเน้นหลักในการใช้สติปัญญาในการคุ้มครองชีวิต
๑๐. สอนให้ประกอบคุณงามความดีด้วยตนเอง
๑๑. กล้าปฏิเสธตรวจสอบวิทยา (Logic) ซึ่งชาวโลกรู้กันว่าเป็นศาสตร์แห่งศาสตร์ทั้งหลาย

---

« สมเด็จพระสังฆราช (ปุสสเทว), สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรรมพระยาชิรญาณวโรส.  
เรื่องเดียวกัน. หน้า ๖๕.

- ๕ -

ແລະເສນອຫລັກການອືນທຶນກວ່າ

๑๒. ມີວິກາຮອນແລະຄໍາສອນເປັນແບບວິທະຍາສາສົດ ๔

ສ່ວນພະເທັນເວົ້າ (ປະຢຸກໂຮງ ປູ້ມຸດໂດ) ໄດ້ກ່າວສົ່ງລັກຂະນະພິເສດຂອງພະພຸກຄາສນາໄວ້  
ໂດຍສຽບແລ້ວມີ ๑๕ ປະກາຣ ຂີ່

๑. ເປັນຄາສນາທີ່ມີຄໍາສອນເປັນກລາງ ປົງປົກຕິສາຍກລາງ
- ໨. ເປັນຄາສນາທີ່ມີຫລັກການເປັນສາກລ
- ໩. ເປັນຄາສນາທີ່ຄືວ່າມີຄວາມສໍາຄັງທັງສາຮະແລະຮູປແບບ
- ໪. ເປັນຄາສນາທີ່ເປັນກຣມວາກ ກົມວາກ ວິມວາກ
- ໫. ເປັນຄາສນາທີ່ເປັນວິກ້ຈວາກ
- ໬. ເປັນຄາສນາທີ່ມຸ່ງອີສຣກພ
- ໭. ເປັນຄາສනາແກ່ປ້ອງຄູ່ງ
- ໨. ເປັນຄາສນາທີ່ສອນຫລັກອົນດູດາ
- ໩. ເປັນຄາສນາທີ່ໃໝ່ອົນດູດາມປັຈັຍ
- ໪. ເປັນຄາສນາທີ່ເຊື່ອວ່າມນຸ່ມຍໍປະເສີຣູດ້ວຍການຝຶກຝັນພັດນາ
- ໫. ເປັນຄາສනາແກ່ການສຶກສາ
- ໬. ເປັນຄາສනາທີ່ໃຫ້ຄວາມສໍາຄັງແກ່ປັຈັຍກາຍໃນແລະປັຈັຍກາຍນອກ
- ໩. ເປັນຄາສනາທີ່ສອນໃຫ້ດືນດັວດ້ວຍຄວາມໄນ່ປະມາກ
- ໪. ເປັນຄາສනາທີ່ມີອົນດູດາທີ່ກ່າວສົ່ງລັກຂະນະພິເສດດ້ວຍຄວາມສຸຂ
- ໫. ເປັນຄາສනາທີ່ມຸ່ງປະໂຍ້ນສຸຂພໍອມວລະນຸ ๖

ຈາກຄວາມເຫັນຂອງນັກການຄາສනາທີ່ສອງທ່ານ ຈະເຫັນວ່າມີປະເດີນທີ່ຕ່ອງກັນຢູ່ ๒ ປະເດີນ

ຂີ່

๑. ເປັນຄາສනາທີ່ໃໝ່ອົນດູດາມປັຈັຍ
- ໨. ເປັນຄາສනາທີ່ມຸ່ງອີສຣກພ

---

“ ສຸຂີພ ບຸ່ງຢານຸກພ, ຄູນລັກຂະນະພິເສດແກ່ພະພຸກຄາສນາ, (ກຽງເທັນທານຄຣ : ໂຮງ  
ພິມພົມທານກຸງກະຊົງວິທະຍາລີຍ, ໂຮງຕະ), ທັນ້າ ๑๕.

໨ ພະເທັນເວົ້າ (ປະຢຸກໂຮງ ປູ້ມຸດໂດ), ຄູນລັກຂະນະພິເສດແກ່ພະພຸກຄາສນາ, (ກຽງເທັນທານຄຣ :  
ມູລນິຍີພຸກອຮຽມ, ໂຮງຕະ), ທັນ້າ ໤.



เพื่อให้เข้าใจง่าย ผู้วิจัยขออธิบายที่ลักษณะเด่น ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่ ๑ เป็นศาสนาที่มองตามเหตุความปัจจัย ในประเด็นนี้ สุชีพ ปัญญาภูพได้อธิบายไว้ว่า พระพุทธเจ้าได้แสดงข้อปฏิบัติที่จะทำให้ประสบความสำเร็จไว้மีอยู่ ๔ ประการคือ จันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา

แสดงว่าเป็นการกล่าวด้วยเหตุผลคือด้านนุชย์มีความพอดีที่จะทำงานอย่างโดยย่างหนึ่ง มีความพากเพียร มีความเอาใจใส่ สอบสูนค้นคว้า ทดลอง ก็จะทำให้งานนั้นๆ สำเร็จด้วยดี แต่ถ้าไม่มีคุณธรรมเหล่านี้งานนั้นก็มีความเป็นไปได้ที่จะไม่สำเร็จ

ในประเด็นเดียวกันนี้ ท่านพระเทพเวทก็ได้ให้ความเห็นว่าพระพุทธศาสนาได้มองตามเหตุความปัจจัย ซึ่งกล่าวได้ว่าพระพุทธศาสนามีลักษณะพิเศษคือสอนอย่างมีเหตุมีผล ดังเช่นที่พระเทพเวทว่า “....สิ่งทั้งหลายไม่มีอยู่โดยลำพังตนเองแต่พึงอาศัยซึ่งกันและกัน เป็นไปตามเหตุปัจจัย หลักนี้เข้ากับคล้ายๆ กับหลักสัมพันธ์ภาพ (Relativity) ในทางพระพุทธศาสนา หลักนี้ก็คืออิกบันปัจจัยด้วยหรือปฏิจสมุปบาทนั้นเอง...”<sup>๗</sup>

กล่าวสรุปได้ว่า ลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนาที่สำคัญลักษณะหนึ่งก็คือการที่พระพุทธศาสนามองตามเหตุความปัจจัยหรือมองอย่างมีเหตุผลนั้นเอง

ประเด็นที่ ๒ เป็นศาสนาที่มุ่งอิสรภาพ ประเด็นนี้เป็นประเด็นที่สำคัญมาก สุชีพปัญญาภูพมีความเห็นว่า “...พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาแรกที่ส่งเสริมลิกขินนุชยชนโดยสอนให้เลิกรากษาสไม่เอามนุชยเป็นสินค้าสำคัญซื้อขาย ห้ามไม่ให้พระภิกษุมีกาลเวลาใช้ กับทั้งสอนให้เลิกการทำภัยใน คือไม่เป็นทางของความโลภความโกรธและความหลง...”<sup>๘</sup> แสดงให้เห็นว่าพระพุทธศาสนามีลักษณะมุ่งสู่อิสรภาพ เลิกจากความเป็นทาสของภัยในและภัยนอก ซึ่งตรงกันกับที่พระเทพเวทได้กล่าวไว้ว่า “...พระพุทธศาสนานั้นมีวัฒนติหรือความมีอิสรภาพมีจุดหมายสำคัญและไม่ใช่เป็นเพียงจุดหมายเท่านั้น แต่มีอิสรภาพเป็นหลักการสำคัญทั่วไปที่เดียว ในทางธรรมท่านได้ใช้คำว่า วัฒติรส...”<sup>๙</sup>

ผู้วิจัยเห็นว่าประเด็นทั้งสองนี้ เป็นลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนาที่สำคัญมาก ทำให้พระพุทธศาสนายังยืนได้ ประเด็นที่ ๑ นั้น มีความสอดคล้องกับวิธีการทำงานวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นวิชา

<sup>๗</sup> เรื่องเดียวกัน หน้า ๓๒.

<sup>๘</sup> สุชีพ ปัญญาภูพ, คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา, หน้า ๑๕.

<sup>๙</sup> พระเทพเวท, ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา, หน้า ๓๗.

การที่กำลังเจริญอยู่ในโลกทุกวันนี้อันมีลักษณะสำคัญคือเป็นเหตุเป็นผลและตรวจสอบได้ทั้งเป็นความจริงที่ตรงไปตรงมา ส่วนประเด็นที่สองก็สอดคล้องกับระบบการปกครองที่ประเทศด้วยที่ประชาธิปไตยที่ประชาชนมีสิทธิเสรี ความมีสิทธิเสรีมีสิรภาพเป็นสิ่งที่มนุษย์อยากได้และไฟหาน บางคนก็ได้มาบางคนก็ไม่ได้มานั้นก็แล้วแต่เหตุแล้วแต่ปัจจัยอีกเมื่อกัน

ลักษณะพิเศษของพระพุทธศาสนาที่ทำให้ทั้งสองไม่ได้กล่าวถึงแต่ผู้วิจัยเห็นว่ามีความสำคัญคือ พระพุทธศาสนาสอนตามความเป็นจริง ซึ่งทำให้นักประชัญญาท่านเรียกพระพุทธศาสนาว่าเป็นสัจจินิยม (Realism)<sup>๑๐</sup> เนื่องจากสอนให้รู้จักโลกและชีวิตตามความเป็นจริงว่าเกิดจากองค์ประกอบด้วยๆ ได้แก่ธาตุ ๔ ขันธ์ ๔ ซึ่งมีทั้งสิ่งที่เป็นวัตถุ และไม่ใช่วัตถุ หรือ มีทั้งรูปธรรมและนามธรรม โดยเน้นในเรื่องของชีวิตมนุษย์นั้นประกอบด้วยภัยกับใจ ซึ่งมีความไม่แน่นอน เปลี่ยนแปลง จึงทำให้มนุษย์เกิดความทุกข์ทางกายและทุกข์ทางใจ โดยที่พระพุทธศาสนาให้ความสำคัญในเรื่องทุกข์ทางใจมากกว่าทุกข์ทางกาย เพราะทุกข์ทางใจมีได้ตลอดเวลาและมีได้ทุกๆ คน ในขณะที่บางคนไม่มีทุกข์ทางกายอันเกิดจากการเจ็บป่วยเลยตั้งแต่เกิดจนอายุได้ ๑๐๐ ปี

#### ๒.๓ ความหมายของคำว่าทุกข์

คำว่า ทุกข์ มาจาก ทุ บทหน้าเปลวว่าช้ำ, ยก ชม ฐานดูในความอดทน ลงกิบจัย ลบ ที่สุดธาตุ ช้อน ก เเข้าไป สำเร็จรูปเป็นทุกข์ มีรูปวิเคราะห์ ตามหลักภาษาบาลีว่า

ทุกขยตติ = ทุกข์

แปลว่า ธรรมชาติใด อันบุคคล (สัตว์) ทันได้โดยยาก ธรรมชาตินั้นซึ่ว่า ทุกข์ (สิ่งอันบุคคลที่ไม่ได้โดยยาก)

หรือ ทุกเขน ขมิดพุพนติ = ทุกข์

ทุกข์

แปลว่า ธรรมชาติใด อันบุคคล พึงทันได้โดยยาก ธรรมชาตินั้นซึ่ว่าทุกข์ (สิ่งอันบุคคล

<sup>๑๐</sup> พระเมธีธรรมการณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต), พุทธศาสนา กับปรัชญา, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์ พรินติ้ง กรุ๊ฟ จำกัด, ๒๕๓๓, หน้า ๑๐๒)



พิงกนได้โดยยาก) ๑๑

ในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ได้ระบุความหมายของคำว่าทุกข์ ว่า "...ทุกข-,  
ทุก (ทุกข-, ทุก) ๑. ความยากลำบาก, ความไม่สบายกาย ไม่สบายใจ..." ๑๒

คำว่าทุกข์มีความหมายใกล้เคียงกับคำภาษาอังกฤษว่า Suffer, Suffering, Pain, Unhappy  
Unsatisfactory เป็นดัน โดยทั่วไปมักใช้คำว่า Suffering ในความหมายของคำว่า ทุกข์ แม้อย่างนั้น ท่าน  
Venerable Dr. W. Rahula<sup>๑๓</sup> และ T. W. Rhys Davids, William Stede<sup>๑๔</sup> ก็ยังมีความเห็นว่า คำว่า  
ทุกข์ มีความหมายกว้างกว่า คำว่า Suffering หรือคำภาษาอังกฤษอื่นๆ

ในหนังสือ PALLI-ENGLISH DICTIONARY ของ T.W. RHYS DAVIDS และ WILLIAM  
STEDE ได้อธิบายความหมายของคำว่า Dukkha (ทุกข์) ไว้ว่า มีความหมายตรงกับภาษาอังกฤษต่อไป  
นี้ คือ

๑. unpleasant (เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า ไม่ชื่นชอบใจ, น่าเบื่อ, ไม่ถูกใจ)

๒. painful (เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า เจ็บปวด)

๓. causing misery (เป็นคำศัพท์ แปลว่า เหตุที่ทำให้เกิดความทุกข์รำღມ, ความชั่วสัน) ๑๕

ใน DICTIONARY ของ SO SETHAPUTRA ได้ให้ความหมายของคำว่า Suffer (ing) ไว้  
๔ ความหมาย ดังนี้

๑๑ สังกัดนิติปกรณ์ ชาดุมาลา, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มูลนิธิกุมพโลภิกขุ, ๒๕๑๓),  
หน้า ๒๖.

๑๒ ..... พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๑๕, (กรุงเทพมหานคร :  
อักษรเจริญทศน์, พิมพ์ครั้งที่ ๔ พุทธศักราช ๒๕๑๑), หน้า ๔๐๔.

๑๓ Venerable Dr. W. Rahula, What the Buddha Taught, (Bangkok : Kurusapha Press,  
1988), P. 16.

๑๔ T.W. RHYS DAVIDS, WILLIAM STEDE, PALE-ENGLISH-DICTIONARY, (NEW DELHI :  
MUNSHIRAM MANOHARIAL PUBLISHERS PVT. LTD., 1921), PP. 324-326.

๑๕ T.W. RHYS DAVIDS, WILLIAM STEDE, PALLI-ENGLISH-DICTIONARY, (NEW DELHI :  
MUNSHIRAM MANOHARIAL PUBLISHERS PVT. LTD., 1921), PP. 324-326.

คือ หมายความว่า รับทุกข์, เสียหาย, เป็นโรค และยอมทัน ๑๖

ในพจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม ของพระเทพเวท ได้ระบุความหมายของคำว่าทุกขไว้ ๒ ประเด็น ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ทุกขทางใจ หมายถึง ความทุกขที่มีมนุษย์สามารถบรรยาย แบ่งออกได้ด้วยคำศัพท์ภาษาอังกฤษต่อไปนี้คือ

๑. suffering	(เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า ซึ่งต้องทนความลำบาก, ความเจ็บปวด เป็นคำนาม แปลว่า ความลำบาก, ความทุกข, ความเจ็บที่จำทน)
๒. misery	(เป็นคำนาม แปลว่า ความระ落到ทุกข, ความขัดสน)
๓. woe	(เป็นคำนาม แปลว่า ความทุกขร้อน)
๔. pain	(เป็นคำนาม แปลว่า ความเจ็บปวด)
๕. ill	(เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า เจ็บ, ไม่ดี, ร้าย) เป็นคำนาม แปลว่า เรื่องร้าย)
๖. sorrow	(เป็นคำนาม แปลว่า ความเสียใจ, ความเศร้าโศกโศก เป็นคำกริยา แปลว่า เศร้าโศก)
๗. trouble	(เป็นคำนาม แปลว่า ความเดือดร้อน, ความยุ่งยาก, การรบกวน เป็นคำกริยา แปลว่า ก่อความยุ่งยาก, รบกวน, กวนให้ชุน, ยุ่งด้วย, เดือดร้อน)
๘. discomfort	(เป็นคำนาม แปลว่า ความไม่สบายใจ)
๙. unsatisfactoriness	(เป็นคำนาม แปลว่า ความยังไม่เป็นที่พอใจ)
๑๐. problematic situation	(เป็นวีดี แปลว่า ที่, สถานการณ์, ฐานะ ที่มีปัญหา)
๑๑. stress	(เป็นคำนาม แปลว่า น้ำหนัก, ความเครื่อง (เค้น) เป็นคำกริยา แปลว่า ยื้้า, ลงน้ำหนัก, ย้าน้ำหนัก)



๑๒. conflict (เป็นคำนาม แปลว่า การต่อสู้  
เป็นคำกริยา แปลว่า ต่อสู้กัน, เป็นปฏิบัติ)
๑๓. unsatisfactory (เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า ยังไม่เป็นที่น่าพอใจ)
๑๔. miserable (เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า ทุกข不堪, อาย่างทนทุกเหวนา, ช้ำใจ,  
เคราะใจอย่างเหลือแสน, เห็นใจ)
๑๕. painful (เป็นคำคุณศัพท์ แปลว่า เจ็บปวด)
๑๖. subject to suffering (เป็นวิถี แปลว่า สิ่งที่นำไปสู่ความเจ็บปวด, สิ่งที่นำไปสู่ความ  
ทุกข์)
๑๗. causing pain (เป็นวิถี แปลว่า เหตุให้เกิดความเจ็บปวด) ๑๙

ประเด็นที่ ๒ ทุกข์ทางกาย ซึ่งตรงกับภาษาอังกฤษว่า physical or bodily pain (เป็นวิถี  
แปลว่า ความเจ็บปวดทางร่างกาย)

ในวิสุทธิมรรค คัมภีร์สำคัญของพระพุทธศาสนา ได้กล่าวถึงธรรมชาติของทุกข์ไว้สรุปได้  
๔ ประการ คือ

๑. อภิญญาสมบูติปีชนโട เป็นทุกข์ เพราะมีความบีบคั้นอยู่ตลอดเวลา คือถูกบีบคั้นอยู่  
ตลอดเวลาด้วยความเกิดขึ้น ความเสื่อมโทรม และความแตกสลาย และบีบคั้นขัดแย้งอยู่ตลอดเวลา  
กับสิ่งที่ประกอบอยู่ด้วย หรือสิ่งที่เกี่ยวข้อง ด้วยต่างก็เกิดขึ้น ต่างก็โกร姆ไป ต่างก็แตกสลาย
๒. ทุกข์มโട เป็นทุกข์ เพราะเป็นสภาพที่ทนได้ยาก คือคงทนอยู่ไม่ไหว หมายความว่า  
คงอยู่ในสภาพเดิมไม่ได้ จะต้องหมดสภาพไป เพราะความเกิดขึ้น และความโกร姆สลายนั้น
๓. ทุกข์ชาตุโട เป็นทุกข์ เพราะเป็นที่ตั้งแห่งทุกข์ คือเป็นที่ร่องรับของความทุกข์ หรือ

๑๙ พระเทพเวท (ประยุทธ์ ปยุตุโട), พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลธรรม, (กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒), หน้า ๓๘๐.

เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิด หมายความว่าทำให้เกิดความทุกข์ต่างๆ เช่น ทุกเชิงนา คือความรู้สึกทุกข์ หรือ ความรู้สึกบีบคั้น เป็นต้น

๔. สุขปฏิเศปโต เป็นทุกข์ เพราะแย้งต่อความสุข คือโดยสภาวะของมันเอง ก็ปฏิเสธ ความสุขหรือกีดกันความสุขอยู่ในตัว หมายความว่า ตามความเป็นจริงแล้ว ความสุขที่เป็นตัวสภาวะ จริงๆ ก็มีเพียงแต่ความรู้สึกสุขเท่านั้น อธิบายว่าตัวสภาวะที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ทุกข์ คือความบีบคั้น กดดันขัดแย้งที่เป็นลักษณะอย่างหนึ่งของสังหารหั้งหาย ความบีบคั้นกดดันขัดแย้งนี้ ก่อให้เกิดความรู้สึกบีบคั้นกดดันขัดแย้งที่เรียกว่า ความรู้สึกทุกข์ (ทุกเชิงนา) ด้วย เมื่อใดทุกข์คือความบีบคั้นกด ดันนั้นผ่อนคลายหายไป หรือถอนปลดพันจากทุกข์นั้น ก็เรียกว่ามีความสุขหรือรู้สึกสุข ยิ่งทำให้เกิด ทุกข์คือความบีบคั้นกดดัน ทำให้รู้สึกขาดพร่อง กระหาย หิว มากเท่าใด ในเวลาที่ทำให้ผ่อนหาย ปลดพันจากทุกข์ หรือพ้นจากความบีบคั้นนั้น ก็ยิ่งรู้สึกสุขมากขึ้นเท่านั้น เหมือนคนที่ถูกทำให้ร้อน มาก พอกลูทำให้ร้อนน้อยหรืออุ่นลง ก็รู้สึกเย็น ยิ่งเข้าไปในที่เย็นตามปกติ ก็จะรู้สึกเย็นสบาย ๆ

สภาวะที่มีความบีบคั้นอยู่ตลอดเวลา มีสภาพที่ทนได้ยาก สภาพอันเป็นที่ตั้งแห่งทุกข์ และสภาพที่แย้งต่อความสุข เหล่านี้ เป็นธรรมชาติของความทุกข์ที่เกิดขึ้นในมวลมนุษย์

#### ๒.๔ ประเภทของทุกข์

ในพระพุทธศาสนาได้พูดถึงทุกข์ และการดับทุกข์ไว้ และยังได้แบ่งทุกข์เป็นประเภทต่างๆ ดังต่อไปนี้

##### ๒.๔.๑ ทุกข์ ๑

ทุกข์โดยสรุปแล้วมีประเภทเดียว คือ ทุกข์พระภัยด้มนี่ในขันธ์ ๕ ดังที่กล่าวไว้ในธรรม จักกับปวัตตนสูตร ว่า "...โดยย่ออุปากานขันธ์ ๕ เป็นทุกข์..."<sup>๗๘</sup> แม้ท่านพุทธทาสภิกขุก็ได้พูดถึงเรื่อง ทุกข์พระภัยด้มนี่อยู่เสมอ<sup>๗๙</sup>

##### ๒.๔.๒ ทุกข์ ๒

ทุกข์แบ่งเป็น ๒ ประเภท ได้แก่

<sup>๗๘</sup> วิสุทธิ.ภีกา ๗/ ๒๕๖.

<sup>๗๙</sup> ส. ม. ๑๙/ ๑๐๙-๑๐๙/ ๓๖๗-๓๗๖, ฉบับมหาจุฬาเตบigrāma, ๒๕๐๐.

<sup>๘๐</sup> พุทธทาสภิกขุ, หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา, (กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, ม.ป.ป.), หน้า ๑๗๕.



๑. ทุกข์ทางกาย (กาอิกทุกข์) ในภาษาอังกฤษ ว่า Physical Suffering หมายถึงความทุกข์ที่เกิดขึ้นในส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ เช่น เจ็บชา เจ็บเมื่อ ปวดหัว เป็นต้น

๒. ทุกข์ทางใจ (เจดสิกทุกข์) ในภาษาอังกฤษ ว่า Mental Suffering หมายถึง ความทุกข์ที่เกิดขึ้นในจิตใจของมนุษย์ <sup>๑๑</sup>

เรื่องทุกข์ทางใจนี้มีได้หลายอย่างเช่น โศก ปริเทเว อุปายาส ความประจวบกับสิ่งที่ไม่เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากสิ่งที่ตนรัก ปราารถนาสิ่งใดแล้วไม่ได้สิ่งนั้น และความยึดมั่นกีอัมมัน ซึ่งก็เป็นทุกข์ทางใจเช่นกัน และมีความสำคัญพอๆ กันกับโภณัต

#### ทุกข์ ๒ (แบ่งอีกอย่างหนึ่ง)

ในความเห็นของผู้วิจัย ทุกข์อาจแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทได้อีกด้วย

๑. ทุกข์ที่ปรากรในไตรลักษณ์

๒. ทุกข์ที่ปรากรในอริยสัจ

ทุกข์ทั้ง ๒ ประเภทนี้ มีความแตกต่างกันเล็กน้อย คือ ทุกข์ในไตรลักษณ์ หมายถึงทุกข์ของสังหาร <sup>๑๒</sup> คือสิ่งปรุ่งแต่งทั้งหมด ทั้งที่มีจิตใจของและไม่มีจิตใจของ หมายความถึงทั้งหมด ทุกข์ของมนุษย์รวมทั้งสัตว์ต่างๆ ส่วนทุกข์ในอริยสัจ หมายถึง ทุกข์ของมนุษย์และสัตว์ที่มีจิตใจของ

ทุกข์ในไตรลักษณ์ มองในความหมายที่แคบเข้ามา ก็หมายถึงทุกข์ของขันธ์ ๕ ได้ด้วยแต่คงหมายถึงสิ่งที่มีชีวิตจิตใจทั่วๆ ไป ส่วนทุกข์ในอริยสัจ หมายถึงทุกข์ที่เกิดขึ้น เพราะการยึดมั่นถือมั่นของมนุษย์เท่านั้น

#### ๒.๔.๓ ทุกข์ ๓

ทุกข์แบ่งเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ทุกข์ที่เกิดจากเหตุภายนอก เช่น ธาตุพิการ เป็นต้น

๒. ทุกข์ที่เกิดจากเหตุภัยนอก เช่น จากคน จากสัตว์ร้าย เป็นต้น

<sup>๑๑</sup> สุชีพ ปุญญาบุกพา, พจนานุกรมศัพท์พระพุทธศาสนาไทย-อังกฤษ, อังกฤษ-ไทย, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๗๕), หน้า ๘๙

<sup>๑๒</sup> สมเด็จพระสมณเจ้า กรรมพารามชิรญาณวโรส, ธรรมวิจารณ์ สวนปรมตตปภิปทา และสวนสังสารวภ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาบูรณะวิทยาลัย, ๒๕๑๑), หน้า ๑๓.

๓. ทุกข์ที่เกิดจากเทพให้โทษ เช่น ความดาวให้โทษ หรือปีศาจร้ายให้โทษเป็นต้น ๒๓

การแบ่งทุกข์เป็น ๓ ประเภทแบบนี้ เป็นการแบ่งตามความเชื่อของผู้นับถือลัทธิศาสนา  
ซึ่งปรากฏอยู่ในหนังสือพจนานุกรมพุทธศาสนา ของคณะสงฆ์จีนนิกายแห่งประเทศไทย และใน  
หนังสือดังกล่าว ยังแบ่งความเป็นทุกข์ออกเป็น ๓ คือ

๑. ทุกขทุกชา - ความเป็นทุกข์เพราะทุกข์กาย
๒. สังขารทุกชา - ความเป็นทุกข์เพราะสังขาร
๓. วิบัติมุทุกชา - ความเป็นทุกข์เพราะความแปรปรวน ๒๔

ผู้วิจัยเห็นว่า เรื่องความทุกข์นี้ มีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับเรื่องทุกข์ จึงได้นำมาลงไว้เพื่อ  
ประกอบกับในการวิเคราะห์ เปรียบเทียบ

๒.๔.๔ ทุกข์ ๔

ทุกข์แบ่งเป็น ๔ ประเภท ได้ดังนี้

๑. ชาติทุกข์
๒. ชาราทุกข์
๓. พยาธิทุกข์
๔. มรณทุกข์ ๒๕

๒.๔.๕ ทุกข์ ๕

ทุกข์แบ่งเป็น ๕ ประเภท ได้ดังนี้

๑. ความเกิดเป็นทุกข์
๒. ความแก่เป็นทุกข์
๓. ความเจ็บไข้เป็นทุกข์
๔. ความตายเป็นทุกข์

<sup>๒๓</sup> The Chinese Buddhist Order of Sangha in Thailand, A DICTIONARY of BUDDHISM CHINESE-SANSKRIT-ENGLISH-THAI, (Bangkok : Chan Patana Printing, 1976), P. 26.

<sup>๒๔</sup> Ibid., P 26.

<sup>๒๕</sup> Ibid, P. 48.



๕. ความพลัดพรากจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์
๖. ความประจנבกับสิ่งที่ไม่รักเป็นทุกข์
๗. การไม่ได้สิ่งที่ต้องการเป็นทุกข์
๘. โดยรวมยอดขั้นที่ ๕ เป็นทุกข์ ๒๖

๒.๔.๖ ทุกข์ ๑๐

ทุกข์แบ่งได้เป็น ๑๐ ประเภท คือ ๒๗

๑. สภานทุกข์ หรือทุกข์ประจำสังชาร คือ ชาติ ชาวนะ ในส่วนนี้ผู้วิจัยขออธิบายให้เข้าใจง่ายๆ ว่า ชาติ ซึ่งแปลว่าความเกิด เป็นทุกข์ เพราะว่าตอนคลอดหรือเกิดจากกรรมการตามาเป็นไปด้วยความยากลำบาก ชาวนะ แปลว่าความแก่ เป็นทุกข์ เพราะว่าความแก่ทำให้สังชารร่างกายทรุดโทรม ซึ่งทำให้ทำงานอะไรก็ลำบากมาก มะนาว แปลว่าความตายเป็นทุกข์ เพราะว่าตอนใกล้ตายใกล้สิ้นชีวิตนั้น มีทุกข์เวกามาก คือตายลำบาก กว่าจะตายได้นั้นต้องทราบมานแสนสาหัส

๒. ปกิณณทุกข์ (สมัยก่อนสะกดว่า ปกริณณทุกข์) หรือทุกข์จง คือโศกบวิเทวะ ทุกขะ โถมนัส อุปายานนี่เป็นส่วนที่เกิดจากสิ่งที่ตนรัก (ปิยารมณ์) ถูกส่วนหนึ่งคือความอึดอัด ซึ่งเกิด เกลียด ชัง เป็นส่วนที่เกิดจากสิ่งที่ตนไม่รัก (อปปิยารมณ์) กล่าวได้ว่าทั้งสิ่งที่ตนรักและสิ่งที่ตนไม่รัก ทำให้เกิดทุกข์ได้ทั้งนั้น

๓. นิพัทธุกข์ คือทุกข์เนื่องนิจ หรือทุกข์เป็นเจ้าเรือน ได้แก่ หน้า ร้อน หิว กระหาย ปวดอุจจาระ ปวดปัสสาวะ ทุกข์ประเภทนี้ ไม่ค่อยมีใครค่านึงถึง เพราะเป็นทุกข์ที่แก้ได้ง่าย แต่ถ้าเกิดชื้นอย่างรุนแรงก็เหลือทนเหมือนกัน

๔. พยาธิทุกข์ หรือทุกข์เวทนา มีประเภทต่างๆ ตามสมญฐานคือวัยะต่างๆ เช่น เจ็บทู เจ็บตา เจ็บขา เจ็บมือ เป็นต้น ซึ่งมักล้าวไว้ในคิริมานันทสูตร ๒๘

๕. สัมดาปทุกข์ ทุกข์คือความร้อนรุ่ม หรือทุกข์ร้อน ได้แก่ความกระวนกระวายใจ เพื่อระดูกไฟกิเลส คือราคะ โถะ โมหะ แพ ทุกข์ประเภทนี้มักล้าวไว้ในอาทิตปิริยาสูตร ๒๙

๖. วิภาคทุกข์ หรือผลกรรม ได้แก่วิปฏิสารคือความร้อนใจ การเสวยกรรมกรณ์ คือถูก

<sup>๒๖</sup> Ibid, P. 138.

<sup>๒๗</sup> สมเด็จพระสมณเจ้ากรรมพระยาชิรญาณวโรรส, ธรรมวิจารณ์ฯ, หน้า ๑๓-๑๔.

<sup>๒๘</sup> อ.y. ทสก. ๒๔/ ๖๐/ ๕๖ , ฉบับมหาจุฬาเดปีกร, ๒๕๐๐.

<sup>๒๙</sup> ส. ๑๘/ ๒๓๕/ ๑๕๗ ฉบับมหาจุฬาเดปีกร, ๒๕๐๐.

ลงอาชญา ความอิบหาย ความตกยาก และความตกอย่าง

๗. สหคตทุกข์ คือทุกข์ไปด้วยกัน หรือทุกข์กำกับกัน ได้แก่ทุกข์มีเนื่องมาจากการมีดังที่กล่าวไว้ในโลกธรรมสูตร อัญญกังคุตุร ว่า ลาก ยศ สรรเสริญ สุข หัง ๔ อย่างนี้ก็เป็นทุกข์ซึ่งเรียกว่า วิปริตนามทุกข์ คือเป็นทุกข์เมื่อแปรเป็นอื่นไป แม้ขณะที่ยังไม่เปลี่ยนแปรไปนั่นก็ทำให้เป็นทุกข์ได้ เป็นดังว่า มี laksa คือมีทรัพย์สมบัติก็ต้องอย่างไรจะไม่เป็นอันหลับอันนอนและถึงเสียชีวิตในการป้องกันทรัพย์ ก็มี มียศคือได้รับการแต่งตั้งให้เป็นใหญ่ก็ว่าคนสามัญทั่วไปต้องใช้จ่ายมากกว่าคนทั่วไป จึงจำเป็นต้องมีทรัพย์มาก ซึ่งมักจะไม่พอใช้ ต้องมีภาระมาก เวลาก็ไม่มีเป็นของตนเอง เป็นที่เกะกะของคนอื่นจนนุงนัง ต้องพอยสุขพโลยทุกข์ไปกับเข้าด้วย ส่วนการได้รับคำสรรเสริญ ก็เหมือนกับได้ตื้มน้ำหวาน หวานให้เพลินไปว่าตัวเราเป็นคนดีเป็นคนเก่งเหลือเกิน ต้องมีสติระวังไม่ให้ลืมดู สำหรับเรื่องความสุข เมื่อมีสุขก็เป็นทางให้ปราณามากยิ่งขึ้น ไม่วัดจักพอ ซึ่งก็เป็นทุกข์ร้ายไป แต่อย่างไรก็ตาม การมองเช่นนี้ก็ยังไม่ใช่พวกทุนิยม (pessimism) แต่ถือว่าเป็นการมองตามความเป็นจริง

๘. อาการปริyeยรูทุกข์ คือทุกข์ในการหากิน ได้แก่อาชีวทุกข์ หรือทุกข์เนื่องด้วยการเลี้ยงชีวิต

๙. วิวัฒน์ลูกทุกข์ คือทุกข์มีวิวัฒนาเป็นมูล ได้แก่ความไม่โปร่งใจ ความกลัวแพ้ ความหวั่นไหว ซึ่งเกิดจากการทะเลาะกัน สู้คดกัน หรือสู้รบกัน

๑๐. ทุกขันธ์ หรือทุกข์รวมยอด หมายถึงขันธ์ ๕ ซึ่งประกอบขึ้นเป็นร่างกายของมนุษย์

๒.๔.๗

ทุกข์ ๑๑

ทุกข์แบ่งได้ เป็น ๑๑ ประการ ดังนี้

๑. ความเกิดเป็นทุกข์
๒. ความแก่เป็นทุกข์
๓. ความตายเป็นทุกข์
๔. ความแห้งใจเป็นทุกข์
๕. ความครัวครัวภพิรริรับเป็นทุกข์
๖. ความลำบากทางกายเป็นทุกข์
๗. ความไม่สำราญทางจิตเป็นทุกข์
๘. ความคับแค้นใจเป็นทุกข์



๙. ความประสมกับสิ่งที่ไม่รักเป็นทุกข์
  ๑๐. ความพลัดพรากจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์
  ๑๑. ความไม่สมปรารถนาเป็นทุกข์
- ทุกข์ทั้ง ๑๑ ประการนี้ มีกล่าวไว้ในอริยสัจ ๔

กล่าวโดยสรุป ทุกข์สามของแบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้ คือ ทุกข์ ๑, ทุกข์ ๒, ทุกข์ ๓, ทุกข์ ๔, ทุกข์ ๕, ทุกข์ ๖, ทุกข์ ๗ และทุกข์ ๑๑

#### ๒.๕ ธรรมชาติของมนุษย์

พระพุทธศาสนายอมรับมนุษย์ในสองระดับคือ ระดับที่เป็นจริงตามสมมติสัจจะ และ ระดับที่เป็นจริงตามประมัตตสัจจะ มนุษย์ในระดับของสมมติสัจจะ (conventional truth) คือมนุษย์ที่ เป็นคนดีมีเหตุผล เป็นสัตว์สังคมที่สามารถฝึกได้ อบรมได้ เป็นเวไนยสัตว์ที่สามารถตรัสรู้ได้ ส่วน มนุษย์ในระดับของประมัตตสัจจะ (ultimate truth) ได้แก่ขั้นธ ๕

##### มนุษย์คือขั้นธ ๕

มนุษย์ในแบบนี้ คือ ขั้นธ ๕ ได้แก่ รูปชั้นธ เทกนาชั้นธ สัญญาชั้นธ สังหารชั้นธ และวิญญาณ-ชั้นธ

คำว่าชั้นธ มีความหมาย ๒ อย่าง คือ

๑. หมายถึงกองแห่งรูปธรรมและนามธรรมประชุมกันเข้าเป็นหน่วยรวม ซึ่งบัญญัติเรียกว่า ชั้นธ หรือ เบญจชั้นธ

๒. ส่วนประกอบที่รวมกันเข้าเป็นชีวิต มีกั้งหมวด ๕ อย่าง คือ

๑. รูป ได้แก่ ส่วนประกอบส่วนรูปธรรมทั้งหมดทั่วกายและพฤติกรรมทั้งหมดของ ร่างกาย หรือสารและพลังงานฝ่ายวัตถุ พร้อมทั้งคุณสมบัติและพฤติกรรมต่างๆ ของร่างกาย หรือ สารและพลังงานเหล่านั้น

๒. เทกนา ได้แก่ ความรู้สึกสุข ทุกข์ หรือ เฉยๆ ซึ่งเกิดจากผัสสะทางประสาททั้ง ๕ และทางใจ แบ่งเป็น ๕ ก็ได้ คือ สุข (ทางกาย) ทุกข์ (ทางกาย) โสมนัส (ตื่นใจ) โถมนัส (เสียใจ) อุบенกษา (เฉยๆ) แบ่งตามที่เกิดได้เป็น ๖ คือ เทกนาอันเกิดจากผัสสะทางจักษุ, ทางโสต, ทางยานะ, ทางชีวหา, ทางกาย และทางโน

๓. สัญญา ได้แก่ ความกำหนดได้หมายรู้ คือกำหนดอาการเครื่องหมายลักษณะ ต่างๆ อันเป็นเหตุให้จำอารมณ์นั้นๆ

๔. สังหาร ได้แก่ องค์ประกอบหรือคุณสมบัติต่างๆ ของจิต มีเจดนาเป็นตัวนำ ซึ่ง

ເປັນເປົ້າງໆ ເປັນກີມຂອງກຣມ ແຫ່ນ ສຽກຫາ ສົດ ຕີຣີ ໂອດປະເມດຕາ ກຣຸණ ມຸຖືຕາ ອຸບເກຫາ ປັບປຸງ ໂມທະ  
ໂຄສະ ມານະ ອີສສາ ມັຈຊຣີຍະ ເປັນດັນ ເຮັດກວມຍ່າງຍ່າງ ວ່າ ເຄື່ອງປຽງຂອງຈິດ ເຄື່ອງປຽງຂອງ  
ຄວາມຄືດ ທີ່ເຄື່ອງປຽງຂອງກຣມ ດາວມຫລັກອກກິດຮຽນແປ່ງສັງຫັກທີ່ເປັນເຈດສຶກອອກເປັນ ۵۲ ອ່າງ ດ້ວຍ  
ເຫັນກັນການແປ່ງແບບຂັ້ນຕົ້ນ ៥ ເຈດສຶກໄດ້ແກ່ ເວກນາ ສັບປຸງ ແລະສັງຫັກທັງໝົດ ຄືວິນຈຳນວນເຈດສຶກ ៥໨  
ນັ້ນ ເປັນເວກນາ ១ ເປັນສັບປຸງ ១ ທີ່ເຫີ່ອອີກ ៥໦ ອ່າງ ເປັນສັງຫັກທັງສິ້ນ ສັງຫັກຈຶ່ງເຫັນກັນເຈດສຶກ ៥໦ ອ່າງ  
៥. ວິຫຼຸງຢານ ໄດ້ແກ່ ຄວາມຮູ້ແຈ້ງອາມນົ່ງການປະສາກທັງ ៥ ແລະການໃຈ ຄືການເຫັນ  
ກາຣໄດ້ຍືນ ກາຣໄດ້ກລິນ ກາຣຮູ້ສ ກາຣຮູ້ສັນຜັກກາຍ ແລະຮູ້ອາມນົ່ງການໃຈ ۷۹

- ຂັ້ນຕົ້ນ ៥ ນີ້ອາຈັກລ່າວສຽບໄດ້ເພີ່ມ ៥ ອ່າງ ຄືວິນ ຮູ່ປະ ກັບ ນາມ (BODY & MIND) ຮູ່ປະໄດ້ແກ່  
ຮູ່ປັ້ນຕົ້ນ ສ່ວນນາມ ໄດ້ແກ່ ຂັ້ນຕົ້ນທີ່ເຫີ່ອທັງ ៥ ຄືວິນ ເວກນາ ສັບປຸງ ສັງຫັກ ແລະວິຫຼຸງຢານຂັ້ນຕົ້ນ

ເຮືອມນຸ່ມຍີໄດ້ແກ່ຂັ້ນຕົ້ນ ៥ ທີ່ເຫັນກັນຂັ້ນຕົ້ນ ៥ ນີ້ ນາງວິຫາරາ ກິກຂຸ່ນ ໄດ້ກັບລ່າຍືນຍັນ ໄວວ່າ

“...ຢາ ທີ່ ອົງຄສມກາຮາ  
ເອວ່ ຂນຸເທສຸ ສນຸເທສຸ” ໂທດ ສຖາໂທ ຮໂກ ອິດ  
“... ໂທດ ສດຖໂຕດ ສມມຸໂຕດ...” ۷۰

ເຮືອມນຸ່ມຍີໄດ້ແກ່ຂັ້ນຕົ້ນ ៥ ທີ່ເຫັນກັນຂັ້ນຕົ້ນ ៥ ນີ້ ນາງວິຫາරາ ກິກຂຸ່ນ ໄດ້ກັບລ່າຍືນຍັນໄວ້ວ່າ

“...ເໜືອນອ່າງວ່າ ເພຣະຄຸມສ່ວນທັງຫລາຍເຫັນດ້ວຍກັນ ເສີ່ງວ່າ ຮດ ຍ່ອມມີຈັນໄດ ເນື້ອຂັ້ນຕົ້ນ  
ທັງຫລາຍຍັງມີຢູ່ ກາຣສົມດີວ່າ ສັດວັນ ຍ່ອມມີກົລັນນັ້ນໆ...”

