



การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
MANAGEMENT ON THE SUSTAINABLE THAI NIYOM PROJECT
OF WANG CHAN SUBDISTRICT ADMINISTRATIVE
ORGANIZATION, SAMNGAO DISTRICT,
TAK PROVINCE

พระสมชาย หนนทกาโย (เพ็ชรแจ้ง)

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๑



การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

พระสมชาย หนนตากาโย (เพ็ชรแจ้ง)

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
พุทธศักราช ๒๕๖๑

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



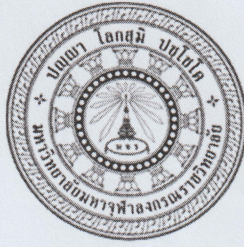
Management on the Sustainable Thai Niyom Project of Wang Chan
Subdistrict Administrative Organization,
Samngao District, Tak Province

Phrasomchai Dantakāyo (Phetjaeng)

A Research Paper Submitted in Partial Fulfillment of
the Requirements for the Degree of
Master of Public Administration

Graduate School
Mahachulalongkornrajavidyalaya University
C.E. 2018

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารนิพนธ์
เรื่อง “การบริหารโครงการไถยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเเจ จังหวัดตาก”
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

(พระมหาสมบุรณ์ วุฑฒิกโร, ดร.)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจสอบสารนิพนธ์

(รศ.ดร.สุรินทร์ นียมางกูร)

ประธานกรรมการ

(ผศ.ดร.วิชุกร นาคน)

กรรมการ

(ผศ.ดร.จิตวุฒิ หมั่นมี)

กรรมการ

(ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง)

กรรมการ

คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์

ผศ.ดร.จิตวุฒิ หมั่นมี

ประธานกรรมการ

ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง

กรรมการ

ชื่อผู้วิจัย

(พระสมชาย หนุดกาโย)

ชื่อสารนิพนธ์	: การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
ผู้วิจัย	: พระสมชาย หนุตกาโย (เพชรแจ้ง)
ปริญญา	: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
คณะกรรมการควบคุมสารนิพนธ์	: ผศ.ดร.ธิติวุฒิ หมั่นมี, พธ.บ. (การสอนสังคม), พธ.ม. (ปรัชญา), พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
	: ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง, พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), ศศ.ม. (การจัดการการพัฒนาสังคม), รบ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)
วันสำเร็จการศึกษา	: ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๒

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑. เพื่อศึกษาการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตากและ ๔. เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

ระเบียบวิธีวิจัยเป็นแบบผสมวิธี โดยการวิจัยเชิงปริมาณ ใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๔๖ สืบได้จากกลุ่มตัวอย่าง คือประชาชนในพื้นที่ตำบลวังจันทร์ จำนวน ๓๖๑ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการทดสอบค่าเอฟ ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีของเพียร์สันและการวิจัยเชิงคุณภาพ ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึกกับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๒ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์เนื้อหาเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ระดับการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวมมาก ($\bar{X} = ๓.๕๑$, S.D. = ๐.๖๒๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านรู้กลไกบริหารราชการ ($\bar{X} = ๓.๕๙$, S.D. = ๐.๖๘๓) ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ($\bar{X} = ๓.๕๗$, S.D. = ๐.๗๑๙) ด้านรู้รัก

ประชาธิปไตยไทยนิยม ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = .685) ด้านความสามัคคี ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.773) ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.736) ด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพติด ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.803) ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.766) ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.780) ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.710) ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.710)

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ประชาชนที่มีการศึกษา อาชีพ และรายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย ส่วนประชาชนที่มีเพศ และอายุต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

๓. ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก พบว่าการบริหารโครงการ มีความสัมพันธ์ เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับสูง ($R=0.867^{**}$)

๔. แนวทางการดำเนินงานโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ควรมีแผนการลงพื้นที่ เพื่อศึกษาปัญหา ของแต่ละชุมชนโดยจัดทำเป็นแผนงานและโครงการที่ตรงกับความต้องการของประชาชน โดยเน้น หลักการมีส่วนร่วมของประชาชน การสร้างงาน การสร้างอาชีพ การสร้างรายได้ให้กับประชาชนและ ประชาสัมพันธ์ให้แก่ประชาชนในการรับรู้ในเรื่องต่างๆ ที่มีความสำคัญ

Research Paper Title : Management on the Sustainable Thai Niyom Project of Wang Chan Subdistrict Administrative Organization, Samngao District, Tak Province

Researcher : Phrasomchai Tantakāyo (Phetjaeng)

Degree : Master of Public Administration

Research Paper Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Thitiwut Manmee, B.A. (Teaching Social Studies), M.A. (Philosophy), Ph.D. (Public Administration)

: Asst. Prof. Dr. Kiettisak Suklueang, B.A. (Public Administration), M.A. (Social Development Management), D.P.A. (Public Administration)

Date of Graduation : March 14, 2019

Abstract

The objectives of this research were: 1. to study the management on the sustainable Thai Niyom Project of Wang Chan subdistrict administrative organization, Sam Ngao district, Tak province, according to opinions of the people, 2. to compare the opinions of the people towards the management on the sustainable Thai Niyom of Wang Chan subdistrict administrative organization, Sam Ngao district, Tak province classified by personal factors, 3. to study the relationship between project management and the management on the sustainable Thai Niyom project of Wang Chan subdistrict administrative organization, Sam Ngao district, Tak province, and 4. To present the management approach of sustainable Thai Niyom project of Wang Chan subdistrict administration organization, Sam Ngao district, Tak province.

Research methodology was mixed methods research by using quantitative and qualitative researches. The quantitative research was survey research by using questionnaire with the reliability coefficient of 0.846. The sample consisted of 361 people. The statistical analyses were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance, and Pearson's correlation coefficient. The qualitative

was in-depth interviewing of 12 key informants and the data was analyzed by descriptive content analysis.

The Findings of research were as follows:

1. The overall opinion of people to management on the Sustainable Thai Niyom Project of Wang Chan subdistrict administrative organization, Sam Ngao district, Tak province was at the high level ($\bar{X} = 3.51$). When considering each aspect, it was found that opinion of people on every aspect were also at the high level; knowing of public administrative mechanisms ($\bar{X} = 3.59$), knowing of rights and duties ($\bar{X} = 3.57$), knowing of Thai popular democracy ($\bar{X} = 3.56$), unity ($\bar{X} = 3.53$), happy life ($\bar{X} = 3.52$), drug problem solving ($\bar{X} = 3.49$), work of government mission, ($\bar{X} = 3.48$), Thai people do not leave each other ($\bar{X} = 3.47$), knowing modern technology ($\bar{X} = 3.44$), and Thai way of sufficiency ($\bar{X} = 3.42$)

2. From the comparison of opinions of people on management on the Sustainable Thai Niyom Project of Wang Chan subdistrict administrative organization, Sam Ngao district, Tak province, classified by personal factors, it was found that people with different education, occupation and income had significantly different opinions on the management on the Sustainable Thai Niyom Project, at the level of 0.05. Therefore accepting research hypotheses while people with different gender and age did not have significant on the management on the Sustainable Thai Niyom Project, at the level of 0.05 so it rejected the research hypothesis.

3. There was significantly positive relationship between opinions of people on project management and the management on the Sustainable Thai Niyom Project of Wang Chan subdistrict administrative organization, Sam Ngao district, Tak province, ($r = 0.867^{**}$)

4. The guidelines for the implementation of the management on the Sustainable Thai Niyom Project should include a plan to visit the area to find out the problems of each community by providing the plans and projects according to the needs of people in the area by emphasis on the people's participation to gather with the creation of job, career and income of the people, including the public relations for the important issues of the people.