ແສດງໃຫ້ເຫັນວ່າ ໃນພຣະພູກຮຄສາໄດ້ມອງວ່າ ນຸ່ມຍີເປັນສິ່ງທີ່ປະກອບເຂົ້ານາດ້ວຍຂັ້ນຕົ້ນ ៥  
ອ່າງ ຊຶ່ງກົດເໜືອນກັບຮດ ປະກອບເຂົ້າດ້ວຍອົງຄປະກອບຕ່າງໆ ເຫັນ ດ້ວຍ ເພລາ ຕັວຄັງ ເກີຍົກ ແລະສ່ວນອື່ນໆ  
ອື່ກາມກາມຍາ

๗๐ ສ. ຂ. ១៧/ ៤៤/ ៣៩, ອັບນມຫາຈຸພາເຕີງກົມ, ៥៥០០.

๗២ ສ. ສ. ១៥/ ១៧១/ ១៦៣, ອັບນມຫາຈຸພາເຕີງກົມ, ៥៥០០.



## ๒.๖ ขั้นที่ ๕ ตกอยู่ในไตรลักษณ์

สำหรับไตรลักษณ์ มีพุทธจนแสดงไว้ในรูปของกฎธรรมชาติ ว่าดังนี้

“...ตามคต (พระพุทธเจ้า) ทั้งหลายจะอุบัติหรือไม่ก็ตาม ชาติ (หลัก) นั้น ก็ยังคงมีอยู่ เป็นธรรมรู้สึก เป็นธรรมนิยามว่า

๑. สังฆารหงส์ ไม่เที่ยง
๒. สังฆารหงส์ เป็นทุกข์
๓. ธรรมหงส์ เป็นอนัตตา

ตามคติตรสรู้ เข้าถึงหลักนี้แล้ว จึงนอก แสดง วางแผน ตั้งเป็นหลักเปิดเผยแจ้ง ทำให้เข้าใจง่ายว่า “สังฆารหงส์ ไม่เที่ยง สังฆารหงส์ เป็นทุกข์ ธรรมหงส์ เป็นอนัตตา...” ”

จากที่ยกมา จะเห็นว่าเป็นกฎธรรมชาติที่ครอบคลุมสิ่งต่างๆ ทั้งมวล โดยรวมถึงขั้นที่ ๕ ด้วย ขั้นที่ อันมี รูปขั้นที่ เว gon ขั้นที่ สัญญาขั้นที่ สังฆารขั้นที่ และวิญญาณขั้นที่ ล้วนไม่เที่ยง คือมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา เช่น รูปขั้นที่ เปลี่ยนจากตีเป็นไม้ตี เว gon ขั้นที่ เปลี่ยนจากสุขเว gon เป็นทุกข์ เว gon เป็นดัน จึงทำให้มนุษย์ผู้เข้าไปยังเป็นทุกข์ คือเดือดร้อนใจ ตลอดถึงเสียดายสิ่งต่างๆ เหล่านั้น ไม่อยากให้รูปเป็นรูปที่ไม่ดี ไม่อยากรับทุกข์เว gon เป็นดัน ดังที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ในอมมูลสูตร ว่า

“...“ดูก่อนกิกษุหงส์หลาย เราจักแสดงทุกข์และมูลเหตุแห่งทุกข์แก่เรอหงส์หลาย เหอหงส์หลายจะฟัง ดูก่อนกิกษุหงส์หลาย กิทุกข์เป็นใจ ทุกข์คือรูป ทุกข์คือเว gon ทุกข์คือสัญญา ทุกข์คือสังฆาร ทุกข์คือวิญญาณ กิกษุหงส์หลาย นี้เรียกว่า ทุกข์...””

ที่ยกมา นี้ ก็เพื่อจะชี้ให้เห็นชัดว่า พระพุทธองค์ทรงชี้บอกว่า ขั้นที่ ๕ เป็นทุกข์ และทุกข์ ก็เป็นส่วนหนึ่งของไตรลักษณ์ เพราะฉะนั้น จึงกล่าวได้ว่า ขั้นที่ ๕ ตกอยู่ในไตรลักษณ์

เรื่องไตรลักษณ์นี้ มีกล่าวไว้ในพระไตรปิฎกอีกด้วยแห่ง และมีเนื้อหาที่ซ้ำๆ กัน เช่น มีกล่าวไว้ในปฐมนิจสูตร และทุติยนิจสูตร ” เป็นดัน

๗๐ อ. ติก. ๒๐/ ๑๓๗/ ๒๗๔, ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก, ๒๕๐๐.

๗๑ ส. ช. ๑๗/ ๔๔/ ๑๙, ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก, ๒๕๐๐.

๗๒ ส. ช. ๑๗/ ๑๓๗-๑๓๘/ ๑๗๙, ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก, ๒๕๐๐.

อีน ใบขันธ์ ๕ นี้ ถ้าพิจารณาให้ดีจะเห็นว่าไม่มีตัวตน เป็นเพียงสมมติเท่านั้น คือ สมมติว่าเป็นรูป สมมติว่าเป็นเวทนา สมมติว่าเป็นสัญญา สมมติว่าเป็นลักษณะ สมมติว่าเป็นวิญญาณ ไม่มีตัวตนที่แท้จริง จึงอาจกล่าวได้ว่า ขันธ์ ๕ เป็นอนัตตา ขันธ์ ๕ ตกอยู่ในไตรลักษณ์ คือ ไม่เที่ยง เป็นทุกข์ ไม่มีตัวตนที่แท้จริง

#### ๒.๙ ธรรมชาติของมนุษย์ในส่วนที่เกี่ยวกับทุกข์

มนุษย์ไม่สามารถปฏิเสธได้ว่า ในชีวิตของคนส่วนหนึ่ง ต้องเผชิญกับความทุกข์ ซึ่งเป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่ชอบ แต่ถึงกระนั้นมนุษย์ก็หลีกหนีไม่พ้น ในส่วนต่อไปนี้ ผู้วิจัยจะให้เห็นธรรมชาติของมนุษย์ในส่วนที่เกี่ยวกับทุกข์ ซึ่งว่ากันตามหลักวิชาการทางพระพุทธศาสนาแล้ว ทุกข์ของมนุษย์มีกล่าวไว้ในหัวข้อธรรม ๒ แห่ง คือ ในไตรลักษณ์ กับในอริยสัจ

##### ๒.๙.๑ ทุกข์ที่กล่าวไว้ในไตรลักษณ์

ไตรลักษณ์ หรืออีกชื่อหนึ่งคือ สามัญลักษณะ เป็นอธิบายถึงลักษณะทั่วไป หรือธรรมชาติของสิ่งต่างๆ ในโลก ไตรลักษณ์มีโครงสร้างประกอบด้วย

อนิจจา หมายถึง ความไม่เที่ยง ความไม่คงที่ ความไม่ยั่งยืน ภาวะที่เกิดแล้วเสื่อมและสลายไป

ทุกขตา หมายถึง ความเป็นทุกข์ เป็นภาวะที่ถูกบีบคั้นด้วยการเกิดขึ้นและการสลายตัว ภาวะที่เกิดดันดินและขัดแย้งอยู่ในตัว เพราะปัจจัยที่ปวงแต่งให้มีสภาพเป็นอย่างนั้นเปลี่ยนแปลงไป จะทำให้คงอยู่ในสภาพอย่างนั้นไม่ได้ ภาวะที่ไม่สมบูรณ์ มีความพร่องอยู่ในตัว ไม่ให้ความสมอยากแท้จริง หรือความพึงพอใจเต็มที่แก่ผู้ที่อยากรู้ด้วยตัวเอง และก่อให้เกิดทุกข์แก่ผู้ที่เข้าไปยึด เข้าไปอยากด้วยตัวของตัวเอง

อนัตตา หมายถึง ความเป็นอนัตตา ความไม่ใช่ตัวตน ความไม่มีตัวตนที่แท้จริงของมัน เอง

มนุษย์ที่เกิดมาในโลกนี้ ยอมไม่พ้นจากลักษณะ ๓ อย่างนี้ คือตกอยู่ในอนิจจา ความไม่เที่ยง เมื่อไม่เที่ยงก็เป็นทุกข์ (ทุกขตา) และไม่เป็นตัวของตัวเอง (อนัตตา) เรื่องของอนิจจาและทุกขตา เป็นเรื่องที่มนุษย์เห็นได้ง่าย เข้าใจได้ง่าย ส่วนเรื่องอนัตตานั้นเป็นเรื่องลึกซึ้ง มนุษย์เข้าใจยาก



เมื่อพระพุทธเจ้าอุบัติขึ้นจึงสามารถอธิบายเรื่องอนัตตาให้มนุษย์เข้าใจได้ ฉะนั้น เรื่องอนัตตาจึงเป็นคำสอนที่มีอยู่ในพระพุทธศาสนาเท่านั้น

เรื่องอนิจจตา ทุกขตา และอนัตตาฯ เป็นเรื่องประจำโลก ซึ่งเกี่ยวข้องถึงมนุษย์ สัตว์ และสิ่งต่างๆ ในโลกด้วย

เฉพาะเรื่องความเป็นทุกข์หรือทุกตาในที่นี้หมายเอาเฉพาะ ส่วนที่เกี่ยวกับมนุษย์เท่านั้น

ความหมายของทุกตา มีกล่าวไว้ในคัมภีร์ปฏิสัมภิทางธรรม ว่า "...เชื่อว่าเป็นทุกข์โดยความหมายว่าเป็นของมีภัย (ภัยภูวน...) " ที่ว่ามีภัยนั้น แปลว่า เป็นภัย หรือน่ากลัวก็ได้ เพราะเหตุว่าสังหารหั้งปวงเป็นสภาพที่ผู้พังแตกลายได้ จะต้องย่อยยับลายลินีไป จึงไม่มีความปลดภัย หรือไม่ให้ความเบาใจอย่างเดem ก็แท้จริง โดยความหมายก็คือ ตัวมันเองก็มีภัยที่จะต้องเสื่อมโกร姆ลิน ลายไป มันจึงก่อให้เกิดภัย คือความกลัวและความน่ากลัวแก่ครก์ตามที่เข้าไปยึดถือเกี่ยวข้อง ส่วนคัมภีร์ขั้นอรรถกถาขยายความหมายออกไปเป็นนัยต่างๆ คำอธิบายที่ใช้บอยมีอยู่ ๒ นัย คือ "...เชื่อว่าเป็นทุกข์โดยความหมายว่า มีความเป็นคันอยู่ตลอดเวลา ด้วยความเกิดขึ้นเพราความเสื่อมลาย (อุปปากายปฏิปีพนภูวน...) หรืออุปปากายปฏิปีพนตาย ..." หั้งบีบคันขัดแย้งต่อบรรดาลี่งที่ประกอบอยู่กับมัน และหั้งมันเองก็ถูกสิ่งที่ประกอบอยู่นั้นบีบคันขัดแย้ง ๑ และเชื่อว่าเป็นทุกข์เพราเป็นที่ดังแห่งทุกข์ (ทุกขชาตุถยา ๒ หรือ ทุกขชาตุโต ๓) คือเป็นที่ร่องร้นของความทุกข์ หรือทำให้เกิดทุกข์ ซึ่งก็ให้เกิดความรู้สึกทุกข์ หรือกล่าวได้อีกอย่างหนึ่งว่า ที่เรียกว่าเป็นทุกข์ก็เพราทำให้เกิดความรู้สึกทุกข์ เป็นต้น หรือที่เรียกว่าบีบคัน ก็เพราทำให้เกิดความรู้สึกบีบคัน เป็นต้น

<sup>๑</sup> ช. ปฏิ. ๓๑/๗๙/๙๖, ฉบับมหาจุฬาเตปีญก, ๒๕๐๐.

<sup>๒</sup> วิสุทธิ. ภีกา. ๗/๒๖๐.

<sup>๓</sup> วิสุทธิ. ภีกา. ๗/๒๓๗

<sup>๔</sup> วิสุทธิ. ภีกา. ๗/๔๙๒ (ยกตัวอย่างเช่นมนุษย์ประกอบขึ้นจากขันธ์ ๔ รูปขันธ์ ขัดแย้งกับขันธ์ทั้ง ๔ ที่เหลือ และรูปขันธ์นั้นก็ถูกบีบคันขัดแย้งโดยขันธ์ทั้ง ๔ นั้น ลักษณะที่กล่าวมานี้ คือความเป็นทุกข์)

<sup>๕</sup> วิสุทธิ. ภีกา. ๗/๒๓๗

<sup>๖</sup> วิสุทธิ. ภีกา. ๗/๘๗

#### ເມ.ຕ.ເ ຖຸກໜີ່ກ່າວໄວໃນອຣີຍສັຈ

ຖຸກໜີ່ນີ້ ມີປາກງີນປຽມເທົານາແລະໃນມຫາສຕີປັງຮູນສູດ ທີ່ເປັນກ່າວຄົງຄວາມ ທີ່ອຳນວຍຄວາມຂອງຖຸກໜີ່ນີ້ວ່າ

“...ດູກ່ອນກິກຊຸ້ກ້າລາຍ ກີ່ຖຸກຂອຣີຍສັຈເປັນໃຈນ ແນ້າດີກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ແນ້າຮາກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ພະນະກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ແນ້າສົກະປະເທວະ ຖົກໜີ່ ໂກນັສ ອຸປາຍາສ ກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ແນ້າຄວາມປະຈວບກັນສິ່ງໄມ່ເປັນທີ່ ຮັກກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ແນ້າຄວາມຫລັດພຣາກຈາກລົ່ງທີ່ຮັກກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ປරາຄາສິ່ງໄດ້ໄຟແນ້ວັນນັ້ນກີ່ເປັນຖຸກໜີ່ ໂດຍ ຍ່ອອຸປາການຂັ້ນອັ້ນໜີ່ ແລ້ວເປັນຖຸກໜີ່...”<sup>๔๐</sup>

ນີ້ເປັນກ່າວຍ່າງຍ່ອງ... ໃນພຣະສູດເດືອກນ ໄດ້ແສດງຄວາມໝາຍຂອງຖຸກໜີ່ແຕ່ລະຍ່າງ ໄວ້ຍ່າງລະເອີດ ວ່າ

“...ດູກ່ອນກິກຊຸ້ກ້າລາຍ ກີ່ໜັດເປັນໃຈນ ຄວາມເກີດ ຄວາມນັບເກີດ ຄວາມຫຍັ້ງຄົງເກີດ ຄວາມ ເກີດຈໍາເພາະ ຄວາມປາກງີນແຫ່ງຂັ້ນໜີ່ຄວາມໄດ້ອ້າຍຕະຄຣິນໜີ່ສັດວັນນີ້ຂອງເຫຼຳສັດວັນນີ້ອັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ

ກີ່ຮາເປັນໃຈນ ຄວາມແກ່ ກາວະຂອງຄວາມແກ່ ພັນຫລຸດ ພມທອກ ມັນເປັນເກີດວ່າ ຄວາມ ເສືອມແຫ່ງອາຍຸ ຄວາມແກ່ທ່ອມແຫ່ງອືນທຶນຍີ ໃນໜີ່ສັດວັນນີ້ ຂອງເຫຼຳສັດວັນນີ້ ອັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ຊາ...ມຽນ...ໂສກະ...ປະເທວະ...ຖຸກໜີ່...ໂກນັສ...ອຸປາຍາສ...ຄວາມປະຈວບກັນສິ່ງໄມ່ເປັນທີ່ຮັກ...ຄວາມ ພລັດພຣາກຈາກລົ່ງທີ່ຮັກ...ປරາຄາສິ່ງໄດ້ໄຟແນ້ວັນນັ້ນ...ກີ່ໂດຍຍ່ອ ອຸປາການຂັ້ນໜີ່ ແລ້ວເປັນຖຸກໜີ່ເປັນໃຈນ ອຸປາການຂັ້ນໜີ່ ຕີ່ອຸປະການ ເກຫານ ສັງຄູາ ສັງຫຸກ ວິ່ງຄູາ ເຫັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າ ໂດຍຍ່ອອຸປາການຂັ້ນອັ້ນໜີ່ ແລ້ວເປັນຖຸກໜີ່

ດູກ່ອນກິກຊຸ້ກ້າລາຍ ອັນນີ້ເຮັດວຽກວ່າຖຸກຂອຣີຍສັຈ...”<sup>๔๑</sup>

ທັງໝົດທີ່ຍົກນານີ້ ເປັນຄວາມໝາຍຂອງຖຸກໜີ່ໃນອຣີຍສັຈ ທີ່ເປັນຖຸກໜີ່ຂອງມນຸ່ງຍືໂດຍແນ້ນຖຸກໜີ່ ທາງໃຈ ມນຸ່ງຍືຈະຕ້ອງປະສົບກັນຄວາມຖຸກໜີ່ເຫຼຳນີ້ຢູ່ຄລອດ ໃນມີທາງຫລືກເລີ່ມໄດ້ ຈົນກວ່າຈະໄດ້ປົງປັດ ຕາມແນວທາງອັນທຳໄທ້ພັນຖຸກໜີ່ ມນຸ່ງຍືບ່າງຄນແມ່ໄດ້ກ່າວນແນວທາງປົງປັດນັ້ນແລ້ວ ແຕ່ໄມ່ປົງປັດຕາມກົມ່ມື ທາງພັນຖຸກໜີ່ໄດ້ ຍັງຄນມີ້ວິຫຼອຍຢູ່ຍ່າງເຕີມໄປດ້ວຍຄວາມຖຸກໜີ່ເຂັ້ມຕົວ ຖຸກໜີ່ເຫຼຳນີ້ຈຶ່ງເປັນຖຸກໜີ່ຂອງມນຸ່ງຍື

<sup>๔๐</sup> ຖ. ມ. ១០/ ៣៨៧/ ២១៦០, ຈັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ២៥០០.

<sup>๔๑</sup> ຖ. ມ. ១០/ ៣៨៨- ៣៩៤/ ២១៦០-២១៦២, ຈັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ២៥០០.



หรืออาจกล่าวได้ว่า เรื่องทุกชนีเป็นสิ่งที่มนุษย์ประสบอยู่ทุกวัน และเป็นปัญหาอันยิ่งใหญ่ของมนุษย์ บางที่เมื่อพระพุทธองค์ตรัสตอบปัญหาซึ่งมีผู้ถามว่า อะไรเป็นภัยใหญ่ของมนุษย์ทรงชี้ไปที่ทุกข์นั้นเอง ว่าเป็นภัยใหญ่ของมนุษย์

ทุกข์ที่กล่าวไว้ในธรรมจักกับปัจจดัณสูตร ซึ่งได้ยกมาแล้วนั้น นับได้ ๑ ประการด้วยกัน คือ ๑. ความเกิด ๒. ความแก่ ๓. ความตาย ๔. ความโศก ๕. ความครัวครัวญาเรพัน ๖. ความทุกข์กาย ๗. ความทุกข์ใจ ๘. ความคับแค้นใจ ๙. ความต้องประสบกับสิ่งอันไม่เป็นที่รัก ๑๐. ความลดพารากจาก สิ่งอันเป็นที่รัก ๑๑. ความปรารถนาสิ่งใดแล้วไม่ได้สิ่งอันนั้น กล่าวโดยสรุป ความยึดมั่นในขันธ์ ๕ เป็นความทุกข์ คือเป็นทุกข์วนยอด กล่าวโดยสรุปอีกที่ ความทุกข์เหล่านี้ก็มีเพียงสอง คือทุกข์ทางกาย และทุกข์ทางใจ แต่ที่แจ้งแจงอีกถึง ๑๑ ประการ ก็เพื่อให้เห็นรายละเอียดของความทุกข์ที่มนุษย์ประสบอยู่ว่ามีประการใดบ้าง

#### ๒.๔ เหตุให้เกิดทุกข์

เมื่อมีทุกข์ก็ต้องมีสิ่งที่ทำให้เกิดทุกข์ ซึ่งหมายถึงสาเหตุของทุกข์นั้นเอง พระพุทธองค์ ตรัสถึงสิ่งที่เป็นเหตุผลแก่กัน คือผลย้อมมาจากเหตุ เมื่อมีผลก็ต้องมีเหตุที่ทำให้เกิดผลนั้น ดังที่พระอัลลัมกิล่าวถึงพระพุทธองค์ว่า

“...เย ဓมມາ ເຫດປກວາ  
ເທෙසු ຈ ໂය ນිරෝຈ

เตส ເຫດ ຕກະໂຕ (อาท)  
ເອවාທි ມහස්මොන්දි...” “

แปลได้ความว่า ธรรมเหล่าใดเกิดแต่เหตุ พระตถาคต ตรัสเหตุและความดับ ของธรรมเหล่านั้น พระมหาสมณะมีปกติตรัสร้อย่างนี้” ดังนั้น เมื่อพระองค์ตรัสเรื่องทุกข์ ก็ทรงตรัสเรื่องสาเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ด้วย ซึ่งพระองค์เรียกว่าสมุทัย ซึ่งเป็นความจริงอันประเสริฐประการหนึ่ง ดังปรากฏในปฐมนิเทศและสดับปัญญาสูตรว่า

“...ດູກອນກິກຢູ່ກັ້ງຫລາຍ ກົດຖຸກສມຸກ້ຍອຣີສັຈ ເປັນໃຈນ ຕັດຫານີ້ໄດ ອັນມີຄວາມເກີດອີກ ປະກອບດ້ວຍຄວາມກໍາຫັດ ດ້ວຍອໍານາຈຄວາມເພີດເພີນ ເພີດເພີນຍິ່ນນັກໃນອາມົນນັ້ນ ຄື ການ

“ มหา. ปฐม. ๔/ ๖๑/ ๕๓, ຈັບມາຈຸພາເຕີງກຳ, ๒๕๐๐.

### ตัณหา ภวตัณหา วิกวัตัณหา

ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย ก็ตัณหานี้นั้น เมื่อจะเกิด ย่อมเกิดในที่ไหน เมื่อจะตั้งอยู่ ย่อมตั้งอยู่ในที่ไหน ที่ใดเป็นที่รักเจริญใจในโลก ตัณหานี้เมื่อจะเกิดย่อมเกิดในที่นี้ เมื่อตั้งอยู่ย่อมตั้งอยู่ในที่นั้น อะไรเป็นที่รักที่เจริญใจในโลก...ฯลฯ...

รูปวิจาร สังกิจาร คันธิจาร รสวิจาร โพธิรัพพวิจาร ธัมมวิจาร เป็นที่รักที่เจริญใจ ในโลก ตัณหามีจะเกิด ย่อมเกิดในที่นี้ เมื่อจะตั้งอยู่ ย่อมตั้งอยู่ในที่นี้

ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย อันนี้เรียกว่า ทุกสมุทัยอริยสัจ..."<sup>๖๐</sup>

ในมหาทุกขักขันธสูตร ได้กล่าวถึงความทุกข์ต่างๆ ซึ่งมีการทั้งหลายเป็นต้นเหตุ เช่น ความลำบากในการประกอบอาชีพ การประพฤติความล้มเหลวในอาชีพ ความทุกข์ในการรักษาสมบัติ การทะเลาะวิวาทกัน การทำสังคมร่วมกัน การลักขโมย ปล้นซึ่ และเป็นซึ้กัน เป็นต้น<sup>๖๑</sup> ในจุพทุกขักขันธสูตร<sup>๖๒</sup> ก็กล่าวถึงความทุกข์ที่มีการทั้งหลายเป็นต้นเหตุ เช่นเดียวกับในมหาทุกขักขันธสูตร

จากที่ยกมาให้ทราบว่า ตัณหานี้เป็นสาเหตุใหญ่ที่ทำให้เกิดทุกข์ ตัณหานี้แปลให้เข้าใจง่ายๆ ว่า ว่า ความอยาก มือยากในการ อยากมือยากเป็น และอยากไม่มือยากไม่เป็น แม้เรื่องทุกข์ที่กล่าวไว้ในมหาทุกขักขันธสูตรและจุพทุกขักขันธสูตรก็มีสาเหตุมาจากตัณหานี้เช่นกัน

อาจกล่าวได้ว่าหากำหนดให้ตัณหานี้ทำให้เกิดทุกข์ เพราะจะนั้นเหตุแห่งทุกข์คือตัณหานี้ ความจริงเหตุแห่งทุกข์นั้นมีมาก เช่นความจนความเจ็บ ความโง่เขลาเป็นต้น แต่เป็นตอนปลายของเหตุ ส่วนเหตุขั้นมูลฐานจริงๆ นั้นพระพุทธองค์ทรงแสดงไว้คือ ตัณหานี้ ซึ่งหมายถึงความดื้นวน ความทะยานอย่าง เรื่องตัณหานี้จำแนกออกเป็น ๓ ประเภทด้วยกันผู้วิจัยขออธิบายเพิ่มเติมไว้คือ

#### ๑. การตัณหา หมายถึง ความดื้นวนทะยานอย่างในการคุณ ความไม่ครีในกิริยา ๕ คือ

---

\* ในพจนานุกรม ฉบับปรัมมาธรม ของพระเทพเวที หน้า ๒๓๐-๒๓๑ ได้ให้ความหมายไว้ดังนี้ : รูปวิจาร หมายถึง ความต้องเกี่ยวกับรูป สังกิจาร หมายถึง ความต้องเกี่ยวกับเสียง คันธิจาร หมายถึง ความต้องเกี่ยวกับกลิ่น รสวิจาร หมายถึง ความต้องเกี่ยวกับรส โพธิรัพพ หมายถึง ความต้องเกี่ยวกับสัมผัส และธัมมวิจาร หมายถึง ความต้องเกี่ยวกับธรรม

<sup>๖๐</sup> ท. ม. ๑๐/ ๔๐๐/ ๒๖๒, ฉบับมหาจุฬาเตปภิก, ๒๕๐๐.

<sup>๖๑</sup> ม. ๑๙/ ๑๖๗/ ๑๙๗, ฉบับมหาจุฬาเตปภิก, ๒๕๐๐.

<sup>๖๒</sup> ม. ๑๙/ ๑๗๕/ ๑๗๖, ฉบับมหาจุฬาเตปภิก, ๒๕๐๐.



รูปเสียง กลิ่น รส โน้มนภพะ อันนำไปสู่ น่าประданา น่าพอใจ ทำให้เจตใจดีนرن แสຫາ เมื่อได้แล้วก็ติดอยู่ สยบอยู่ พัวพันอยู่ อาลัยอยู่ และประданาที่จะได้กามคุณที่ประณีตยิ่งๆ ขึ้นไป ยิ่งโอมแรงหนักขึ้น เหมือนไฟได้เชื้อ ก่อความกระวนกระวายใจ กระบวนการกระเทือนใจทำให้กังวล ไร้ความสงบ

**๒. ภวตันหา หมายความถึง ความดีนرنทะยานอย่างในความเป็น คืออย่างเป็นนั้น อย่างเป็นนี้ ไม่รู้จักพอในสิ่งที่ดีวเองเป็นแล้ว ทะยานอย่างไปเรื่อยๆ ถ้ามองอย่างธรรมชาติความอย่าง ชนิดนี้ ทำให้คนทะเยอทะยาน อาจทำให้ก้าวหน้าในการงานอาชีพได้มากแต่ต้องยอมรับความจริงด้วย เหมือนกันว่า ในความทะเยอทะยานนั้นมีความทุกข์ ความร้อนใจแฟงเร้นอยู่ด้วยถ้าถึงกับต้องยื่อย้าย่อง กับผู้อื่นก็เป็นการสร้างศัตรูรอบตัว ต้องมีเล็กเหลี่ยมกลอุบายนในการต่อสู้เพื่อให้ได้ชัยชนะ บางคราว ต้องถึงเสรัยป้ายสืออื่นก่อเรื่องก่อกรรมกันต่อไปไม่สิ้นสุด อนึ่ง ความอย่างเป็นใหญ่ของคนบางคนได้ นำพลเมืองไปตายเสียเป็นจำนวนนแสนจำนวนล้าน ทำให้เกิดความกระบวนการกระเทือนทุกข์ยากให้แก่ สังคมตลอดถึงโลก และเป็นผลร้ายอันยืดเยื้อต่อเนื่องไปอีกหลายลิบปี เหมือนระลอกคลื่นซึ่งซัดส่งต่อๆ กันไป**

**๓. วิกวัตันหา หมายถึง ความอย่างไม่เป็นนั้น ไม่เป็นนี้ เป็นความอย่างในทางผลัก ทางลบ เป็นความอย่างที่มีลักษณะอีด้อด ระอัดระอา เป็นความอย่างที่เจือด้วยโทสะ เช่น อย่างด่าคน อย่างทำร้ายเชา อย่างทำลายสิ่งที่อยู่รอบตัวด้วยความชิงชั้ง ความอย่างชนิดนี้ก่อความทุกข์ในรูปของ ความอีด้อด ความคับแค้นใจ ความทุนทุร้าย เว้ร้อนอยู่ด้วยเพลงโทสะ ริษยา พยาบาท เป็นต้น**

**ตันหาทั้ง ๓ แบบนี้ เป็นปัจจัยแห่งความทุกข์ส่วนตัวบุคคลและเป็นมูลเหตุของ อาชญากรรมและภัยต่างๆ ในสังคมมากมาย ควรได้ที่มีทุกข์หรือมีเรื่องเกี่ยวกับอาชญากรรมขอให้ พิจารณาดูให้ดี จะเห็นว่าตันหาอย่างใดอย่างหนึ่งใน ๓ อย่างนี้เป็นต้นเหตุนั้นเอง**

ขอยกตัวอย่างเพื่อให้เข้าใจง่าย ดังนี้ นาย ก. อยู่มาได้โดยไม่มีสมบัติอะไรเลยก็มีความสุขดี ไม่ต้องรับผิดชอบอะไร ต่อมาก็ได้พบกับเพื่อน เห็นเพื่อนมีบ้านก็อยากรักกันเข้าบ้าง จึงทำงานหนักขึ้น เพื่อจะเก็บเงินสำหรับซื้อบ้าน แต่เงินที่นาย ก. เก็บได้นั้นเป็นจำนวนน้อยเหลือเกิน ไม่พอสำหรับไปซื้อบ้าน ทำให้ นาย ก. ต้องคิดมาก ไม่สบายใจ และคิดจะโกรกคนอื่นเพื่อจะได้เงินมาเพื่อให้พอ ในที่สุดก็โกรกคน อื่นเรื่อยมา ตั้งแต่นาย ก. คิดจะโกรก จนกระทั่งโกรกได้สำเร็จ นาย ก. ไม่สบายใจ เกิดความกังวลใจอยู่ ตลอดเวลา กลัวว่าเจ้าหน้าที่จะจับได้ ต่อมาก็ถูกจับได้จริงๆ และได้รับโทษ จากตัวอย่างเช่นี้ให้เห็นว่า นาย ก. เริ่มได้รับความเดือดร้อนตั้งแต่เริ่มมีความอย่างเลยที่เดียว มนุษย์ทุกคนก็เช่นกัน เมื่อเริ่มมี ความอย่างก็เริ่มเดือดร้อนกันเลย

ในอเจลกัสสปสุตร พระพุทธเจ้าตรัสกับอเจลกัสสปะในเรื่องเหตุให้เกิดทุกข์ว่า

- ๒๕ -

“...ดูก่อนกัสปะ เมื่อบุคคลถืออยู่ว่า นั้นผู้กระทำ นั้นผู้เสวย(ทุกช) เราจะกล่าวว่า ทุกช ตนกระทำเอง ดังนี้ อันนี้เป็นสัสด็ทิกธรีไป เมื่อบุคคลถูกเท่านั่นแหง (รู้) อยู่ว่า ผู้กระทำคนหนึ่ง ผู้เสวยเป็นอีกคนหนึ่ง เราจะกล่าวว่า ทุกชผู้อื่นกระทำให้ ดังนี้ อันนี้เป็นอุจฉากทิกธรีไป ดูก่อนกัสปะ ตถาคตแสดงธรรมโดยสายกลาง ไม่เข้าไปใกล้ส่วนสุดทั้งสองนั้นว่า เพราะอวิชาเป็นปัจจัย จึงมีสังขาร เพราะสังขารเป็นปัจจัย จึงมีภัยญาณ ฯลฯ ความเกิดขึ้นแห่งกองทุกชทั้งมวลนี้ ย่อมมีด้วยประการอย่างนี้...”<sup>๔๔</sup>

จากพระคำรับของพระพุทธเจ้าที่ยกมาນี้ บอกให้เข้าใจว่า ที่มันบุญมีด้วยเหตุนั้น (หรือด้วยเหตุของทุกชนั้น) ก็เพราะมีอวิชา อวิชาในที่นี้หมายถึงความไม่รู้ ดังเช่นที่ท่านพุทธทาสภิกขุกล่าวไว้ว่า

“...ในเรื่องความทุกชนั้น บอกให้รู้ว่าอย่าไปเล่นกับมัน มันจะเป็นความทุกชเกิดขึ้นมา และหากไม่รู้ มีคนบอกให้ ก็ไม่เข้าใจ ยังขึ้นไปเล่นกับความทุกชกันอยู่ และมากยิ่งขึ้น จนเต็มไปด้วยความทุกช ดังนี้แหล หรือกว่าเป็นความโง่เพลารหรืออวิชา เป็นความไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไรตามที่เป็นจริง เพราะมีอวิชาจึงไม่รู้ว่าอะไรเป็นอะไร จึงปฏิบัติผิดต่ออะไร ไปทุกอย่าง...”<sup>๔๕</sup>

จะเห็นว่า ความไม่รู้หรืออวิชานี้ มาปิดบังสติปัญญาไว้ไม่ให้ทราบความจริงของโลก ทำให้มันบุญไม่รู้จักความพอตีซึ่งเหมาะสมแก่การดำเนินชีวิต จึงเกิดความอยากอยู่ตลอดเวลา ความอยากที่ไม่รู้จักพอนี้ก็คือดัณห่าซึ่งเป็นสาเหตุที่ทำให้มันบุญเกิดความทุกช อันเป็นความรู้สึกที่มันบุญไม่ปราณဏะเลย

## ๒.๙ ทางดับทุกช

ในเรื่องทางดับทุกชนี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ในพระพุทธศาสนาล่าวไว้เพียงทางเดียวเท่านั้น คือ ทางสายกลาง หรือมัชณิมปภิปทา ซึ่งดับได้ทั้งทุกชนในไตรลักษณ์และทุกชนในอริยสัจ ทางสายกลางนี้มี

<sup>๔๔</sup> ส. น. ๑๖/ ๑๗/ ๑๙, ฉบับมหาจุฬาเดปigraph, ๒๕๐๐.