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก สำเร็จลุล่วงด้วยดีจากบุคคลหลายฝ่าย ซึ่งผู้วิจัยขอระบุนามเพื่อแสดงความขอบคุณไว้ ดังนี้

ขอเจริญพรขอบคุณ รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ที่บริหารการจัดการและให้ข้อเสนอแนะอันเป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนและพัฒนาความรู้ จนทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

ขอเจริญพรขอบคุณ ผศ.ดร.ธิดา วัฒนภูมิ หน้มนมี ประธานกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์, ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง กรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ ที่ได้ช่วยให้คำปรึกษา แนะนำและข้อคิดเห็น ที่เป็นประโยชน์ต่อการทำสารนิพนธ์ทุกขั้นตอน ผู้วิจัยขอเจริญพรขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอเจริญพรขอบคุณ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามูร, ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา, ผศ.ดร.อนวัตร กระสังข์, ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร. สวัสดิ์ จิรัฐติกาล ที่กรุณารับเป็นผู้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข เครื่องมือให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอเจริญพรขอบคุณ คณะกรรมการการสอบป้องกันสารนิพนธ์ คือ รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมามูร ประธานกรรมการ ผศ.ดร.วิษณุกร นาคชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.ธิดา วัฒนภูมิ หน้มนมี กรรมการ ผศ.ดร.เกียรติศักดิ์ สุขเหลือง กรรมการและเลขานุการที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ

ขอเจริญพรขอบคุณ นายสุรกิจ สุวรรณแกม นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหญ้านาง อำเภอกาฬิ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลตัวอย่าง เพื่อการศึกษาวิจัย และนายอุทิศ อินอยู่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อศึกษาการวิจัย ขอเจริญพรขอบคุณ ท่านผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์และประชาชนในพื้นที่ตำบลวังจันทร์ทุกท่านที่ช่วยตอบแบบสอบถาม

ขอกราบขอบพระคุณ พระครูศรีสุทธธิดนารักษ์ เจ้าอาวาสวัดท่าปูย ที่ท่านได้อุปการะและสนับสนุนทุนการศึกษาจนจบ ขอเจริญพรขอบคุณมารดาบิดาที่ให้อุปการะทั้งให้กำเนิดและส่งเสริมจนเรียนจบสำเร็จการศึกษา

คุณค่าและประโยชน์ที่เกิดจากสารนิพนธ์นี้ ขอยกคุณความดีนี้บูชาพระคุณขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า ตลอดจนถึง มารดา บิดา ครู อุปัชฌาย์ อาจารย์ ผู้มีพระคุณทุกๆ ท่านที่ได้อบรมสั่งสอน แนะนำ เป็นที่ปรึกษาให้ความรู้จนถึงปัจจุบันนี้

พระสมชาย ทนตกาโย (เพ็ชรแจ้ง)

มีนาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภาพ	(๑๑)
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ คำถามการวิจัย	๔
๑.๓ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๗ ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีการบริหาร	๙
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ	๒๐
๒.๓ โครงการไทยนิยมยั่งยืน	๓๒
๒.๔ บริบทพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	๖๑
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๔
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๖

สารบัญ (ต่อ)

	เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	
	๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๘๘
	๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ	๘๙
	๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๑
	๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๕
	๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๙๖
บทที่ ๔	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	๔.๑ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน	๙๘
	๔.๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล	๑๑๖
	๔.๓ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	๑๕๕
	๔.๔ แนวทางการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	๑๕๙
	๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย	๑๗๘
บทที่ ๕	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
	๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๘๔
	๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๙๐
	๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๙๔
บรรณานุกรม		๑๙๖
ภาคผนวก		๒๐๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๒๐๘
ภาคผนวก ข ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	๒๑๔
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม	๒๒๑
ภาคผนวก ง ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ของแบบสอบถาม	๒๒๓
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลวิจัย	๒๒๗
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)	๒๒๙
ภาคผนวก ช แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๒๔๑
ภาคผนวก ซ แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	๒๕๕
ประวัติผู้วิจัย	๒๖๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	เกณฑ์อัตราค่าจ้างพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล	๗๔
๓.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบล วังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	๙๐
๔.๑	แสดงจำนวน และคำร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการ โดยภาพรวม	๑๐๒
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการ (CIPP) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านสภาวะแวดล้อม	๑๐๓
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการ (CIPP) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านปัจจัยนำเข้า	๑๐๔
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านกระบวนการ	๑๐๕
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านผลผลิต	๑๐๖
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านความสามัคคี	๑๐๘
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	๑๐๙
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	๑๑๐
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	๑๑๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๑๑๒
๔.๑๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๑๑๓
๔.๑๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม	๑๑๔
๔.๑๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	๑๑๕
๔.๑๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๑๖
๔.๑๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านงานตามภาระกิจส่วนราชการ	๑๑๗
๔.๑๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำแนกตามเพศ	๑๑๘
๔.๑๙ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำแนกตามอายุ	๑๒๐
๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๒๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๒๑	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๒๓
๔.๒๒	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านความสามัคคี	๑๒๕
๔.๒๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	๑๒๖
๔.๒๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	๑๒๗
๔.๒๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	๑๒๘
๔.๒๖	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	๑๒๙
๔.๒๗	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๑๓๐
๔.๒๘	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม	๑๓๑
๔.๒๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	๑๓๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๓๐	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑๓๔
๔.๓๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านงานตามภาระกิจส่วนราชการ	๑๓๕
๔.๓๒	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำแนกตามอาชีพ	๑๓๕
๔.๓๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านความสามัคคี	๑๓๘
๔.๓๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	๑๓๙
๔.๓๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	๑๔๐
๔.๓๖	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๑๔๑
๔.๓๗	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม	๑๔๒
๔.๓๘	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	๑๔๓

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๓๙	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านงานตามภาระกิจส่วนราชการ	๑๔๔
๔.๔๐	แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำแนกตามรายได้	๑๔๔
๔.๔๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านความสามัคคี	๑๔๕
๔.๔๒	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	๑๔๕
๔.๔๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	๑๔๙
๔.๔๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	๑๕๐
๔.๔๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	๑๕๑
๔.๔๖	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๑๕๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๔๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหาร ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม	๑๕๓
๔.๔๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหาร ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	๑๕๔
๔.๔๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหาร ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านงานตามภาระกิจส่วนราชการ	๑๕๕
๔.๕๐ ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทย นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	๑๕๖
๔.๕๑ ผลสรุปสมมติฐานความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกับการ บริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	๑๕๘
๔.๕๒ สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	๑๕๙

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑	วงจรชีวิต โครงการ	๒๙
๒.๒	รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล	๓๓
๒.๓	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๗
๔.๑	สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย	๑๘๑

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คำว่า ไทยนิยม จะเป็นคำที่ประดิษฐ์ขึ้นโดยรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ตั้งแต่ต้นปีหลังแจกเมื่อปีที่ผ่านมาสังคมได้ยินได้ฟังเกี่ยวกับคำว่า ประชาธิปไตย ซึ่งต่อมาได้มีคำสั่งสำนักนายกรัฐมนตรี ตั้งแต่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ และมีแผนบูรณาการพื้นที่หากมองว่านี่คืออีกหนึ่งความพยายามในการสร้างผลงานเรียกความนิยมในช่วงปลายเทอมรัฐบาลจะไม่ผิดนักแล้ว ไทยนิยม ที่รัฐบาลผลิตขึ้นมาเป็นแบรนด์รอบใหม่ นี่คืออะไรกันแน่โครงการไทยนิยมยั่งยืน เป็นการบูรณาการงานของรัฐบาลและกระทรวง ทั้งงานระดับนโยบายงานตามภารกิจและงานเชิงพื้นที่ เป้าหมายสำคัญ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและเป็นภาระกิจของประชาชนในพื้นที่ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปและปัญหาในเชิงพื้นที่ต้องแก้ไข โดยเป็นการต่อยอดขยายผลจาก แนวคิดประชารัฐและการมีส่วนร่วมเกิดเป็น ๓ ประสาน ราษฎร รัฐและเอกชน เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างการพัฒนาได้ตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน^๑

หลังจากที่นายกรัฐมนตรีได้ประกาศแต่งตั้งคณะทำงานของโครงการนี้ขึ้นมา พร้อมทั้งทุ่มงบประมาณแสนล้าน เพื่อหวังให้เป็นโรดแมปแบบสำคัญในการพัฒนาประเทศของรัฐบาล คสช. จึงทำให้คนสนใจโครงการนี้เป็นอย่างมากโครงการไทยนิยมยั่งยืนเป็นสิ่งที่ต่อยอดมาจากแนวคิด โครงการประชารัฐในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างยั่งยืนในทุกๆ ด้าน ทั้งเศรษฐกิจสังคมรวมถึงความมั่นคง^๒ ซึ่งแนวคิดของไทยนิยมยั่งยืน จะเป็นการจัดสรรงบประมาณลงไปในแต่ละพื้นที่อย่างเท่าเทียมตามความต้องการของประชาชน เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำใน

^๑ สำนักบริหารการปกครองท้องที่ กรมการปกครอง, คู่มือการดำเนินงาน โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน (หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท), ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑, หน้า ๑.

^๒ กระทรวงมหาดไทย, คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน, ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑, หน้า ๑.

ประเทศพร้อมกับให้ประชาชนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย^๓

การจัดทำแผนงานโครงการ เพื่อเพิ่มรายได้ต่อเนื่องให้กับประชาชนอย่างยั่งยืน และการสร้างความรู้ความเข้าใจตามกรอบหลักการดำเนินการ ๑๐ เรื่องอย่างมีแบบแผน สูตรการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนในชุมชน เพื่อให้เกิดโอกาสในการพัฒนาตนเองแผนการดำเนินงานโครงการไทยนิยมยั่งยืน มีแผนการลงพื้นที่จำนวน ๔ ครั้ง เป็นเรื่องราวของการนำปัญหาของแต่ละชุมชนมาวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ไข จัดทำเป็นแผนงาน โครงการตามหลักเกณฑ์ที่โครงการกำหนด เน้นหลักการมีส่วนร่วม และตรงกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งก่อให้เกิดโครงการที่เกิดผลผลิตภาพ (Productivity) สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ต่อเนื่องให้กับประชาชนอย่างยั่งยืน เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากหรือเชื่อมโยงการส่งเสริมการท่องเที่ยว

การผลิตเป็นหน้าที่โดยตรงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้เคยมีผู้รู้เสนอให้กำหนดเขตพื้นที่การเพาะปลูก โดยส่งเสริมการเพาะปลูกพืชตามศักยภาพของพื้นที่ แต่มีผู้คัดค้านว่าไม่สามารถจะทำได้เพราะหากบังเอิญพืชบางชนิดบางช่วงเวลาเกิดมีราคาดีเกษตรกรก็จะนิยมปลูกพืชชนิดนั้นกันเป็นจำนวนมากมายั้งใน และนอกพื้นที่ส่งเสริมต้องเข้าใจว่าผลผลิตพืชการเกษตรขึ้นอยู่กับสภาวะธรรมชาติหากฝนฟ้าอำนวยมีผลผลิตมากราคาจะตกต่ำ และปีใดฝนฟ้าไม่อำนวยเกิดภัยพิบัติผลผลิตราคาจะดีติดกับสินค้าอุตสาหกรรม ต่อมายังคงเป็นการกำจัดพืชที่เพาะปลูก

ด้วยเหตุนี้ จึงมีการตั้งกลุ่มคณะทำงานขึ้นมาใหม่ในชื่อคณะกรรมการการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน เพื่อเข้าไปทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ในประเทศด้วยการลงไปรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในแต่ละพื้นที่จริงๆ ว่าต้องการอะไรและนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้พ้นจากความยากจน ปัญหาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก พบว่า ประชาชนที่ทำการเกษตร เช่น อ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพด ฝรั่ง กล้วยไข่ มะละกอ ข้าว นักวิชาการได้เสนอหลายวิธีในการแก้ไขปัญหาการพืชผลตกต่ำ แต่ทำกันจริงจังเฉพาะหน้าและเฉพาะด้าน โดยมุ่งเน้นการตลาดหรือด้านความต้องการของผู้บริโภคไม่ได้วางแผนด้านการผลิตอย่างจริงจังการผลิตเป็นหน้าที่ โดยตรงของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตรได้เคยมีผู้รู้เสนอให้กำหนดเขตพื้นที่เพาะปลูกโดยการส่งเสริมการเพาะปลูกพืชตามศักยภาพของพื้นที่แต่มีผู้คัดค้านว่าไม่สามารถจะทำได้เพราะหากบังคับ คือบางอย่างบางช่วงเวลาเกิดพืชผลทางการเกษตรมีราคาดีขึ้น และเกษตรกรจึงนิยมปลูกพืชชนิดนั้นอย่างมากมายั้ง

^๓ โกวิท พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทยหลักการและมิติใหม่ในอนาคต, ปรับปรุงใหม่, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน ๒๕๕๐), หน้า ๒๕๔.

ในและนอกพื้นที่ส่งเสริมต้องเข้าใจว่าผลผลิตพืชผลทางการเกษตรขึ้นอยู่กับสภาวะธรรมชาติฝนฟ้า
อานวยมีผลผลิตมากราคาดึงต่ำ

องค์การเกษตรและสถาบันเกษตรกรในเขตพื้นที่ จะมีหน้าที่ทั้งควบคุมกำกับดูแล
ส่งเสริมการเพาะปลูกตลอดจนทำหน้าที่ด้านการตลาดประกันราคาพันธันอีกด้วย สำหรับรัฐบาล
มีหน้าที่ส่งเสริมกลไกทางการตลาดทั้งใน และนอกประเทศรวมทั้งจัดหาแหล่งงบประมาณสนับสนุน
การดำเนินงานองค์การเกษตรกร แต่ปัญหาที่สำคัญประเด็นสุดท้าย ได้แก่ องค์การเกษตรและสถาบัน
เกษตรกรที่เข้มแข็งมีไม่มาก ตลอดจนเกษตรกรรายย่อยอีกมากมายขาดการรวมตัวกันขึ้นข้อเสนอแนะ
เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงอยู่ที่ว่ารัฐบาลจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนอย่างจริงจัง เพื่อให้เกษตรกร
รวมตัวให้เข้มแข็งตั้งแต่ระดับรากหญ้าขึ้นไป ได้แก่ ระดับชุมชน หมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด และ
ระดับประเทศ กรมส่งเสริมการเกษตรนั่นเอง

ข้อเสนอแนะการแก้ไขพืชผลทางการเกษตร ต่อมายังคงเป็นการกำจัดพืชที่เพาะปลูก โดย
ออกมาตรการจูงใจทดแทนกันบังคับ โดยมีผลเฉพาะพื้นที่ส่งเสริมเท่านั้นนอกพื้นที่ดังกล่าวราชการจะ
ไม่รับผิดชอบเรื่องราคาปัญหาที่ต้องแก้ไขประการต่อมา มีพืชผลชนิดดังกล่าวจากพื้นที่ต่างๆ มีวิธีใน
การแก้ไขขึ้นต้น ได้แก่ การกำหนดพื้นที่เพาะปลูกและยังต้องกำหนดเกษตรกร ในพื้นที่ปลูกอีกด้วย โดย
รัฐบาลจะต้องอาศัยองค์การเกษตรกร หรือสถาบันเกษตรกรในพื้นที่นั้นๆ รับผิดชอบ^๔