<sup>๔๕</sup> พุทธทาสภิกขุ, คูมีมนุษย์ (ฉบับสมบูรณ์), (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภा, ม.ป.ป.), หน้า ๙.



กล่าวไว้ในปฐมเทศนา คืออัมมจักกับปัวตันสูตรและในมหาสถิตปญญาณสูตร ซึ่งมีชื่อเรียกว่า มรรค หรือทุกชนิโรคามนิปภิปทาอริยสัจ ดังข้อความในพระสูตรว่า

“...ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย กทุกชนิโรคามนิปภิปทาอริยสัจ เป็นใจนี้คือมรรคเมืองค ๔ อันประเสริฐ คือ สัมมาทิปฏิ สัมนาสังกัปปะ สัมมาวاجา สัมมากัมมันตะ สัมมาอาชีวะ สัมมาวยามะ สัมมาสติ สัมมาสามาธิ

กสัมมาทิปฏิเป็นใจน ความรู้ในทุกๆ ความรู้ในทุกชั้นทุกหยาด ความรู้ในทุกชนิโรคามนิปภิปทา อันนี้เรียกว่า สัมมาทิปฏิ

กสัมนาสังกัปปะ...สัมมาวاجา...สัมมากัมมันตะ...สัมมาอาชีวะ...สัมมาวยามะ...สัมมาสติ...

สัมมาสามาธิ เป็นใจน กิกขุในธรรมวินัยนี้ สงัดจากกาม สงัดจากอกุศลธรรม บรรลุปฐม ฉาน มีวิดก มีวิจาร มีปีติ และสุขเกิดแต่วิເວກอยู่ เดอบรลุทธิ์ฉาน มีความผ่องใสแห่งจิตในภายใน เป็นธรรมเอกผุดขึ้น เพราเวตกวิจารสงบไป ไม่มีวิดก ไม่มีวิจาร มีปีติและสุขอันเกิดแต่สามาธิอยู่ เดอมี อุเบกษา มีสติ มีสัมปชัญญา เสวยสุขด้วยกาย เพราปีติสิ้นไป บรรลุดดิษณาน ที่พระอริยะทั้งหลาย สรรเสริญว่า ผู้ได้ฉานนี้ เป็นผู้มีอุเบกษา มีสติ อยู่เป็นสุข เดอบรลุจดุตฉาน ไม่มีทุกข์ ไม่มีสุข เพราจะสุขจะทุกข์และดับโสมนัสโถมนัสก่อนๆ ได้ มีอุเบกษาเป็นเหตุให้สติบริสุทธิ์อยู่ อันนี้เรียกว่า สัมมาสามาธิ

ดูก่อนกิกขุทั้งหลาย อันนี้เรียกว่า ทุกชนิโรคามนิปภิปทาอริยสัจ....” “

ที่กล่าวมาก็หมายความนี้ เป็นข้อปฏิบัติให้ถึงความพันทุกข์ ซึ่งเป็นทางเดียวที่พระพุทธองค์ ทรงชี้ไว้ว่าเป็นทางอันเอกสารกันน้ำไปสู่ความสุขได้ อย่างไม่ต้องสงสัย

เรื่องมรรค หรือมรรคอริยสัจนี้ ในพระสูตรชื่อธรรมจักกับปัวตันสูตรก็มีกล่าวไว้ เรียกชื่อ อีกอย่างหนึ่งว่า ทุกชนิโรคามนิปภิปทาอริยสัจ แปลว่าอริยสัจคือทางปฏิบัติให้ถึงความดับทุกข์ ซึ่ง หมายถึงอริยมรรค ประกอบด้วยองค์ ๔ หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า นัชณิมาปภิปทา (ทางสายกลาง หรือ หลักปฏิบัติอันเป็นสายกลาง) คือ

- ๑. สัมมาทิปฏิ ความเห็นชอบ
- ๒. สัมนาสังกัปปะ ความดำริชอบ
- ๓. สัมมาวاجา การพุตชอบ

“ ท. ม. ๑/ ๔๐๙/ ๒๖๖, ฉบับมหาจุฬาฯปีก, ๒๕๐.

๔. สัมมาภิมัตตะ การกระทำชอบ  
๕. สัมมาอาชีวะ การเลี้ยงชีพชอบ  
๖. สัมมาวายามะ ความเพียรชอบ  
๗. สัมมาสติ ความระลึกชอบ  
๘. สัมมาสมานิ ความตั้งใจมั่นชอบ  
เพื่อให้เข้าใจดีขึ้น ผู้วิจัยขออธิบายเพิ่มเติม ดังนี้  
๑. สัมมาทิฏฐิ หมายถึง ความเห็นถูกต้องตามกำหนดของคลองธรรม เช่น เห็นว่าทำได้ดี  
ทำช้าได้ช้า บุญมี บาปมี ชาติหน้ามี ชาติก่อนมี ในความหมายที่สูงขึ้นไป หมายถึงการเห็นอริยสัจ ๔  
ครบถ้วนตามความเป็นจริง คือเห็นจริยสัจอย่างแจ่มแจ้ง
๒. สัมมาสังกัปปะ หมายถึง ความดำรงชีพร้อนประกอบด้วยลักษณะแห่งความดำรง ๓  
ประการ คือ
- ๒.๑ ดำริที่จะปฏิกรณออกจากภาระมรณ์ยั่วยวนต่างๆ (เนกขัมมสังกัปปะ)
  - ๒.๒ ดำริในการไม่พยาบาท (อพยาพาಠสังกัปปะ)
  - ๒.๓ ดำริในความไม่เบียดเบี้ยน (อวิหิงสาสังกัปปะ)
๓. สัมมาวaja หมายถึง คำพูดที่ประกอบด้วยคุณลักษณะดังนี้
- ๓.๑ เว้นจากการพูดเท็จ ให้พูดแต่คำจริง
  - ๓.๒ เว้นจากการพูดส่อเสียด พูดแต่คำประسانสามัคคี
  - ๓.๓ เว้นจากการพูดคำหยาบ พูดแต่คำอยู่บนหวาน
  - ๓.๔ เว้นจากการพูดเพ้อเจ้อ พูดแต่คำที่มีประโยชน์
๔. สัมมาภิมัตตะ หมายถึง การกระทำชอบ มีองค์ประกอบดังนี้
- ๔.๑ เว้นจากการเบียดเบี้ยนชีวิตผู้อื่น สัตว์อื่น ซึ่งรวมเรียกว่า เว้นปาณิดิبات นี้  
เมตตากรุณาต่อสัตว์ทั้งหลาย
  - ๔.๒ เว้นจากการเบียดเบี้ยนทรัพย์สินของผู้อื่น ซึ่งรวมเรียกว่า เว้นอภินนาทาน นี้  
การเสียสละแบ่งปัน เฉลี่ยนความสุขของตนเพื่อผู้อื่นตามสมควร
  - ๔.๓ เว้นจากอพรหมจารย์ คือ การเสพเมตุน ได้แก่เว้นจากการกรรม (นิกำหนด  
อย่างสูง) พอยใจในเนกขัมมะ คือการปฏิกรณจากการ อย่างต่ำ หมายถึงเว้น  
จากการเสมิจฉาจาร พอยใจในคุ่ครองของตน
๕. สัมมาอาชีวะ หมายถึงการเว้นมิจชาชีพทุกรูปแบบ ประกอบดูอยู่ในสัมมาชีพไม่  
ลักขโมย ไม่ปล้น ไม่คดโกง ไม่ยักยอก เป็นต้น ให้ประกอบสัมมาชีพ เช่น รับราชการ ทำไร่ ทำสวน  
เป็นต้น
๖. สัมมาวายามะ หมายถึงความเพียรชอบทุกรูปแบบ กล่าวไว้ในมัคคิวติคสูตร มี ๔  
ประการ คือ
- ๖.๑ สั่งวรปถาน เพียรระวังอภิคลที่ยังไม่เกิด ไม่ให้เกิดขึ้น



- ๖.๒ ปหานปหาน เพียรະนาปอคุคลที่เกิดขึ้นแล้ว
- ๖.๓ ภานาปหาน เพียรให้คุคลที่ยังไม่เกิดได้เกิดขึ้น
- ๖.๔ อนุรักษนาปหาน เพียรรักทำคุคลที่เกิดขึ้นแล้ว ไม่ให้เสื่อม และทำคุคลให้เจริญยิ่งๆ ขึ้นไป<sup>๑๐</sup>

ความเพียร ๔ ประการนี้ ถือเป็นหลักสำคัญมากในการปฏิบัติธรรม เพื่อความก้าวหน้าในชีวิตทางธรรม และเป็นประโยชน์เกื้อคุ้มแก่ชีวิตของชาโลกอย่างมากด้วย ผู้หันความสุขความเจริญทั้งทางโลกและทางธรรม ควรมีความเพียง ๔ ประการนี้ไว้ในตน

๗. สัมมาสติ หมายถึง ลذิตชอบ หรือความระลึกชอบ ในขั้นธรรมชาติให้พิจารณาว่า ระลึกถึงสิ่งใดอยู่ คุณธรรมเจริญขึ้น อกุศลธรรมเสื่อมไป ก็ควรระลึกถึงสิ่งนั้นบ่อยๆ ในขั้นสูงขึ้นไป พระพุทธองค์ทรงสอนให้ระลึกในสติปัฏฐาน ๔ คือ

- ๗.๑ ภานานุปัสสนา พิจารณาภายใน
- ๗.๒ เวทนาบุปัสสนา พิจารณาเวทนา คือ สุข ทุกข์ไม่สุข ไม่ทุกข์
- ๗.๓ จิตตามบุปัสสนา พิจารณาจิตว่า มี ราคะ โถสะ โมหะ หรือไม่มีในจิต จิตเป็นอย่างไร พิจารณาตามรู้
- ๗.๔ อัมมานุปัสสนา พิจารณาธรรมที่เป็นคุณ อกุศล และอัพยาகฤต ว่ามีอยู่ในตน หรือไม่ สิ่งนั้นเกิดขึ้นอย่างไร ควรละอย่างไร ควรอบรมให้เกิดใหม่ขึ้นอย่างไร เช่น นิวรณ์ ๔ เป็นสิ่งที่ควรละ โพชนงค์ ๗ เป็นสิ่งที่ควรบำเพ็ญ เป็นต้น

ว่าโดยความเป็นจริงอีกอย่างหนึ่ง ก็กล่าวได้ว่า สติปัฏฐานมี ๑ คือ การดังสติ ส่วนภายนอก จิต และธรรมนั้น เป็นอารมณ์ของสติ คือเป็นสิ่งที่ควรเอาสติเข้าไปพิจารณา หรือ เอาสติเข้าไปดังไว้ เมื่อตนได้ด้วยหนึ่งมี ๔ ชา ฉันนั้น

ผู้อบรมสติบอยๆ ย่อมมีสติสมบูรณ์ขึ้น สามารถสกัดกั้นกระเสกเลสได้มากขึ้น ทำให้ กิเลสท่วมทับจิตน้อยลง ทำความดีได้มากขึ้น ชีวิตปลอดโปร่งแจ่มใสมากขึ้น มีทุกข์น้อยลง เพราะมี สติปัญญาเรือนเท่ากันสิ่งต่างๆ ที่ผ่านเข้ามาในชีวิตจิตใจตามความเป็นจริง พระอรหันต์ผู้ซึ่งสิ้นกิเลสแล้วนั้น ท่านเป็นผู้มีสติสมบูรณ์ จึงไม่ตกอยู่ภายใต้อานาจของกิเลส มโลก โกรธ หลง เป็นต้น

๘. สัมมาสมารถ หมายถึง การที่จิตตั้งมั่นในอารมณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ความที่จิตใจมั่น

<sup>๑๐</sup> อธ. จตุคุก. ๒๑/ ๖๙/ ๔๔, ฉบับมหาจุฬาเดปีกร, ๒๕๐๐.

- ๒๕ -

ຄົນໄມ່ທຸນໄຫວ ໄນຟຸ່ງຊ່ານ ມີການແປ່ງສາມືອີກເປັນ ๓ ຮະດັບ ອີຍ

- ๔.๑ ຂົນິກສາມື ສາມືຂ້າວຂະນະ
  - ๔.๒ ອຸປາຈາຣສາມື ສາມືເລີຍດົນາ ທຣີໂກລົດນາ
  - ๔.๓ ອັປປາສາມື ສາມືທີ່ແນວແໜ ທຣີສາມືໃນພານ
- ສາມືທີ່ໝາຍດີ່ງໃນມຽຄມືອງຄີແປດນີ້ ອີຍ ອັປປາສາມື ທຣີສາມືໃນພານ ۴ ຕາມທີ່  
ກລ່າວໄວ້ໃນນັກຄວິກັງຄສູຕຣ

ສ່ວນໃນມາໂຄວິນກສູຕຣແລະສູຕຣອື່ນອຶກຫລາຍສູຕຣນັ້ນ ກລ່າວຄົງເຮືອນຮັກໄວແຕ່ເພີ່ມຍ່ອງໆ ວ່າ  
ມຽຄ ມືອງຄ ດ ປະກາຣ ອີຍ ສັນມາທີ່ງງົງ ສັນມາສັງກັບປະ ຈນຄົງສັນມາສາມື ໂີໄດ້ກລ່າວຄົງຮາຍລະເອີດ  
ອື່ນໄດ້ <sup>๙</sup>

ອື່ນ ໃນຈຸງຕັນຫາສັ້ງຍສູຕຣ ໄດ້ກລ່າວຄົງຂອບປົງປັດທະຮົມເປັນທີ່ສື້ນຕັນຫາ ຜົ່ງກີບເປັນກາງດັບ  
ທຸກໆທຳກັນທີ່ນີ້ ຜົ່ງກັວ້າສັກະຈອນເທັນໄດ້ດາມວ່າຈະດັບຕັນຫາ ຜົ່ງເປັນສາເຫຼຸແທ່ງທຸກໆໃດ້ອ່າຍ່າໄຮ  
ພະພຸກຄເຈົ້າຕັຮສ່ວາ

“...ດູກ່ອນຈອນເທັນ ກົກໜູໃນຮຽມວິນຍື່ນໄດ້ສັດບວ່າ ດຽມທັງຫລາຍທັງປວງໄມ່ຄວາມຍື່ດັ່ນຕ້າ  
ຂັນນີ້ ກົກໜູໄດ້ສັດບແລ້ວຍ່າງນີ້ ກົກໜູນັ້ນຍ່ອມຮູ້ຢູ່ທີ່ຮຽມທັງປວງ ຄຣັນຮູ້ຢູ່ທີ່ຮຽມທັງປວງແລ້ວ ຍ່ອມກຣານ  
ຂັດຮຽມທັງປວງນັ້ນ ຄຣັນກຣານຂັດຮຽມທັງປວງແລ້ວ ຍ່ອມກໍາທັນດຽວຮຽມທັງປວງ ຄຣັນກໍາທັນດຽວຮຽມທັງ  
ປວງແລ້ວ ເຮົດໄດ້ເສຍເວກນາຍ່າຍໄດ້ຍ່າງທີ່ນີ້ ສຸກົດີ ຖຸກໜົດີ ມີໃຫ້ຖຸກໜົມໃຫ້ສຸກົດີ ເຮຍ່ອມພິຈານາ  
ເຫັນວ່າ ໄມເຖິງ ພິຈານາເຫັນຄວາມໜ່າຍ ພິຈານາເຫັນຄວາມດັບ ພິຈານາເຫັນຄວາມສະຄືໃນເວກນາ  
ທັງຫລາຍນັ້ນ ເມື່ອພິຈານາເຫັນດັ່ງນັ້ນ ຍ່ອມໄມ່ຍື່ດັ່ນສິ່ງອະໄຮ່ ໃນໂລກ ເມື່ອໄມ່ຍື່ດັ່ນ ຍ່ອມໄມ່ສະດັ່ງຫວາດຫວັນ  
ເມື່ອໄມ່ສະດັ່ງຫວາດຫວັນ ຍ່ອມດັບກີເລີສີໄທ້ສັບໄດ້ເຈັບພະຕົວ ແລະກຣານຂັດວ່າ ຂາດສື້ນແລ້ວ ພຣ໌ມຈະຮຽຍອູ່  
ຈົບແລ້ວ ກິທີຄວາມກໍາ ທໍາເສົ່າງແລ້ວ ກິທີເນື້ອພື້ນຖານເປັນຍ່າງນີ້ໄດ້ນີ້ ດັ່ງນີ້ ດູກ່ອນຈອນເທັນ ກລ່າວໄດ້ຍ່ອງ  
ດ້ວຍຂອບປົງປັດທ່ານີ້ແລ້ວ ກົກໜູຊ້ວ່າ ນັ້ນໄປໃນຮຽມເປັນທີ່ສື້ນແທ່ງຕັນຫາ ມີຄວາມສໍາເລົງສ່ວງສ່ວນ ມີຄວາມ  
ປລອດໄປຮ່ວງຈາກກີເລີສີເປັນເຄື່ອງປະກອນສ່ວງສ່ວນເປັນພຣ໌ມຈາຣີສ່ວງສ່ວນ ມີກີສຸດສ່ວງສ່ວນ ເປັນຜູ້  
ປະເສົາກ່າວ່າເຫຼວດາແລະມຸນຸ່ຍ້ທັງຫລາຍ...” <sup>๑๐</sup>

<sup>๙</sup> ຖ. ນ. ១០/ ៣៩៥/ ២១៥, ຂັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ២៥០០.

<sup>១០</sup> ນ. ນ. ១៩/ ៣៥០/ ៣៥៥, ຂັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ២៥០០.



จากพระดำรัสนี้ ทำให้ทราบถึงลำกับการพัฒนาทุกช่วง เริ่มจากการรู้สึกซึ้งธรรมทั้งปวง แล้วย่อกระบัด ย่อกระหนดรู้ ย่อพิจารณาเห็นความไม่เที่ยง พิจารณาเห็นความหน่าย พิจารณาเห็นความดับ พิจารณาเห็นความสละคืนในเวลานางหงษ์หลาย ย่อไม่ยืดมั่นสิ่งใดในโลก ย่อไม่สะดึงหวัดหัวน้ำ ย่อดับกิเลสให้ส่งไปอีกทางตัว และย่อกระบัดว่าชาติลื้นแล้ว พระมหาจารย์อยู่จะแล้วกิจที่ควรทำทำเสร็จแล้ว กิจอื่นเพื่อความเป็นอย่างนี้มิได้มี คือได้บรรลุความสันติทุกเรื่องบร้อยแล้ว

อนึ่ง การปฏิบัติตามมรรค ๔ นั้น ทำให้เกิดปัญญา เมื่อปัญญาเกิดขึ้น ก็จะทำให้รู้จักพิจารณาเห็นความจริงตามหลักไตรลักษณ์ ดังที่พระพุทธองค์ได้ตรัสว่า

“...ສພເພ ສົງຫາຣາ ອັນຈຸຈາດີ	ຢາກ ປະລຸງຍາຍ ປສຸສົດ,
ອດ ນິພຸພິນຸທີ ຖຸກເຫ	ເອສ ມຄຸໂຄ ວິສຸຖຸອີຍາ “
ສພເພ ສົງຫາຣາ ທຸກຫາດີ	ຢາກ ປະລຸງຍາຍ ປສຸສົດ,
ອດ ນິພຸພິນຸທີ ຖຸກເຫ	ເອສ ມຄຸໂຄ ວິສຸຖຸອີຍາ “
ສພເພ ສົງຫາຣາ ອັນດຸດາດີ	ຢາກ ປະລຸງຍາຍ ປສຸສົດ,
ອດ ນິພຸພິນຸທີ ຖຸກເຫ	ເອສ ມຄຸໂຄ ວິສຸຖຸອີຍາ. ”

แปลความว่า

เมื่อบุคคลใช้ปัญญาพิจารณาเห็นว่า สังหารทั้งปวง ไม่เที่ยง...สังหารทั้งปวงเป็นทุกช่วง...ธรรมทั้งปวง เป็นอนัตตา เกิดเบื้องหน่ายในทุกชั้นเป็นทางแห่งความหมัดจด.

แสดงว่า เมื่อมนุษย์มีปัญญาพิจารณาเห็นสิ่งต่างๆ ตามความเป็นจริงว่าเป็นอนิจัง ทุกชั้ง อนัตตา และยอมรับความเป็นจริงนั้น ไม่ฝืนต่อความเป็นจริง ก็จะทำให้เกิดความเบื้องหน่ายคลายกำหนด ลำดับต่อไปก็จะเกิดมัคคุภัย ผลภัยตามลำดับ ทำให้มนุษย์พ้นจากความทุกชั้นได้ โดยมีวิธีการปฏิบัติคือมารคมีองค์แปดตั้งกล่าวมา อนึ่ง การฝืนต่อความเป็นจริงก็เท่ากับเป็นการฝืนกฎต่างๆ ของ

“ ຖ. ດ. ๑๔/ ๒๗/ ๖๔, ຈັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ໨៥០០.

“ ຖ. ດ. ๑๔/ ๒๗/ ๖๔, ຈັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ໨៥០០.

“ ຖ. ດ. ๑๔/ ๒๗/ ๖๔, ຈັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ໨៥០០.

ธรรมชาติ การฝืน เช่นนี้ออกจากจะไม่เกิดผลดีต่อมนุษย์ ยังทำให้มนุษย์เดือดร้อนหรือเป็นทุกข์อีก เช่น การฝืนต่อกฎแรงดึงดูดของโลก โดยการยกกระสอบข้าวสารซึ่งมีน้ำหนัก ๑๐๐ กิโลกรัมอยู่ตลอดเวลา ผู้ที่ยกอยู่เช่นนั้นจะไม่ได้อะไร นอกจากความเดือดร้อนหรือความทุกข์ | วิธีแก้ก็ทำได้โดยการวางมันลง เสีย ความเดือดร้อนหรือความทุกข์นั้นก็จะสิ้นไป

## ๒.๑๐ สภาพสิ้นทุกข์

มนุษย์ที่เกิดมีความทุกข์ และได้ปฏิบัติตามมรคหรือทางดับทุกข์แล้ว ในทางพระพุทธศาสนาเรียกสภาพที่มนุษย์พ้นจากความทุกข์แล้วว่า “นิโร” ซึ่งมีกล่าวไว้ในมหาสติปัฏฐานสูตร ว่า

“...ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย กทุกชนิโรหริริยสัจเป็นไอน ความสำราญและความดับโดยไม่เหลือ ความสลด ความสังเคราะห์ ความปล่อยวาง ความไม่มีอัลัยในตัวหน้า กตัวหน้า เมื่อบุคคลจะละ ยอมละเสียได้ในที่ไหน เมื่อจะดับ ยอมดับในที่ไหน ที่ได้เป็นที่รักเจริญใจในโลก ตัวหน้า เมื่อบุคคล จะละยอมละเสียได้ในที่นี่ เมื่อจะดับ ยอมดับในที่นี่ อะไรเป็นที่รักที่เจริญใจในโลก

太子 จมูก ลิ้น กาย ใจ เป็นที่รักที่เจริญใจในโลก ตัวหน้า เมื่อบุคคลจะละยอมละเสียได้ในที่นี่ เมื่อจะดับยอมดับในที่นี่ รูป เสียง กลิ่น รส โภภรรยา พะ ธรรมมารมณ์ เป็นที่รักที่เจริญใจในโลก ตัวหน้า เมื่อบุคคลจะละยอมละเสียได้ในที่นี่ เมื่อจะดับยอมดับในที่นี่...ฯลฯ...

รูปวิจาร สังฆวิจาร คันธวิจาร รสวิจาร โภภรรยา พะวิจาร อัมมวิจาร เป็นที่รักที่เจริญใจในโลก ตัวหน้า เมื่อบุคคลจะละยอมละเสียได้ในที่นี่ เมื่อจะดับยอมดับในที่นี่

ดูก่อนภิกษุทั้งหลาย อันนี้เรียกว่า ทุกชนิโรหริริยสัจ...”<sup>๔๔</sup>

สภาพพ้นทุกข์ หรือ นิโร เรียกคำเติมว่า ทุกชนิโร แปลว่า ความดับทุกข์ เพราะความสิ้นไปของตัวหน้า เรื่องนิโรนี้ นอกจะจะมีกล่าวไว้ในมหาสติปัฏฐานสูตรแล้ว ยังมีกล่าวไว้ในธรรมจัก กับปวัดนสตรร่ว่า “....ความดับเพระสำราญออกโดยไม่เหลือซึ่งตัวหน้า การสละละทิ้ง พ้นไป ความไม่มีอัลัยในตัวหน้า นี่แหละคือ ทุกชนิโร...”<sup>๔๕</sup> (...อย ตสสาเยเวตဓุหาย อเศสวิรานิโร จาโค ปฏินิสสคโค มุตติ อนาคตโย...)

กล่าวได้ว่า โดยใจความสำคัญ นิโรคือความดับทุกข์ เพราะดับกิเลสได้นั้นเอง คำว่า นิโร

<sup>๔๔</sup> ท. ม. ๑๐/ ๔๐๑/ ๒๖๔, ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก, ๒๕๐๐.

<sup>๔๕</sup> ส. ม. ๑๙/ ๑๐๘๑/ ๓๖๗, ฉบับมหาจุฬาเตปีฎก, ๒๕๐๐., วิสุทธิ. ภีกา. ๗/ ๙๗-๙๙



ก็ตี วิมุติ, ปหานะ, วิเวก, วิริค หรือโวสสัคคะ (ความสละ, ความปล่อยวาง) ก็ตี มีความหมายอย่างเดียวกัน มีกล่าวไว้ในขุทอกนิกาย ปฏิสัมภิกามรรค ๕ อย่าง ดังนี้

๑. ตกนินโรค คือ ความดับด้วยองค์นั้นๆ หรือดับกิเลสได้ชั่วคราวเช่น เมื่อเมตตา กรุณาก็เกิดขึ้น ความโกรธและความคิดพยาบาทหรือคิดเบียดเบียนย้อมดับไป เมื่อสุกสัมญญาคือความกำหนดว่าไม่สามารถเกิดขึ้น ระคະ ความกำหนดยืนตีในความคุณ ๕ ย้อมดับไป รวมความว่าดับกิเลสด้วยองค์ธรรมที่เกิดขึ้นเป็นครั้งคราว

๒. วิกขัมภนนิโรค คือ ดับกิเลส หรือข่มกิเลสไว้ได้ด้วยกำลังผ่าน เช่น ชั่มนิรவ์ ๕ ไว้ได้ด้วยกำลังแห่งผ่าน ตั้งแต่ปฐมภานเป็นต้นไป ตลอดเวลาที่ผ่านยังไม่เสื่อม บุคคลผู้ได้ผ่านย้อมมีอาการเสื่อมหนึ่งผู้ไม่มีกิเลส เปรียบเหมือนกับหญ้าที่ศิลาทับไว้หรือเหมือนโรคบางอย่างที่คุณให้ด้วยยา ตลอดเวลาที่ยาอยู่มีกำลังอยู่ โรคย้อมสงบงับไป

๓. สมจุเจทนิโรค คือ ความดับกิเลสอย่างเด็ดขาด ด้วยกำลังแห่งอริยมรรคกิเลสได้ที่อริยมรรคดัดแล้ว ย้อมเป็นอันขาดไม่กลับเกิดขึ้นอีก เปรียบเหมือนต้นไม้ที่ถูกถอนรากและเผาไฟทิ้ง เป็นอันตัดต่อสิ้นเสร็จเด็ดขาด ไม่ต้องกังวลว่าจะเกิดขึ้นอีก ตัวอย่างเช่นการดับกิเลสของพระอริยบุคคล ๔ จำพวก มีพระโสดาบัน เป็นต้น

๔. ปฏิปัสักธินิโรค คือ ความดับกิเลสอย่างสงบงับไปในขณะแห่งอริยผลนั้นเอง เรียกว่า ปฏิปัสักธินิโรค ไม่ต้องขวนขวยเพื่อการดับอีก เมื่อคนหายโรคแล้ว ไม่ต้องขวนขวยหายเพื่อดับโรคนั้นอีก

๕. นิสสรณนิโรค คือ ดับกิเลสด้วยการสลดออกไป หมายถึงภาวะแห่งการดับกิเลสนั้น ยังยืนตลอดไป ได้รับความสุขจากความดับนั้นยังยืนตลอดไป ได้แก่นิพพาน เป็นความสุข ความปลดปล่อย อันยังยืน เมื่อผู้ที่หายจากโรคแล้วอย่างเด็ดขาด

โดยใช้ความสำคัญ นิโรค ๓ ประการหลัง ก็คือ มรรคผล และนิพพาน ไพบูลย์ของนิโรค ไพบูลย์ คือคำที่ใช้แทนกันได้ของนิโรคมีหลายอย่าง ที่มีกล่าวไว้ในพระสูตร เช่น อัคคปปสากสูตร มี ๗ คำด้วยกัน คือ

- |                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| ๑. อกนิมุทธโน   | การย้ายความเมาเสียได้   |
| ๒. ปีปสิวโน     | การดับความกระหายเสียได้ |
| ๓. อาลยสมุคชาโต | การถอนอาลัยเสียได้      |

๔. ภูมิปัญญา	การตัดสัมภาระได้
๕. ตดุหกุชโย	ความลึกลับ
๖. วิราโค	ความลึกลับกำหนด
๗. นิพุพาน	ความดับเพลิงกิเลสและเพลิงทุกข์ <sup>๒๐</sup>

ท่านพระเทพเวท ได้ระบุรวมไว้ในหนังสือพุทธธรรมฉบับปรับปรุงขยายความหน้า ๒๓๔-๒๓๕ มีถึง ๙๗ คำ คือ

๑. อกัณฑสกุล	ไม่ดำเนินมา (ไม่จำกัดชั้นวรรณะ, ไม่เป็นบุญเป็นบาป)
๒. อกดะ	ไม่มีครรสร่าง
๓. อกิญจนะ	ไม่มีอะไรค้างใจ, ไร้กังวล
๔. อกุโตภัย	ไม่มีภัยแต่ที่ไหน
๕. อัจฉุต	ไม่เคลื่อน, ไม่ต้องจากไป
๖. อัจฉริยะ	อัศจรรย์
๗. อชระ, อชชชระ	ไม่แท้, ไม่คร่าวคร่า
๘. อชาตะ	ไม่เกิด
๙. อโนตະ	ไม่โอนเออนไป, ไม่มีตัณหา
๑๐. อันนัต	ไม่มีที่สุด
๑๑. อนาคต	ไม่มีการถือมั่น
๑๒. อนาคต	ไม่มีอื่นอึก, ประเสริฐ, ดีที่สุด
๑๓. อนาคต	ไม่มีอลาจัย, ไม่มีความติด

<sup>๒๐</sup> ช. ปฏ. ๒/ ๒๔/ ๓๙, ฉบับมหาจุฬาเดบิกก์, ๒๕๐๐. (ความหมายในที่นี้ ผู้วิจัยหมายถึง ความลึกลับ ทันไปยังมั่นต่อสิ่งต่างๆ ว่าเป็นตัวตน หรือของตน การย้ายความเมาก็คือ การสละความยึดมั่นถือมั่นนั้นเสีย ก็จะทำให้มนุษย์พ้นจากทุกข์ ความกระหาย หมายถึงความอยากที่ไม่รู้จักพอ การดับความกระหายก็คือ การรู้จักพอ หรือพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ ซึ่งก็จะทำให้มนุษย์พ้นจากทุกข์ได้ สำหรับความอลาจัยนั้น พจนานุกรมพุทธศาสนา ฉบับประมวลศัพท์ ของพระเทพเวท (ประยุทธ์ ปยุตโต) หน้า ๔๔ ได้ให้ความหมายไว้ว่า “อลาจัยหมายถึง ความที่ใจผูกพัน, ความเยือกเยี่ยม, ความติดใจปรารถนา, ความพัวพัน มักหมายถึงตัณหา, ในภาษาไทยใช้ว่า ห่วงใย หวานคิดถึง” การถอนอลาจัย ก็คือ การหยุดพัวพัน หยุดตัณหา หยุดคิดถึง นั่นเอง)



๑๔. อนาคต	ไม่มีอนาคต
๑๕. อนิทัศนะ	ไม่เห็นด้วยตา
๑๖. อนิติภาวะ	ไม่มีสิ่งเป็นอันตราย
๑๗. อนุตตระ	ไม่มีอะไรยิ่งกว่า, ยอดเยี่ยม
๑๘. อบโลกิดะ (-นะ)	ไม่ผู้พัง, ไม่เสื่อมถลาย
๑๙. อกายะ	ไม่มีภัย
๒๐.  omniscient	ไม่ด้วย
๒๑.  omnisthrom	ไม่เสื่อมสูญ
๒๒. อัพกุตตะ	ไม่เคยมีไม่เคยเป็น, น่าอัศจรรย์
๒๓. อัพยาธิ	ไม่มีโรคเบี้ยดเบียน
๒๔. อัพยาปัชณะ	ไม่มีความเบี้ยดเบียน
๒๕. อภูตະ	ไม่กล้ายไป
๒๖. อสังกิลิภูตະ	ไม่เครัวหมอง
๒๗. อสังกุปปະ	ไม่หวั่นไหว, ไม่โยกคลอน
๒๘. อสังขะ	ไม่ถูกปรุงแต่ง
๒๙. อสังหิรະ	ไม่คลอนแคลน
๓๐. อโสกะ	ไม่มีความโศก
๓๑. อารोคยะ	ไม่มีโรค, สุขภาพสมบูรณ์
๓๒. อิสสริยะ	อิสรภาพ, ความเป็นใหญ่ในตัว
๓๓. เชมนະ	เกณฑ์, ปลดภัย
๓๔. ตัณหักขยะ	ภาวะล้าดับทาง
๓๕. ตานะ	เครื่องด้านท่าน, ที่คุ้มกัน
๓๖. ทีປະ	เกะ, ทีพึง
๓๗. ทุกขักษะ	ภาวะล้าทุกข์
๓๘. ทุกทสະ	เห็นได้ยาก
๓๙.  ธุวะ	ยั้งยืน
๔๐. นิปุณະ	ละเอียดอ่อน
๔๑. นิปปัญจะ	ไม่มีกิเลสเครื่องเนินช้า, ไม่มีปัญจะ
๔๒. นิพพาน	ความดับกิเลสและกองทุกข์
๔๓. นิพพuti	ความคับเช็ญยืนใจ
๔๔. นิโรธ	ความดับทุกข์
๔๕. บรมสัจจ	ความจริงอย่างยิ่ง, สัจจะสูงสุด

- ๓๕ -

๕๖. ปณีตະ	ประณีต
๕๗. ปรมัตต	ประโยชน์สูงสุด
๕๘. ปรมสุช	บรรมสุช, สุขอ่ายยิ่ง
๕๙. ปรายนะ	ที่ไปข้างหน้า, ที่หมาย
๖๐. ปัสสังกิ	ความสงบจับ, สงบเยือกเย็น
๖๑. ปราะ	ผัง, ที่หมายอันปลดภัย
๖๒. มุตติ	ความพ้น, หลุดรอด
๖๓. ໂນກະ	ความพ้นไปได้
๖๔. ໂຍັກເໝະ	ธรรมอันເກມຈາກໂຍຄະ
๖๕. ເລະນະ	ທີ່ເຮັນ, ທີ່ກໍາບັງກັຍ
๖๖. ວິມຸດຕິ	ความหลุดพັນ
๖๗. ວິໂນກົ້	ความหลุดพັນ, ເປັນອີສະ
๖๘. ວິຣະ	ໄມ້ມືຖຸລື
๖๙. ວິຣະຄະ	ความຈາງຄລາຍຫາຍຕິດ
๗๐. ວິສຸກົງ	ความບຣິສຸກົງ, ໜົມຈົດ
๗๑. ສັຈະ	ความຈົງ
๗๒. ສັນຕະ	ສົບ, ຮະຈັບ
๗๓. ສັນຕິ	ความສົບ
๗๔. ສຽນະ	ທີ່ພຶ່ງ, ທີ່ຮະລຶກ
๗๕. ສිວະ	ແສນເກມສໍາරາຢູ່
๗๖. ສຸກົງ	ความບຣິສຸກົງ, ສະອາດ
๗๗. ສຸກູກກະ	ເຫັນໄດ້ຍາກຍິ່ນນັກ
๗๘. ອັກຂະ	ໄຟຮູຈັກລື້ນ, ໄມພິນາສ
๗๙. ອັຊລິຕະ	ໄມ່ພັລັງພລາດ
๘๐. ອັຈລະ	ໄມ່ຫວັ້ນໃຫວ
๘๑. ອනາຮັມນະ	ໄມ່ດ້ອງຄາສີຍລື່ງຍືດໜ່ວງ
๘๒. ອນຸປາກະ	ความໄມ່ເກີດ
๘๓. ອປວັດຄ	ປຣາຈາກສັງຫາຣ, ພັນລື້ນເຊີງ
๘๔. ອມຮະນະ	ໄມ່ຕາຍ
๘๕. ອຽປະ	ໄຮຮູປ, ໄມ່ມີກວດກຮງສັນຫຼານ
๘๖. ອສປັດຕະ	ໄມ່ມີຫັກສຶກ
๘๗. ອສົມພາຮະ	ໄມ່ຄັບແຄນ, ໄມ່ຂົ້ອຂັດ
๘๘. ແກວະ.	ໄມ່ກັ້ວະຄົນ, ສມບູຮັນໃນດັວ, ໄກວລົງ



๗៨. ນິຈະ	ເຖິງ, ແນ່ນອນ
៨០. ນິຮຸປຕາປະ	ໄມ້ມີຄວາມເດືອດຮ້ອນ
៨១. ປົງປັບສັກຫິ	ຄວາມສົງບໍຮັນ, ເຢືອກເຢັນ
៨២. ປະກ	ກີ່ພຶ່ງດຶງ, ຈຸດໝາຍ
៨៣. ປະ	ກວະຕຽບຂ້າມ, ກວະຍອດຍິ່ງ
៨៤. ປຣຍສານ	ຈຸດສຸດທ້າຍ, ຈຸດໝາຍ
៨៥. ປ່ານະ	ກາຮລະກິເລສ
៨៦. ວຸປສະ	ຄວາມເຫັນໄປສົນ
៨៧. ວິວງົງ	ກວະພັນວັງງະ, ປຣາຈາກວັງງະ

### ນິພພານ

ດັ່ງໄດ້ກ່າວແລ້ວວ່າ ນິພພານເປັນເຊື່ອທີ່ຂອງນິໂຮຈ ເພຣະຈະນັ້ນນິພພານກັບນິໂຮຈີ່ເປັນອ່າຍຸດໍາວັດທຳ

១. ດັບ-ຄວາມດັບ ມາຍຄົງດັບກິເລສແລະດັບຖຸກ
  ២. ສຕານທີ່ປຣາຈາກເຄື່ອງຮ້ອຍຮັດເສີບແທງ ອີດັ່ນຫາ ທີ່ອົກເລສນານານິດ ທີ່ອົກເລສນານານິດ ທີ່ອົກເລສນານານິດ
- ໃນອົດັ່ນຫາ ຂູ້ຖືກນິກາຍຄູ້ງຄາຍ<sup>២០</sup> ໄດ້ແສດງນິພພານໄວ້ ២ ອ່າຍຸງ ២ ນັຍ ດັ່ງນີ້
១. ສອຸປາກີເສສນິພພານ ດັບກິເລສໄດ້ໜົມດແລ້ວ ແຕ່ຍັງມີເບີງຈັນຮ່ວມໜີ້ເຫຼືອຍຸ່ງ ເຫັນ ພຣະອຮັນດີທີ່ຍັງມີຊີວິດອູ່ງ
  ២. ອຸນປາກີເສສນິພພານ ດັບກິເລສໜົມດແລ້ວ ແລະດັບຂັນຮ່ວມດ້ວຍ ເຫັນ ພຣະອຮັນດີທີ່ລື້ນຊີວິດແລ້ວ

#### ນີ້ເປັນນັຍທີ ១

ສ່ວນນັຍທີ ២ ມີວ່າ ສອຸປາກີເສສນິພພານ ມາຍຄົງດັບກິເລສໄດ້ແລ້ວເປັນບາງສ່ວນ, ຍັງເຫຼືອອູ່ບາງສ່ວນ ເຫັນນິພພານຂອງພຣະໂສດາບັນ-ພຣະອນາຄາມ ອຸນປາກີເສສນິພພານ ມາຍຄົງດັບກິເລສໄມ້ມີສ່ວນເຫຼືອ ດັບກິເລສໄດ້ໜົມດເຫັນນິພພານຂອງພຣະອຮັນດີ ກັ້ນ ២ ນັຍນີ້ມີກຳນົດໃນພຣະໄຕຣປົກດ້ວຍກັນເພີ່ງແຕ່ຕ່າງເລີ່ມກັນເກຳນັ້ນ ຈະຄືເອົານັຍໄດ້ກີ່ໄດ້ ໄນຈໍາເປັນຕ້ອງເດືອນກັນວ່າຍ່າງໃຫນຄຸກອ່າງໃຫນຜິດ

<sup>២០</sup> ອົດ. ອ. ៤៤/ ១៨៨, ຂັບນມຫາຈຸພາເຕີປົກ, ២៥៣៥.