ความสำคัญของโครงการไทยนิยมยั่งยืน เพื่อพัฒนาใน ๒ ด้านหลักๆ ไปพร้อมๆ กัน คือ
ด้านเศรษฐกิจในการดูแลปัญหาปากท้องความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น และด้านความมั่นคงของ
ประเทศ ๔ ที่ประชาชนจะได้รับประโยชน์จะอยู่ในแผนการดำเนินงาน สำหรับเม็ดเงินที่กระจายสู่
ระบบเศรษฐกิจทั้งหมดจากโครงการที่ดำเนินการว่าจะส่งผลถึง ๙.๙๕ หมื่นล้านบาท มาจากการ
พัฒนาเศรษฐกิจหลักฐานจำนวน ๓.๕ หมื่นล้านบาท และพัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนท่องเที่ยวและกองทุน
หมู่บ้าน จำนวน ๓.๔๕ หมื่นล้านบาท และการปฏิรูปโครงการผลิตภาคการเกษตร จำนวน ๓ หมื่น
ล้านบาท ซึ่งประชาชนที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการไทยนิยมยั่งยืนอย่างแท้จริง

ดังนั้น ผู้วิจัยต้องศึกษาปัญหาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ เพราะปีใดฝนฟ้าไม่อานวยเกิด
ภัยพิบัติผลผลิตน้อย และราคาไม่ดีติดกับสินค้าอุตสาหกรรม ซึ่งสามารถควบคุมการผลิตได้ตลอดเวลา
เพื่อจะได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวพืชผลทางการเกษตรที่ตกต่ำของประชาชนในการอยู่ดีกินดียิ่งขึ้น โดยการ
บริหารตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัด
ตาก ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาดูเหมือนจะเป็นการเน้นการพัฒนาการบริหารเพียงมิติด้านสังคมและ
เศรษฐกิจเท่านั้น

^๔ ดิเรก ทองอร่าม, การวิเคราะห์เพื่อการผลิตพืช, เอกสารประกอบการบรรยายทางวิชาการใน
การฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการจัดการผลิตไม้ผลและผัก, (นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖), หน้า

๑.๒ คำถามการวิจัย

๑.๒.๑ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก มีสภาพทั่วไปตามความคิดเห็นของประชาชน เป็นอย่างไร

๑.๒.๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลแตกต่างกันอย่างไร

๑.๒.๓ กระบวนการบริหารมีความสัมพันธ์กับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก หรือไม่ อย่างไร

๑.๒.๔ แนวทางการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภาควรเป็นอย่างไร

๑.๓ วัตถุประสงค์การวิจัย

๑.๓.๑ เพื่อศึกษาการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน

๑.๓.๒ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๑.๓.๓ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๑.๓.๔ เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๑.๔ ขอบเขตการวิจัย

๑.๔.๑ ขอบขอบเขตด้านเนื้อหา

ผู้วิจัยได้ทำระดับการศึกษาวิจัยโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ดำเนินการครอบคลุมไว้ ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านเศรษฐกิจ คือการดูแลปากท้องและความเป็นอยู่ของประชาชน ๒) ด้านความมั่นคงของประเทศ คือ ผลประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับจากการดำเนินงานในเรื่องดังนี้^๕

^๕ กระทรวงมหาดไทย, คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน, ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑, หน้า ๑.

๑) **แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี** หมายถึง การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ การส่งเสริมการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์และการทำบุญในโอกาสต่างๆ

๒. **แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน** หมายถึง การส่งเสริมประชาชนให้รู้จักเสียสละประโยชน์ต่อชุมชน มีส่วนร่วมกับประชาชนในการช่วยกันดูแลผู้สูงอายุและกระตุ้นให้ประชาชนมีการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาดั้งเดิมในชุมชน

๓. **แผนการดำเนินงานชุมชนอยู่ดีมีสุข** หมายถึง การปรึกษาหารือ เพื่อส่งเสริมการประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนการส่งเสริมอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้กับชุมชนและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๔. **แผนการดำเนินงานวิถีไทยวิถีพอเพียง** หมายถึง มีกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาชุมชนให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

๕. **แผนการดำเนินงานรู้สิทธิ รู้หน้าที่** หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน การชี้แจงสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยและการส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามกฎหมาย

๖. **แผนการดำเนินงานรู้กลไกการบริหารราชการ** หมายถึง กลไกการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับอย่างถูกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเคร่งครัดและการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานได้อย่างเหมาะสม

๗. **แผนการดำเนินงานรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม** หมายถึง การปฏิบัติงานภายใต้กรอบของกฎหมาย ส่งเสริมให้ประชาชนมีค่านิยมในสิ่งที่ดีงาม

๘. **แผนการดำเนินงานรู้เท่าทันเทคโนโลยี** หมายถึง การจัดหาสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน การผลิตสื่อนวัตกรรมและการมีระบบข้อมูลออนไลน์ที่ใช้งานราชการ

๙. **แผนการดำเนินงานร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด** หมายถึง การป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดภายในชุมชนการปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนในชุมชน และร่วมกับประชาชนทำการสอดส่องดูแลยาเสพติดไม่ให้เข้ามาทำลายประชาชนในชุมชน

๑๐. **แผนการดำเนินงานงานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ** หมายถึง การชี้แจงข้อมูลโครงการไทยนิยมให้ประชาชนรับทราบ เจ้าหน้าที่ มีอัธยาศัยที่ดี ต่อประชาชนในการประสานงานโครงการไทยนิยมและมีความซื่อตรงในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๔.๒ ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรต้น (Independent Variables) ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ เพศ อายุ ระดับระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือนต่อเดือนและกระบวนการบริหาร ได้แก่ ๑. สภาวะแวดล้อม (C) ๒.ปัจจัยนำเข้า (I) ๓. กระบวนการ (P) ๔. ผลผลิต (P)

ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก มี ๑๐ ด้าน คือ ๑. สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ๒. คนไทยไม่ทิ้งกัน ๓. ชุมชนอยู่ดีมีสุข ๔. วิถีไทยวิถีพอเพียง ๕. รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ๖. รู้กลไกการบริหารราชการ ๗. รู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม ๘. รู้เท่าทันเทคโนโลยี ๙. ร่วมแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ๑๐. งานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ

๑.๔.๓ ขอบเขตด้านประชากรและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๑) ประชากร (Population) ได้แก่ ประชาชนในพื้นที่ ตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก ซึ่งมีจำนวน ๓,๖๗๓ คน^๖

๒) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ผู้วิจัยสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ จำนวน ๑๒ คน

๑.๔.๔ ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในระดับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก

๑.๔.๕ ขอบเขตด้านระยะเวลา

ดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๑ ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ ๒๕๖๒ รวมเป็นระยะเวลา ๔ เดือน

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีระดับการศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนที่มีอาชีพ มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่อเดือน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

^๖ ไทยตำบลดอทคอม, ข้อมูลตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.thaitambon.com/tambon/630306>, [๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐].

สมมติฐานที่ ๖ ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์กับการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

ระดับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะที่จำเป็น (keyword) ผู้วิจัยต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจตรงกับผู้วิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

๑.๖.๑ การบริหาร หมายถึง การดำเนินงานในเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้ประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักการและวิธีการที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในเรื่องที่กำลังดำเนินการนั้น

๑.๖.๒ โครงการไทยนิยมยั่งยืน หมายถึง โครงการของรัฐบาลที่มีนโยบายให้ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการจัดการ และวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจของประชาชนในการทำเกษตร เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้ตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน

๑) แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี หมายถึง การจัดกิจกรรมพบปะสังสรรค์ การส่งเสริมการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์และการทำบุญในโอกาสต่างๆ

๒) แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน หมายถึง การส่งเสริมประชาชนให้รู้จักเสียสละประโยชน์ต่อชุมชนมีส่วนร่วมกับประชาชนในการช่วยกันดูแลผู้สูงอายุและกระตุ้นให้ประชาชนมีการพัฒนาอาชีพและภูมิปัญญาดั้งเดิมในชุมชน

๓) แผนการดำเนินงานชุมชนอยู่ดีมีสุข หมายถึง การปรึกษาหารือเพื่อส่งเสริมการประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือนการส่งเสริมอาชีพ เพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้กับชุมชนและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน

๔) แผนการดำเนินงานวิถีไทยวิถีพอเพียง หมายถึง มีกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาชุมชนให้เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

๕) แผนการดำเนินงานรู้สิทธิ รู้หน้าที่ หมายถึง การส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชนการชี้แจงสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในระบบประชาธิปไตยและการส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามกฎหมาย

๖) แผนการดำเนินงานรู้กลไกการบริหารราชการ หมายถึง กลไกการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและข้อบังคับอย่างถูกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเคร่งครัดและการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานได้อย่างเหมาะสม

๗) แผนการดำเนินงานรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม หมายถึง การปฏิบัติงานภายใต้กรอบของกฎหมาย ส่งเสริมให้ประชาชนมีค่านิยมในสิ่งที่ดีงาม

๘) แผนการดำเนินงานรู้เท่าทันเทคโนโลยี หมายถึง การจัดหาสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน การผลิตสื่อนวัตกรรมและการมีระบบข้อมูลออนไลน์ที่ใช้งานราชการ

๙) แผนการดำเนินงานร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด หมายถึง การป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดภายในชุมชนการปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนในชุมชนและร่วมกับประชาชนทำการสอดส่องดูแลยาเสพติดไม่ให้เข้ามาทำลายประชาชนในชุมชน

๑๐) แผนการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ หมายถึง การชี้แจงข้อมูลโครงการไทยนิยมให้ประชาชนรับทราบ เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยที่ดีต่อประชาชนในการประสานงานโครงการไทยนิยมและมีความซื่อตรงในการปฏิบัติหน้าที่

๑.๖.๓ องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

๑.๗.๑ ทำให้ทราบถึงการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๑.๗.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๑.๗.๓ ทำให้ทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๑.๗.๔ สามารถนำเสนอแนวทางการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

บทที่ ๒

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยใช้วิธีการศึกษาจากเอกสารทางจากแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ “การบริหารตามโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” โดยมีหัวข้อการศึกษาค้นคว้า ดังนี้

๒.๑ ทฤษฎีการบริหาร

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ

๒.๓ โครงการไทยนิยมยั่งยืน

๒.๔ ๒.๔ บริบทพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๒.๑ ทฤษฎีการบริหาร

๒.๑.๑ ทฤษฎีการบริหาร

การบริหารเป็นปัจจัยสำคัญที่มีความจำเป็นและน่าศึกษาอย่างยิ่ง โดยเฉพาะพิจารณาในฐานที่เราเป็นสมาชิกของสังคมแท้จริงแล้วบทบาทความสำคัญของการบริหารนั้น ควบคู่มาทั้งอารยธรรมและการดำรงชีพของมนุษย์ทีเดียว เพราะเมื่อมนุษย์รวมกันอยู่เป็นหมู่เป็นกลุ่มมีหัวหน้าปกครองบังคับบัญชา มีการแบ่งงานกันทำ ตามลักษณะความรู้ความสามารถมีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันในระหว่างพวกและเผ่าเดียวกัน โดยมีจารีตประเพณีและวัฒนธรรมเป็นเครื่องกำกับความประพฤติของกลุ่มชนเหล่านั้น เมื่อกลุ่มสังคมขยายตัวเติบโตขึ้นมีความซับซ้อนมากขึ้น มนุษย์ก็เริ่มสร้างและวางกฎเกณฑ์ระเบียบข้อบังคับต่างๆ ขึ้น โดยเรียนรู้จากประสบการณ์และความเชื่อถือมีความมุ่งหวังที่จะให้เกิดความสำเร็จเรียบร้อยขึ้นในองค์การและเกิดความสงบสุขขึ้นในสังคมนั้น อาจสรุปถึงความเจริญเติบโตและความสำคัญของการบริหารได้ดังนี้คือ^๑

๑) การบริหารนั้นได้เจริญเติบโตควบคู่มาทั้งการดำรงชีพของมนุษย์และเป็นสิ่งช่วยให้มนุษย์ดำรงชีพอยู่ร่วมกันได้อย่างผาสุก

๒) จำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว เป็นผลทำให้องค์การต่างๆ ต้องขยายงานด้านบริหารให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๓) การบริหารเป็นเครื่องบ่งชี้ให้ทราบถึงความเจริญก้าวหน้าของสังคม ความก้าวหน้าทางวิทยาการ (Technology) ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านอุตสาหกรรม ทำให้การบริหารเกิดการเปลี่ยนแปลงและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น

๔) การบริหารเป็นมรรควิธีที่สำคัญอันที่จะนำสังคมและโลกไปสู่ความเจริญก้าวหน้า

๕) การบริหารจะช่วยชี้ให้ทราบถึงแนวโน้มทั้งในด้านความเจริญและความเสื่อมของสังคมในอนาคต

๖) การบริหารมีลักษณะเป็นการทำงานร่วมกันของกลุ่มบุคคลในสังคม ฉะนั้นความสำเร็จของการบริหาร จึงขึ้นอยู่กับปัจจัยสภาพแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรมทางการเมือง (Political Socio-cultural Factor Environment) อยู่เป็นอันมาก

๗) การบริหารมีลักษณะต้องใช้การวินิจฉัยสั่งการเป็นเครื่องมือ ซึ่งนักบริหารจำต้องคำนึงปัจจัยแวดล้อมต่างๆ และการวินิจฉัยสั่งการนี้เองที่เป็นเครื่องแสดงให้เห็นถึงความสามารถของนักบริหารและความเติบโตของการบริหาร

^๑ เกื้อ วงศ์บุญสิน, ประชากรกับทฤษฎีการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐), หน้า ๒๒.

๘) ชีวิตประจำวันของมนุษย์ไม่ว่าในสำนักงานหรือในครอบครัวย่อมมีส่วนเกี่ยวข้องกับ การบริหารอยู่เสมอ ดังนั้น การบริหารจึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจและจำเป็นต่อการที่จะดำรงชีพออย่างฉลาด

๙) การบริหารกับการเมืองเป็นสิ่งคู่กัน ไม่อาจแยกจากกันได้โดยเด็ดขาด ดังที่กล่าวกันว่า “การเมืองกับการบริหารนั้นเปรียบเสมือนคนละด้านของเหรียญอันเดียวกัน (Politics Andministrati Onare the two Sides of a Singlecoin) ฉะนั้น การศึกษาเกี่ยวกับวิชาบริหารนั้น จำเป็นต้องคำนึงถึง สภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมทางการเมืองด้วย^๒

การบริหารเป็นวิธีการทำให้งานสำเร็จโดยอาศัยผู้อื่น (Getting Things Done Through Other People) และกล่าวว่าหน้าที่ของผู้บริหารเป็นกรอบในการพิจารณาของผู้บริหารให้สำเร็จมี ๕ ประการ ตามคำย่อภาษาอังกฤษว่า (POSDC) ดังนี้ คือ^๓

๑) P คือ (Planning) หมายถึง การวางแผน เป็นการกำหนดแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อความสำเร็จที่จะตามมาในอนาคต ผู้บริหารที่ดีต้องมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเพื่อกำหนดทิศทางขององค์กร

๒) O คือ (Organizing) หมายถึง การจัดองค์กร เป็นการกำหนดโครงสร้างความสัมพันธ์ ของสมาชิกและสายบังคับบัญชาภายในองค์กร มีการแบ่งงานกันทำและการกระจายอำนาจ

๓) S คือ (Staffing) หมายถึง งานบุคลากร เป็นการสรรหาบุคลากรใหม่ การพัฒนา บุคลากรและการใช้คนให้เหมาะสมกับงาน