คำว่า “อุปากิ” ในคำว่า “สอุปากิเสสนิพพาน” ก็คือ “อนุปากิเสสนินิพพาน” ก็คือ หมายถึงขันธ์ก็ได้ กิสสก็ได้ ส+อุปากิ+เสส+นิพพาน (ส=มี+อุปากิ=กิเลส หรือ ขันธ์+เสส=เหลือ+นิพพาน=ดับ) จึงรวมความว่า ดับกิเลสมีส่วนเหลือ หรือดับกิเลสมีขันธ์เหลือก็ได้

ท่านพระเทพเวทได้พูดถึงนิพพานว่า “...โดยพยัญชนะ หรือตามตัวอักษร นิพพาน มาจาก นิอุปสรรค (แปลว่า ออกไป หมดไป ไม่มี เลิก) + วน แปลว่า พัด ไป หรือ เป็นไปบ้าง เครื่องร้อยวัด บ้าง) ใช้เป็นกิริยาของไฟหรือการดับไฟ หรือของที่ร้อนเพราไฟ แปลว่า ดับไฟหรือดับร้อน หมายถึง หายร้อน เย็นลง หรือเย็นลงนิท (แต่ไม่ใช่ดับสูญ) แสดงภาวะทางจิตใจ หมายถึงเย็นใจ สดชื่น ชุ่มชื้นใจ ดับความร้อนใจ หายร้อนรน ไม่มีความกระวนกระวาย หรือแปลว่าเป็นเครื่องดับกิเลส คือทำให้ร่าคະ โภสະ โมหะหมดสิ้นไป...” <sup>๒๒</sup>

อนิด อุย়োহে<sup>১</sup> ได้เขียนถึงนิพพานไว้ในกำโนงคล้ายคลึงกันว่า “...นิพพาน โดยปกติ แปลว่า ดับ หมายถึงความหลุดพ้นของจิต....” <sup>๒๓</sup>

ในอเจลกัสสปสูตร พระพุทธเจ้าตรัสกະอเจลกัสสปะ ในเรื่องความพันทุกข์ หรือความ ดับทุกข์ว่า

“... เพราะอวิชชานั้นแหล่งดับด้วยสำรอกโดยไม่เหลือ สังหารจึงดับ เพราะสังหารดับ วิญญาณจึงดับ ฯลฯ ความดับแห่งกองทุกข์ทั้งมวลนี้ ย่อมมีด้วยประการอย่างนี้...” <sup>๒๔</sup>

จากที่ยกมาจะเห็นว่า สภาพพันทุกข์เป็นอันเดียวกัน ทั้งทุกข์ในไตรลักษณ์และทุกข์ใน อริยสัจ เพาะเป็นสภาพที่เป็นสุขเมื่อตนกัน ความสุขเป็นจุดหมายของมนุษย์ทุกคน การดำเนินชีวิต ของมนุษย์ไปสู่ความสุขเป็นศิลปะที่มนุษย์มีได้ไม่เสมอ กัน ในฝ่ายธรรมชาติ ความสุขของมนุษย์อยู่ที่การ

---

<sup>๒๒</sup> พระเทพเวท(ประยุทธ์ปยุตโต), พุทธธรรมฉบับปรับปรุงขยายความ, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒), หน้า ๒๖๑.

<sup>๒๓</sup> อนิด อุย়োহে<sup>১</sup>, นิพพาน, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕), หน้า ๑๖ ស. น. ๑๖/ ๑๗/ ๑๙ (บ. มหา.), ស. น. ๑๖/ ๔๗/ ๒๒ (บ. ส.),

<sup>๒๔</sup> ស. น. ๑๖/ ๑๗/ ๒๒ (ต. ก.)



มีกรรพย์สมบัติ เช่นนี้ในมือของ มีบ้านมีที่ดิน มีรถยนต์ มีอาชีพที่ทำรายได้มากๆ แต่ในฝ่ายบรรพชิต กลับถือว่า การมีสิ่งเหล่านี้ไม่ทำให้มนุษย์มีความสุขที่แท้จริงได้ จึงได้ชี้แจงว่าความสุขที่แท้จริงนั้น คือนิพพาน ตราบใดที่มนุษย์ยังไม่ได้บรรลุนิพพาน มนุษย์ก็ยังไม่ได้รับความสุขที่แท้จริง หรือยังไม่ได้รับความสุขเลย กล่าวได้ว่ายังไม่ได้รับความสุขที่มนุษย์ควรได้ ยังคงมีความทุกข์อยู่ตลอดเวลา จะด่าง กันบ้างก็คือตรงที่บางเวลา มีทุกข์มาก บางเวลา มีทุกข์น้อย ในเวลาที่มีทุกข์น้อย มนุษย์ก็จะมองเห็นว่า เป็นความสุข แต่ในทศนะของพระพุทธศาสนา นั้นได้ชี้ให้เห็นว่าจริงๆ แล้วความสุขไม่มี มีแต่ความทุกข์เท่านั้นที่เกิดขึ้นและตืบไป ดังปรากฏในวิชราสูตร ว่า

“...ทุกขเมว หิ สมโภต  
นาณุณตร ทุกขา สมโภต

ทุกข ดิภูติ เทต จ  
นาณุณตร ทุกขา นิรุชติฯ”<sup>๔๔</sup>

แปลได้ใจความว่า “ความจริงทุกข์เท่านั้นเกิดทุกข์เท่านั้นตั้งอยู่ และทุกข์เท่านั้นเสื่อมลืนไป นอกจากทุกข์นี้มีอะไรเกิด นอกจากทุกข์ไม่มีอะไรได้ดับ” ชี้ให้เห็นว่ามนุษย์จึงไม่มีอะไรนอกจากทุกข์และ การตืบทุกข์เท่านั้น

#### ๒.๑ บทสรุป

ทุกข์ในทศนะของพระพุทธศาสนาเป็นหลักธรรมที่สำคัญ ๒ ชุด คือไตรลักษณ์ และ อริยสัจ ในหลักธรรมทั้ง ๒ นี้ ได้เสนอวิธีแก้ทุกข์ไว้ด้วย วิธีแก้ทุกข์นี้เป็นเรื่องที่ปราณีต เพราะเป็นหนทางที่จะทำให้พ้นจากทุกข์ได้ ถ้าทราบเพียงว่าทุกข์คืออะไร แต่ไม่ทราบวิธีแก้ ก็ไม่เกิดประโยชน์อะไร มนุษย์ผู้มีทุกข์สามารถทดลองปฏิบัติตามได้ ส่วนจะได้ผลแค่ไหนนั้นขึ้นอยู่กับความพยายามของแต่ละ คน

นอกจากนี้ พระพุทธศาสนาได้กล่าวถึงสภาพหรือจุดที่เรียกว่าพ้นจากทุกข์ไว้ด้วย ซึ่ง นี่ก็เป็นทางการว่า นิโรธ แต่ขอที่คุณทูมากกว่ามักจะเป็นชื่อว่า นิพพาน ถึงอย่างไรก็ตาม ชื่อทั้งสอง นี้ก็คือสภาพที่มนุษย์พ้นจากความทุกข์ ซึ่งอาจเรียกผู้ได้นิโรธและผู้ถึงนิพพานว่าเป็นผู้มีความสุขใน ทางพระพุทธศาสนา

<sup>๔๔</sup> ส. ๗๕/ ๑๗๑/ ๑๖๒, ฉบับมหาจุฬาฯบี๊ก, ๒๕๐๐.

- ๓๕ -

วิธีการที่จะทำให้มุขย์ได้รับหรือเข้าถึงนิพพานนี้ คือการปฏิบัติตามมรรคเมืองค์ ๔ ประการ ได้แก่ มีความเห็นชอบ มีความด้วยชอบ พูดชอบ กระทำชอบ เลี้ยงชีพชอบ เพียรชอบ ระลึกชอบ และทั้งเจมั่นชอบ ผู้ปฏิบัติตามวิธีการนี้ ย่อมพ้นจากความทุกข์ได้

อนึ่ง เรื่องมรรคเมืองค์เป็นนี้ มีผู้รู้ได้นำมาสอนกันในรูปของกรรมฐาน ซึ่งมีอยู่ ๒ อย่างคือ สมุดกรรมฐาน และวิปัสสนากรรมฐาน-สมุดกรรมฐานเป็นที่ดังของการงานทางใจ ซึ่งทำให้เป็นสมดุล คือทำให้ใจสงบ ส่วนวิปัสสนากรรมฐานนั้น เป็นที่ดังของการงานทางใจ อันจะทำใจให้เกิดเป็นวิปัสสนา คือความรู้แจ้งเห็นจริง

สมุดกรรมฐานนั้น เป็นประการแรก เพราะจะต้องทำใจให้สงบจาการะ โถะ โนหะ ที่ห่อหุ้มจิตใจอยู่เสียก่อน เพื่อให้จิตใจปลดปล่อยหลุดพ้นจากเครื่องหุ้มห่อที่มีอยู่อย่างหนาแน่น ต่อจากนั้นจึงดำเนินในวิปัสสนากรรมฐาน คือ เมื่อจิตใจปลดปล่อยหลุดพ้นจากกิเลสที่เป็นเครื่องหุ้มห่ออยู่อย่างมากหมาย ก็จะเป็นจิตที่ลื้นความลำเอียง เมื่อจิตลื้นความลำเอียง จะพินิพิจารณาดูอะไร ก็จะเห็นแจ่มแจ้งตามเหตุผลตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นขั้นวิปัสสนาอันนำไปสู่ความพ้นทุกข์ในลำดับต่อไป



### บทที่ ๓

## ทัศนะเรื่องทุกข์ในปรัชญาของนอง-ปอล ชาตර์

### ๓.๑ บทนำ

ในบทที่ ๓ ผู้วิจัยจะกล่าวถึงลักษณะของแนวคิดแบบเอกซิสเตนเชียลิสม์ (Existentialism) โดยทั่วไป เนื่องจากความเข้าใจความรู้สึกฐานของแนวคิดดังกล่าวจะมีส่วนให้เข้าใจทัศนะของนอง-ปอล ชาตර์ (Jean-Paul Sartre) ได้ดียิ่งขึ้น สำหรับเนื้อหาปรัชญาความคิดของนอง-ปอล ชาตර์ นั้น ผู้วิจัยจะเน้นเฉพาะเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ เสรีภาพ ความกังวล ใจความรับผิดชอบ ตามที่นอง-ปอล ชาตර์ ได้เสนอไว้ในหนังสือ *Being and Nothingness* จากนั้น ผู้วิจัยจะนำเอาแนวคิดของนอง-ปอล ชาตาร์มาวิเคราะห์ โดยเฉพาะเรื่องความกังวลใจ อันเป็นองค์ประกอบของความทุกข์ในความหมายของพระพุทธศาสนา สำหรับแนวคิดเอกซิสเตนเชียลิสม์นั้น มีการใช้คำนี้อยู่ ๒ ลักษณะ กล่าวคือ แนวคิดปรัชญา และทำที่แบบเอกซิสเตนเชียลิสม์ ผู้วิจัยจะเริ่มจากการกล่าวถึงความหมายของเอกซิสเตนเชียลิสม์ ท่าที่แบบเอกซิสเตนเชียลิสม์ ลักษณะทั่วไปของปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ และปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ ของนอง-ปอล ชาตර์

### ๓.๒ ความหมายของเอกซิสเตนเชียลิสม์

เอกซิสเตนเชียลิสม์ (Existentialism) เป็นคำที่นักวิชาการปรัชญาของไทยหลายท่านได้พยายามให้คำนิยามและอธิบายความหมายเป็นภาษาไทย อาทิ กีรติ บุญเจือ<sup>\*</sup> เสนอคำว่า อัตถิภาวะนิยม แผนการใช้คัพพร์ Existentialism การใช้คำนิยามในลักษณะดังกล่าวจะอ่อนแวดีคิดที่ผู้เสนอต้องการให้เห็นความหมายในแง่ของการค้นหาสารัตถะ (essence) เป็น ปัจจัยสำคัญที่ทำให้ผู้คิดในเรื่องดังกล่าวออกห่างจากความจริงที่แท้จริง คือ อัตถิภาวะของ แต่ละบุคคลซึ่งมีลิ่งแวดล้อมและสภาพชีวิตซึ่งตนเองสะสมไว้ โดยการตัดสินใจเลือกตั้งแต่ตัวมานั่น

\* กีรติ บุญเจือ, สารานุกรมปรัชญา, อัตถิภาวะนิยม, ลักษณะ, (กรุงเทพฯ: ไทย-วัฒนาพาณิช, ๒๕๖๑), หน้า ๑

ปัจจุบันปานพิพิย์ ประเสริฐ<sup>๙</sup> ก็เห็นด้วยกับกิรติ บุญเจือ แต่ได้บอกถึงลักษณะของปรัชญา แห่งนี้เพิ่มเติม โดยเห็นว่า “ปรัชญาอัตติกาภานิยม มีลักษณะส่งเสริมเรื่องภาพส่วนบุคคล และต่อต้านกรอบของสังคมที่เข้มงวด คนหนุ่มคนสาวที่รู้สึกเบื่อความจำเจของชีวิต ค่านิยม ของสังคม และตระหนักถึงเรื่องภาพของตนเองรวมทั้งกำลังแสวงหาความหมายให้กับชีวิตของตน จึงหันมาสนใจศึกษาปรัชญาอัตติกาภานิยมกันอย่างมากมาย...”

ส่วนโกลุกที่ ปวัดดนา<sup>๑๐</sup> ใช้คำภาษาไทยว่า “ปรัชญาของการมีอยู่” แทนคำว่า Existentialism เช่น “...ใจความของลักษณะเอกซิสเทนเชียลลิสม์ (EXISTENTIALISM) หรือปรัชญาของการมีอยู่ (philosophy of existence) เริ่มได้รับความสนใจเป็นอันมากที่นิวยอร์กพอ ๆ กับที่ปารีส ...”

นอกจากนี้ยังมีนักปรัชญาของไทยอีกส่วนหนึ่งใช้กับศพที่ว่า “เอกซิสเทนเชียลลิสม์” เช่น พินิจ รัตนกุล, “วิทย์ วิศวะเวท” เป็นต้น

สำหรับความหมายตามพจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ-ไทย ฉบับราชบัณฑิตยสถาน<sup>๑๑</sup> ได้ให้ความหมายของคำว่า Existentialism ไว้ว่า

---

<sup>๙</sup> ปานพิพิย์ ประเสริฐสุข, ปรัชญาเอกซิสเทนเชียลลิสม์, (กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, ๒๕๒๖), หน้า ๓.

<sup>๑๐</sup> โกลุก ปวัดดนา, ประวัติศาสตร์ย่อylegic Existentialism, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมุด, ๒๕๓๐), หน้า ๓.

<sup>๑๑</sup> พินิจ รัตนกุล, ความรัก ความว่างเปล่า และเรื่องภาพ ปรัชญาชีวิตของปอล ชาตต์, (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สามัญชน, ๒๕๓๓), หน้า ๑.

<sup>๑๒</sup> วิทย์ วิศวะเวท, ปรัชญาที่ว่าไป มนุษย์โลก และความหมายของชีวิต, (กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒๒), หน้า ๑๔-๑๕.

<sup>๑๓</sup> ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมศัพท์ปรัชญา อังกฤษ-ไทย, (กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป, ๒๕๑๒), หน้า ๓๘



“Existentialism เอกซิสเตนเชียลลิสม์, อัตติการานิยม (เป็น) ทัศนะความเห็นทางปรัชญา ที่ให้เห็นความสำคัญของปัจจุบันมากกว่าสากลภาพ เสรีภาพมากกว่าระเบียนกฎเกณฑ์ การสร้างสรรค์มากกว่าระเบียนแบบแผน ความรู้สึกมากกว่าเหตุผล และให้ความสำคัญแก่ความรู้เชิงอัตนัย (Subjective Knowledge) เช่น ความรู้ที่เกิดจากการประสบด้วยตนเองมากกว่าความรู้เชิงปัจจัย (Objective Knowledge) เช่น ความรู้ที่เกิดเหตุผล กล่าวคือ ความรู้เชิงอัตนัยมีน้ำหนักมากกว่าความรู้เชิงปัจจัย....”

เอนไซคลอปีเดีย (ENCYCLOPEDIA)ฉบับ AMERICANA<sup>\*</sup> ได้ให้ความหมายของคำว่า Existentialism โดยเน้นว่า Existentialism เป็นทั้งปรัชญาและแรงกระดันทางวัฒนธรรม แนวคิดดังกล่าวเริ่มก่อตัวมาตั้งแต่สมัยโบราณตีส และในศตวรรษที่ ๑ และ ๒๐ Existentialism มีลักษณะ และแนวคิดแตกต่างออกเป็นหลายแนวทาง แต่อย่างไรก็ตาม ก็ยังมีลักษณะร่วมกันอยู่คือ สนใจเรื่องมนุษย์ โดยเฉพาะเรื่องความมีเสรีภาพ ไม่นเน้นเรื่องความเป็นนามธรรม และโครงสร้างของสังคมที่จะเข้ามาร้ามความเป็นมนุษย์ Existentialism ยังเป็นการต่อต้านความคิดที่ก่อตั้งเป็นรูปแบบ และสถาบันต่าง ๆ ที่ทำลายเสรีภาพ และปฏิเสธความรับผิดชอบ ...”

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยจะใช้ทับศัพท์ว่า เอกซิสเตนเชียลลิสม์ และจะพยายามอธิบายลักษณะของปรัชญา และแยกความแตกต่างออกจากการทำที่แบบเอกซิสเตนเชียลลิสม์ เนื่องจากมีการนำเอาการทำที่ไปใช้รวมกับแนวปรัชญา จึงอาจจะทำให้เกิดความสับสนขึ้นมาได้ ผู้วิจัยจึงควรขอกล่าวถึงการทำที่แบบเอกซิสเตนเชียลลิสม์ก่อน

### ๓.๓ ทำที่เอกซิสเตนเชียลลิสม์

ถ้าจะย้อนกลับไปในเชิงประวัติศาสตร์ ก็เริ่มมีมาตั้งแต่สมัยโบราณตีส ที่ได้

---

\* THE ENCYCLOPEDIA AMERICANA INTERNATIONAL EDITION  
COMPLETE IN THIRTY VOLUMES, FIRST PUBLISHED IN 1824, GROLIER  
INCORPORATED, International Headquarters = Danbury, Connecticut 06816, P.P. 762-  
763.

พยายามต่อสู้กับสังคมและประเพณีเดิมของกรีกเป็นภาพสะท้อนให้เห็นถึงการที่คนหนุ่มคนสาวห่างคนเริ่มเป็นห่วงกับความซ้ำซากของวิถีชีวิตของตนเอง เป็นวิถีชีวิตที่สืบทอดกันมาปฏิบัติกันมาตั้งแต่ครั้งบรรพบุรุษ และเริ่มรู้สึกถึงความรั้งของอารีตประเพณี ขณะเดียวกัน คนหนุ่ม คนสาวห่างคนก็เริ่มแสวงหาความหมายให้กับชีวิตของตนเอง โดยตั้งคำถามกับตน เองว่า เขาคือใคร กำลังทำอะไรอยู่ ประธานาธิบดีจะทำสิ่งใด มีชีวิตอยู่เพื่อจุดหมายใด อาจกล่าวได้ว่า คำถามเหล่านี้มีส่วนผลักดันที่สำคัญที่ทำให้คนหนุ่มคนสาวเกิดความไม่พอใจกับสถานภาพ ของคนร่วมสมัยของเขานั้นต้องตั้งคำถามถามตัวเองถึงค่านิยมของคนร่วมสมัยนั้น ว่าเหมาะสม สมดีแล้วหรือ ในขณะที่บุคคลอื่นๆ กลับยอมรับ และไม่มีท่าทีสงสัย ตัวอย่างเช่น พระเยซู ทรงรังเกียจคนบัญญัติที่ด้วยด้วยความสาสนาญาด และ มาร์ติน ลู瑟อร์ ไม่พอใจต่อคำสอนที่ด้วยด้วยความสาสนาจักรศาสนาคริสต์

ความรู้สึกหรือท่าทีดังกล่าวนี้ เรียกว่า ท่าทีเอกซิสเตนเชียลลิสม์ (Existential Attitude) ซึ่งหมายถึงท่าทีที่ไม่พอใจต่อสถานภาพของมนุษยชาติร่วมสมัย สาเหตุที่ทำให้ไม่พอใจ ถูกเรียกว่า ท่าทีเอกซิสเตนเชียลลิสม์ ก็ เพราะเป็นคำที่สืบเนื่องมาจากปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสม์ ซึ่งเป็นปรัชญาที่กำลังมีอิทธิพลอย่างกว้างขวางในวรรณกรรมทั่วโลกรวมทั้งมีอิทธิพลต่อหนุ่มสาวที่กำลังดีนั้นด้วยเรื่องเสรีภาพ โดยเรียกร้องให้มีการทบทวนค่านิยมและระเบียบของสังคมเสีย ใหม่ สำหรับปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสม์ ก็เป็นปรัชญาที่ส่งเสริมเสรีภาพของบุคคล ส่งเสริม ความสำคัญของบุคคลและให้ความสำคัญต่อความมีอยู่ (Existence) ของบุคคล รวมทั้งเป็น ปรัชญาที่มีแนวโน้มต่อต้านค่านิยมของสังคม ซึ่งขึ้นตรงจำกัดให้กับสมาชิกของสังคม จนไม่มี โอกาสเป็นตัวของตัวเอง หรือเป็นปรัชญาที่ต่อต้านมติมหาชน และต่อต้านรูปลักษณ์ของระบบ ปรัชญาเก่าๆ

เนื่องจากแนวคิดแบบเอกซิสเตนเชียลลิสม์ มีลักษณะดังกล่าว จึงเป็นแนวคิดที่มี คุณหนุ่มคนสาวสนใจศึกษาอย่างจริงจัง ซึ่งเป็นเหตุให้คนห่างคนน้ำไปใช้ในความหมายที่ เลือนไปถึงการชอบทำอะไรเปลกแหวกแนวทำทรงผมแหกแนวก็เรียกว่า พากเอกซิสเตนเชียลลิสม์ ทั้งนี้แท้จริงแล้ว การทำตัวแหกแนวดังกล่าวจะเกี่ยวข้องกับปรัชญาเอกซิสเตนเชียลลิสม์ ก็ตรง ที่ต้องการเป็นตัวของตัวเอง และประธานาธิบดีตั้นนี้ให้พั้นกรอบที่สังคมตั้งจำกัดไว้เท่านั้น คน หนุ่มคนสาวที่รู้สึกเบื่อความจำเจของชีวิต ค่านิยมของสังคม และตระหนักรู้ถึงเสรีภาพของตนเอง รวมทั้งกำลังแสวงหาความหมายให้กับชีวิตของตน จึงหันมาสนใจศึกษาปรัชญา เอกซิสเตน- เชียลลิสม์กันอย่างมาก



### ๓.๔ ลักษณะทั่วไปของปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์

ปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ มีให้ระบบปรัชญาหรือระบบความคิดที่มีหลักคำสอน แบ่งออกเป็น ด้วยตัวเหมือนปรัชญาลุ่มอื่น ๆ เช่น กลุ่มวัตถุนิยม หรือสารานิยม แต่ปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ เป็นเพียงวิธีการสร้างปรัชญาแบบหนึ่ง (*a style of philosophizing*) วิธีการ ดังกล่าวคือ การเรียนจากตัวมนุษย์ผู้สร้างปรัชญาเอง ดังนั้นทัศนะต่าง ๆ ของนักปรัชญาเอกซิส จึงเป็นเพียงการเผยแพร่หน้ากับสถานการณ์ และการแก้ปัญหาของแต่ละคน ซึ่งไม่จำเป็นต้อง เหมือนกัน อย่างไรก็ตาม วิธีการสร้างปรัชญาที่เริ่มจากตนเอง ต้องรองรับปัญหางานอย่างใน ลักษณะเดียวกัน ปัญหาที่ชาวเอกซิสเดนเชียลิสม์คิดมาสืบเนื่องนั้นมีความสำคัญสำหรับมนุษย์ ถึงแม้ว่าเนื้อหาหรือปัญหาที่เอกซิสเดนเชียลิสม์สนใจจะมีความแตกต่างกัน โดยขึ้นอยู่กับ ธรรมชาติหรือลักษณะของปัญหา แต่ลักษณะที่ปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์มีร่วมกันนั้น มีเรื่อง เสรีภาพ เรื่องการตัดสินใจเลือก และเรื่องความรับผิดชอบ

ลักษณะทั่วไปที่สำคัญของปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ มีดังนี้

#### ๓.๔.๑. เน้นความสำคัญของ Existence มากกว่า Essence

ปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ เป็นแนวคิดที่เน้นความสำคัญของตัวมนุษย์ (Man) คือ ศึกษาเรื่องราวของมนุษย์มากกว่าธรรมชาติภายนอก หรือเป็นแนวคิดที่เน้นตัวมนุษย์ (Subject) มากกว่าวัตถุ (Object) นั่นหมายความว่าวิธีการคิดปรัชญาแบบชาวเอกซิสเดนเชียลิสม์ให้ความ สำคัญแก่ตัวมนุษย์มากกว่าโลกภายนอก

#### ๓.๔.๒. เน้นคุณค่าบางประการ

โดยทั่วไป ปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์จะเน้นเรื่องเสรีภาพ การตัดสินใจเลือก และความรับผิดชอบ นอกจากรากลุ่มนักคิดแนวเอกซิสเดนเชียลิสม์ยังศึกษา และให้ความสนใจ เรื่องโศกนาฏกรรมที่มักเกิดขึ้นกับแต่ละบุคคล ได้แก่ ความผิดหวัง (Depair) ความแยกแยะ (Alienation) ความรู้สึกผิด (Guilt) ความจำกัด (Finitude) และความตาย (Death)

นักคิดในกลุ่มนี้ ได้ระบุนักคิดส่วนของมนุษย์ในแบบที่ว่า แต่ละบุคคลมี เสรีภาพที่จะ เลือกหรือสามารถเป็นตัวของตัวเอง แต่ต้องประสบกับการต่อต้านจากบุคคลอื่น เพาะะเข้าไม่ใชมนุษย์คนเดียวในโลก ด้วยเหตุผลดังกล่าว มนุษย์แม้จะมีเสรีภาพแต่ต้อง

ประสบกับความผิดหวัง และด้วยเหตุผลใดก็ตาม ตัวมนุษย์ก็มาสิ้นสุดที่ความตาย มีใช่หมายถึงความสมบูรณ์ของตัวเอง ความตายเป็นสิ่งที่ต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอน

### ๓.๔.๓ การเน้นความสำคัญของอารมณ์มากกว่าเหตุผล

มนุษย์ในสายตาของกลุ่มนักคิดเอกซิสเดนเชียลิสม์ได้หมายถึงสิ่งที่เป็นเพียงสิ่งที่คิดได้ ซึ่งเป็นการเน้นเฉพาะภาคปัญญาของมนุษย์เท่านั้น แต่หมายรวมถึงภาคน้ำใจและภาคตัณหาร่วมทั้งเรื่องหรือร่างกายด้วย ดังนั้น นักคิดในกลุ่mekoxistdenเชียลิสม์จึงสร้างประการณ์ใหม่ให้กับวงการปรัชญา คือศึกษาอารมณ์ของมนุษย์ (Emotional life of man) ซึ่งนักปรัชญาในอดีตมักปฏิเสธความสำคัญของอารมณ์มนุษย์โดยเฉพาะอย่างยิ่งชาเหตุผลนิยม (Rationalists) ผู้นิยมซึ่งชมภาคปัญญา หรือภาคเหตุผลที่เชื่อว่าทำให้มนุษย์รู้ความเป็นจริง (Reality) ได้ จึงตีค่าอารมณ์ของมนุษย์ว่า คือ อุปสรรคในการรู้ความเป็นจริง ดังนั้นมนุษย์ผู้ฉลาดต้องรู้จักใช้เหตุผลช่วยอารมณ์ แต่นักปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์กลับไม่ปฏิเสธความสำคัญของอารมณ์ในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของความเป็นมนุษย์ด้วย ด้วยเหตุผลดังกล่าว นักคิดในกลุ่mekoxistdenเชียลิสม์ เช่น คีร์เคอร์ด ไอกีเกอร์ และชาตร์ จึงศึกษาถึงอารมณ์หลักของมนุษย์ได้แก่ ความกังวลใจ (Anxiety) ความเบื่อ (Boredom) และความรู้สึกอึยิบ (Nausea)

ผู้วิจัยได้พูดถึงลักษณะทั่วไปของแนวคิดปรัชญาแบบเอกซิสเดนเชียลิสม์ไปแล้ว แนวคิดดังกล่าวมีส่วนเหมือนกันอยู่ แต่ยังมีความแตกต่างพื้นฐานที่สำคัญและทำให้แนวคิดแบบเอกซิสเดนเชียลิสม์นั้น แบ่งออกเป็น ๒ แนวทางก็ คือ

๑. Theistic Existentialism ได้แก่กลุ่มที่เชื่อว่า พระเจ้ามีจริง ทุกสิ่งมา จากพระเจ้า นักปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ในกลุ่มนี้มีอาทิเช่น ยัสเปอร์ส คีร์เคอร์ด เป็นต้น

๒. Atheistic Existentialism ได้แก่กลุ่มที่เชื่อว่าพระเจ้าไม่มีจริง สิ่งต่างๆ มิได้มาจากพระเจ้า นักปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ในกลุ่มนี้อาทิเช่น มอง-ปอล ชาตร์, ชีโนน เดอบัวว์, แมร์โล-ปองตี, ไอกีเกอร์, กามูร์, มาเซล และบูเบอร์

### ๓.๕ ประวัติของ มอง-ปอล ชาตร์ (Jean-Paul Sartre)

ก่อนจะศึกษาทัศนะของ Jean-Paul Sartre ผู้วิจัยจะขอกล่าวถึงประวัติพ่อสังเขป เพื่อจะได้เข้าใจปรัชญาเอกซิสเดนเชียลิสม์ได้ง่ายขึ้น เพราะประวัติและทัศนะมีส่วนเกี่ยวโยงกัน และส่วนหนึ่งของแนวคิดแบบเอกซิสเดนเชียลิสม์ได้ค่อนข้างชัดเจน



๙

Jean-Paul Sartre เกิดเมื่อวันที่ ๒๕/๗/๑๙๐๕ ในกรุงปารีส ในครอบครัวที่มีฐานะดี ในกรุงปารีส บิดาเป็นวิศวกรทางการเรือ เสียชีวิตในอินโดจีน เมื่อชาติมีอายุได้ ๒ ขวบ ชาตร์ และมารดาอาศัยอยู่กับตาและยายเป็นเวลาสามปี จนชาตร์เข้าโรงเรียน และมารดาแต่งงานใหม่ ตาของชาตร์คือ ดร.ชาร์ล สไวน์เซอร์ (Dr.Charles Schweitzer) เป็นศาสตราจารย์สอน วิชาภาษาเยอรมันในสถาบันการศึกษาแห่งหนึ่ง ดร.สไวน์เซอร์ เป็นผู้คงแก่เรียนและเคร่งครัด ศาสนาต้องการให้ชาตร์เป็นเด็กดีและรอบรู้วิทยาการต่างๆ ตั้งแต่อายุยังน้อย ดังนั้นจึงสอนให้ชาตร์มีระเบียบวินัย และส่งเสริมสนับสนุนให้อ่านหนังสือมากกว่าทำอย่างอื่น ชาตร์จึงเริ่มสนใจหนังสือตั้งแต่เยาว์ และไม่ชอบเล่นซุกซน เช่นเด็กห้องห้าย ชาตร์ชอบใช้เวลาส่วนมากอยู่ ในห้องสมุดของตาซึ่งมีหนังสือและตัวรับตัวร่าต่างๆ มากมายหลายประเภท ชาตร์สามารถอ่านและเขียนได้เมื่ออายุ ๖ ขวบ ชาตร์เรียนอยู่ในบ้านจนอายุ ๑๑ ปี จึงไปเข้าโรงเรียนที่เมืองชาญทะเลแห่งหนึ่ง ต่อมาได้ย้ายไปเรียนที่โรงเรียนมัธยมเนรี ในกรุงปารีส ชาตร์เข้ามหาวิทยาลัย (Ecole normale Supérieure) เมื่ออายุ ๑ ปี และเลือกเรียนวิชาปรัชญา หลังจากได้รับปริญญาเอกแล้ว ก็ได้รับแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์สอนวิชาปรัชญาที่เมืองต่างๆ แวดวงทะลเสนออยู่ที่นั่นไม่นานก็ย้ายไปกรุงปารีส และต่อมามีโอกาสไปศึกษาวิชาปรัชญาที่ประเทศเยอรมันเป็นเวลา ๑ ปี

ในระหว่างศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย ชาตร์ได้มีโอกาสสัมผัสถกิจสืบของเสรีภาพ มากจนเปลี่ยนบุคลิกกลิ่นอายให้ใหม่จากคนขี้ข่ายเคร่งชื่น เติบโตอยู่ มีระเบียบวินัยมาเป็นคนกล้าคิดกล้าทำ แต่งเนื้อแต่งตัว และประพฤติตามขอบใจ ไม่คำนึงถึงระเบียบกฎหมายที่ต่างๆ ในบรรดาเพื่อนร่วมมหาวิทยาลัยที่ชาตร์สนิทสนมด้วยนั้นซึ่งมี เดอโนวาร์ (Semon de Beauvoir) เป็นเพื่อนที่ชาตร์ให้ความสนใจสนมมากที่สุด รองลงมาคือ อัลเบิร์ต 卡谬ส์ (Albert Camus) และ雷蒙 อาโรน (Raymon Aron)

ฌอง-ปอล ชาตร์ เป็นคนที่มีความเชื่อมั่นในตัวเองสูงมาก และเชื่อในหนังสือได้เก่งมาก ในด้านความรัก ชาตร์ถือว่าความรักเป็นเรื่องส่วนตัวของคนสองคนที่คนที่สามไม่ควรเข้ามายุ่งเกี่ยว การแต่งงานที่แท้จริงคือการที่ชายหญิงตกลงที่จะมีชีวิตอยู่ด้วยกันชั่วระยะเวลาหนึ่ง ด้วยความสมัครใจ ส่วนจะอยู่ด้วยกันนานหรือไม่นั้นแล้วแต่ความพ่อใจของทั้งสองฝ่ายเป็นใหญ่ ความรักที่มีตอกันนั้น ไม่ต้องการให้สังคมมาให้ความเห็นชอบ

ชาตร์ชอบนั่งเชยันหนังสือในร้านกาแฟ เมื่อจากร้านกาแฟเป็นศูนย์รวมของคนหลายระดับ เป็นสถานที่ที่หาข้อมูลในการเขียนได้เป็นอย่างดี ซึ่งชาตร์เคยพูดถึงร้านกาแฟว่า "...มัน

เป็นเสียงบ้านของข้าพเจ้า...”<sup>๔</sup> ชาตร์ปฏิเสธ ไม่ยอมรับรางวัลโนเบลสาขาวารณกรรมที่คณะกรรมการฯ พิจารณาตัดสินมอบให้ในปี พ.ศ. ๒๕๐๗ เพราะเห็นว่าเป็นรางวัลของประเทศกุนนิยมที่เขามองมีความรู้สึกในทางลบอยู่แล้ว การปฏิเสธรางวัลโนเบลไม่ได้หมายความว่าชาตร์ยินดีจะรับรางวัลหรือเกียรติยศจากประเทศสังคมนิยม ชาตร์ไม่สนใจเกียรติยศซึ่งเสียงท่องค์กรต่างๆ จะมอบให้ เพราะถือว่าสิ่งต่างๆ เหล่านี้ ล้วนเป็นสิ่งผิวเผิน “...เกียรติยศเป็นสิ่งที่มอบให้แก่กันไม่ได้ ต้องสร้างขึ้นมาเอง...”<sup>๕</sup>

ชาตร์เคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพให้แก่คน “คนประเทศที่กำลังพัฒนา เช่น ขบวนการกู้ชาติและลัจเรียและเวียดนาม และในปีพ.ศ. ๒๕๑๑ ก็ได้ร่วมกับนักศึกษาและกรรมกรขับไล่รัฐบาลเดอโกล การต่อต้านรัฐบาลทำให้ชาตร์ต้องถูกจับเข้าคุกหลายครั้ง แต่สิ่งนี้ไม่สามารถหยุดยั้งเขาได้ ความเชื่อมั่นในเสรีภาพของมนุษย์ทำให้ชาตร์ใช้ความสามารถและชื่อเสียงที่มีอยู่เรียกร้องให้รัฐบาลปล่อยตัวผู้ต้องหาทางการเมือง และต่อต้านรัฐบาลเพื่อจัดการของประเทศต่าง ๆ และเมื่อรัฐเชียส่งทหารเข้ายึดครองยังการ์ในพ.ศ. ๒๕๐ และ พรรคคอมมิวนิสต์ประกาศสนับสนุน ชาตร์ก็ลาออกจากสมาคมภาษาและวรรณกรรมตีเล็กซิมาร์กซิสม์ตลอดมา

ชาตร์ถึงแก่กรรมเมื่อ พ.ศ. ๒๕๖๓ รวมอายุได้ ๗๕ ปี

### ๓.๖ แนวคิดปรัชญาแบบ Existentialism ของ Jean-Paul Sartre

#### ๓.๖.๑ ธรรมชาติของมนุษย์

ชีวิตมนุษย์ตามทัศนะของชาตร์ แตกต่างไปจากคนอื่น ชาตร์ไม่เห็นด้วยกับทัศนะแบบทวิ นิยม (Dualism) จิตนิยมแบบพลาโต(Plato-Idealism) จิตนิยมแบบเดล์การ์ตส์

“ พินิจ รัตนกุล, ความรัก ความว่างเปล่า และเสรีภาพ ปรัชญาชีวิตของมอง-ปอล ชาตร์, (กรุงเทพฯ : สันักพิมพ์สามัญชน, ๒๕๓๓), หน้า ๘๕.