๔) D คือ (Directing) หมายถึง การอำนวยการ เป็นการสื่อสารเพื่อให้เกิดการ ดำเนินการตามแผน ผู้บริหารต้องมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและต้องมีภาวะผู้นำ

๕) C คือ (Controlling) หมายถึง การกำกับดูแล เป็นการควบคุมคุณภาพของการ ปฏิบัติงานภายในองค์กร รวมทั้งกระบวนการแก้ปัญหาภายในองค์กร

หลักการในการบริหารจัดการขึ้นมา ๑๔ ประการเป็นส่วนประกอบสำคัญในการเพิ่ม ประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารจัดการ ดังนี้^๔

๑) การแบ่งงานกันทำ (Division of Labor) ฟาโย ได้เสนอว่า ให้คนงานควรจะได้รับการ มอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติมากขึ้น หรือได้รับการกระตุ้นให้มีความรับผิดชอบในผลลัพธ์ของงาน มากขึ้น ซึ่งหลักการนี้จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรยุคปัจจุบันได้

๒) อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ (Authority and Responsibility) แวปเบอร์และ ฟาโย ได้ให้ความสำคัญของอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ อำนาจหน้าที่แบบเป็นทางการของ

^๒ สมพงษ์ เกษมสิน, **การบริหาร**, (กรุงเทพมหานคร: ไทยพัฒนาการพิมพ์ธนบุรี, ๒๕๑๘), หน้า ๑๑.

^๓ พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมมจิตโต), **พุทธวิธีในการบริหาร**, พิมพ์ครั้งที่ ๔, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙), หน้า ๓.

^๔ ศิริวรรณ เสรีรัตน์และคณะ, **ทฤษฎีองค์การ: ฉบับมาตรฐาน**, (กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร, ๒๕๔๕), หน้า ๖๘.

แวนเดอร์ จะได้จากตำแหน่งหน้าที่ของผู้บริหารในสายการบังคับบัญชา ส่วนอำนาจหน้าที่แบบไม่เป็นทางการจะได้รับจากความชำนาญงานของบุคคล (Expertise) ความรู้ทางด้านเทคนิค (Technical Knowledge) ความมีคุณค่าทางศีลธรรม (Moral Worth) และความสามารถในการนำ (Leading) และสร้างความผูกพันกับผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนเน้นว่าอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบควรอยู่คู่กัน

๓) การมีผู้บังคับบัญชาคนเดียว (Unity of Command) ฟาโย กล่าวว่า คำสั่งสองคำสั่ง (Dual Command) อาจก่อให้เกิดปัญหาในการทำงาน เช่น การรายงานจะมีความเกี่ยวข้อง ในเมื่อผู้ควบคุมสองคนได้ให้คำสั่งกับผู้บังคับบัญชาเพียงคนเดียว ทำให้เกิดการสับสนในบางสถานการณ์ คำสั่งสองคำสั่งนี้ทำให้เกิดความยุ่งยากแก่ผู้บังคับบัญชาและทำให้เกิดการสับสนในลำดับชั้นของอำนาจหน้าที่แบบเป็นทางการ (Formal Hierarchy of Authority) การประเมินอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารในระบบผู้บังคับบัญชาสองคนจะเป็นการยากและผู้บริหารจะไม่สนใจในความรู้สึกรักของผู้ใต้บังคับบัญชามากจะโกรธและอาจไม่ให้ความร่วมมือในอนาคตถ้าผู้ใต้บังคับบัญชาไม่เชื่อฟัง

๔) สายการบังคับบัญชาตามอำนาจหน้าที่ (Line of Authority) ^๕ เป็นสายการบังคับบัญชาจากผู้บริหารในระดับบนสู่ผู้ปฏิบัติงานในระดับล่างขององค์การ ความสัมพันธ์ของการจำกัดความยาวของสายการบังคับบัญชา โดยการควบคุมจำนวนของระดับในลำดับชั้นของการบริหารจัดการ จำนวนที่ดีที่สุดในลำดับชั้นการบังคับบัญชา (Hierarchy) คือความยาวของการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารระดับสูงและพนักงานระดับล่าง รวมถึงความล่าช้าในการวางแผน (Planning) และการจัดการ (Organizing) ซึ่งการจำกัดจำนวนของระดับชั้นการบังคับบัญชาให้น้อยลงและจะทำให้ปัญหาในการติดต่อสื่อสารลดลงและองค์การจะมีการปฏิบัติงานที่รวดเร็วและมีความยืดหยุ่นมากขึ้น ภายในองค์การได้มีการแบ่งแยกแผนกต่างๆ ซึ่งแต่ละแผนกจะมีระดับชั้นการบังคับบัญชา โดยผู้บริหารในระดับกลางและระดับต้นของสาย การบังคับบัญชาแต่ละแผนก ต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้จัดการในระดับเดียวกันในแผนกอื่นๆ ซึ่งปฏิสัมพันธ์นี้ช่วยในการตัดสินใจให้เร็วขึ้น เนื่องจากผู้บริหารจะรู้จักบุคคลอื่นและรู้วิธีการใน การแก้ปัญหาเพิ่มมากขึ้น สำหรับการทำงานข้ามแผนกหรือการทำงานข้ามสายนั้นเป็นการสร้างทีมงานข้ามสาย ซึ่งสามารถควบคุมโดยผู้นำของแต่ละทีม

๕) การรวมอำนาจ (Centralization) เป็นการรวมอำนาจของการบังคับบัญชาไว้ที่ผู้บริหารระดับสูงขององค์การ ซึ่งอำนาจหน้าที่จะไม่ได้อยู่รวมไว้ที่ผู้บริหารระดับสูงของสายการบังคับบัญชาแต่เป็นการกำหนดว่า ควรมีการรวมอำนาจไว้ที่ผู้บริหารระดับสูงเท่าไร อย่างไรและมีการกระจายอำนาจให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาและคนงานในระดับล่างอย่างไร สิ่งนี้ถือว่ามีความสำคัญเนื่องจากว่าจะมีผลกระทบต่อพฤติกรรมของพนักงานในทุกๆระดับขององค์การ

^๕ กิตติมา ปรีดีติลล, **ทฤษฎีบริหารองค์การ**, (กรุงเทพมหานคร: ธนะการพิมพ์, ๒๕๓๙), หน้า ๔.

๖) การมีเป้าหมายเดียวกัน (Unity of Direction) เป็นการออกแบบหรือกำหนดแผนในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและคนงานที่ใช้ทรัพยากรขององค์การ องค์การใดที่ไม่มีการวางแผนจะทำให้ขาดประสิทธิภาพและขาดประสิทธิผล ซึ่งจะไม่มีการมุ่งไปสู่กิจกรรมของกลุ่มหรือกิจกรรมของบุคคลแต่การวางแผนจะเริ่มที่ผู้บริหารระดับสูงทำงานเป็นทีมร่วมกับกลยุทธ์ขององค์การ ซึ่งจะต้องมีการติดต่อกับผู้บริหารในระดับกลางที่มีส่วนในการตัดสินใจว่า จะใช้ทรัพยากรขององค์การอย่างไร เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามกลยุทธ์ หลักการในข้อนี้ยึดหลักว่า กิจกรรมของแต่ละกลุ่มต้องมีจุดหมายและแผนเดียวกัน

๗) หลักความเสมอภาค (Equity) ความเสมอภาค คือ ความเป็นธรรม (Justice) และความยุติธรรม (Impartiality) และความเหมาะสม (Fairness) สำหรับสมาชิกทุกคนที่อยู่ภายในองค์การ ซึ่งในปัจจุบันพนักงานมีความต้องการความเสมอภาคมากขึ้น เป็นการจัดการที่ใช้หลักความเท่าเทียมกัน