“ เรื่องเดียวกัน, หน้า ๖



(Descartes- Idealism) รวมทั้งแบบกลไกนิยม (Mechanism) ชาตรีให้ความสำคัญทั้งกายและใจ (จิต) ชาตรีเห็นว่ากายกับจิตมีความสำคัญทั้งสองอย่าง ทัศนะของชาตรีไม่เหมือนทัศนะของพากจิตนิยมที่ให้ความสำคัญเฉพาะจิต และไม่เหมือนพากกลไกนิยม ที่ให้ความสำคัญเฉพาะวัตถุหรือกาย

สิ่งต่าง ๆ ในโลก ชาตรีเห็นว่ามีอยู่ ๒ อย่าง คือ Being-for-itself กับ Being-in-itself, Being-for-itself หมายถึงมนุษย์ Being-in-itself หมายถึง วัตถุสิ่งของ สิ่งทั้งสองอย่างนี้มีความหมายแตกต่างกัน วัตถุเป็นสิ่งที่ไม่มีความคิด ไม่มีจิต (Consciousness) สาระ หรือวัตถุมีความเต็มอยู่ในตัว เช่น โต๊ะ เป็นโต๊ะตลอดชาติ ไม่เคย ปราบนาที่จะเป็นอย่างอื่น แต่มนุษย์มีจิตนั้น มีความพร่องหรือความว่างเปล่าเป็นลักษณะทั่วไป ... เพราะเป็นธรรมชาติของมนุษย์อย่างนั้นเองที่จะต้องว่างเปล่า (Emptiness).<sup>๑๐</sup> ฉะนั้น ภัยในจิตของมนุษย์นั้น จึงเป็นโครงที่มนุษย์พยายามหาอะไร ต่อมิอะไรมาเติมใส่ให้เต็ม

การที่ชาตร์บอกว่า จิตเป็นโครงหรือว่างเปล่านั้น หมายความว่า จิตไม่มีลักษณะที่ถูกกำหนดแน่นอนด้วยตัวมักก่อน ความเป็นนักศึกษา ความเป็นผู้นำปัญญาชน ฝ่ายขวา ฝ่ายซ้าย ไม่ใช่สิ่งที่อยู่ในจิตมาก่อน เพราะจิตแท้ไม่เป็นอะไรสักอย่างเดียวเป็นแต่เพียงความว่างเปล่าที่มนุษย์พยายามหาสิ่งต่าง ๆ มาเติมใส่ ฉะนั้น มนุษย์จึงดีบูรณาเพื่อที่จะเป็นอะไรสักอย่าง เพราะไม่อยากอยู่กับความว่างเปล่าของตนเอง

ความว่างเปล่านี้เอง เป็นพลังผลักดันให้มนุษย์สร้างโครงการต่าง ๆ ขึ้นมาตัวเอง ต้องการจะทำอะไร กำหนดวิธีชีวิตนี้ว่าจะเป็นอย่างไร หรือจะทำอะไรเพื่อนำมาเสริมสร้าง หรือเติมใส่ความว่างเปล่าภายในจิต แต่ชาตร์กล่าวว่า น่าเสียดายที่มันไม่มีทางจะเต็มได้ ไม่ว่ามนุษย์จะเติมแม่น้ำสักกี่ด้าม เข้าไปอีกในจิตนั้น เพราะจิตมนุษย์นั้นไม่สามารถที่จะเป็นวัตถุได้ และก็มิได้วัตถุเท่านั้นที่เต็มพร้อมบริบูรณ์ แต่จิตก็คงเป็นจิต เมื่อใดก็ตามที่จิตเต็มพร้อมบริบูรณ์เสียแล้วก็ไม่ใช่จิต และไม่ใช่มนุษย์ ดังนั้น แม้ว่ามนุษย์จะต่อสู้ เพื่อหาอะไรมาเติมให้เต็มจิตก็ไม่

<sup>๑๐</sup> Sartre, J-P., Being and Nothingness, tr. by H.E.Barnes, Pocket Books, (New York, 1966), P. 17.

เคยประสบความสำเร็จ หรือสมหวังขึ้นมาได้มนุษย์ไม่มีทางที่จะประสบความสำเร็จในการเดิน  
จิตให้เต็มพร้อม ดังนั้นชาตรีจึงกล่าวว่า "...มนุษย์เป็นความประณาน้ำที่ไร้ความสำเร็จ (Man is  
useless passion)"<sup>๙๙</sup> เพราะมนุษย์ปราณานสิ่งหนึ่งแล้วก็จะดื้อรนน์ เพื่อจะให้สำเร็จความ  
ปราณานนั้นแต่ เมื่อได้ดังปราณนาแล้ว ก็ยังไม่พอ กลับมีความปราณนาใหม่อีกและต้อง  
ดื้อรนน์เพื่อให้สำเร็จความปราณนาใหม่นั้น แล้วก็เกิดความปราณนาใหม่อีกเรื่อย ๆ ไปตัวอย่าง  
เช่น นายค่าปราณจะมีบ้านสักหลัง ก็ดื้อรนหางเงินซื้อบ้าน เมื่อได้บ้านแล้วก็ปราณนา  
รอดยนต์ก็ดื้อรนหางเงินซื้อรอดยนต์ แม้ได้รอดยนต์แล้ว ก็ยังปราณนาสิ่งอื่นอีก เช่น ที่ดิน โทรศัพท์  
พัดลม ตู้เย็น เป็นต้น เป็นเช่นนี้เรื่อยไป

### ๓.๖.๒ ความคิดเรื่องมนุษย์คือเสรีภาพ

เสรีภาพ (Freedom) ตามความหมายของชาตร์หมายถึง การที่มนุษย์ถูกสาปให้  
เป็นผู้มีอิสรภาพ (...Man is Condemned to be free ...)<sup>๑๐</sup> และสามารถตัดสินใจเลือกได้ตลอดกาล  
เป็นอิสรภาพไม่ได้หมายถึงสิ่งที่ปราณนาต้องสำเร็จทุกครั้ง แต่เป็นการที่มนุษย์สามารถ ตัดสินใจ  
เลือกทำในสิ่งที่ตนต้องการ เป็นความรู้สึกหวัง ฯ ในการเลือก "...การเลือกนี้ไม่ได้  
หมายความว่าจะต้องสำเร็จเสมอไป..."<sup>๑๑</sup> เสรีภาพในที่นี้ "...เป็นเสรีภาพในการเลือกไม่ใช่  
เสรีภาพที่จะไม่เลือก (Freedom is the freedom of choosing but not the freedom of not  
choosing...)<sup>๑๒</sup> "...มนุษย์ทุกคนมีเสรีภาพในการเลือกกระทำในแต่ละสิ่ง สิ่งที่ไม่สำคัญมนุษย์

<sup>๙๙</sup> Ibid., P. 784.

<sup>๑๐</sup> Sartre, J-P., Existentialism and Humanism, tr. by P.Mairet, Eyre  
Methuen, (London : 1980), P. 34.

<sup>๑๑</sup> Sarte, J-P., Being and Nothingness, tr. by H.E.Barnes, Pocket Book,  
(newyork, 1966), P.803. (The very being of the For-itself which is "condemned to be  
free" and must forever choose itself-i.e., make itself "To be free' does not mean'to  
obtain what one has wished' but rather' by oneself to determine oneself to determine  
oneself to wish (in the broad sense of choosing) In other words suscess is not important  
to freedom."

<sup>๑๒</sup> Ibid., P. 568.



ก็ต้องเลือกรำทำพอ ๆ กับสิ่งที่สำคัญเมื่อเลือกแล้ว ก็ต้องรับผลแห่งการ เลือกนั้นด้วย นี้เป็น สิ่งที่เรียกว่า เสรีภาพของมนุษย์...”<sup>๗๕</sup>

เมื่อชาตรีพูดว่ามนุษย์คือเสรีภาพ ชาตรีหมายถึงความสามารถที่มีอยู่ในด้วมนุษย์ นอกเหนือนั้นยังหมายรวมไปถึงความคิดที่ว่ามนุษย์เกิดขึ้นมาเอง ไม่มีสิ่งศักดิ์สิทธิ์ใดสร้าง มนุษย์ขึ้นมาให้มีสภาพของชีวิตเป็นไปตามความต้องการของสิ่งศักดิ์สิทธิ์นั้น ชาตรีถือว่าความ เชื่อเรื่องพระเจ้าขัดกับความเชื่อเรื่องเสรีภาพของมนุษย์เราต้องเลือกเชื่อย่างใดอย่างหนึ่ง เมื่อเลือกเชื่อเรื่องเสรีภาพของมนุษย์ก็ต้องเชื่อว่า มนุษย์แต่ละคนจริงเดิบโดยขึ้นมาได้ด้วย ความสามารถของตนเองและจะมีคุณสมบัติหรือลักษณะต่างๆ ตามการเลือกของตน ก่อนที่ นายดำจะจริงเดิบโดยขึ้นมา ไม่มีผู้ใดไปกำหนดคุณสมบัติลักษณะด้วยตัวของการเป็นนายดำ ใส่ไว้ในด้วยด้วย เพื่อให้นายดำเจริญเดิบโดยมีคุณสมบัติตามคุณสมบัตินั้น เช่นเดียวกับดัน มะม่วงที่ต้องเจริญเดิบโดยตามพันธุ์ของมันที่มีอยู่ในเม็ดมะม่วง แม้มนุษย์สามารถทำบ้าป้าได้ แต่มนุษย์ก็ไม่ใช่คนบ้าหรือมีบ้าปัดด้วยตัวมันแต่เกิดการเรียกมนุษย์ว่าเป็นคนบ้า และสัตว์มี เหตุผลล้วนแต่เกิดจากความพยายามของนักศาสนาหรือนักวิชาการที่จะกำหนดลักษณะ สำคัญให้มนุษย์ และอาจทำให้เกิดความเข้าใจผิดได้ว่าบ้าและเหตุผลเป็นคุณสมบัติที่ทำให้ มนุษย์เป็นมนุษย์ หากผู้ใดไม่มีคุณสมบัตินี้ก็ไม่ใช่มนุษย์ นักปรัชญาบางคนเชื่อว่ามนุษย์มี ธรรมชาติมนุษย์ติดตัวมาแต่เกิดธรรมชาติมนุษย์นี้เป็นคุณสมบัติตามด้วยตัวแన่นอนเปลี่ยนแปลงไม่ได้ ตามความเข้าใจของชาตรี ชาวคริสตเดียนเชื่อว่าพระเจ้าสร้างมนุษย์ขึ้นมาโดยการกำหนดชะตา- กรรมของมนุษย์ไว้ล่วงหน้า ดังนั้นมนุษย์จึงไม่สามารถมีchoice ใดๆ ที่แตกต่างจากที่กำหนดไว้ได้ หากใช้ด้วยด้วยที่มีในปัจจุบัน เราอาจพูดว่าชาตรีเชื่อว่ามนุษย์ไม่ใช่หุ่นยนต์ที่ถูกโปรแกรมไว้แล้ว ไม่ทำอะไรนอกโปรแกรมนั้นได้ จะนั้นการพยายามกำหนดลักษณะสากลให้แก่มนุษย์นี้เป็นการ กระทำที่ไม่ก่อให้เกิดประโยชน์ เพราะมนุษย์คือเสรีภาพ และมีความสามารถที่จะทำด้วยเงื่อนไข แตกต่างจากคำจำกัดความต่างๆ ได้ เมื่อเรากำหนดลักษณะใดให้แก่มนุษย์ มนุษย์ก็สามารถ ทำให้เห็นว่าตนเองไม่มีลักษณะนั้นอยู่ในตัวได้คำพูดของชาตรีที่พูดว่า “มนุษย์คือเสรีภาพ” ก็ ไม่ใช่คำจำกัดความของคำว่ามนุษย์แต่เป็นการบรรยายลักษณะที่ปรากฏให้เห็นในชีวิตมนุษย์

<sup>๗๕</sup> Ibid., P. 764. (Every for-itself is a free choice ; each of its acts—the most insignificant as well as the most weighty—expresses this choice and emanates from it. This is what we have called our freedom.)

ดังนั้นเสรีภาพจึงไม่ใช่เป็นธรรมชาติของมนุษย์ เช่น ความนาปหรือความเป็นผู้มีเหตุผลอย่างที่นักปรัชญาและนักศาสนาท่านอื่นได้กำหนดให้เป็นคุณสมบัติที่มนุษย์ทุกคนต้องมีเพื่อให้ได้ชื่อว่าเป็นมนุษย์

การที่มนุษย์สามารถทำตัวเองให้อยู่เหนือคำจำกัดความต่างๆ เกี่ยวกับตัวเองได้ เพราะมนุษย์เกิดมาจากความว่างเปล่า ไม่มีอะไรติดตัวมา ไม่ว่าจะเป็นความดีหรือความชั่ว การที่ไม่มีอะไรติดตัวมาแต่เกิดนี้ ทำให้มีมีอะไรมาบีบบังคับ หรือกำหนดกรอบของความจริง เดิบโตให้แก่มนุษย์ ดังนั้นชีวิตมนุษย์จึงมีลักษณะ หรือคุณค่าตามการตัดสินใจเลือกของมนุษย์ เองเช่นเดียวกับเดินหน่ายะมะมีคุณค่ามากหรือน้อย หรือจะมีรูปแบบไหนนั้น ขึ้นอยู่กับผู้น้าไปใช้

เนื่องด้วยมนุษย์คือเสรีภาพ ดังนั้นมนุษย์จึงต้องเผชิญอยู่กับการตัดสินใจเลือกอยู่ตลอดเวลาทุกนาทีและทุกชั่วโมง เปิดโอกาสให้เราได้เลือก และตัดสินใจเสมอ การไม่เลือก ก็เป็นการเลือกอย่างหนึ่ง ความรู้สึกว่าเรามีเสรีภาพในการเลือกนี้ไม่ใช่เป็นมายาหรือเป็นเรื่องที่เราทิ้งหักขึ้นมาเองโดยไม่มีจริง ผู้ที่กล่าวว่าเสรีภาพเป็นมายานั้นนอกจากจะคัดค้านตัวเองแล้วยัง เป็นผู้ที่ไม่ยอมรับความจริงอีกด้วย เพราะถ้าหากบุคคลเหล่านี้ไม่มีเสรีภาพแล้ว พากษาจะพูดไม่ได้ว่าเสรีภาพของมนุษย์เป็นมายา การที่พากษาเชื่อว่ามนุษย์ไม่มีเสรีภาพนั้น เพราะเขา มีเสรีภาพในการเลือกและในการแสดงความจริงออกจากนั้นเป็นที่สังเกตว่าบุคคลเหล่านี้ใช้วิธี ประจำวันของเขารากับพากษาเชื่อว่า เสรีภาพของมนุษย์มีจริง

โดยเหตุที่มนุษย์คือเสรีภาพดังนั้นจึงไม่มีสิ่งหนึ่งลิ่งใดไม่ว่าจะภายในหรือภายนอกตัว มนุษย์ที่จะมีอิทธิพลเหนือการตัดสินใจของมนุษย์โดยปราศจากความยินยอมของมนุษย์ได้ แม้แต่จิตใต้สำนึกก็ไม่มีอำนาจพิเศษอะไรที่จะมาบังการการตัดสินใจของเรา เพราะจิตใต้สำนึกเป็นเพียงสมมุติฐาน (hypothesis) ของนักจิตวิทยาวิเคราะห์เท่านั้น และเป็นสมมุติฐานที่ขัดแย้งตัวเอง เพราะถ้าหากจิตใต้สำนึกมีจริงเราก็ไม่มีทางทราบได้ เนื่องจากเป็นลิ่งที่อยู่ใต้สำนึก ในวินาทีที่รู้ว่าเรามีจิตใต้สำนึก จิตใต้สำนึกก็ไม่เป็นลิ่งที่อยู่ใต้สำนึกอีกต่อไป การที่ฟรอยด์ให้อ่านจางแก่จิตใต้สำนึกในการกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์นั้น ทำให้คนจำนวนไม่น้อยเข้าใจผิดเกี่ยวกับสถานภาพและบทบาทที่แท้จริงของจิตใต้สำนึก และหมดความเชื่อถือเรื่องเสรีภาพของ



## มนุษย์<sup>๑๖</sup>

### ๓.๖.๓ ความกังวลใจ (Anguish)

ความกังวลใจ (Anguish) ชาตรีใช้ในความหมายที่ว่าความกังวลใจในฐานะที่เราเป็นมนุษย์นั้น เป็นความกังวลใจที่เกิดจากการที่เราเป็นมนุษย์ตระหนักถึงความเป็นมนุษย์โดยธรรมชาติ เป็นสิ่งที่ว่างเปล่า ความว่างเปล่าในแบบนี้หมายถึงสภาวะที่ปราศจากการกำหนดที่แน่นอนด้วยด้า หรือการมีพรหมลิขิตกำหนดลักษณะแน่นอนด้วยด้าของมนุษย์มาตั้งแต่เกิด<sup>๑๗</sup>

เนื่องจากการที่มนุษย์ตระหนักดีว่าตนเองเป็นสิ่งที่เลือกได้ มีเสรีภาพเป็นพื้นฐาน และต้องมีการตัดสินใจเลือกอยู่ตลอดเวลา มนุษย์จึงเกิดความประหัตันพรัตน์พริ้ง เกิดความกังวลใจก็เนื่องจากสภาวะทางธรรมชาติดังกล่าวมีอยู่ ตัวอย่างเช่นเวลาที่ไปยืนอยู่บนหน้าผาจะเกิดความกังวลใจ เพราะมนุษย์มีเสรีภาพที่จะเลือกระໂಡลงไปได้ หรือเวลาที่อยู่ด่อหน้าเพื่อนและถือมือดอยู่ในมือ ก็เกิดความกังวลใจ เพราะมนุษย์ตระหนักดีว่าเขามีเสรีภาพที่จะเอามือในมือแหงเพื่อน ความกังวลใจจึงเป็นภาวะที่เกิดขึ้นในจิตใจของมนุษย์ เพราะเขามีเสรีภาพในการเลือกที่จะทำ อะไรก็ได้นั่นเอง

จากแนวคิดของชาตรีในเรื่องความกังวลใจ ผู้วิจัยเห็นว่า ชาตรีพูดถึงเรื่องดังกล่าว โดยแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะด้วยกัน คือ

#### ๓.๖.๓.๑ กังวลใจต่ออตติ

<sup>๑๖</sup> ดร.พินิจ รัตนกุล ซึ่กหัวข้อการบรรยายเรื่อง “เสรีภาพและปรัชญาเอกซิส-เตนเชียลิสม์” คณะสังคมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ.๒๕๕๔ หน้า ๗.

<sup>๑๗</sup> Phramaha Prayoon Mererk, SELFLESSNESS IN SARTRE'S EXISTENTIALISM AND EARLY BUDDHISM, (MAHACHULA PRESS, 1988), Page 78.  
(Anguish of the for – itself is anxiety resulting from the awareness of it self as freedom. Since it is nothingness, the for-itself cannot appeal to any priori "human nature" for guidance to making choice.)

๓.๖.๓.๒ ກັງລິຈີຕ່ອນາຄຕ

๓.๖.๓.๓ ກັງລິຈີຕ່ອກງົງເກັນໜຳຕ່າງ ၅

๓.๖.๓.๔ ກັງລິຈີຕ່ອອດີຕ

ຄວາມກັງລິຈີຕ່ອອດີຕ ຊາດວີ ມາຍຄວາມສຶງຄວາມຮູ້ສຶກທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບມນຸ່ຍີທີ່ໃຫ້  
ຄວາມສໍາຄັນຕ່ອອດີຕແລະສັງຄົມຈານດຶງປ່າຈຸບັນ ຊາດວີຍອມຮັບວ່າມນຸ່ຍີທຸກຄົນຕ້ອງມີອົດີຕແລະຈະ  
ຫຼຶກທີ່ມີອົດີຕໄມ້ໄດ້ໄວ່ເຮົາອົບຫວີໂນມີກົດານ ມນຸ່ຍີກີ່ໄມ້ສາມາດກຳລາຍອົດີຕຂອງຕົນໄດ້ເພຣະ  
ອົດີຕເປັນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນແລະສິ່ນສຸດໄປແລ້ວ ແຕ່ຕົວນຸ່ຍີໄມ້ໄດ້ເປັນອົດີຕ ທາກແຕ່ເປັນຜູ້ຂອງການເລືອກ  
ໃນປ່າຈຸບັນ ອົດີຕໄມ້ມີອໍານາຈເໜີອຕົວນຸ່ຍີໃນປ່າຈຸບັນ ເພຣະມນຸ່ຍີມີເສີງກາພທີ່ຈະແຍກຕ້ວອກ  
ຈາກອົດີຕຂອງຕົນໄດ້ ນີ້ສັຍຫວີ່ອຄວາມເຄຍຊີນທີ່ເຂື່ອມອົດີຕກັບປ່າຈຸບັນ ອາຈຸດມີອໍານາຈເໜີການ  
ຕັດສິນໃຈໃນປ່າຈຸບັນຂອງມນຸ່ຍີແດ່ເປັນສິ່ງທີ່ມນຸ່ຍີສາມາດເປົ້າຢືນແປງຫວີ່ອເລີກໄດ້ ອໍານາຈທີ່ດູ  
ເໜີອນອົດີຕຈະມີຄ່າຕ່ອກການຕັດສິນໃຈຂອງມນຸ່ຍີໃນປ່າຈຸບັນເປັນອໍານາຈທີ່ຕົວນຸ່ຍີໃນປ່າຈຸບັນເປັນ  
ຜູ້ມີອົບປິດໃຫ້ ໃນຄວາມໝາຍນີ້ອົດີຕຈະມີຄວາມໝາຍນາກນ້ອຍແກ່ມນຸ່ຍີເທິ່ງໃນນັ້ນເຂັ້ມງົດກັບການ  
ຕັດສິນໃຈຂອງມນຸ່ຍີໃນປ່າຈຸບັນເອງ ໂດຍເຫດຸ່ງທີ່ຕົວນຸ່ຍີໃນປ່າຈຸບັນເປັນຜູ້ທີ່ຄວາມໝາຍແກ່ອົດີຕ  
ຊາດວີຈຶ່ງພຸດວ່າ ມນຸ່ຍີເປັນຜູ້ເລືອກອົດີຕ ການແຕ່ງງານໃນອົດີຕມີຄວາມສໍາຄັນໃນເວລານີ້ ກ່ຽວ  
ມນຸ່ຍີຕັດສິນໃຈເລືອກທີ່ຈະຍອມຮັບການແຕ່ງງານນີ້ ມນຸ່ຍີຈາດຕັດສິນໃຈເລີກລັ້ມການແຕ່ງງານແລະ  
ລະກົງພັນຮະຕ່າງ ၅ ໄດ້ ။

ອົດີຕຈະມີຄວາມສໍາຄັນກີ່ເພຣະມນຸ່ຍີຍອມຮັບແລະໄຫ້ຄວາມສໍາຄັນແກ່ມັນ ຊາດວີໄດ້  
ພຸດສຶງຄວາມກັງລິຈີຕ່ອອດີຕໄວ້ອ່າງນໍາສຳໃຈ ຜູ້ວິຊຍຈະໄດ້ສຶກສາວິເຄຣະຫົວແບ່ງຕົກ  
ເຮືອງທຸກໆຂອງພຸຖານປະຊາທິປະໄຕໃນບັດຕ່ອນ

๓.๖.๓.๕ ກັງລິຈີຕ່ອນາຄຕ

ຄວາມກັງລິຈີຕ່ອນາຄຕ ຊາດວີໄດ້ວິເຄຣະຫົວໃນລັກນະນະທີ່ວ່າ “ມນຸ່ຍີຈະຖຸກແປ່ງແຍກ

“ ຂຶ້ນທີ່ກັງລິຈີຕ່ອນາຄຕ ເພຣະມນຸ່ຍີຈະຖຸກແປ່ງແຍກ ເພຣະມນຸ່ຍີຈະຖຸກແປ່ງແຍກ” ຂອງ  
ຕ.ພິນິຈ ວັດນຸ່ກລ ຄະະລັດຄມຄາສຕ່າງ ມາຍວິທະຍາລີຍທິດ ມິຖຸນາ ၁၄၅၄ ທັນາ ၂.



จากสารตậtโดยความว่างเหงวณ” สารตậtในที่นี้คือความจริงของมนุษย์ที่เกิดขึ้นมาแล้ว มนุษย์ตอกยุ่นความทุกข์ก็ เพราะว่า เขายังสามารถที่จะกำหนดให้เป็นสิ่งที่เขาอยากเป็นได้ อนาคตเป็นอย่างนั้น เป็นเรื่องของอนาคต ไม่อาจทราบได้ในปัจจุบัน ก่อให้เกิดความหวั่นไหว ห้อแท้ ทดสอบ อาย่างที่ชาตรียกตัวอย่างว่า เมื่อฉันกำลังยืนอยู่เพื่อนคนหนึ่งซึ่งกำลังเดินทางมาโดยรถไฟฟาร์กรรม ฉันก็จะคิดไปว่ารถไฟฟานคงจะมาถึงตามเวลา หรือรถร่านมันคงจะไม่ตกราง ฉันก็จะนึกถึงแต่สิ่งที่ มันจะเป็นไปได้ พยายามไม่นึกถึงสิ่งที่มันจะเกิดผลไม่ดี ต่อตนเองแต่จริงๆ แล้ว ในใจก็ยังคิดว่าเพื่อนอาจจะไม่ถึง เพราะเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งเมื่อเป็นเช่นนี้ก็เป็นกังวลกับสิ่งที่ยังไม่ถึง คือความกังวลใจต่อนาคต ในเรื่องนี้เดសการท斯เมียกศนะว่ามนุษย์จะชนะตัวเองก่อนที่จะชนะสิ่งอื่นในโลก โดยที่เดสการทสหมายความถึง การกระทำต่าง ๆ โดยไม่หวังผลใด ๆ ”

นอกจากความกังวลใจต่ออดีตแล้ว ชาตรียังได้วิเคราะห์ในเรื่องของอนาคตโดยที่ชาตรีให้เหตุผลว่า อนาคตทำให้เกิดความกังวลใจ เพราะมนุษย์ไปคาดหวังและให้ความสำคัญแก่อนาคตมาก และเมื่อคาดหวังแล้วก็เกิดความกังวลใจว่า มันจะไม่เป็นไปอย่างนั้น ฉะนั้น การให้ความสำคัญต่อนาคตจึงทำให้มนุษย์เกิดความกังวลใจ

### ๓.๖.๓.๓ กังวลใจต่อภัยเงย์ต่าง ๆ

ความกังวลใจต่อภัยเงย์ต่าง ๆ โดยเฉพาะภัยของศีลธรรม ในชีวิตประจำวัน ศีลธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดความกังวลใจซึ่งเป็นความกังวลใจต่อภัยเงย์ทางศีลธรรม จริยธรรม ความกังวลใจชนิดนี้ เกิดมีขึ้นเมื่อมนุษย์ได้พิจารณาตัวเองในความสัมพันธ์แห่งจุดกำเนิดของมนุษย์สู่คุณค่า

สำหรับชาตรี คุณค่าไม่ได้มีอยู่จริง “สำหรับคุณค่าทุกคุณค่าซึ่งดังอยู่ตาม

\*\* Sartre, J-P., Existentialism and Humanism, tr. by P.mairet, Eyre Methuen, (London, 1980), P. 39.

ธรรมชาติของมันคุณค่าเหล่านี้ถูกกำหนดขึ้นโดยน้ำมือของมนุษย์”<sup>๖๐</sup> “คุณค่าจึงอยู่เหนือนอนมนุษย์”<sup>๖๑</sup> “มนุษย์เป็นมนุษย์ได้ด้วยคุณค่าที่มีอยู่”<sup>๖๒</sup> และมนุษย์รู้สึกกังวลใจก็เพราะว่า ไม่มีอะไรถูกต้องในการนำมาใช้ หรือเป็นคุณค่าเฉพาะหรือสเกลแห่งคุณค่า “ความกังวลใจในเรื่องนี้เกิดขึ้นเนื่องจากว่ามนุษย์สร้างคุณค่าในขณะที่ตัวมันเองไม่ได้สร้างคุณค่า”<sup>๖๓</sup>

กฎเกณฑ์ต่างๆ ทำให้มนุษย์เกิดความกังวลใจก็ เพราะว่ามันเป็นคันบีบัดจนมนุษย์ไม่เหลือความเป็นตัวของตัวเองไว้เลย มนุษย์ต้องทำอย่างนี้ เพราะกฎกำหนด ต้องทำอย่างนั้น เพราะกฎกำหนด แม้แต่การแต่งงานก็มีกฎกำหนดว่าต้องมีพิธีหมั้น พิธีแต่งและพิธีอื่นๆ อีก มากมายไปหมดทำให้เกิดความยุ่งยากวุ่นวาย แต่ถ้ามนุษย์ตัดสินใจละเลยไม่ปฏิบัติตามกฎเหล่านี้ก็จะเกิดความกังวลใจขึ้นอีก เช่น เมื่อชาตร์ตัดสินใจแต่งงานโดยไม่เข้าพิธี เขาจะต้องทนกับความกังวลใจต่อแรงกระแทกของสังคมในเวลาหนึ่งอย่างแน่นอน แต่ที่เขาทำได้ก็ เพราะเขากล้าที่จะทำและกล้ารับผลต่างๆ ที่มันเกิดขึ้นต่อตัวเขา แม้คนหนุ่มสาวที่ได้ตัดสินใจทำผิดกฎหมายคือธรรมประเพณีที่สังคมเห็นว่าดี และประพฤติดีต่องานมาก็เช่นกัน เขาเหล่านั้นต้องเกิดความกังวลใจต่อการตัดสินใจอันนั้น

### ๓.๖.๔ ความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบนี้ชาตร์ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือการยอมรับว่าตัวเองเป็นผู้กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดและยินดีรับผลของการกระทำนั้น การใช้เสรีภาพด้วยความรับผิดชอบยอมก่อให้เกิดการสร้างสรรค์มากกว่าการทำลาย เมื่อมนุษย์มีความรับผิดชอบต่อตัวเองมนุษย์ก็ไม่ยอมให้สิ่งหนึ่งสิ่งใดมาเป็นชีวิตของตนเองและพยายามให้ชีวิตของตนเองเป็นชีวิตของเสรีภาพ เป็นชีวิตที่ตนเองได้เลือกได้ตัดสินใจเอง ไม่ใช่เป็นผลของอุบัติเหตุหรือความ

<sup>๖๐</sup> Sartre, J-P., *Being and Nothingness*, tr. by H.E.Barnes, Pocket Books, (New York, 1966), P. 76.

<sup>๖๑</sup> Ibid., Page 143.

<sup>๖๒</sup> Ibid., Page 76.

<sup>๖๓</sup> Ibid., Page 76.



บังเอิญ การกล่าวอ้างว่าชีวิตมนุษย์เป็นทากษาของสิ่งแวดล้อมต่างๆ หรือต้องสูดแท้เพื่อร่มลิขิตนั้น เป็นการกล่าวแก้ตัวของผู้ที่ไม่มีความรับผิดชอบต่อชีวิตของตนเอง <sup>๑๔</sup>

มนุษย์บางคนอ้างว่าจะรับผิดชอบตัวเองได้อย่างไร ในเมื่อไม่ได้เลือกการเกิดของตัวเอง การเกิดดูเหมือนจะเป็นสิ่งนอกเหนืออำนาจของมนุษย์ แต่ชาตรีมีปฏิเสธว่าสภาพการเกิดของมนุษย์ (เช่น เกิดมาพิการ) จะเป็นสิ่งที่มนุษย์ไม่มีส่วนเลือก มนุษย์จะหลีกเลี่ยงไม่ให้มีสภาพการเกิดของตนเองไม่ได้ แม้ว่ามนุษย์จะปฏิเสธการเกิดของตนเองด้วยการฝ่าตัวตาย มนุษย์ไม่อาจหลีกหนีการยอมรับการเกิดของตนเองได้ เพราะว่ามนุษย์จะสามารถวางแผนช่วงตัวตายได้ก็ต่อเมื่อมนุษย์ยอมรับว่า การเกิดที่ตนไม่พอใจนั้นเป็นการเกิดของตนเอง โดยเหตุที่การเกิดเป็นสิ่งที่มนุษย์เลือกไม่ได้ บางคนจึงพูดว่ามนุษย์ไม่ควรรับผิดชอบต่อการเกิดของตนเอง นี้เป็นการมองดูการเกิดในแง่หนึ่งเท่านั้น มนุษย์อาจมองดูการเกิดได้อีกในแง่หนึ่ง ในการมองแง่หนึ่งนี้ การเกิดเป็นการรับผิดชอบของมนุษย์เอง เพราะในตัวของมันเองแล้วสภาพที่มนุษย์เกิดมาไม่มีความหมายอะไร มนุษย์เป็นผู้มีความหมายต่าง ๆ ให้ มนุษย์ยอมรับว่าการเกิดนั้นเป็นการเกิดของชาติด้วยการเลือกทัศนะต่อการเกิดนั้น สมมุติว่ามนุษย์เกิดมาพิการ หากไม่ต้องการให้ความพิการนั้นเป็นความพิการของชาติ มีทางอื่น เช่น เลือกฝ่าตัวตาย ดังนั้น การที่เวลานี้มนุษย์มีความพิการติดตัวอยู่ก็แสดงว่า มนุษย์เลือกความพิการนั้นด้วย เหตุนี้ มนุษย์จึงไม่อาจนำความพิการนั้นมาเป็นข้อแก้ตัวได้ ในอันที่จะไม่รับผิดชอบต่อการเกิดของมนุษย์เอง

นอกจากมนุษย์ต้องรับผิดชอบต่อตัวเองแล้ว ในฐานะที่อยู่ในสังคมก็ต้องรับผิดชอบต่อส่วนรวมอีกด้วย การตัดสินใจของมนุษย์แต่ละครั้ง ไม่ว่าจะเป็นเรื่องส่วนตัวเพียงใด เช่นการตัดสินใจแต่งงาน หรือตัดสินใจสูบบุหรี่ ยอมมีผลกระทบกระเทือนต่อผู้อื่นมากก็น้อย

ชาตรีเน้นให้มนุษย์รับผิดชอบต่อโลกที่อยู่ เพราะถือว่าโดยตัวของมันแล้วโลกไม่มีความหมายอะไร เป็นเพียงสถานที่ที่วัตถุต่าง ๆ มวลรวมกันอยู่ มนุษย์แต่ละคนเป็นผู้ให้ความหมายแก่โลก โลกจะดีหรือเลว จะพินาศหรือไม่ ขึ้นอยู่กับการกระทำการของมนุษย์ มนุษย์แต่ละ

<sup>๑๔</sup> Sartre, J-P., Existentialism and Humanism, tr. by P.M Mairet, Eyre Methuen, (London, 1980), P. 29.

คนแบบโลกไว้บนบ่า สิ่งนี้เป็นภาระหนักอึ่มไม่มีใครจะปลดเปลี่ยนความรับผิดชอบได้ ดังนั้นถ้าหากโลกนี้จะอยู่ในภาวะสังคม ไม่ว่าสังคมนั้นจะเกิดขึ้นในส่วนใดของโลกก็ตาม มนุษย์ทุกคนมีส่วนรับผิดชอบในสังคมนั้นทั้งนั้น ในสังคมไม่มีผู้ใดบริสุทธิ์ ทหารที่ปฏิเสธความรับผิดชอบโดยอ้างว่าไปรับเพระถูกเกณฑ์นั้น เป็นคำแก้ตัวที่ฟังไม่เข้า การที่ทหารผู้นั้นอยู่ในสันมาร แสดงให้เห็นว่าเขาได้ดัดสินใจทำสังคม เขาเลือกทางชีวิตแบบนั้น เขายังเลือกอีกหลายทาง เช่น หนีทหาร หรือ ฆ่าตัวตาย แม้ว่าการฆ่าตัวตายจะไม่ใช่ทางเลือกที่คนทั่วไปเลือก แต่ก็เป็นทางเลือกทางหนึ่ง

โดยเหตุที่เสรีภาพหมายถึงความรับผิดชอบอันใหญ่หลวง ดังนั้นมนุษย์จึงมีภาระสึกกังวลใจและประหั่นพรั่นพรึง ความรู้สึกนี้ไม่ได้เกิดจากการที่มนุษย์หาดกลัวสิ่งอ กดด้วย เพราะมนุษย์ตระหนักรว่า มนุษย์คือเสรีภาพ มนุษย์สามารถเลือกทำอะไรก็ได้ที่ไม่ได้คาดมาก่อน

อาจสรุปได้ว่าปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ของชาตร์ เป็นปรัชญาที่เน้นความสำคัญของความรับผิดชอบ ไม่ได้เป็นปรัชญาที่ให้คนทำอะไรตามใจชอบ และก่อการสังคมให้ วุ่นวาย ชาตร์ไม่ต้องการให้มนุษย์ต่อต้านคำสั่งของผู้มีอำนาจ หรือละทิ้งขอบธรรมเนียม ประเพณีต่างๆ เพียงเพื่อจะได้ชื่อว่า เป็นผู้ต่อต้านหรือเป็นนักปฏิริวัติสังคมเท่านั้น <sup>๒๔</sup>

เสรีภาพทำให้มนุษย์ต้องรับผิดชอบ เพราะเมื่อกำอะไรลงไปมนุษย์ก็จะหนีความรับผิดชอบนั้นไม่ได้ ความรับผิดชอบนี้มิใช่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ หรือรับผิดชอบต่อคนอื่น แต่เป็นความรับผิดชอบต่อตนเองว่า ที่มนุษย์ทำอย่างนั้น เป็นเพระมนุษย์เลือกเอง ความรับผิดชอบนี้ทำให้มนุษย์พยายามปกปิดเสรีภาพของตนเองและพยายามที่จะหลอกตัวเองว่า ไม่มีเสรีภาพ ชาตร์เรียกความรู้สึกหรือสิ่งที่คนสร้างขึ้นมาในใจเพื่อปกปิดความกังวลใจของตนเองว่า Bad faith คำว่า Bad faith นี้ เป็นศัพท์บัญญัติ ซึ่งหมายถึงการหลอกตัวเอง (Self-deception) <sup>๒๕</sup>

<sup>๒๔</sup> ดร. พินิจ รัตนกุล ชีทหัวข้อการบรรยายเรื่อง “เสรีภาพและปรัชญาเอกซิสเตน- เชียลิสม์” คณะสังคมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยมหิดล มีนาคม ๒๕๓๔ หน้า ๙

<sup>๒๕</sup> Sartre, J-P., being and Nothingness, tr. by H.E.Baines, Pocket Books, (New York, 1966). P. 87.



มนุษย์หลอกตัวเองว่าไม่มีเสรีภาพ เมื่อจะกระทำอะไรสักอย่างหนึ่ง ก็หลอกตัวเองว่าไม่ใช้ตัวเองหารอกที่ตัดสินใจอย่างนี้ ที่ทำอย่างนี้ เพราะสถานการณ์บังคับ หรือช่วยไม่ได้ ที่มาไม่ทันการประชุมเพรารถดิค แต่ความจริงแล้วเพรารถตัดสินใจที่จะมาช้าลง ดังนั้นในทัศนะของชาตร์มนุษย์จึงมีเสรีภาพในการตัดสินใจ แต่ปัจจุบันมีความรับผิดชอบน้ำเสีย โดยพูดว่าช่วยไม่ได้ และอ้างถึงอื่นๆ บังคับให้ตนต้องทำ เพื่อปัจจุบันมีความรับผิดชอบนี้ คนจึงหลอกตัวเองว่าไม่มีเสรีภาพ พระเมธีธรรมาการณ์<sup>๑๙</sup> ได้เขียนว่า ชาตร์ได้กล่าวว่า วิธีหลอกตัวเองมีอยู่ ๒ วิธี คือ

๑. ทำตัวเองให้เหมือนวัตถุสิ่งของซึ่งไม่มีจิต ไม่ต้องเลือกและไม่ต้องตัดสินใจ เพราะไม่มีเสรีภาพ ชาตร์ยกตัวอย่างไว้ในหนังสือ Being and Nothingness<sup>๒๐</sup> ว่า สาวคนหนึ่งนัดกับชายคนหนึ่งไปเที่ยวด้วยกัน ทั้งๆ ที่สาวคนนั้นรู้จุดประสงค์ว่า ชายคนนั้นมาชอบตน แต่สาวก็ได้หลอกตัวเองว่าไม่มีอะไร เอาความเป็นมิตรไม่ตรึงใจเก็บไว้ในใจ และพยายามมองในแง่ดีตลอดเวลา คงกันเข่นนั่นเรื่อยมา โดยที่หญิงสาวคนนั้นก็หลอกตัวเองเรื่อยมาตลอดเวลา เพื่อจะไม่ต้องตัดสินใจ แต่แล้ววันหนึ่งถึงคราวที่เธอจะต้องตัดสินใจ วันนั้น ทั้งคู่ได้ไปนั่งอยู่ในร้านอาหาร ชายหนุ่มได้กุ้มมือหันยิ้มสาว หญิงสาววูสึกว่าขักษะยังไง ๆ กันแล้วเพราะทำที่ของเขามาเปลี่ยนไป ในกรณีนี้หญิงสาวจะมีปฏิกริยาอย่างไรนั้น Bad Faith ได้เกิดขึ้น มีการหลอกตัวเองเกิดขึ้น ถ้าหญิงสาวคนนั้นดึงมือออกเป็นการตัดสัมพันธ์ที่เพียรสร้างกันมาเป็นเวลานาน ถ้าปล่อยไว้อย่างนั้นเรื่องจะลงเอยในรูปใด ก็หมายถึงสิ่งที่ตนบอกว่าไม่มีอะไรนั้นได้มีอยู่จริง

วิธีหลอกตัวเองที่หญิงสาวใช้นั้น ก็คือเธอเนกตัดมือของเธอออกจากตัวเอง โดยคิดไปว่าไม่ใช่ส่วนหนึ่งของฉัน เป็นเพียงสิ่งสิ่งหนึ่งซึ่งไม่ใช่ตัวฉัน และไม่เกี่ยวข้องกับฉันเมื่อสิ่งหนึ่งอยู่ในอีกสิ่งหนึ่งแล้ว ก็เป็นเรื่องของสิ่งๆ นั้น ไม่ใช่ฉันที่จะต้องรับผิดชอบ เหอหยุดการตัดสินใจเสีย ไม่รับผิดชอบใด ๆ ทั้งสิ้น หรือทำไก่ทำเป็นไม่รู้ไม่เชื่อย่างนั้น วิธีนี้เรียกว่าการไม่ตัดสินใจเป็นการหลอกตัวเองโดยทำให้เหมือนกับวัตถุสิ่งของ หรือถูกตามดูเชิญที่สุดแท้แต่

---

<sup>๑๙</sup> พระเมธีธรรมาการณ์, เปรียบเทียบแนวคิด พุทธศาสนา-ชาตร์, (กรุงเทพฯ:อมรินทร์ พринติ้ง กรุ๊ฟ จำกัด), ๒๕๗๔ หน้า ๔.

<sup>๒๐</sup> Sartre, J-P., Being and Nothingness, tr. by H.E.Barnes, Pocket Books, (new york, 1966), pp. 96-97.

โครงการไปใช้อะไรก็ได้ นี้เป็นการหลอกด้วยเรื่องอย่างหนึ่ง

๒. การเล่นละคร ชาตรียกตัวอย่างว่า คน ๆ หนึ่งเป็นบริกรในภัตตาหาร ซึ่งต้องทำหน้าที่เสิร์ฟกาแฟหรืออาหารอะไรก็ได้ ปกติเข้าเป็นคนเจ้อยชา หรือตัวจริงเข้าเป็นคนอย่างไรไม่รู้ แต่เมื่อเข้าแต่งชุดบริกรนั้นแล้ว เขายืนทบทาที่จะต้องแสดง เข้าโถนหัวขอนสุมหัวเข้าแล้ว ทำให้ต้องเดินตัวตรง มาตรฐาน อ่อนน้อมถ่อมตน และบริการสารพัดอย่าง ทำงานสารพัดชนิด ตื่นตั้งแต่ตีห้ากวาราวัน ทำหน้าที่แม้กระถังสิ่งที่ตามปกติแล้วตนเองจะไม่กล้าทำ แต่เมื่อเป็นบริกรแล้ว สามารถทำได้ การทำเช่นนี้เป็นการหลอกด้วยเรื่องชนิดหนึ่ง ซึ่งเรียกว่า เล่นละคร”

ตามความเป็นจริงแล้วเขามิใช่บริกร เขายืนคนที่มีเสรีภาพในการตัดสินใจที่จะทำอะไรก็ได้ แต่เขายพยายามที่จะคิดและหลอกด้วยเรื่องว่า เขายืนบริกร เพราะฉะนั้นการกระทำของเขางั้งด้องเป็นไปตามที่สังคมกำหนดหรือให้คำนิยามไว้ว่า เขายังต้องทำอะไร เขายังไประตามบทบาทที่สังคมคาดหวังไว้ การกระทำของเขามิใช่อยู่ที่การตัดสินใจของเขาแต่อย่างใด มุขย์ทุกคนอาจจะประสบปัญหานี้ได้ เช่น ระบบราชการ บางคนพูดกันว่า ข้าราชการนั้นชอบทำตัวเป็น นายประชาน จะไปทำหานน้ำยากเย็นแสนเชืุ่ อาจจะมีข้าราชการบางคนที่ลืมก่าวตนเป็นผู้รับใช้ประชาน แต่ว่าข้าราชการที่ไม่เป็นน้ำยากเย็นนั้น เห็นใจชาวบ้าน พฤติกรรมของข้าราชการไว้แล้วว่า จะต้องแสดงทำอย่างนั้น จะต้องพูดอย่างนี้ เพราะฉะนั้นผู้เป็นข้าราชการจึงเล่นบทบาทของข้าราชการผู้ทำตัวเป็นนายประชาน เช่นเดียวกับอาชีพอื่น ๆ ที่จะต้องพูดหรือทำตามที่ชาวบ้านทบทาไว้แล้ว ทั้ง ๆ ที่ใจอาจจะไม่ชอบอย่างนั้น

เมื่อสังคมกำหนดให้มุขย์จึงต้องทำ สิ่งใดที่ทำและตัดสินใจไปนั้น ทำไปตามที่สังคมคาดหวัง หรือกำหนดบทบาทให้ เพราะฉะนั้น ความรับผิดชอบได้ ๆ ก็ตาม ไม่ได้อยู่ที่ตัวมุขย์ เพราะทำไปตามกฎ ถ้าทำผิดก็ไม่ใช่พระตัดสินใจผิด เช่นบางคนที่เคยมีอดุลภารณ์ที่จะช่วยคนยากจน แต่ว่าตอนนี้ได้รับราชการเสียแล้ว ก็ไม่อนุญาตให้ไปทำโน่นทำนี่ เพราะฉะนั้นการที่ไม่ทำอย่างนั้น จะถือว่าละเลยคนยากจนไม่ได้ สังคมกำหนดให้ต้องทำอย่างนี้ นี่คือการนำตัวเองเข้าสู่ระบบและเข้าไปสู่บทบาทที่สังคมกำหนด ดังนั้นมุขย์จึงไม่ได้ตัดสินใจเอง แต่



ทำไปตามที่คนเข้ากำหนดหรือตามบทบาทที่เขาไว้กันเป็นแบบแผนอยู่แล้ว การตัดสินใจ หรือ การเลือกของเขานั้น จึงไม่นำมาซึ่งความรับผิดชอบ มนุษย์ได้ปัดความรับผิดชอบโดยวิธีนี้

การที่มนุษย์หลอกด้วยเงื่อนไขกลัดสินใจเลือก หรือไม่ทำไปตามที่คิดว่าควรจะทำ มีผลทำให้เมื่อทำไปทำไปตามนุษย์เองก็ไม่รู้จุดประสงค์ว่า ทำไมจึงต้องเป็นอย่างนี้ ทำไมจึงต้อง ทำอย่างนั้น มีการเลื่อนไฟล์ไปตามระบบ ซึ่งบางทีมนุษย์เองก็ไม่เห็นด้วย ด้วยกระบวนการเสือก- กระสนกันไป โดยที่ไม่รู้ว่าจุดมุ่งหมายนั้นคืออะไร สักแต่ว่าทำไป เช่นนั้นเอง ซึ่งเป็นความรู้สึก กังวลใจอย่างยิ่ง

#### ๔. บทสรุป

ตามที่ผู้วิจัยได้กล่าวถึงแนวคิดปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ของชาตร์มาแล้วนั้น มี ข้อนำสังเกตในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

ประเด็นแรก ชาตร์มีทัศนะทางปรัชญาที่เน้นความสำคัญของตัวมนุษย์ ต้องการ ให้มนุษย์เป็นตัวของตัวเอง ตัดสินใจเองตามที่ตนต้องการและมีความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจทั้งระดับตนเองและระดับสังคมส่วนรวม กฎเกณฑ์หรือข้อบังคับเป็นเสมือนกรอบที่บีบไม่ให้ มนุษย์เจริญเติบโตได้โดยเต็มที่ มนุษย์แต่ละคนมีศักยภาพในตัวเองที่จะดำเนินชีวิตไปอย่างที่ ตนต้องการ การดำเนินชีวิตที่มีความหมาย เป็นการดำเนินชีวิตที่มีความจริงใจ และไม่หลอก ด้วย

การดำเนินชีวิตอย่างมีอิสระนี้ ชาตร์ไม่ได้หมายความว่า เป็นการดำเนินชีวิตที่ขัด ต่อกฎหมาย หรือขัดต่อข้อบังคับต่างๆ แต่หมายความว่ามนุษย์ควรทำอย่างที่ตนอยากราก มนุษย์ควรเป็นอย่างที่ตนอยากรเป็น และรับผิดชอบต่อการกระทำนั้น หรือรับผิดชอบต่อการ เป็นอย่างนั้นอย่าง เต็มภาคภูมิ ไม่ต้องอ้างสิ่งอื่นใด ไม่ต้องการสิ่งใดๆ ที่จะมาครอบคลุมมนุษย์ ซึ่งเป็นเหตุที่ทำให้มนุษย์พัฒนาศักยภาพของตนเองไม่ได้เต็มที่

การที่มนุษย์ยอมให้สิ่งต่างๆ มาอยู่รังการพัฒนาศักยภาพของตนเองมีส่วน ทำให้ชีวิตขาดเสรีภาพ ชาตร์ประณามมนุษย์ที่ไม่ยอมใช้เสรีภาพของตนเองว่าเป็นผู้ไม่จริงใจ ต่อตนเองและเป็นผู้หลอกด้วย

เมื่อมนุษย์ยอมอยู่ใต้กฎเกณฑ์ข้อบังคับต่าง ๆ นั้น เป็นการยอมรับสิ่งบีบัด มนุษย์ให้เสียเสรีภาพ เสียความเป็นตัวของตัวเอง ทำให้ไม่สามารถใช้ศักยภาพของตนเองได้

### อย่างเดิมที่

ฉะนั้น คุณค่าของปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ของชาตรนั้น จึงเน้นความจริงใจต่อผู้อื่น คนที่แท้จริงไม่ควรสวมหน้ากากเข้าหากัน การยินยอมปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ประเพณีนั้น ก็ควรเป็นสิ่งที่ตนเองเห็นคุณค่าด้วยตนเอง ไม่ใช่ปฏิบัติตามเสียงเรียกร้องของสังคมแต่เพียงอย่างเดียว

ประการที่สองชาตรมีทัศนะว่าโดยธรรมชาติแล้วมนุษย์มีความพร่องอยู่เสมอพร่องในที่นี้หมายความว่า มนุษย์มีความต้องการสิ่งต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา แม้ว่าได้สิ่งที่ตนต้องการแล้วก็ยังต้องการสิ่งใหม่อีก และแม้ได้สิ่งใหม่นั้นแล้วก็ยังต้องการสิ่งใหม่กว่านั้นอีก มนุษย์เป็นความพร่องความว่างเปล่า (Emptiness) ที่มนุษย์ต้องหาอะไรมาเติมให้อยู่ตลอดเวลา แต่ชาตร์ก็บอกว่าแม้มนุษย์จะเติมให้แล้วเข้าไปสักเท่าไรก็ตาม ก็ไม่มีทางจะเติมได้ เพราะถ้าเติมแล้วก็ไม่ใช่มนุษย์อีกต่อไป แต่เป็นสิ่งอื่นที่ไม่ใช่มนุษย์ มนุษย์จึงต้องดื่นرنอยู่ตลอดเวลาเพื่อที่จะนำสิ่งต่าง ๆ มาเติมให้เข้าไปอีก<sup>๗๐</sup> ทัศนะของชาตร์สอดคล้องกับทัศนะในพุทธปรัชญาที่บอกว่ามนุษย์มีตัณหา คือมีความอยาก มนุษย์ต้องดื่นรนหาสิ่งต่าง ๆ มาสนองตัณหาของตน ไม่คำนึงว่าจะได้มายังไง แต่มนุษย์ก็จะพบว่า เมื่อได้สิ่งหนึ่งแล้วก็ต้องการสิ่งอื่นอีกเรื่อยไป แม้ได้สิ่งใหม่นั้นก็ยังต้องการสิ่งใหม่อีก

ในพุทธปรัชญาได้ชี้วิธีแก้ตัณหาหรือความอยากให้ คือ ชี้ให้มนุษย์รู้จักระมานตนหรือรู้จักระมานพอดี ซึ่งจะทำให้การดำเนินชีวิตของมนุษย์เป็นไปโดยไม่ต้องทุกข์ทรมานมาก ส่วนชาตรได้ชี้ให้มนุษย์ใช้วิธีอย่างมีเสรีภาพและรับผิดชอบต่อการกระทำต่างๆ ที่ตนได้กระทำไป

จะเห็นว่า ชาตร์มองมนุษย์ว่ามีความพร่องในขณะที่ทักษิณพุทธปรัชญามองมนุษย์ว่ามีความ อยากหรือตัณหา ซึ่งมีส่วนคล้ายคลึงกันมาก ชาตร์เป็นชาวตะวันตกแต่เมื่อทัศนะคล้ายกับพุทธปรัชญา ซึ่งเป็นทัศนะของชาวตะวันออก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ทั้งสองฝ่ายได้

<sup>๗๐</sup> Ibid., P. ๑๗.



ตรีกตรองได้คิดในปัญหาอย่างเดียว กัน หรืออาจเป็นเพราะว่าความจริงในโลกนี้มีเพียงอย่างเดียว เมื่อมนุษย์ต่างได้ตรองด้วยปัญญาแล้ว จะได้พบความจริงอันเดียว กัน ซึ่งเป็นธรรมชาติของมนุษย์อย่างหนึ่งที่คล้ายๆ กัน ไม่ว่ามนุษย์กลุ่มนั้นจะอยู่ส่วนใดของโลกก็ตาม

ประการที่สาม จากคำนิยามของชาตร์ที่ว่า มนุษย์คือเสรีภาพนั้น หมายถึง มนุษย์มีเสรีภาพในการเลือก เสรีภาพเป็นพื้นฐานของมนุษย์ สามารถทำให้มนุษย์สูงส่งก็ได้ ทำให้มนุษย์มีความต่ำต้อยก็ได้ เพราะเสรีภาพมีลักษณะทั้งสร้างสรรค์และทำลาย เสรีภาพช่วยเชิดชูให้มนุษย์สูงขึ้น เพราะเสรีภาพแยกมนุษย์ออกจากทุกสิ่งทุกอย่างในธรรมชาติ ทำให้มนุษย์สามารถปรับปรุงตัวเองให้เด่นเหนือสิ่งใดในโลก เสรีภาพสามารถดึงมนุษย์ให้ดีได้ เพราะทำให้มนุษย์สามารถถึงเสรีภาพได้ด้วยการไม่ใช้เสรีภาพให้เป็นประโยชน์และด้วยการไม่แยแสต่อเสรีภาพที่ตนมีอยู่

มนุษย์มีเสรีภาพที่จะปฏิเสธสิ่งต่างๆ ในโลก หรือจะยอมรับอะไรก็ได้ทั้งนั้น ชาตร์ มีทัศนะว่าเสรีภาพทำให้มนุษย์เป็นมนุษย์ที่แท้จริง เสรีภาพเป็นสิ่งที่ติดตัวมนุษย์มาตั้งแต่เกิด และติดตัวมนุษย์ตลอดไป มนุษย์มีเสรีภาพที่จะเลือกทำหรือเลือกที่จะไม่ทำ การไม่เลือก ก็เป็นการเลือกอย่างหนึ่ง คือเลือกที่จะไม่เลือก

เรื่องเสรีภาพมีแง่มองอีกแห่งหนึ่งคือมนุษย์มีเสรีภาพที่จะจากไปจากสภาวะที่ตนไม่ต้องการ อาทิ เช่น มีเสรีภาพที่จะลาออกจากงานที่ตนไม่ชอบหรือมีเสรีภาพที่จะยกเลิกการแต่งงาน กับคนที่น่าเบื่อ การแต่งงานในอดีตมีความสำคัญในเวลานี้ ก็ เพราะมนุษย์ตัดสินใจที่จะยอมรับการแต่งงานนั้น มนุษย์อาจตัดสินใจเลิกล้มการแต่งงานและละทิ้งพันธะต่างๆ ได้<sup>๗๙</sup> มนุษย์จึงมีเสรีภาพที่จะยอมรับหรือยกเลิกการแต่งงานนั้น หากยังให้ความสำคัญต่อการแต่งงานก็แสดงว่ามนุษย์ได้ใช้เสรีภาพของตนในการเลือกยอมรับ หากยกเลิกการแต่งงานก็แสดงว่ามนุษย์ได้ใช้เสรีภาพในการยกเลิกการแต่งงานนั้น อีกด้วยอย่างหนึ่ง เมื่อมนุษย์มองเห็นภูเขารูปทรงทางเดินของตน ก็คิดว่าภูเขานั้นเป็นอุปสรรคต่อการเดินทางของตน แต่ภูเขากลุ่มนั้นจะไม่เป็นอุปสรรคเลย และความยากลำบากในการเดินทางก็จะไม่เกิดขึ้นถ้าหากเราตัดสินใจนั้นอยู่ที่บ้าน <sup>๘๐</sup>

<sup>๗๙</sup> ดร. พินิจ รัตนกุล ซึ่งหัวข้อการบรรยายเรื่อง “เสรีภาพและปรัชญาเอกซิสตัตัน- เชียลิสม์” คณะสังคมศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยมหิดล มีนาคม ๒๕๓๔ หน้า ๙

<sup>๘๐</sup> Ibid., P9

ຈຶດກ່າວໄຕວ່າເສີງແກພຂອງມນຸ່ຍໍອຢູ່ເຫັນອີ່ງແວດລ້ອມຕອມຕອດເວລາ ຜູ້ທີ່ຍົມເປັນທາສຂອງລຶ່ງແວດລ້ອມ ຍອມໃຫ້ລຶ່ງແວດລ້ອມກໍາທານດະຕາກົມໄທແກ້ເຊີວິດຂອງຕົນ ຍ່ອມໄມ້ໃໝ່ມນຸ່ຍໍ ແຕ່ເປັນວັດຖຸທີ່ນີ້ໃນຮຽນชาຕິເກຳນັ້ນ

ປະກາຮົກທີ່ສີ ເຮືອງຄວາມກັງລາໄຈ (Anguish) ຂາດຮົມທັກຄະນະວ່າເຊີວິດທີ່ມີເສີງກາພນັ້ນນໍາຄວາມກັງລາມາດ້ວຍ ເພຣະເມື່ອມນຸ່ຍໍມີເສີງກາພໃນກາລືອກ ອົງສີເສີງກາພໃນແໜ່ຕ່າງ ຖໍມນຸ່ຍໍກີ້ນີ້ໄມ້ພັນຈາກຄວາມຮັບຜິດຂອບຈຶ່ງເກີດຄວາມກັງລາໄຈ ເພຣະມນຸ່ຍໍດ້ວຍຮັບຜິດຂອບຕ່ອກມີເສີງກາພນັ້ນເວລາມນຸ່ຍໍຢືນອຢູ່ບັນຫຼາຜາແລ້ມອງລົງໄປໜ້າງຄ່າງ ຈະວັດຖຸທີ່ໄມ້ສັບຍິຈ ເພຣະວັດຖຸທີ່ວ່າຕົນອາຈະເລືອກທຳມີສິ່ງທີ່ໄມ້ສົມຄວາມທໍາໄດ້ ເຊັ່ນ ພຸ່ງຕັ້ງເອງລົງຈາກຂະໜ່ອນທຶນ ຄວາມຮັດຖຸກັງລາໄຈເປີດແຍ້ໄທມນຸ່ຍໍເຫັນສິ່ງທີ່ຕົນໄມ້ອາຈະເຫັນໄດ້ດ້ວຍວິທີອື່ນຕົ່ນ ນັ້ນຄືວ່າເສີງກາພເປັນພື້ນຖານຄວາມສໍາຄັງຂອງຕົວມນຸ່ຍໍເປັນເຫດໃຫ້ເກີດຄວາມກັງລາໄຈ ເຮືອງຄວາມກັງລາໃຈນີ້ສອດຄລ້ອງກັບເຮືອງທຸກໆໃນພຸຖອປະຊາຊົນ ທີ່ມີທັກຄະນະວ່າເຊີວິດເປັນທຸກໆ ຊົ່ວໂມນນຸ່ຍໍໄມ້ມີອະໄຣນອກຈາກທຸກໆແລ້ວກະແກ້ທຸກໆເກຳນັ້ນ ທຸກໆນີ້ມາຈາກຂົນໜົນທ້າກີມີ ທຸກໆນີ້ມາຈາກດັນທ້າກີມີ ທີ່ມີກັ້ງທຸກໆຈົບແລ້ວທຸກໆປະຈໍາ ຄວາມກັງລາໄຈເປັນສ່ວນທີ່ຂອງຄວາມທຸກໆເພຣະເມື່ອມນຸ່ຍໍມີຄວາມກັງລາໃຈກີ່ມີຄວາມທຸກໆຕາມມາດ້ວຍ ຄວາມທຸກໆກັບຄວາມກັງລາໃຈຈຶ່ງສອດຄລ້ອງກັນໃນລັກຂະນະທີ່ຄວາມກັງລາໃຈເປັນສ່ວນທີ່ຂອງຄວາມທຸກໆ

ທີ່ຄວາມກັງລາໃຈເພຣະຄວາມທຸກໆ ເປັນສັກພທີ່ມນຸ່ຍໍໄມ້ຂອບ ແຕ່ຄົງກະນັ້ນກີ້ທີ່ເກີດໄມ້ພັນ ມນຸ່ຍໍຕ້ອງເຈືອເຂົາຈົນໄດ້ ອຍ່າງໄຮ້ຕາມມນຸ່ຍໍກີ່ມີວິທີແກ້ໄຂທີ່ມີອຢູ່ທ່າຍທລາກວິທີ ຮາຍລະເອີຍຕະຈະໄດ້ກ່າວໃນບາທດ້ອີປະ

ສໍາຫັນປະເດືອນສຸດທ້າຍທີ່ຜູ້ວິຊຍໍເຫັນວ່າມີຄວາມນໍາສຳໄຈກີ້ໂຮງ Bad Faih, Bad-Faih ເກີດຂຶ້ນເພຣະມນຸ່ຍໍຂອບຫລອກດ້ວຍເອງ ເພຣະໄນ້ອຍກວັບຜິດຂອບຕ່ອງລຶ່ງທີ່ຕົນກະທຳກາລົງໄປດັ່ງຈະເຫັນໄດ້ວ່າ ທີ່ມນຸ່ຍໍມີເສີງກາພແຕ່ມນຸ່ຍໍກີ່ຫລອກດ້ວຍເອງໄວ່ໄມ້ມີເສີງກາພ ກະທຳກາລົງໄປລົງໄປແລ້ວ ກີ່ອ້າງວ່າໄວ່ໄດ້ຕັ້ງໃຈທຳ ອ້າງວ່າສັກນາກາຮັນນັ້ນຄັນຫຼົງການກົງກໍາທານດ ໃຫ້ທຳ ແຕ່ຈິງຈຸ ແລ້ວມນຸ່ຍໍໄດ້ໃຫ້ເສີງກາພໃນກາລືອກກະທຳກາລົງໄປ ແຕ່ຂອບປັດຄວາມຮັບຜິດຂອບ ທີ່ກີ່ເກຳນັ້ນ



โภกตัวเอง ในฝ่ายพุทธประชญา มีศีลห้า ข้อที่สี่ว่า ห้ามพูดเท็จ ซึ่งมีความหมายว่าโภก เป็นพฤติกรรมที่ไม่ดี รวมไปถึงการโภกตัวเองและการหลอกตัวเองด้วย

การหลอกตัวเองในทัศนะของชาดร์ น่าจะมีความหมายเช่นเดียวกับการโภกตัวเอง ซึ่งทำได้โดยการทำตัวให้เหมือนวัตถุและการเล่นละคร ซึ่งทั้งสองวิธีนี้ไม่อาจทำให้มนุษย์พ้น จากความกังวลใจ พ้นจากความทุกข์ไปได้ มนุษย์จึงควรดิเวนจากการหลอกตัวเอง และเข้า เชิญกับทุกสถานการณ์ด้วยความจริงใจ

## บทที่ ๔

### วิเคราะห์และเปรียบเทียบเรื่องทุกข์ในพระพุทธศาสนา กับเรื่องทุกข์ในปรัชญาของ มอง-ปอล ชาตร์

ในบทที่ ๒ และ ๓ ได้นำเสนอแนวคิดเรื่องทุกข์ในทัศนะของพระพุทธศาสนาและในทัศนะของ มอง-ปอล ชาตร์ ปรากฏว่า ในพระพุทธศาสนาได้พูดถึงทุกข์ทางกาย และทุกข์ทางใจ แต่ให้ความสำคัญในเรื่องทุกข์ทางใจมากกว่าทุกข์ทางกาย ในปรัชญาของ มอง-ปอล ชาตร์ ได้พูดถึงเรื่องทุกข์ทางใจ ไม่ปรากฏว่ามีการพูดถึงทุกข์ทางกายเป็นที่น่าสนใจว่าทัศนะทั้ง ๒ ให้ความสำคัญเรื่องทุกข์ทางใจเท่ากัน ในบทที่ ๔ นี้ จะได้นำทัศนะทั้ง ๒ มาเปรียบเทียบกัน ให้เห็นความซัดเจนยิ่งขึ้น

#### ๔.๑ ทุกข์ในพุทธปรัชญา มีความหมายกว้างกว่าทุกข์ในปรัชญาของชาตร์

เรื่องทุกข์ในพระพุทธศาสนา มีอยู่ในหลักธรรมมีอยู่ ๒ ชุด คือ ได้รับชนิดและอริยสัจในได้รับชนิดกล่าวถึงทุกข์ ๒ อย่าง คือทุกข์ทางกายและทุกข์ทางใจ ทุกข์ทางกายได้แก่ ความเกิด ความแก่ ความตาย (โดยคิดถึงความหมายในแง่ที่ว่า ตอนเกิดก็ล้าบากตอนแก่ก็ล้าบากตอนตายก็ล้าบากกรรม) ความหนาวย ความร้อน ความหิว ความกระหาย ปวดอุจจาระ ปวดปัสสาวะ เจ็บทู เจ็บตา เจ็บขา เจ็บมือ ทุกข์เพราะถูกลงโทษ ทุกข์เพราะตกยาก ทุกข์เพราะการแสดงทางอาหาร ทุกข์เพราะภาระเลอะวิวาท ทุกข์เพราะส่วนประกอบของขันธ์ ๕ ขั้นรุ่ด เช่น ชาหัก แขนหัก ทุกข์ทางใจ เช่น ความโศกเศร้าพิรริราพัน ความเสียใจ ความคับแค้นใจ ความอึดอัด ความชึ้งเครียดเกร็จดัง ทุกข์เพราะไฟรacula ไฟโภเศ ไฟโนหะ แพดเผา ทุกข์เพราะเสื่อมลาก เสื่อมยศ นินทา ทุกข์เพราะมีลาก มียศ สรรเสริญ ซึ่งต้องรักษาไว้ไม่ อยากให้เสื่อมไป ทุกข์เพราะความไม่โปรดใจ ความกลัวแพ้ ความหวั่นไหว ทุกข์เพราะส่วนประกอบ ของขันธ์ ๕ เสื่อมไป เช่น สุขเวทนาเสื่อมไปกล้ายเป็นทุกข์เวทนา慢苦ที่ สัญญาเสื่อมไป สังหารเสื่อมไป วิญญาณเสื่อมไป

ส่วนทุกข์ในอริยสัจ กล่าวเน้นเฉพาะในส่วนที่เป็นทุกข์ทางใจ เช่นทุกข์เพราะมีตัณหาคือ การตัณหา ภวตัณหา วิกวตัณหา เมื่อจากทุกข์ทางใจนำไปสู่ทุกข์ทางกายด้วย ทุกข์ทางใจจึงเป็น ปัญหาใหญ่ที่สำคัญ ซึ่งจะต้องแก้ไขก่อน เมื่อแก้ไขทุกข์ทางใจได้แล้ว ทุกข์ทางกายก็จะหายไปด้วย

ทุกข์ทางกายและทุกข์ทางใจนี้ ทางพระพุทธศาสนาถือว่าเป็นสภาวะทุกข์ หรือทุกข์ประจำสังหารแต่ มอง-ปอล ชาตร์ ก็พูดถึงทุกข์ทางใจในฐานะความกังวลใจ

สำหรับทุกข์ในทัศนะของ มอง-ปอล ชาตร์ นั้น เน้นเรื่องทุกข์ทางใจเป็นสำคัญ ซึ่งเขารู้จักในชื่อว่า ความกังวลใจ (Anguish) โดยเน้นเรื่องกังวลใจต่ออตติ กังวลใจต่ออนาคต และกังวลใจต่อภัยเงยๆ ต่างๆ ทุกข์ในทัศนะของชาตร์นี้ เป็นทุกข์ทางใจซึ่งพอเทียบกันได้กับทุกข์ในอริยสัจซึ่งก็

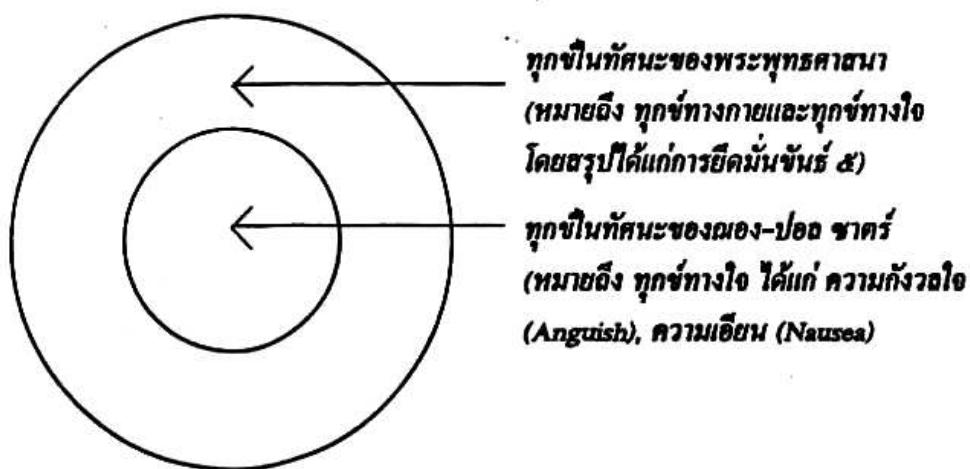


กล่าวเน้นถึงเรื่องทุกข์ทางใจเช่นเดียวกัน

พระพุทธศาสนาถือว่า สิ่งต่างๆ เกิดขึ้น ตั้งอยู่และดับไป ถ้าเข้าไปยึดมั่นแล้วก็จะเป็นทุกข์ ทุกข์จึงอยู่ที่ใจยึด เพราะต่อต้านกับความเป็นจริง พระอรหันต์นั้นทำไม่ทุกข์ เพราะทำไม่ยึดไม่ถือ ซึ่งหมายถึงผู้ปลดภาระเสียแล้ว แต่ยังคงเข้าห้องน้ำ ถ่ายทุกข์อยู่ แต่มอง-ปอ ชาตรี ไม่ได้พูดถึงทุกข์ ในประเด็นนี้ แต่พูดถึงความกังวลใจและความເອີນ ซึ่งเป็นทุกข์ทางใจ ฉะนั้นจะเห็นว่าแม้เป็นทุกข์ ทางใจเหมือนกัน แต่ทัศนะทั้งสองให้ความเห็นต่างกัน

เพื่อให้เข้าใจง่าย ขอยกตัวอย่างประกอบดังนี้ สมมติว่า มีวงกลมสองวงซ้อนกันอยู่ เป็นวงกลมเล็กและวงกลมใหญ่ วงกลมเล็กซ้อนอยู่ในวงกลมใหญ่ พื้นที่ของวงกลมเล็กทั้งหมดซ้อนอยู่ในพื้นที่ของวงกลมใหญ่ พื้นที่ของวงกลมใหญ่บางส่วน อยู่นอกวงกลมเล็ก วงกลมใหญ่เบรียบได้กับทุกข์ ในไตรลักษณ์ วงกลมเล็กเบรียบได้กับทุกข์ในอริยสัจ การที่ไตรลักษณ์กล่าวครอบคลุมทุกข์ทางกาย และทุกข์ทางใจ เบรียบได้กับพื้นที่ของวงกลมใหญ่ครอบคลุมพื้นที่ของวงกลมเล็ก และในอริยสัจกล่าวเน้นเฉพาะเรื่องทุกข์ทางใจ ก็เบรียบได้กับพื้นที่วงกลมเล็กอยู่ในพื้นที่ของวงกลมวงใหญ่

ฉะนั้น เรื่องทุกข์ในทัศนะของมอง-ปอ ชาตรี ซึ่งกล่าวถึงเรื่องทุกข์ทางใจ ก็เบรียบได้กับพื้นที่ของวงกลมวงเล็กนั้นเอง ดังภาพ



#### ๔.๒ เปรียบเทียบทุกข์ในพระพุทธศาสนา กับทุกข์ในทัศนะของมอง-ปอ ชาตรี

ตามที่ได้กล่าวมาแล้วในข้อ ๔.๑ นั้น ทำให้เห็นว่าเรื่องทุกข์ที่มีฐานะเท่าเทียมกัน พอยจะเปรียบเทียบกันได้ นั้น ได้แก่ ทุกข์ในอริยสัจ กับทุกข์ในทัศนะของ มอง-ปอ ชาตรี เพราะเหตุว่า

กล่าวเน้นเรื่องทุกชีวิตใจเหมือนกัน ซึ่งผู้วิจัยจะได้ตั้งประเด็นเปรียบเทียบกันต่อไป