๘) การออกคำสั่ง (Order) วิธีการจัดการซึ่งอยู่ในตำแหน่งนั้นในการจัดหา เพื่อให้องค์การได้รับประโยชน์สูงสุดและเป็นการจัดหางานให้แก่พนักงานโดยใช้ผังองค์การ (Organization Chart) เพื่อแสดงให้เห็นถึงตำแหน่งและหน้าที่ของพนักงานแต่ละคนและเป็นการชี้ชัดว่าตำแหน่งของพนักงานแต่ละคนอาจจะมีการเลื่อนขึ้นได้ในอนาคต การวางแผนเกี่ยวกับอาชีพได้รับความสนใจมากขึ้นในองค์การยุคปัจจุบัน เนื่องจากทรัพยากรมนุษย์ถือว่ามีความจำเป็นที่ต้องให้การฝึกอบรม (Training) และการพัฒนากำลังแรงงาน (Developing) โดยองค์การจะกำหนดตำแหน่งหน้าที่สำหรับคนทุกคนและทุกคนจะเข้าใจตำแหน่งหน้าที่ของตน

๙) ความคิดริเริ่ม^๖ (Initiative) เป็นความสามารถของบุคคลในการกระทำการต่างๆ โดยปราศจากการสั่งการจากผู้บังคับบัญชา ผู้บริหารจะต้องกระตุ้นให้พนักงานมีความคิดริเริ่มซึ่งความคิดริเริ่มนี้นับถือว่าเป็นจุดแข็งขององค์การ เนื่องจากจะสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ได้ ผู้บริหารมีความต้องการทักษะ (Skill) และไหวพริบ (Tact) เพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างองค์การและความต้องการของพนักงานและความสามารถ (Ability) จะทำให้เกิดความสมดุล ซึ่งเป็นสิ่งที่ชี้วัดผู้บริหารระดับสูงในการพัฒนาและการบริหารงาน

๑๐) ความมีระเบียบวินัย (Discipline) เป็นการมุ่งให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการเชื่อฟัง (Obedience) อำนาจ (Energy) คำขอร้อง (Application) และลักษณะของการแสดงความนับถือออกมา สำหรับอำนาจของผู้บังคับบัญชา ความมีระเบียบวินัยเป็นบุคลิกลักษณะที่เกี่ยวข้องกับผู้บริหารหลายๆ คนที่สามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้กับผู้ปฏิบัติงานทั้งหมดและทำงานอย่างเข้มแข็ง

^๖ กฤษ เพิ่มทันจิตต์, การแสวงหาแนวทางการ บริหารภายใต้กระบวนทัศน์วิถีพุทธ, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท ทวีวัฒนาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๕.

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ ความมีระเบียบวินัยจะเป็นความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกภายในองค์การกับคุณสมบัติของผู้นำภายในองค์การและเป็นความสามารถของผู้บริหารในการที่จะปฏิบัติตามอย่างยุติธรรมอีกด้วย^๗

๑๑) ค่าตอบแทน (Remuneration of Personnel) การให้รางวัลประกอบด้วยโบนัสและแผนการแบ่งกำไร เป็นการช่วยกระตุ้นการทำงานของพนักงานได้ การให้หรือการจ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงานมีความสำคัญอย่างมากต่อความสำเร็จขององค์การระบบรางวัลที่มีประสิทธิภาพสามารถให้ความยุติธรรมทั้งพนักงานและองค์การ รวมทั้งสามารถกระตุ้นผลผลิตเพิ่มโดยการให้รางวัลเพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีผลผลิตเพิ่มขึ้น โดยยึดหลักว่าการจ่ายค่าตอบแทนควรยุติธรรมและตอบสนองความพึงพอใจสูงสุดทั้งนายจ้างและลูกจ้างเท่าที่จะทำได้

๑๒) ความมั่นคงในงาน (Stability of Tenure of Personnel) ความมั่นคงในงานมีความสำคัญต่อการจ้างงานระยะยาว เมื่อพนักงานอยู่ในองค์การซึ่งมีแนวโน้มจะทำงานเป็นทีมเป็นระยะเวลานาน โดยพยายามพัฒนาทักษะและปรับปรุงความสามารถในการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรขององค์การ การจ้างงานระยะยาวเป็นปัจจัยสำคัญที่ใช้อธิบายการประสบความสำเร็จของบริษัทขนาดใหญ่ในญี่ปุ่น

๑๓) ผลประโยชน์ส่วนตัวมีความสำคัญน้อยกว่าผลประโยชน์ขององค์การ (Subordination of Individual Interests to the Common Interest) ผลประโยชน์ขององค์การถือว่าเป็นประโยชน์ของทุกๆ คน หรือของทุกกลุ่มในองค์การในขณะที่องค์การยังดำเนินกิจการอยู่จะต้องมีการกำหนดผลประโยชน์ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมระหว่างองค์การและสมาชิกภายในองค์การ

๑๔) ความสามัคคี (Sprit de corps) เป็นความรู้สึกร่วมกันของสมาชิกภายในองค์การที่ช่วยสนับสนุนการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม ในการออกแบบประยุกต์ของอำนาจหน้าที่ตามลำดับชั้นภายในองค์การและสิทธิในการสั่งการ หรือการบริโภคนและความร่วมมือกัน ถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญในการที่ทำให้องค์การบรรลุผลสำเร็จและมีการพัฒนา ความสามัคคีจะสามารถบรรลุผลสำเร็จได้หากมีการติดต่อกันระหว่างผู้บริหารและคนงาน โดยการติดต่อ เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ที่สำคัญ เพราะความสามัคคีคือพลัง เมื่อสมาชิกมีความสามัคคีกันสูงก็จะทำให้องค์การมีความแข็งแกร่ง

^๗ พระไพศาล วิสาโล, พุทธธรรมกับการบริหาร, (กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๓),

หลักการบริหารระบบราชการที่เรียกว่า^๔ (POSDCoRB) (Model) มีรายละเอียดดังนี้

๑) การวางแผน (P – Planning) เป็นการคาดคะเนเหตุการณ์การต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งต้องคำนึงถึงทรัพยากรภายในองค์กรและสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อให้แผนที่กำหนดขึ้นมีความรอบคอบและสามารถนำไปปฏิบัติได้

๒) การจัดองค์การ (O - Organizing) เป็นการจัดองค์การที่เป็นส่วนราชการ โดยจัดแบ่งตามความชำนาญเฉพาะอย่าง ออกเป็นกรม ฝ่าย แผนก จะพิจารณาปริมาณงานคุณภาพงานขนาดของการควบคุมและพิจารณาแบ่งสายงานหลักและสายงานที่ปรึกษา โดยคำนึงถึงอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบควบคู่กันไป

๓) การจัดบุคคลเข้าทำงาน (S - Staffing) เป็นการคัดเลือกบุคคลให้เข้ามาดำรงตำแหน่งภายในองค์กร โดยพิจารณาจากบุคคลที่มีความรู้ความสามารถที่เหมาะสมให้ได้ในปริมาณที่เพียงพอจะทำให้งานสำเร็จได้

๔) การสั่งการหรืออำนวยการ (D - Directing) เป็นการกำกับดูแลสั่งงานผู้ใต้บังคับบัญชา โดยอาศัยลักษณะความเป็นผู้นำ การจูงใจ ศิลปะการปกครองคนและการสร้างมนุษยสัมพันธ์ของผู้ใต้บังคับบัญชา

๕) การประสานงาน (Co - Coordinating) เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานทุกฝ่าย ทั้งในระดับสูงกว่า ต่ำกว่าและการสร้างมนุษยสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา

๖) การรายงานผลการปฏิบัติงาน (R - Reporting) เป็นการนำเสนอผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติงานจากผู้ใต้บังคับบัญชา หรือผู้บริหารระดับต่างๆ โดยมีการติดต่อสื่อสารแบบเป็นลายลักษณ์อักษร

๗) การงบประมาณ (B - Budgeting) เป็นเครื่องมือที่นำมาใช้ในการควบคุมการปฏิบัติงานโดยใช้วงจรงบประมาณ ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้ การเตรียมขออนุมัติงบประมาณการเสนอให้ผู้บังคับบัญชาให้ความเห็นชอบ การดำเนินงานตามงบประมาณการตรวจสอบ การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนที่เสนอ

การบริหารที่มีหลักเกณฑ์ได้พัฒนาการบริหารที่มีหลักเกณฑ์ซึ่งมีพื้นฐานอยู่ในหลักการ (Principles) ที่สำคัญ ๔ ประการ คือ^๕

๑) ต้องมีการคิดค้นและกำหนดวิธีที่ดีที่สุด (One Best Way) สำหรับงานแต่ละอย่างคือ ต้องมีการกำหนดวิธีการทำงานที่ดีที่สุด ที่ช่วยให้สามารถทำงานเสร็จลุล่วงไปด้วยดีตามวัตถุประสงค์

^๔ อ้างแล้ว, หน้า ๘๖.