#### ๔.๒.๑ ทุกชีวิตอะไร

ในฝ่ายพระพุทธศาสนา โดยเฉพาะในอริยสัจได้ให้ความหมายของคำว่าทุกชีวิต ว่าทุกชีวิต ชาติ ชาติ มนุษย์ โสคะ ปริเทวะ ทุกชีวิต โภมนัส อุปายาส ความประสนับถิ่นไม่เป็นที่รัก ความพลัดพรากจากสิ่งที่รัก ปราณາสิ่งใดแล้วไม่ได้สิ่งนั้น และอุปทานขันธ์ ๕

ส่วนในทัศนะของลอง-ปอล ชาตร์ ได้ให้ความหมายไว้ว่า ทุกชีวิต คือ ความกังวลใจ (Anguish) ได้แก่ความกังวลใจในฐานะที่มนุษย์เป็นมนุษย์ ซึ่งสืบเนื่องมาจากการที่มนุษย์ตระหนักรถึงความเป็นมนุษย์ที่โดยธรรมชาติเป็นสิ่งที่ว่างเปล่า เป็นสภาวะที่ปราศจากการกำหนดที่แน่นอนด้วยไม่มีพรมลิขิต การที่มนุษย์จะเป็นอย่างไรนั้น มนุษย์เป็นผู้เลือกเอาเอง มนุษย์มีเสรีภาพในการเลือก และเมื่อตัดสินใจเลือกแล้ว ต้องรับผิดชอบต่อการเลือกนั้น

ในประเด็นนี้ ถ้ามองโดยส่วนรวมแล้ว ทัศนะทั้งสองด้านกัน เพราฯให้ความหมายไปคนละอย่าง ในทัศนะของพระพุทธศาสนา ทุกชีวิต อย่าง และอาจนับเป็น ๑๒ ได้ เมื่อรวมเอาทุกชีวิต ในทัศนะของลอง-ปอล ชาตร์ เข้าไปด้วย เพราฯ ลอง-ปอล ชาตร์ ได้มองเรื่องทุกชีวิตเป็นอีกแง่มุมหนึ่ง แต่ถ้าพิจารณาให้ลึกซึ้งในตอนที่ชาตร์กล่าวว่า มนุษย์เป็นสภาวะที่ปราศจากการกำหนดแน่นอนด้วยตัวกับตอนที่พระพุทธศาสนา ว่า ปราณາสิ่งใดแล้วไม่ได้สิ่งนั้นก็เป็นทุกชีวิต จะเห็นว่าในแง่ซึ้งเป็นส่วนรายละเอียดนี้ ทัศนะทั้งสองมีความเหมือนกันอยู่ การที่มนุษย์ปราณາสิ่งใดสิ่งหนึ่งนั้นก็แสดงว่า มนุษย์ได้กำหนดไว้ว่าจะต้องเอาสิ่งนั้นสิ่งนี้ให้ได้ แต่เมื่อไม่ได้ดังปราณาก็เป็นทุกชีวิต นั้นก็แสดงว่า สิ่งต่างๆ ไม่มีกำหนดด้วยตัวແນ່ນອນ ไม่มีอะไรที่จะมีความແນ່ນອนด้วยตัวมันเป็นไปตามเรื่องของมันจนมีคำกล่าวว่า อะไรจะเกิดมันก็เกิด

ยกตัวอย่าง เช่น นาย ก. ปราณาก็ได้บ้านสักหลังหนึ่ง ถ้านาย ก. ได้บ้านอย่างที่ตนปราณนา นาย ก. ก็จะเป็นสุข แต่ถ้าไม่ได้ก็เป็นทุกชีวิต การปราณนาบ้านนั้นก็คือการกำหนดด้ว จะต้องมีบ้านให้ได้ ถ้ากำหนดนี้เป็นสิ่งที่ด้วยตัว นาย ก. ก็จะได้บ้าน และนาย ก. ก็จะมีความสุข เพราฯ ได้ตามที่ตนกำหนด แต่เพราฯ มนุษย์ไม่มีกำหนดด้วยตัวແນ່ນອน จึงอาจเป็นไปได้ว่า นาย ก. ไม่ได้บ้าน ซึ่งก็ทำให้นาย ก. เป็นทุกชีวิต เพราะเหตุว่า มนุษย์เป็นสิ่งว่างเปล่า ไม่มีอะไรมากำหนดให้ด้วยตัวແນ່ນອน นั้นเอง

มนุษย์เป็นความว่างเปล่า เพราฯ มนุษย์ปราณามิรู้จักพอ ไม่รู้จักเดิม แสดงว่าทั้งลอง-ปอล ชาตร์ และพระพุทธศาสนา ยอมรับกฎไตรลักษณ์ เพราฯ ทัศนะทั้งสองยอมรับว่าในโลกและชีวิตนี้



ไม่มีอะไรແນ່ນອນຕາຍດັວກໍາທັນດອກໄວມີໄດ້ເປັນອົນຈັງ ຄືວິໄຕ່ເຖິງ ແລະເປັນທຸກໜັງ ຄືວິເປັນທຸກໆ

ໃນປະເທິນທີພຣະພຸຖອຄາສນາ ວ່າຄວາມປະສບກັບລຶ່ງທີ່ໄມ້ຮັກເປັນທຸກໆ ແລະຄວາມພລັດພຣາຈາກລຶ່ງອັນເປັນທີ່ຮັກເປັນທຸກໆ ນີ້ກີ່ພວເຫັນກັນໄດ້ກັບທັນຂອງຜອງ-ປໂລ ທ່າດ່າວ ວ່າ ມີສ່ວນເໜືອນກັນກັບປະເທິນທີ່ວ່າ ມນຸ່ຍີມີກໍາທັນດແນ່ນອນຕາຍດັວ ເພຣະເຫດວ່າ ໄມ້ມີກໍາທັນດອກໄວແນ່ນອນຕາຍດັວ ຈຶ່ງກໍາທັນດໄມ້ໄດ້ວ່າ ມນຸ່ຍີຈະຕັ້ງສອງເພພະແຕ່ລຶ່ງທີ່ຕົນຮັກ ແລະກໍາທັນດໄມ້ໄດ້ວ່າມນຸ່ຍີຈະຕັ້ງໄມ້ພລັດພຣາຈາກລຶ່ງທີ່ຕົນຮັກໄດ້ທຸກເວລາ ຜຶ້ງລັວນແຕ່ເປັນຄວາມທຸກໆຂອງມນຸ່ຍີທັງລຶ່ນ

ໃນປະເທິນທີ່ພຣະພຸຖອຄາສນາວ່າ ຄວາມຕາຍເປັນທຸກໆນີ້ ອາຈກລ່າວໄດ້ວ່າ ມີສ່ວນເໜືອນກັນກັບຄວາມທຸກໆໃນທັນຂອງຜອງ-ປໂລ ທ່າດ່າວ ໃນປະເທິນນີ້ ອົງບາຍໄດ້ວ່າ ຄວາມຕາຍເປັນລຶ່ງທີ່ມນຸ່ຍີທຸກຄົນກັລວ່າ ເພຣະມນຸ່ຍີກັລວ່າຕາຍຈຶ່ງກັງລົຈີຕ່ອງຄວາມຕາຍ ກັງລົຈີເມື່ອໄດ້ຄວາມຕາຍຈະມາຄື່ງດັວ ໃນໃຈນັ້ນ ໄມ້ອຢາກໃຫ້ຄວາມຕາຍມາຄື່ງເວົ້ວ ແນວ່າດ້ວຍຈະແກ່ແລ້ວ ເພຣະກັລວ່າຄວາມຕາຍຈຶ່ງກັງລົຈີ ຄວາມກັງລົຈີໃນໆ ກີ່ຄືຄວາມທຸກໆ ມນຸ່ຍີກໍາທັນດໄມ້ໄດ້ວ່າຈະຕາຍເມື່ອໄດ້ ດຶງຄຣາຕາຍກົດາຍເອງ ມນຸ່ຍີຈຶ່ງກັງລົຈີ ເປັນຄວາມກັງລົຈີຕ່ອງຄວາມຕາຍທີ່ຈະມາຄື່ງດັນ ຜຶ້ງກີ່ເປັນທຸກໆເໜືອນກັນ

ໃນປະເທິນເຮືອງຄວາມແກ່ກີ່ເໜືອນກັນ ມນຸ່ຍີໄມ້ອຢາກແກ່ ກີ່ກັງລົຈີວ່າ ຄວາມແກ່ຈະຄືບຄລານເຂົ້າມາຫາຕຸນ ຈຶ່ງຕັ້ງເປັນທຸກໆ ໃນກາຫວົງປັບປຸງກັນດ້ວຍປະກາດຕ່າງໆ

ໃນປະເທິນເຮືອງຄວາມຄ່າຄວາມຮ່າພັນ ຄວາມຄັບແດນໃນນີ້ ກີ່ອາຈກລ່າວໄດ້ວ່າ ມີຄວາມເໜືອນກັນກັບຄວາມກັງລົຈີ ເພຣະເຫດວ່າ ຄວາມກັງລົຈີທີ່ກໍາທັນໄດ້ໄກ້ເກີດຄວາມໂສກ ກໍາທັນໄກ້ເກີດຄວາມຄ່າຄວາມຮ່າພັນ ພິໄຮ່ພັນ ກໍາທັນໄກ້ເກີດຄວາມຄັບແດນໃຈ

ໃນພຣະພຸຖອຄາສນາພຸດົງໂທມນັສຄືຄວາມໄມ້ສບາຍໃຈ ໃນຂະຫຼາມຜອງ-ປໂລ ທ່າດ່າວ ພຸດົງຄວາມເອີ້ນ (Nausea) ຜູ້ຈັຍເຫັນວ່າຄວາມເອີ້ນນີ້ເປັນຄວາມໄມ້ສບາຍໃຈອ່າງໜຶ່ງ ຜຶ້ງເກີດຂຶ້ນໃນຈີຕິໃຈຂອງມນຸ່ຍີ ການໃຊ້ວິວິດທີ່ຈໍາເຈົ້າຫັກ ພບແຕ່ລຶ່ງເກົ່າງ ກໍາທັນເດີມກັບໂຕຕ້ວເດີມເກົ້ວັນກັນຮັນກັງການປົງປັດຕາມກຣອບປະເພີນຂອງສັກນອຸ່ງທຸກໆກໍ່ທຸກວັນກໍາທັນໄໄກ້ເກີດຄວາມເບື້ອ ຜຶ້ງຜອງ-ປໂລ ທ່າດ່າວ ເຮັກວ່າຄວາມເອີ້ນ

ໃນປະເທິນນີ້ຜູ້ຈັຍເຫັນວ່າທັນຂັ້ນສອງເໜືອນກັນ ຄືວິເໜືອນກັນໃນຮຽນທີ່ເປັນຄວາມໄມ້ສບາຍໃຈເໜືອນກັນ ແຕ່ເຮັກຂໍ້ອຕ່າງກັນ

ປະເທິນທີ່ທັນຂັ້ນສອງຕ່າງກັນອ່າງຂັ້ນເຈັນກີ່ຄືວິ ໃນອົງຮັສຈຳໄດ້ກັລວ່າດັງທຸກໆໄວ້ດ້ວຍ ຜຶ້ງທຸກໆ ໃນທີ່ນີ້ເປັນ ທຸກໆກາຍ ຮອ້ວທຸກໆກາຍ ສິ່ງຕ່າງຈາກທັນຂອງຜອງ-ປໂລ ທ່າດ່າວ ເພຣະຜອງ-ປໂລ ທ່າດ່າວ ເພຣະເຫດວ່າ ມີຄວາມ

กล่าวถึงเฉพาะทุกข์ทางใจเท่านั้น แต่อย่างไรก็ตาม ทางพระพุทธศาสนา ก็ได้ให้ความสำคัญต่อทุกข์ทางใจมากกว่า เพราะเหตุว่า ทุกข์ทางใจทำให้เกิดทุกข์ทางกายได้ . .

ฉะนั้น การตอบคำถามว่า ทุกข์คืออะไร ของทั้งสองทัศนะจึงมีทั้งประเด็นที่ด่างกันและเหมือนกัน ดังกล่าวมา

#### ๔.๒.๒ เหตุเกิดของทุกข์

ในฝ่ายพระพุทธศาสนา ถือว่าทุกข์เกิดจากดัณหาน ดัณหาน คือ ความอยาก ๓ ประการ คือ การดัณหาน ความอยากในการ ภาวดี ความอยากเป็นนั้น อยากเป็นนี้ วิภาวดี ความอยากไม่เป็นนั้น ไม่เป็นนี้ ดัณหานทั้ง ๓ นี้ นำชีวิตมนุษย์ให้ดินรอนอยู่ต่อลอดเวลา จึงทำให้มนุษย์เกิดความทุกข์ต่างๆ

ส่วนในทัศนะของ-ปอล ชาตร์ ถือว่า ทุกข์เกิดจากการปฏิเสธความรับผิดชอบ เพราะว่ามนุษย์มีสิทธิ์เลือกอยู่ต่อลอดเวลา เช่น เลือกที่จะแหงเพื่อนด้วยมีดที่ถืออยู่ในมือ สิ่งที่ตามมาคือ มนุษย์ต้องรับผิดชอบ มนุษย์ปฏิเสธความรับผิดชอบนี้ จึงทำให้เกิดทุกข์

การปฏิเสธความรับผิดชอบนี้ ทำให้เกิดทุกข์เพราะ-ปอล ชาตร์ เชื่อว่ามนุษย์มีเจต  
จั่นงเสรี (Free will) ที่จะเลือกทำในสิ่งที่ไม่ดี เลือกทำในสิ่งที่เกิดโภช แต่ไม่ยอมรับผิดชอบเจตทำให้เกิดทุกข์ การปฏิเสธความจริงที่ทำให้เกิดทุกข์ได้ ด้วยต่างเช่น คนที่ยืดมั่นถือมั่นในขันธ์ ๕ เมื่อขันธ์ ๕ เปลี่ยนไป คนนั้นก็เป็นทุกข์เพราะไม่ยอมรับความจริงว่าขันธ์ ๕ มันเปลี่ยนไปได้ แต่จริงๆ แล้ว มันก็เปลี่ยนไปเรื่อยตามเหตุดามปัจจัย

จะเห็นว่า ประเด็นนี้ทัศนะทั้งสองมีความด่างกัน ในขณะที่พระพุทธศาสนาถือว่าดัณหาน ทำให้เกิดทุกข์ แต่ทัศนะของ-ปอล ชาตร์กลับถือว่า มนุษย์เป็นทุกข์เพราะ มนุษย์ปฏิเสธความรับผิดชอบ

อนึ่ง ตามทัศนะของ-ปอล ชาตร์ การที่มนุษย์เป็นสิ่งที่ไร้ความเต็มไม่ว่าจะเต็มໃส อะไรลงไปสักเท่าไร ก็ไม่มีทางที่จะเต็มได้นั้น ทำให้มนุษย์เป็นทุกข์ในการที่จะต้องหาอะไรอะไรมาเติม ใส่อยู่ต่อลอดเวลา ในประเด็นนี้เหมือนกับพระพุทธศาสนาที่ว่ามนุษย์เป็นทุกข์เพราะดัณหาน ดัณหานในประเด็นนี้ เป็นการแสดงดัณหาน และภาวดี คือความอยากในการ และความอยากเป็นโน่นเป็นนี่ ได้สิ่งหนึ่งแล้วก็อยากได้สิ่งอื่นอีกเรื่อยๆ ไป ไม่มีที่สิ้นสุด

มอง-ปอล ชาตร์ ภูดถึงความพร่องว่า มนุษย์มีความพร่องอยู่ต่อลอดเวลา มนุษย์ต้อง



ดีนั้นเพื่อหาสิ่งต่างๆ มาเติมใส่ความพร่องอยู่ตลอดเวลาแต่ก็ไม่มีทางที่จะเต็ม ไม่ว่าจะเอาอะไรมาเติมใส่สักเท่าไร เอาแม่น้ำสักกี่ถ้วยมาเติมใส่เข้าไปก็ไม่มีทางเต็ม มนุษย์ต้องเห็นเช่นเปล่าๆ ฝ่ายพระพุทธศาสนา ก็พูดถึงต้นหาว่ามนุษย์ผู้มีดัณห คือความอยาก เมื่ออยากได้ก็ดีนั้นและส่วนทางเรื่อยไป เมื่อได้แล้ว ก็อยากใหม่ ไม่มีที่สิ้นสุด ผู้วิจัยเห็นว่าทั้งความพร่องและต้นหาเป็นเหตุให้เกิดทุกข์เมื่อันกัน ทัศนะทั้งสองจึงตรงกันในเรื่องนี้

ยกตัวอย่างเช่น นาย ก. ต้องขันทำงานในบริษัทแห่งหนึ่ง ทำงานอย่างทุ่มเทหามรุ่ง茫ค่า เขา มีจุดประสงค์อยู่ที่ความเจริญในหน้าที่การทำงาน คือได้เป็นผู้จัดการบริษัทแห่งนี้ และหวังจะมีเงินมากๆ หวังที่จะได้เป็นเจ้าของบริษัทแห่งนี้ด้วย พร้อมกันนี้เขาได้ขอลาวิเศษานี้ ซึ่งเขาหวังว่าจะได้แต่งงานด้วย จุดประสงค์เหล่านี้ทำให้เขาต้องขยัน ทุ่มเทในการทำงาน และเขาก็เป็นทุกข์ในการทำงาน เพราะเขาทำด้วยความอยาก ซึ่งทางพระพุทธศาสนา เรียกว่าต้นหา ความอยากมีเงินมาก ความอยากเป็นผู้จัดการบริษัท อย่างเป็นเจ้าของบริษัท เป็นภารดัณห คืออยากมีอย่างเป็น และที่เขาต้องการแต่งงานกับสาวคนที่เขารักนั้นถือได้ว่าเป็นภารดัณห คืออยากในการในเมื่อเขายากเป็นคนมีเงิน อย่างเป็นคนรวย เขา ก็ไม่อยากเป็นคนจน ความไม่อยากเป็นคนจนนี้ จัดเป็นภารดัณห คือความไม่อยากมีความจน ความไม่อยากเป็นคนจนทางพระพุทธศาสนาจึงถือว่าต้นหาทั้ง ๓ นี้ทำให้เกิดทุกข์

สำหรับในทัศนะของมอง-ปอล ชาตร์ เห็นว่ามนุษย์เกิดมีความทุกข์ เพราะมนุษย์มีความพร่อง ความพร่องที่ไม่รู้จักเต็ม มนุษย์ต้องหาสิ่งต่างๆ มาเติมใส่อยู่ตลอดเวลา เช่น นาย ก. ต้องหาเงินตลอดเวลาด้วยความยากลำบาก เพื่อมาเติมความพร่องอันนี้ หากความเป็นผู้จัดการ หาบริษัทมาเติมใส่ในความพร่อง และต้องหาสาวนามาเติมความพร่อง

ในประเด็นนี้ อาจกล่าวได้ว่า ต้นหาที่พระพุทธศาสนาถือว่าถึงนั้น เป็นอันเดียวกันกับที่มอง-ปอล ชาตร์ เรียกว่าความพร่องหรือความว่างเปล่า�นเอง

ประเด็นที่น่าสนใจอีกอันหนึ่ง ก็คือ เรื่อง อตีด อนาคต และกฎเกณฑ์ต่างๆ ทำให้มนุษย์เป็นทุกข์ตามทัศนะของมอง-ปอล ชาตร์ เพราะมนุษย์คิดไปถึงเรื่องในอตีดที่มันผ่านมาแล้วไม่มีทางที่จะเป็นปัจจุบันได้ มนุษย์จึงเป็นทุกข์ ในทำนองเดียวกัน มนุษย์คิดถึงอนาคตซึ่งยังไม่ถึง ก็ทำให้มนุษย์เป็นทุกข์เมื่อกัน และเพราะมนุษย์ต้องปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่างๆ อยู่ตลอดเวลา ไม่มีความเป็นตัวของตัวเอง ต้องทำอย่างใบ้ย่างนี้เพราหากว่าหนด ซ้ำซากจำเจ ก็เป็นการทำให้มนุษย์เกิดทุกข์ ในประเด็นที่ว่า ทุกข์เกิดจากอตีดและอนาคตนี้พระพุทธศาสนา ก็มีกล่าวไว้ในภัทเทกรัตสูตรว่า อตีดก ผ่านไปแล้ว อนาคตก็ยังไม่ถึง การคิดถึงเรื่องพวกนี้ก็เป็นทุกข์เปล่าๆ แสดงว่าทัศนะทั้งสองเมื่อันกันในเรื่องนี้

ส่วนเรื่องระเบียบกฎหมายนั้น ทางพระพุทธศาสนาเห็นว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องมี ถ้าไม่มี ก็จะทำให้การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะไม่สงบสุข ในประเดิมนี้พระพุทธศาสนาเห็นว่ากฎระเบียบทำให้เกิดความสุข ซึ่งด่างจากที่มอง-ปอล ชาตร์ ว่าทำให้เกิดความทุกข์ เพราะช้าชากจำเจและบีบัดห์ทำให้มนุษย์ไม่เหลือความเป็นตัวของตัวเอง แต่พระพุทธศาสนาถือยังพูดถึงการออกกฎระเบียบว่า ต้องเป็นกฎระเบียบที่เป็นธรรม คือต้องเป็นกฎที่ไม่บีบคั้นจนพ้นวิสัยของมนุษย์ที่จะทำได้ เช่นไม่บัญญัติกฎให้ดำเนิน สุยไฟ เพื่อพิสูจน์ความจริงเป็นต้น แต่ทรงบัญญัติคือ ๕ ศีล ๑๐ ศีล ๒๒๐ และศีล ๓๓ เพื่อให้ปฏิบัติเป็นแนวเดียวกันของหมู่คณะ ส่วนที่ทำให้เกิดทุกข์คือต้นเหตุ ที่มีอิทธิพลอยู่เบื้องหลังอีกทีหนึ่ง ซึ่งทำให้เกิดทุกข์ เพราะไม่ยอมรับความเป็นจริง

ทัศนะหั้งสองจังหั้งด่างกันและเหมือนกันในเรื่องเหตุเกิดของทุกข์นี้

#### ๔.๒.๓ ทุกข์จะดับได้อย่างไร

ในฝ่ายพระพุทธศาสนา เห็นว่า ทุกข์จะดับได้ด้วยการดับต้นเหตุ เพราะต้นเหตุเป็นตัวเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์ ทุกข์จะดับได้ ก็ต่อเมื่อต้นเหตุของทุกข์ดับไปในประเดิมนี้ถือว่าเป็นประเดิมที่สำคัญ ซึ่งทำให้พระพุทธศาสนาเป็นศาสนาที่ประกอบด้วยเหตุผล

สำหรับในทัศนะของมอง-ปอล ชาตร์ เห็นว่า ทุกข์ดับได้ ด้วยการยอมรับความจริงของชีวิต มีความรับผิดชอบต่อการเลือกของตน ตนได้เลือกทำสิ่งใดลงมา ก็ต้องยอมรับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้น การเลือกที่ดีต้องตามมาด้วยความรับผิดชอบ

จะเห็นว่า ในประเดิมนี้ทัศนะหั้งสอง ไม่เหมือนกัน หั้งๆ ที่เป็นทุกข์ทางใจเหมือนกัน แต่ทัศนะหั้งสองมองเห็นทางแก้ไขที่ด่างกัน หั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศแตกต่างกัน จึงทำให้ทัศนะในประเดิมนี้แตกต่างกันไปด้วย

อนึ่ง ในเรื่องการดับทุกข์นี้ ผู้วิจัยเห็นว่า ในทางพระพุทธศาสนา มีวิธีการดับทุกข์อยู่ ๒ วิธีคือ

วิธีที่ ๑ ดับทุกข์ด้วยการเข้าใจในทฤษฎี (Theoretical Approach) คือ มีความเข้าใจว่าอะไรคือทุกข์ อะไรเป็นเหตุให้เกิด เมื่อรู้แล้ว เท้าใจแล้ว ก็ทำให้หายสงสัย ความหายสงสัยนี้ เป็นความพ้นทุกข์ ซึ่งทางพระพุทธศาสนาถือว่าถึงอยู่บอยๆ

วิธีที่ ๒ ดับทุกข์ด้วยการฝึกฝนตามวิธีการที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ (Practical Approach)



คือ ปฏิบัติตามวิธีการที่พระพุทธองค์ตรัสไว้ อันได้แก่ การดับดัณหาด้วยวิธีการแปลอย่าง ซึ่งเรียกว่า มรรค ๔

ส่วนทุกชีวินทัศนะของมอง-ปอล ชาติร์ นั้น ผู้วิจัยเห็นว่า สามารถดับได้ด้วยวิธีการนี้ เมื่อมองกัน แต่เขาไม่ได้กล่าวถึงวิธีการดับทุกชีวินทีการแบบนี้ แต่เขาได้เสนอว่ามนุษย์จะดับทุกชีวิ ด้วยการยอมรับความจริง ไม่ปฏิเสธความรับผิดชอบ และให้ดำเนินชีวิตไปเรื่อยๆ ตั้งที่ได้กล่าวแล้ว

#### ๔.๒.๔ วิธีปฏิบัติให้ถึงความดับทุกชีวิ

ในฝ่ายพระพุทธศาสนา เห็นว่าจะดับทุกชีวิได้ก็ต้องดับดัณหา จะดับดัณหาได้ก็ต้องมีวิธีการ วิธีการที่พระพุทธศาสนาเสนอไว้ปฏิบัติ ก็คือ มรรค มีองค์ ๔ หรือเรียกอย่างหนึ่งว่า ทุกชนิโรความนิปปิฎกaboriyasj มี ๔ ประการ คือ ๑. สัมมาทิฏฐิ ความเห็นชอบ ๒. สัมมาสังกปปะ ความดำรงชอบ ๓. สัมมาวารา การพูดชอบ ๔. สัมมาภัมมังตะ การกระทำชอบ ๕. สัมมาอาชีวะ การเลี้ยงชีพชอบ ๖. สัมมานาภิมะ ความเพียรชอบ ๗. สัมมาสติ ความระลึกชอบ ๘. สัมมาสามาริ ความตั้งใจมั่นชอบ มนุษย์ผู้มีทุกชีวิ เมื่อปฏิบัติตามข้อนี้ปฏิบัติ ๔ ข้อนี้แล้ว จะพ้นจากทุกชีวิ เพราะพ้นจากดัณหาซึ่งเป็นเหตุแห่งความทุกชีวิแล้ว

ส่วนในทัศนะของมอง-ปอล ชาติร์ เห็นว่าวิธีปฏิบัติเพื่อให้ทุกชีวิดับนี้มีดังๆ กัน ดังคน ดังวิธี ไม่เหมือนกัน เป็นของเฉพาะตน กล่าวได้ว่าเป็นวิธีเพชิญหน้ากับเหตุการณ์ของแต่ละคน ซึ่งไม่มีทางเหมือนกันได้

ในการณ์ที่ทุกชีวิพระอตติ และอนาคต มอง-ปอล ชาติร์ บอกว่า มนุษย์เลือกให้อตติ และอนาคตมาเป็นสิ่งที่ทำให้เกิดทุกชีวิเอง คือเลือกทุกชีวิพระอตติและอนาคตถ้ามนุษย์จะดับทุกชีวิในเรื่องนี้ ก็สามารถทำได้ โดยการตัดอตติและอนาคตออกไป อตติกเป็นสิ่งที่ผ่านไปแล้ว อนาคตก็เป็นสิ่งที่ยังไม่ถึง คิดไปก็ไม่มีประโยชน์ เมื่อตัดอตติและอนาคตซึ่งทำให้เกิดทุกชีวิออกไป ก็เท่ากับเป็นการตัดเชื่อ ตัวตนแห่งความทุกชีวิออกไป วิธีการดับทุกชีวิในกรณีนี้ก็คือให้ตัดดันเหตุให้เกิดทุกชีวินั้นออกไป

ฉะนั้น วิธีปฏิบัติเพื่อดับทุกชีวิจึงมีรูปแบบไม่แน่นอน จะเห็นว่า ทัศนะทั้งสอง ไม่เหมือนกันในประเด็นนี้ เพราะฝ่ายพระพุทธศาสนามีรูปแบบที่ด้วยตัว ไครมีทุกชีวิ และอยากพ้นทุกชีวิ ก็ให้ปฏิบัติตามรูปแบบคือ มรรค มีองค์ ๔ เท่านั้น จึงจะพ้นจากทุกชีวิได้ ส่วนทัศนะของมอง-ปอล ชาติร์ นั้น เห็นว่ามนุษย์แต่ละคนมีรูปแบบเป็นของตนเอง คนหนึ่งจะทำตามวิธีการของอีกคนหนึ่งนั้นไม่ได้ เพราะเป็นการเพชิญหน้าเหตุการณ์เพียงลำพังตนเอง ไม่เหมือนใครกันนั้น วิธีเพชิญหน้ากับเหตุการณ์ของแต่ละบุคคล ไม่มีทางเหมือนกันได้ ในประเด็นนี้อาจเป็นเพราะว่ามอง-ปอล ชาติร์ ไม่ค่อยให้ความ

สำคัญในด้านปฏิบัติ จึงเสนอแนวทางปฏิบัติทำนองว่า ควรอย่างที่ทำไป ส่วนในพระพุทธศาสนา นั้นเป็นนักสอนด้วย และเป็นนักปฏิบัติด้วย จึงกำหนดแนวทางปฏิบัติที่แน่นอน เพื่อสะดวกแก่การปฏิบัติและกำหนดจุดหมายไว้อย่างแน่นอน เพื่อให้ผู้ปฏิบัติเห็นและมีกำลังใจในการปฏิบัติต่อไป

### ทัศนะทั้งสองในประเด็นนี้จึงต่างกัน

#### ๔.๓ ทุกชีวิตรคลักษณ์กับทุกชีวิตรในทัศนะของ-ปอล ชาตร์

ดังที่กล่าวมานั้น จะเห็นได้ว่ามอง-ปอล ชาตร์ เป็นคนที่มองและคิดถึงสิ่งต่างๆ ได้ลึกซึ้ง กว่าคนทั่วๆ ไป ถึงกระนั้น การมองและคิดในสิ่งต่างๆ นั้นก็ยังไม่ลึกซึ้งเท่าที่ฝ่ายพระพุทธศาสนาของ เพราะฝ่ายพระพุทธศาสนาของลึกและกว้างกว่านั้นอีก โดยผู้วิจัยจะชี้ให้เห็นถึงความเหมือนแตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

จากคำสอนในทางพระพุทธศาสนาที่ว่า สังฆารหัสปว ไม่เที่ยง สังฆารหัสปว เป็นทุกชีวิตร ธรรมหัสปว เป็นอนัตตา เป็นเครื่องแสดงว่า พระพุทธศาสนาสนใจสรรพสิ่งในจักรวาลเพาะสังหารในที่นี้ หมายถึงสิ่งหัสปวที่เกิดจากปัจจัยปวงแต่ง หรือสิ่งที่เกิดจากส่วนปะกอบต่างๆ ประชุมกันเข้า จะเป็น รูปธรรมหรือนามธรรมก็ตาม คือเท่ากับขันธ์ ๕ หัสปว ด้วย ส่วนสังฆารหัสปวในขันธ์ ๕ นั้น หมายถึงความดี ความชั่วที่ปวงแต่งจิตใจ เป็นนามธรรมอย่างเดียว คำว่า ธรรม หมายถึงสิ่งหัสปวในจักรวาล ซึ่งเทียบเคียงได้จากคำว่า ธรรมนิยาม (order of the norm) ซึ่งหมายถึงก محمธรรมชาติที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ และความเป็นเหตุเป็นผลแก่กันของสิ่งหัสปวหลาย ในจักรวาลมีสิ่งที่มนุษย์เรียกว่า วัดถุ และ จิต พระพุทธศาสนาสนใจหัสปวสองอย่าง ดังนั้น คำสอนในพระพุทธศาสนาจึงมีหัสปวที่เกี่ยวกับเรื่องทุกชีวิตรกากาย ซึ่งเป็นส่วนวัดถุ และทุกชีวิตรกากาย ซึ่งเป็นส่วนที่เกี่ยวกับจิต

ส่วนมอง-ปอลชาตร์นั้น สนใจเพียงเรื่องจิตเท่านั้น คือสนใจแต่เรื่องทุกชีวิตรกากาจึงเช่าเรียกว่า กังวลใจ สำหรับเรื่องทุกชีวิตรกากายซึ่งเป็นเรื่องวัดถุนั้น มอง-ปอลชาตร์ ไม่ได้ให้ความสำคัญ หั้นนี้อาจจะ เป็นด้วยปัจจัยที่ว่าแนวคิดของชาตร์เป็นปัชญาเชิงวิเคราะห์ไม่ให้แนวคิดในทางปฏิบัติ เพื่อความหลุดพ้น จึงไม่มีจำเป็นที่จะต้องอธิบายรายละเอียดและความสัมพันธ์ระหว่างกายและใจเพิ่มขึ้น

จากการศึกษาประวัติของมอง-ปอล ชาตร์ ผู้วิจัยเห็นว่าชาตร์มีความพร้อมในด้านการ เป็นอยู่ มีปัจจัยสี่ครบพร้อมทุกอย่าง เพราะเขาเกิดในตรีภูลที่มั่งคั่ง จึงเป็นอนุสั่งได้ว่ามีความ พร้อมทางด้าน วัดถุ จึงไม่ได้สัมผัสรุกชีวิตรกากาย หรือได้สัมผัสน้อยมาก จนไม่รู้สึก ส่วนความทุกชีวิตรกากา ได้สัมผัสมากด้วยเล็ก คือ พ่อเสียชีวิต ประกอบกับ ดร. ชาลส ไฟฟ์เซอร์ ก็เป็นคุณตาที่ครองศาสนาน



ประสังค์จะให้ชาตรีเป็นคนที่ดี จึงให้ใช้วาระอยู่แต่ในห้องสมุด พร้อมทั้งสอนให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัด ไม่ยอมให้ไปเล่นชูกชันเส้นเด็กๆ ในวัยเดียวกันจึงอาจเป็นเหตุให้ผลอง-ปอล ชาตรีมีความทุกข์ทากใจอยู่ตลอดเวลา จนกระทั่งถึงวัยหนุ่น ต่อมาเขาได้เข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย จึงได้พบว่าในโลกนี้มีเสรีภาพ จึงได้เปลี่ยงตัวเองออกจากพันธนาการที่สังคมมอบให้ สุความมีเสรีภาพที่ดัวเองปราณາ พร้อมกับมีความคิดเห็นที่หลากหลาย ซึ่งเป็นแนวทางดำรงชีวิตประเท gere ปัตตองมา และเป็นแบบอย่างให้คนในสมัยนั้นทำความสำหรับการดำเนินชีวิตจะสะท้อนให้เห็นความเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกับแนวคิดซึ่งเป็นรากฐานทางความทุกข์ทากใจตามที่มีประสบการณ์ดังแต่เยาววัย

สำหรับการไม่แสดงออกในเรื่องทุกข์ทากใจยังนั้น อาจเพรอมงไม่เห็น หรือไม่รู้สึกว่า ความมีทุกข์ทากใจเป็นเรื่องสำคัญ ถ้าเปรียบเทียบกับทุกข์ทากใจ จึงมีแต่แนวคิดที่เป็นสภาพของทุกข์ทากใจและแนวทางแก้ไขให้พ้นจากทุกข์ทากใจนั้น ซึ่งเป็นวิธีการเฉพาะตนเอง และอธิบายเฉพาะวิธีการแก้ปัญหาโดยยกข้อเสนอแนะว่า ให้มนุษย์ดำเนินชีวิตไปเรื่อยๆ การเผชิญกับสิ่งต่างๆ ในชีวิต เป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ซึ่งกล่าวเป็นนัยให้เข้าใจว่า มนุษย์จะพ้นจากความทุกข์ ความกังวลใจ อย่างเด็ดขาด เมื่อมนุษย์คนนั้นสิ้นชีวิตไปแล้ว

จากที่กล่าวมา จะเห็นว่าผลอง-ปอล ชาตรี ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องทุกข์ทากใจ ซึ่งก็เหมือนกันกับฝ่ายพระพุทธศาสนาในความเป็นจริงในชีวิตประจำวันมนุษย์เรา ก็สามารถมองเห็นได้ว่า ผู้มีทุกข์ใจนั้นย่อมมากกว่าผู้มีทุกข์กาย เช่น ความจริงปรากฏให้เห็นอยู่ว่า ผู้ไม่เจ็บป่วยทางกายเลย ตั้งแต่เกิดจนอายุได้ ๑๐๐ ปี หรือจนตายนั้นมีอยู่ในโลก แต่ผู้ที่ไม่มีปัญหาทางใจ หรือความทุกข์ทากใจนั้น จะหาได้ลำบากเป็นอย่างยิ่ง

- ๗๕ -

## บทที่ ๕ สรุปและข้อเสนอแนะ

จากบทที่ ๔ พ่อสรุปได้ว่า ทัศนะทั้งสองมีทั้งส่วนที่เหมือนกันและต่างกัน ที่เหมือนกันอย่างชัดเจนคือทัศนะทั้งสองมองชีวิตว่าเป็นทุกๆ ประการอยู่ด้วยความทุกข์ ความกังวล ทัศนะทั้งสองได้เสนอแนวทางแก้ไขที่ต่างกัน ฝ่ายพระพุทธศาสนาเสนอให้ปฏิบัติตามมรรค ๘ แต่รอง-ปอล ชาตร์ เสนอว่า แนวทางแก้ไขทุกข์นั้นต่างคนต่างมี ชีวิตเป็นของแต่ละคน จะปฏิบัติตามวิธีเดียวกันนั้นไม่มีทางเป็นไปได้ แนวทางแก้ทุกข์ที่เขามักพูดถึงก็คือ ให้เผชิญหน้ากับความจริงและดำเนินชีวิตไปเรื่อยๆ และให้ตัดสินใจเองตามที่ตนต้องการ การเลือกแต่ละครั้งของมนุษย์นั้น ติดตามมาด้วยความรับผิดชอบ ผู้ที่ขาดความรับผิดชอบนั้น ไม่อาจถือได้ว่าเป็นมนุษย์ ถ้ามนุษย์ไม่ต้องการให้การแต่งงานมาครอบงำ ชีวิตของตน ก็เป็นความชอบธรรมที่จะเลือกไม่แต่งงาน คืออยู่ด้วยกันโดยไม่ต้องมีพิธีแต่งงาน เมื่อเป็นเช่นนี้ก็ต้องรับผิดชอบ คือยอมรับผลกระทบจากสังคมที่จะมาถึงตน แนวทางปฏิบัติอีกแนวทางนึงที่รอง-ปอล ชาตร์ เสนอไว้ คือ เสนอว่า มนุษย์ควรจะอยู่อย่างผู้มีเสรีภาพ อยู่อย่างเป็นตัวของตัวเอง ตัดสินใจ เลือกเอง และเลือกแล้วต้องรับผิดชอบ แนวทางคิดทั้งหมดของเข้า เขาทำให้กล้ายเป็นแนวทางดำเนินชีวิต ของเข้า เข้าพูดอย่างไร เขายกได้ทำอย่างนั้นซึ่งเป็นประเด็นที่น่าสนใจและน่าบูรณาภิเษกในความเด็ดเดี่ยวของเข้า

อีกประเด็นหนึ่งที่ผู้วิจัยเห็นว่าสำคัญและน่าจดจำมากล่าวไว้ในที่นี้ก็คือ รอง-ปอล ชาตร์ ไม่ได้พูดถึงเรื่องชีวิตหลังความตายว่าเป็นสุขเป็นทุกข์อย่างไร ส่วนพระพุทธศาสนาได้พูดถึงไว้ว่า ถ้าประพฤติดีในขณะมีชีวิตอยู่ เมื่อตายไปก็ได้เกิดในพพกุภิที่ดีและมีความสุข ถ้าประพฤติไม่ดีในขณะที่มีชีวิตอยู่ เมื่อตายไปก็จะได้เกิดในพพกุภิที่มีแต่ความลำบาก การเป็นอยู่ก็จะมีแต่ความทุกข์ พิจารณาให้ดีแล้วจะเห็นว่าพระพุทธศาสนาถือว่าถึงมนุษย์ก่อนที่จะมาเกิดเป็นมนุษย์ ( เช่น ชาติก่อน อาจจะเกิดเป็นลิง ชาตินี้เกิดเป็นมนุษย์ที่ชักชนมาก เป็นต้น ) พูดถึงชีวิตในตอนเกิดเป็นมนุษย์ ( คือ ชีวิตในปัจจุบันนี้ ) และพูดถึงชีวิตหลังความตาย ( เช่น ฝ่าสัตว์ไวมากก็จะต้องเกิดเป็นสัตว์ให้เข้ามา เป็นต้น ) คือ พูดถึงอดีตชาติ ปัจจุบันชาติ และอนาคตชาติเลย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า พระพุทธเจ้าซึ่งเป็นองค์ศาสดาเป็นบุคคลพิเศษ คือเป็นอริยบุคคล จึงทรงสามารถทราบสิ่งต่างๆ ได้มากหมายกว่า ตลอดทั้งคำสอนและแนวทางปฏิบัติก็ลึกซึ้งและละเอียดกว่ามาก สำหรับรอง-ปอล ชาตร์ นั้นเป็นบุคคลธรรมดายคนหนึ่ง ซึ่งรู้เฉพาะเรื่องของตนเองซึ่งเกิดมาแล้วได้ประสบกับความทุกข์ทางใจ แล้วก็คิดว่า ความทุกข์ทางใจอย่างที่ตนได้รับนี้ คือทุกข์ทางใจของมวลมนุษย์ด้วย เขายังอาจรู้ได้เลยว่า ก่อนที่เข้าจะเกิดมาเป็นมนุษย์นั้น เขายังไม่เกิดเป็นอะไรมาแล้วนั้ง และหลังจากตายไปเข้าจะไปเกิดเป็นอะไร แนวทางคิดของเข้าจึงกล่าวถึงชีวิตมนุษย์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ตั้งแต่เกิดจนสิ้นสุดที่ความตาย ไม่พูดถึงก่อนนี้ และไม่พูดหลังจากนี้

แต่อย่างไรก็ตาม ควรจะนับได้ว่ารอง-ปอล ชาตร์ เป็นตัวอย่างของบุคคลผู้หลุดพ้นคน

หนึ่ง เขาเป็นคนกล้าคิดและกล้าทำในสิ่งที่เขาคิดและเขาก็สามารถทำให้ดูเป็นตัวอย่างได้ เช่นประการ แยกตัวออกจากกระแสเบียนบินยอันรัดตัว ให้พ้นออกจากข่ายเหล็กของสังคม เขากล้าตัดสินใจเลือกสิ่งที่เขาเห็นว่า ดีและถูกต้อง และกล้ารับผิดชอบต่อสิ่งที่เกิดขึ้น เขายอมรับบทบาทอย่างที่เกิดจากการตัดสินใจของเข้า เขายื่อตัวนั้นรู้บาลเพด็จการและยินดีรับโภคติดคุกเมื่อเขากลับจับ การห้าคุกไม่ใช่เรื่องธรรมดายของคนทั่วไป แต่เขาแสดงให้เห็นว่า เมื่อคนกล้าทำก็ต้องกล้ารับ คือกล้ารับผิดชอบต่อการตัดสินใจเลือกของตน ส่วนในทางพระพุทธศาสนา พระพุทธเจ้าก็เป็นผู้หลุดพ้นอีกประภาคหนึ่ง ซึ่งต่างออกไป พระองค์เป็นผู้บริสุทธิ์มุตต์ผ่องโดยพระชาติ โดยพระธรรมที่ตรัสรู้ และโดยความประพฤติที่ดี สม่ำเสมอ ไม่ท้าทาย ไม่โลดโผน ยอมรับกฎระเบียบที่ดี มีประโยชน์ และกูณัณเป็นธรรม แต่ก็กล้าที่จะชี้ให้เห็นโทษของระบอบที่ไม่เป็นธรรม และจะทรงชี้ว่าระบอบที่ดีและเป็นธรรมนั้น ควรเป็นอย่างไร

เมื่อมองอีกฝั่งหนึ่ง ก็จะเห็นว่าพระพุทธเจ้าซึ่งเป็นศาสดาของศาสนาพุทธ ก็มีท่าที่แบบเอกซิสเตนเชียลิสม์เหมือนกัน เพราะพระองค์ทรงปฏิบัติด้วยความเป็นตัวของตัวเองและหากแหวนหรือทำตัวประหลาดจากสังคมสมัยนั้น ทั้งคำสั่งสอนก็แหวกแนวออกไป เช่น การโภคศีรษะซึ่งคนสมัยนั้นมีความเห็นว่าเป็นการกระทำที่ไม่ดี แต่พระพุทธองค์กลับถือว่าเป็นการกระทำที่ดี และทรงอนุญาตให้สาวกทำเช่นนั้น การนุ่งเหลืองห่มเหลืองก็เหมือนกัน คนสมัยนั้นไม่นิยม ถึงมีคนนุ่งห่มอย่างนั้นอยู่บ้างก็ถือว่าเป็นคนชั้นต่ำ แต่พระพุทธเจ้าถือเอาเป็นการแต่งตัวของพระองค์เอง ด้านคำสอนก็แหวกแนว เช่น สอนว่าคนจะดีหรือเลวไม่ใช่อยู่ที่ชาติธรรม แต่อยู่ที่การกระทำ ลูกคุณในวรรณคุณการทำแต่ความดีก็เป็นคนดี คนวรรณคุณทำความชั่วก็ลายเป็นคนชั่ว หรือที่สอนว่า คนจะเป็นพระมหาณได้ก็ต้องเป็นผู้ปฏิบัติตดี ปฏิบัติชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่นหรือสัตว์อื่น คนไม่ใช่เป็นพระมหาณ เพราะผู้อื่นสัตว์อื่น ในการทำพิธีกรรมต่างๆ เหล่านี้เป็นตัวอย่างการกระทำและการสอนที่แสดงให้เห็นถึงท่าที่เอกซิสเตนเชียลิสม์ ซึ่งก็มีท่าที่คล้ายกันกับศาสดาหรือเจ้าลักษณ์อื่นๆ ที่กระทำและสอนในลักษณะปฏิวัติสังคม และคล้ายกันกับชาตรีและกลุ่มนักคิดเอกซิสเตนเชียลิสม์ที่มีความคิดแหวกแนวนั้นเอง

ประเด็นเรื่องทุกๆ ทั้งสองทัศนะกล่าวถึงเรื่องทุกเชิง โดยที่พระพุทธศาสนาใช้คำว่า ทุกๆ แต่ฉอง-ปอล ชาตรี ใช้คำว่ากังวลใจ ความทุกข์ในทางพระพุทธศาสนามีแนวทางแก้ไขไว้อย่างแน่นอนด้วยตัว ว่าต้องปฏิบัติตามมรรค มีองค์ ๔ ประการ ส่วนฉอง-ปอล ชาตรี เสนอว่า แนวทางแก้ไขนั้นเป็นของใครของมัน ไม่มีทางเหมือนกันได้ เพราะด้วยคนต่างคนต่างหากยุสตานการณ์ต่างกันวิธีแก้ไขต้องต่างกัน

ในประเด็นเรื่องเสรีภาพ คำว่าเสรีภาพ ชาตรีหมายถึงการที่มีนุชย์มีเสรีภาพในการเลือกตัดสินใจ ซึ่งกล่าวได้ว่ามีนุชย์มีสิทธิ์เสรีภาพในการตัดสินใจเลือกกระทำทั้งสิ่งที่ดีและสิ่งที่ไม่ดี แต่เสรีภาพในการเลือกนี้ ชาตรีเห็นว่าทำให้มนุษย์เป็นทุกข์ได้ด้วย เพราะขณะที่กำลังจะตัดสินใจมุษย์ต้องกังวลใจอย่างมาก และหลังการตัดสินใจแต่ละครั้งนั้นต้องตามมาด้วยความรับผิดชอบ มนุษย์ชอบ

- ๓๗ -

การเลือก แต่ขอบปัดความรับผิดชอบ จึงทำให้เป็นทุกข์อยู่ตลอดเวลา ถึงอย่างไรก็ตามชาตรีก็ยังพูดให้พอจะคิดได้ว่าถ้ามนุษย์เลือกทำสิ่งที่ต้องการและถูกต้อง ก็จะทำให้มนุษย์มีความสุขได้

ส่วนเสรีภาพในพระพุทธศาสนานั้น หมายถึงการที่มนุษย์หลุดพ้นจากกิเลสคือสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่เรียกว่านิพพาน นิพพานก็คือวิมุติ วิมุติก็คือเสรีภาพ เสรีภาพที่เกิดขึ้นนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากการปฏิบัติตามอริยมรรคเมืองค์แปด เสรีภาพที่ทางพระพุทธศาสนาเรียกวานิพพานนี้เป็นสภาวะที่สำคัญเข้าถึงได้ และเป็นสภาวะที่มีความสุขมาก กล่าวได้วานิพพานเป็นจุดหมายสูงสุดของพระพุทธศาสนา

ฉะนั้น ทัศนะในเรื่องนี้จึงต่างกัน เพราะเสรีภาพในปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ของชาตรี นำไปสู่ความทุกข์ได้ ส่วนเสรีภาพในทัศนะของพระพุทธศาสนาเป็นความหลุดพ้นในตัวมันเอง เมื่อหลุดพ้นก็เป็นความสงบเรียบร้อยและสุขสูงสุด ซึ่งเป็นผลมาจากการปฏิบัติตามเจริญมรรคดังกล่าวมาแล้วนั้นเอง

ในประเด็นเรื่องความรับผิดชอบซึ่งชาตรีกล่าวถึงนั้น มีความสอดคล้องกับเรื่องศีลธรรมในพระพุทธศาสนา เพราะให้ความเห็นว่าเมื่อมนุษย์เลือกแล้วต้องรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นจากการเลือกไม่ว่าผลนั้นจะเป็นไปในทางที่ดีหรือเลว ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับหลักศีลธรรมหรือหลักกฎแห่งกรรมในพระพุทธศาสนา ซึ่งพระพุทธเจ้าสอนว่า เราเป็นผู้กำหนดชะตาชีวิตของเรารอง เราทำได้ย่อมได้ผลดี ทำชั่วก็ย่อมได้รับผลชั่ว ปัจจุบันของเราก็เป็นผลที่เกิดมาจากการกระทำหรือการเลือกของเราในอดีต

ในประเด็นนี้ พระพุทธศาสนาจึงเน้นเรื่องเจตนา (หรือ Free Will) ที่จะเลือกหรือทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับเสรีภาพ (Free dom) ของชาตรี ซึ่งนำไปสู่การเลือก (Choice) แล้วก็ต้องรับผลของการเลือกนั้น คือรับผิดชอบต่อการกระทำนั้น ความคิดลักษณะนี้จึงเกี่ยวข้องกับศีลธรรมของตนเองและสังคม

ฉะนั้น เรื่องความรับผิดชอบในปรัชญาเอกซิสเตนเชียลิสม์ จึงสอดคล้องกับเรื่องศีลธรรมในพระพุทธศาสนา

ประเด็นเรื่องความด้วย ชาตรีไม่ได้ให้ความสำคัญมากนัก เพียงแต่กล่าวว่าให้มนุษย์ดำเนินชีวิตไปเรื่อยๆ จนกว่าจะตาย ชาตรีพูดถึงเฉพาะเรื่องราวของมนุษย์ผู้มีชีวิตอยู่ ความด้วยในทัศนะของชาตรีเป็นเพียงโศกนาฏกรรมเฉพาะตัวของมนุษย์เท่านั้น มนุษย์ทุกคนดำเนินชีวิตไปสู่ความด้วย แทนที่จะดำเนินไปสู่ความสมบูรณ์ที่สุดของชีวิต ฉะนั้น ทำที่ต่อความด้วยของชาตรีจึงเป็นไปในท่านของ



ที่ไม่แยแสต่ความด้วย ไม่เอาใจใส่และไม่ให้ความสนใจ

ส่วนในทางพระพุทธศาสนาได้มีศัคนะว่า ความด้วยเป็นธรรมชาติด้านลบของมนุษย์ทุกคนคือ มนุษย์ทุกคนก็จะต้องตาย การตายไม่ใช่จุดสุดท้ายของชีวิต แต่เป็นจุดเริ่มต้นหรือจุดเปลี่ยน เพราะทางพระพุทธศาสนา มีศัคนะว่า มนุษย์จะต้องเกิดใหม่ตามกรรมที่ตนได้ทำไว้ พระพุทธศาสนาจึงเสนอให้มนุษย์ทำแต่คุณงามความดี เพื่อจะได้มีชีวิตที่ดีในภายหน้า ชีวิตหลังความด้วยจะสุขสบาย หรือทุกข์ยากตามจึงขึ้นอยู่กับผลของการกระทำความดี หรือผลของการกระทำความชั่วในช่วงที่มีชีวิตอยู่ในปัจจุบัน บางท่านได้อธิบายเรื่องการเกิดใหม่หรือชาติใหม่ไว้ว่าเกิดขึ้นในชั่วขณะจะเดียว จิตที่ดับจะส่งผลให้เกิดใหม่ ก็คือการตายแล้วเกิดใหม่ หรือมีชาติใหม่ โดยให้เหตุผลว่าการเข้าใจตามนี้จะเกิดประโยชน์การดำเนินชีวิตมากกว่า

จะเห็นว่าชาตรีไม่ได้หัวใจสำคัญต่อความด้วยมากนัก ในขณะที่ทางพระพุทธศาสนายก เอาความด้วยมาเป็นข้ออ้างในการแนะนำให้มนุษย์ปฏิบัติตามศีลธรรม หรือกฎแห่งกรรม เพื่อให้ สังคมมีความสุขและมนุษย์มีความสุขทั่วโลก

ส่วนที่นำมาเปรียบเทียบกันนี้ ผู้วัยได้นำเอาเฉพาะส่วนที่พ่อจะเปรียบเทียบกันไป ไม่ เปรียบเทียบกัน คือ นำเอาเรื่องทุกชีวิตที่กล่าวไว้ในหลักอริยสัจของพระพุทธศาสนา มาเปรียบเทียบกับ ความทุกชีวิตซึ่งเรียกว่าความกังวลใจของผ่อง-ปอลชาตร์ ซึ่งทำให้เห็นว่ามีทั้งส่วนที่ต่างกันและเหมือนกัน ดังกล่าวมาแล้ว

นอกจากนี้ จากการเปรียบเทียบยังพบว่า ในฝ่ายพระพุทธศาสนาพูดไปได้กว้างกว่า คือ ได้พูดถึงประเด็นที่ชาตรีไม่ได้พูดถึง ได้แก่เรื่องทุกชีวิตทั้ง ชีวิตทางกาย ชีวิตทางพระพุทธศาสนา มีความเห็นว่า ทุกชีวิตทั้ง ชีวิตทางกาย มีความสำคัญเคียงคู่กับทุกชีวิตทางใจ ผ่อง-ปอล ชาตรีไม่ได้พูดถึงทุกชีวิตทางกาย อาจเป็น เพราะเขามองไม่เห็นเรื่องนี้ เนื่องจากมัวเพลิดเพลินอยู่กับความสุขจากวัตถุต่างๆ มากมายที่ตนมีอยู่ หรือที่ผู้อื่นนำมาปะนประหรือให้จนไม่สะคุติใจคิดว่ามันก็เป็นทุกชีวิตเหมือนกัน

ส่วนแนวทางปฏิบัติเพื่อแก้ไขทุกชีวิตทั้งสองนี้ ล้วนนำสิ่งทั้งสิ้น ในฝ่าย พระพุทธศาสนา ก็สามารถทำให้พ้นทุกชีวิตได้ดังที่พระพุทธองค์พระบัจเจอกพุทธเจ้าและพระอรหันต์สาวก ได้ทำเป็นตัวอย่างมาแล้ว ส่วนวิธีแก้ไขความทุกชีวิตของผ่อง-ปอล ชาตร์ ก็ต้องดูที่การกระทำการเป็นตัวอย่าง โดยที่เขาได้พูดจากความคิดของตน และได้ทำการที่พูด จนกลายเป็นทางดำเนินชีวิตของตนเอง การ แก้ไขโดยวิธีของชาตร์ ต้องดูตัวอย่างการดำเนินชีวิตของชาตร์ ซึ่งได้ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ประเด็นหนึ่งที่น่าจับตามองคือ มอง-ปอล ชาต์ ไม่แต่งงานตลอดชีวิตและไม่มีลูก เพราะเห็นถึงว่า คนที่รักกันไม่จำเป็นต้องแต่งงาน เนื่องจากการแต่งงานเป็นเรื่องของสังคมที่เข้ามาอยู่ เป็นเรื่องของคนที่สามเข้ามารบกวนนำความคิดของคุณบ่าวสาวและเขามีความเห็นว่าการแต่งงานที่แท้จริงคือ การที่คุณนุ่มนวลใจร่วมกันในช่วงเวลาหนึ่งที่คุณนุ่มนวลใจส่องประกาย อาจจะนานหลายปี หรือตลอดชีวิต หรืออาจเป็นช่วงเวลาสั้นๆ ตามที่เขาก็ส่องประกาย ถ้ามีคนที่ ๓ เข้ามายุ่ง ก็ทำให้เกิด ทุกข์เห็นที่จะเป็นความสุข การที่มอง-ปอล ชาต์ ไม่ยอมมีลูก ก็เพราะเห็นว่า ลูกเป็นผู้ทำให้ชีวิต ไร้สีภาพ เป็นสิ่งที่ต้องรับผิดชอบ และผูกพัน ในประเด็นนี้ มีส่วนคล้ายกับพระพุทธศาสนาที่สอน ให้สาวกออกบวช หลีกหนีการแต่งงาน ไม่ให้มีลูก ให้หลุดพ้นจากทุกด้วยการปฏิบัติธรรม ไม่ต้อง ห่วงใยคุ้รัก ไม่ต้องห่วงลูก ซึ่งเป็นแนวทางให้พ้นจากทุกข์ได้ง่าย แม้ในยุคปัจจุบันนี้ก็มีตัวอย่างให้เห็น ได้แก่ พระภิกษุสาวก ซึ่งออกบวชตลอดชีวิต ด้วยวิธีเด็กจนถึงวัยรณะ ไม่แต่งงาน ไม่มีลูกหลานให้ ยุ่งยาก ซึ่งพบเห็นได้ง่ายในสังคมไทย ควรนับว่าทำตามหลักนี้ที่ออกบวชด้วยวิธีเด็กจนถึงวัยรณะ สุดท้ายของชีวิต เป็นบุคคลผู้พ้นจากทุกข์แล้ว น่านับถือเป็นตัวอย่าง

ประเด็นที่น่าสนใจสำหรับการค้นคว้าต่อไป คือประเด็นที่ว่า เรื่องทุกทิทางภายใต้ชื่อชาต์ จึงไม่ได้พูดถึง มีมูลเหตุอะไรที่ปรากฏมีหลักฐานอ้างอิง ช่วงที่เขามีชีวิตอยู่เป็นช่วยวิ่งที่ประเทศฝรั่งเศส มีความวุ่นวายทางการเมืองมากอยู่ และเขาก็ถูกจับขังคุกหลายครั้ง ทำให้เขางดงามนุ่มนิ่มทุกทิทาง ภายใต้ สำหรับพระคุณเจ้าที่จะทำการวิจัยต่อจากงานนี้ ประเด็นที่น่าสนใจก็คือ คำว่าพันทุกข์ใน ความหมายที่พระพุทธเจ้าตรัสในปัจจุบันนี้มีท่านผู้ใดได้ประสบบ้าง หรือว่า ความพันทุกข์ในความ หมายที่พระพุทธเจ้าตรัสไม่มีแล้วในปัจจุบันนี้ เพราะพระคุณเจ้าหลายรูปพันทุกข์ (มรณะ) ด้วยกระสุน ปืน เริ่มมีมากขึ้นในสังคมไทย



## บรรณานุกรม

### ก. พระไตรปิฎก

ขุทุกนิกาย ปฏิสมกิathamคุคปali. มหาจุฬาเตปiggā ไทย-รภช อนุสรณีย พุทธศาสนา

2500, เล่มที่ 31. กรุงเทพมหานคร : พิศิวการพิมพ, 2500.

ขุทุกนิกายสุส ปฏิสมกิathamคุคปali. สยามรภชสส เตปiggā 2525, เล่มที่ 31.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพมหากรภาราชวิทยาลัย, 2525.

ขุทุกนิกายปฏิสมกิathamรรค. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ

พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 31. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

ขุทุกนิกาย ธรรมบทปali. มหาจุฬาเตปiggā ไทย-รภช อนุสรณีย พุทธศาสนา 2500,

เล่มที่ 25. กรุงเทพมหานคร : พิศิวการพิมพ, 2500.

ขุทุกนิกายสุส ธรรมบทคคล. สยามรภชสส เตปiggā 2525, เล่มที่ 25. กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพมหากรภาราชวิทยาลัย, 2525.

ขุทุกนิกาย ธรรมบท. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ

พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 25. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

พิมพนิกาย มหาวคคปali. มหาจุฬาเตปiggā ไทย-รภช อนุสรณีย พุทธศาสนา 2500,

เล่มที่ 10. กรุงเทพมหานคร : พิศิวการพิมพ, 2500.

พิมพนิกายสุส มหาวคคโค. สยามรภชสส เตปiggā 2525, เล่มที่ 10. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ

มหากรภาราชวิทยาลัย, 2525.

พิมพนิกาย มหาวธรค. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ พุทธศักราช

2530, เล่มที่ 10. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

มหาวคคปali ปฐมภาค. มหาจุฬาเตปiggā ไทย-รภช อนุสรณีย พุทธศาสนา 2500,

เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร : พิศิวการพิมพ, 2500.

มหาวคคสุส ปฐมภาค. สยามรภชสส เตปiggā 2525, เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ

มหากรภาราชวิทยาลัย, 2525.

- ๘๑ -

**มหาวิทยาลัย พระไตรปुทธากาญจน์**

พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 4. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากาดพระร้าว, 2530.

**มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** ไทย-รัฐ อนุสสรณ์ย พุทธาสเส 2500,  
เล่มที่ 12. กรุงเทพมหานคร : พระศิริการพิมพ์, 2500.

**มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** ไทย-รัฐ อนุสสรณ์ย พุทธาสเส 2500,  
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2525.

**มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย** พระไตรปุทธากาญจน์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 12. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากาดพระร้าว, 2530.

**มหาวิทยาลัย อุปริปุณณาสกปali** มหาจุฬาลงกรณ์ ไทย-รัฐ อนุสสรณ์ย พุทธาสเส 2500,  
เล่มที่ 14. กรุงเทพมหานคร : พระศิริการพิมพ์, 2500.

**มหาวิทยาลัย อุปริปุณณาสกปali** สยามรัฐสส เตปีภก 2525, เล่มที่ 14. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2525.

**มหาวิทยาลัย อุปริปุณณาสก** พระไตรปุทธากาญจน์ ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 14. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากาดพระร้าว, 2530.

**สัญคุตินิกาย ขนธารวุคุปali** มหาจุฬาลงกรณ์ ไทย-รัฐ อนุสสรณ์ย พุทธาสเส 2500,  
เล่มที่ 17. กรุงเทพมหานคร : พระศิริการพิมพ์, 2500.

**สัญคุตินิกายสส ขนธารวุคุคิ** สยามรัฐสส เตปีภก 2525, เล่มที่ 17. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2525.

**สังยุตินิกาย ขันธารวุคคสংযুত** พระไตรปุทธากาญจน์ ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 17. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากาดพระร้าว, 2530.

**สัญคุตินิกาย นิทานวคุปali** มหาจุฬาลงกรณ์ ไทย-รัฐ อนุสสรณ์ย พุทธาสเส 2500,  
เล่มที่ 16. กรุงเทพมหานคร : พระศิริการพิมพ์, 2500.

**สัญคุตินิกายสส นิทานวคุคิ** สยามรัฐสส เตปีภก 2525, เล่มที่ 16. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2525.

**สังยุตินิกาย นิทานว河西** พระไตรปุทธากาญจน์ ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 16. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากาดพระร้าว, 2530.



สัมมุตตินิกาย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาเดปีฎก ไทย-รัฐ อนุสรณ์นิยม พุทธศาสนา 2500,  
เล่มที่ 19. กรุงเทพมหานคร : พิพิธภัณฑ์, 2500.

สัมมุตตินิกายสุส มหาวิทยาลัย สยามรัฐสุส เดปีฎก 2525, เล่มที่ 19. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สัมมุตตินิกายมหาวิทยาลัยสังยุต. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 19. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

สัมมุตตินิกาย สคากวิคุปัต. มหาจุฬาเดปีฎก ไทย-รัฐ อนุสรณ์นิยม พุทธศาสนา 2500,  
เล่มที่ 15. กรุงเทพมหานคร : พิพิธภัณฑ์, 2500.

สัมมุตตินิกายสุส สคากวิคุปัต. สยามรัฐสุส เดปีฎก 2525, เล่มที่ 15. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สัมมุตตินิกาย สคากวิคุปัต. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 15. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

สัมมุตตินิกาย สาขายาณวิคุปัต. มหาจุฬาเดปีฎก ไทย-รัฐ อนุสรณ์นิยม พุทธศาสนา 2500,  
เล่มที่ 18. กรุงเทพมหานคร : พิพิธภัณฑ์, 2500.

สัมมุตตินิกาย สาขายาณวิคุปัต. สยามรัฐสุส เดปีฎก 2525, เล่มที่ 18. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สัมมุตตินิกาย สาขายาณวิคุปัต. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 18. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

อัจฉริยนิกาย จตุกนิปातปัต. มหาจุฬาเดปีฎก ไทย-รัฐ อนุสรณ์นิยม พุทธศาสนา 2500,  
เล่มที่ 21. กรุงเทพมหานคร : พิพิธภัณฑ์, 2500.

อัจฉริยนิกาย จตุกนิปात. สยามรัฐสุส เดปีฎก 2525, เล่มที่ 21. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, 2525.

อัจฉริยนิกาย จตุกนิบາດ. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชูปถัมภ์  
พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 21. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

อัจฉริยนิกาย ติกนิปातปัต. มหาจุฬาเดปีฎก ไทย-รัฐ อนุสรณ์นิยม พุทธศาสนา 2500,  
เล่มที่ 20. กรุงเทพมหานคร : พิพิธภัณฑ์, 2500.

- ๙๓ -

องค์คุตตันนิกายสุส ติกนินป้าโต. สยามรภูสุส เดปีภก 2525, เล่มที่ 20. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาภูราชนิเวศวิทยาลัย, 2525.

องค์คุตตันนิกาย ติกนินบາຕ. พระไตรปีฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชปัลม์

พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 20. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากลัดพร้าว, 2530.

องค์คุตตันนิกาย ติกนินป้าตปป. มหาจุฬาเดปีภก ไทย-รภูสุ อนุสสรณีย พุทธวสุส 2500,

เล่มที่ 23. กรุงเทพมหานคร : พระศิวการพิมพ, 2500.

องค์คุตตันนิกายสุส ติกนินป้าโต. สยามรภูสุส เดปีภก 2525, เล่มที่ 23. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาภูราชนิเวศวิทยาลัย, 2525.

องค์คุตตันนิกาย ติกนินบາຕ. พระไตรปีฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชปัลม์

พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 23. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากลัดพร้าว, 2530.

องค์คุตตันนิกาย ทสก เอกกาทสกนิป้าตปป. มหาจุฬาเดปีภก ไทย-รภูสุ อนุสสรณีย

พุทธวสุส 2500, เล่มที่ 24. กรุงเทพมหานคร : พระศิวการพิมพ, 2500.

องค์คุตตันนิกาย ทสก เอกกาทสกนิป้าโต. สยามรภูสุส เดปีภก 2525, เล่มที่ 24.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาภูราชนิเวศวิทยาลัย, 2525.

องค์คุตตันนิกาย ทสก เอกกาทสนิบາຕ. พระไตรปีฎกภาษาไทย ฉบับสังคายนาในพระบรมราชปัลม์

พุทธศักราช 2530, เล่มที่ 24. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภากลัดพร้าว, 2530.

## ๙. คัมภีร์รุ่นหลังพระไตรปีฎก

พิมพ์นิกาย อกธุกคตา (สุมงค์คลวิสาลินี). มหาจุฬาเดปีภก ไทย-รภูสุ อนุสสรณีย พุทธวสุส

2500, กรุงเทพมหานคร : พระศิวการพิมพ, 2534.

สัญคุตันนิกาย อกธุกคตา (สารตุตปภาสินี). มหาจุฬาเดปีภก ไทย-รภูสุ อนุสสรณีย พุทธวสุส

2500, กรุงเทพมหานคร : พระศิวการพิมพ, 2534.

อิติวุตุตกวณณนา ชุทุกนิกาย อกธุกคตา. มหาจุฬาเดปีภก ไทย-รภูสุ อนุสสรณีย พุทธวสุส

2500, กรุงเทพมหานคร : พระศิวการพิมพ, 2533.



วิสุทธิอมคุคสุส นาม ปกรณวิเศษสุส (พระพุทธโนมายารย์). 3 ภาค. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหากรุภราชวิทยาลัย, 2522.

-----, สหทันติ ชาตุมาศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มูลนิธิกุมิฟโลกิกซ์, 2523.

### ค. หนังสือทั่วไป

กีรติ บุญเจือ. ปรัชญาลักษณะอัตลักษณ์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2522.

กีรติ บุญเจือ. ปรัชญาอึกชิสต์. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพาณิช, 2524.

โภมุที ปวัตตนา (แปล). ปรัชญาของกรมเมือง ประวัติศาสตร์ย่ออย เอกชีสเทนเชียลลิสม.

กรุงเทพมหานคร : หจก. ยงพลเกรดดิ้ง, 2530.

คณาจารย์ภาควิชาปรัชญา. ปรัชญาเบื้องต้น (ฉบับปรับปรุงใหม่) กรุงเทพมหานคร : ห้าง-  
หุ้นส่วนจำกัด คุณพินอักษรกิจ, 2525.

ฉัตรสุมาลย์ กบิลสิงห์. ศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

ฉากนี จันทน์ยิ่งยง. “ทรอคนะเรื่องความหลุดพ้นในพุทธปรัชญาเดร瓦ท” วิทยานิพนธ์อักษร-  
ศาสตร์มหาบัณฑิต. ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ทวี ผลสมภพ. ปรัชญาศาสนา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทประชาชน, 2526.

เทียง นันໂໂ. ปรัชญา 103 พุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหากรุภราชวิทยาลัย,  
2527.

ธนิต อัญโพธิ์. นิพพาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535.

บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือ การทำวิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ-  
ราชวิทยาลัย, 2534.

บุญธรรม กิจบรีดานริสุทธิ์. คู่มือการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและวิทยานิพนธ์. กรุงเทพ-  
มหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.

พระธรรมโกศาจารย์. พุทธประวัติทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิหอไตรวัดสุทัศน์เทพวน-  
าราม, 2528.

พระเทพเวที. พุทธธรรม ฉบับปรับปรุงและขยายความ. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปัญโต). ลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, 2534.

พระเมธีธรรมารณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต). พุทธศาสนากับปรัชญา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2533.

พระเมธีธรรมารณ์. เปรียบเทียบแนวคิดพุทธทาส-ชาตรี. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมร "นกร"

พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2533.

พุทธกาลภิกขุ. พุฒานุสินี. ฉะบุรี : โรงพิมพ์มั่นเสี้ยง, 2502.

พุทธกาลภิกขุ. หลักธรรมสำคัญในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : รุ่งแสงการพิมพ์, ม.ป.ป.  
พัชราภรณ์ คชสังฆสีห์. ทรรศนะเรื่องการติดข้องและความหลุดพันในปรัชญา เช่น ”วิทยานิพนธ์ อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต. ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2524.

พระกิพย์ ชูศักดิ์. ”วิเคราะห์ความคิดเรื่องความทุกข์ของโซเป็นยาเวอร์. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต. ภาควิชาปรัชญา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พินิจ รัตนกุล. เสรีภาพของมอง-ปอล ชาตรี. กรุงเทพมหานคร : สามัญชน, 2533.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. วารสารออกงาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ปีที่ 3 ฉบับที่ 7 ปีพุทธศักราช 2534.

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สรุปผลการจัดงานสัปดาห์สมโภชพระไตรปีฎกและบรรณาธิการ ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ป จำกัด, 2536.

ราเชนทร์ สิงหารศร. ”การศึกษาเปรียบเทียบทัศนะเรื่องการเกิดใหม่ในคัมภีรพระไตรปีฎกและคัมภีรพระเวท” วิทยานิพนธ์อักษรศาสตร์มหาบัณฑิต. ภาควิชาศาสนาเปรียบเทียบ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.



วศิน อินทสาร. พุทธปักษญาเดชาวاد. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด น้ำกังการพิมพ์, " 2530.

วิทย์ วิศวะเวทย์. ศ.ดร. ปรัชญาหัวใจ. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด อักษรเจริญทัศน์ (แผนกการพิมพ์), 2533.

ศรัณย์ วงศ์คำจันทร์. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อมรการพิมพ์. ม.ป.ป.  
สุจิตรา วนรีน. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัท อักษรพิพัฒน์ จำกัด, 2532.  
สมเด็จพระสังฆราช (ปุสตสเทว), สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชิรญาณวโรรส. ปฐม  
มนโทธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามหากรุภราชวิทยาลัย, 2522.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชิรญาณวโรรส. ธรรมวิชาชน 划分ปรมัตถปฏิปทา และ  
划分สังสารวัญ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหามหากรุภราชวิทยาลัย, 2511.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาชิรญาณวโรรส. พุทธประวัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหามหากรุภราชวิทยาลัย, 2532.

สุชิพ ปุณณานุภาพ. คุณลักษณะพิเศษแห่งพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหามหากรุภราชวิทยาลัย, 2511.

สุชิพ ปุณณานุภาพ. พจนานุกรมพระพุทธศาสนาไทย-อังกฤษ, อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร  
: โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2535.

สุชิพ ปุณณานุภาพ. พจนานุกรมศัพท์พระพุทธศาสนาไทย-อังกฤษ, อังกฤษ-ไทย. กรุงเทพ-  
มหานคร : โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, 2535.

สุวรรณ เพชรนิล. พุทธปักษญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2527.

—————. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : ห้าง-"  
หุ้นส่วนจำกัด อักษรเจริญทัศน์, พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2531.

- ๙๘ -

๓. หนังสือภาษาอังกฤษ

- Ayer, A.J. Novelist-Philosophers : J.P. Sarter. Horizon, Vol. 12, 1945. Chandrakae, Chinda. Nibbana The Ultimate Truth of Buddhism. Mahachula Buddhist University, 1983.
- Indasara, Wasin. Theravada Buddhist Principles. 2 Vols Tr. by Siri Buddhasukh, Mahamakut University, Bangkok, 1978-80.
- Murdoch, Iris. Sartre : Romanic Rationalist. New Haven, 1953.
- Nanamoli, Bhikkhu. Dukkha, collected Easays II DPS, 1973.
- Narasabho, Phramaha Sindhathon. Buddhism Guide to a happy life. Mahachula Buddhist University, Bangkok, 1971.
- Sartre, J.-P. Being and Nothingness, Tr. by H.E, Barnes, PocketBooks, New York, 1966. Sartre, J.-P. Existentialism Is Humanism. London, 1980.
- Sartre, J.-P. Sketch for a Theory of the Emotions. Tr. by Philip Mairet, London, 1962.
- Sartre, J.-P. The Psychology of Imagination. Tr. by Bernard Prechtman, New York, 1948. Sartre, J.-P. The Transcrndence of the Ego, Hoonday Press, 1959.
- Sartre, J.-P. Literary and Philosophical Essays. Tr. by Annette Michelson, New York, 1955.
- Sartre, J.-P. The Problem of Method. Tr. by Hezel E. Barnes, London, 1964.
- So Sethaputra. New Model English-Thai Dictionary Volume 2 M to Z. Bangkok : Thaivatana Panich, B.E. 2526.
- Swearer, D.K. Toward the Tryth, The Westminster Press, Pniladelphia, No year, The Chinese Buddhist Order of Sangha in Thailand. A Dictionary of Buddhism Chinese-Sanskrit-English-Thai. Bangkok : Chan Patana “ Printing, 1976.



ນັບດີຕະຫຼາດ  
ນພາວິທ່າລືມພາຈຸພ້າສົງກຣນຣານວິທ່າລື

- ສະ -

T.W. RHYS DAVIDS, WILLIAM STEDE. PALT\*ENGLISH DICTIONARY. NEW DELHI

MUNSHTRAM MONO\*HARIAL PUBLISHERS PVT. LTD., 1921.

W. Rahula, What the Buddha Taught. Kurusapha Press, Bangkok, 1988.

Warnock, Mary. The Philosophy of Sartre, London, 1965.

ວິຊາທິກິດປຶ້ນອອນມາວິທ່າລືມພາຈຸພ້າສົງກຣນຣານວິທ່າລື