^๕ ธงชัย สันติวงษ์, องค์การและการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๑๑, (กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓),

มาตรฐานของงานจะต้องมีการจัดวางเอาไว้ โดยมีหลักเกณฑ์ที่ได้พิสูจน์มาแล้วว่าเป็นวิธีที่ดีที่สุดจริง และในเวลาเดียวกันการจ่ายผลตอบแทนแบบจูงใจต่างๆ ก็จ่ายให้ตามผลผลิตทั้งหมด

๒) ต้องมีคัดเลือกและพัฒนาคนงาน โดยตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของการรู้จักงานให้เหมาะสมสอดคล้องกับคนงาน นอกจากนี้ต้องมีการอบรมคนงานให้รู้จักวิธีการทำงานที่ถูกวิธีด้วยและในการคัดเลือกคนงาน จะต้องมีการพิจารณาเป็นพิเศษที่จะให้ได้คนที่มีคุณสมบัติที่ดีที่สุดตรงตามงานที่จะให้ทำ

๓) ด้วยวิธีการพิจารณาอย่างรอบคอบเกี่ยวกับวิธีการทำงาน ควบคู่กับการพิจารณาคนงานนี้ คนงานจะไม่คัดค้านต่อวิธีทำงานใหม่ที่ได้กำหนดขึ้น เพราะโดยหลักเหตุผลคนงานทุกคนจะเห็นจริงถึงโอกาสที่เขาจะได้รับรายได้สูงขึ้นจากการทำงานถูกวิธีที่จะช่วยให้ได้ผลผลิตสูงขึ้น

๔) การประสานร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดระหว่างผู้บริหารและคนงานฝ่ายบริหารควรจะได้ประสานอย่างใกล้ชิดเป็นประจำกับคนงานที่เป็นผู้ปฏิบัติงาน แต่ต้องไม่ใช่โดยการลงมือปฏิบัติงานที่ควรจะเป็นงานของคนงานเท่านั้น กระบวนการบริหารงานตามแนวของเดมมิง (Deming) คือ แบบ (PDCA) ดังนี้^{๑๐}

(๑) การวางแผน (Plan - P)

(๒) การปฏิบัติตามแผน (Do - D)

(๓) การตรวจสอบ (Check - C)

(๔) การปฏิบัติ (Action - A)

กระบวนการบริหารทั้ง ๔ ขั้นตอน จะต้องปฏิบัติต่อเนื่องกันไปไม่สิ้นสุดซึ่งเขียนได้ว่า (Plan – Do – Check - Action) (PDCA) ซึ่งเป็นเสมือนวงจรอันหนึ่งเรียกว่า วงจรเดมมิง (The Deming Cycle) วงจรหรือวงจร (PDCA) เป็นเครื่องมือการบริหารอย่างต่อเนื่องในการติดตามพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย โดยวงจรเดมมิง หรือ PDCA เป็นกระบวนการหนึ่ง ซึ่งสามารถที่จะนำมาใช้ได้เป็นอย่างดีในการควบคุมคุณภาพหรือการบริหารคุณภาพจากหลักการดังกล่าว พบว่าวิธีการต่างๆ ล้วนแต่เป็นวิธีการที่มีหลักเกณฑ์ตามหลักวิทยาศาสตร์ ทำให้เกิดทฤษฎีการบริหารขึ้นมาและได้เสนอแนะว่า ผู้บริหารต้องมีบทบาทเป็นจุดกลางของปัญหาและความสำเร็จของกลุ่มที่จะต้องรับผิดชอบนำเอาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพของกลุ่มมาคิดวิเคราะห์และปรับปรุงหาทางออกให้ได้เป็นผลดีที่สุดสำหรับกลุ่ม ให้ดีขึ้นและมากขึ้นเรื่อยๆ

^{๑๐} พระสมรส ธรรมโส (ขวัญหอม). “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔), หน้า ๒๑.

พระพุทธเจ้าทรงเปลี่ยนแนวความคิดเกี่ยวกับมนุษย์และจุดมุ่งหมายของมนุษย์ จากแนวเดิม ซึ่งเป็นความคิดตามหลักศาสนาพราหมณ์และลัทธิอื่นๆ พระพุทธองค์ทรงสอนว่า การยึดมั่นในตัวตน (อัตตา) ทำให้เกิดความทุกข์ขึ้นในสังคม ทำให้คนเราคิดถึงตัวเองมากกว่าสังคมส่วนการละตัวตน จะทำให้คนเรามีความสำนึกต่อสังคมได้มากขึ้น การละตัวตนจะต้องอาศัยการจัดระบบสังคมเสียใหม่ แต่การเสนอให้เปลี่ยนแปลงสังคมย่อมติดขัดที่ผู้ปกครอง ซึ่งรักษาอำนาจของตน เนื่องจากตนมีฐานะที่ดีอยู่แล้ว ดังนั้นจึงได้เสนอหลักการบริหารทางพระพุทธศาสนา ที่ถือว่าเป็นต้นแบบของการบริหารที่มาตั้งแต่สมัยพุทธกาล^{๑๑} ดังนี้

๑) ในการบัญญัติพระวินัย มีการบัญญัติพระวินัย เพื่อใช้ปกครองสงฆ์ หรือใช้เป็นหลักปฏิบัติของพระภิกษุ แต่พระวินัยนั้นเป็นพุทธบัญญัติทั้งหมด หาใช้สงฆ์หรือผู้แทนสงฆ์เป็นผู้บัญญัติ อย่างไรก็ตามที่รัฐสภาเป็นผู้บัญญัติกฎหมายในระบอบประชาธิปไตยไม่ จุดประสงค์ในการบัญญัติพระวินัยก็เพื่อให้สงฆ์อยู่ร่วมกันด้วยดีพ้นจากมลทินและกิเลสต่างๆ ทำให้ประชาชนเกิดความเลื่อมใสและเป็นเครื่องส่งเสริมการปฏิบัติธรรม ดังข้อความว่า “ดูกรภิกษุทั้งหลาย เพราะเหตุนี้แล เราจักบัญญัติสิกขาบทแก่ภิกษุทั้งหลายอาศัยอำนาจประโยชน์ ๑๐ ประการ คือ เพื่อความดีแห่งสงฆ์ ๑ เพื่อความสำราญแห่งสงฆ์ ๑ เพื่อข่มผู้เกียติ ๑ เพื่ออยู่สำราญแห่งภิกษุผู้มีศีลเป็นที่รัก ๑ เพื่อป้องกันอาสวะอันจักบังเกิดในปัจจุบัน ๑ เพื่อกำจัดอาสวะอันจักบังเกิดในอนาคต ๑ เพื่อความเลื่อมใสของชุมชนที่ยังไม่เลื่อมใส ๑ เพื่อความเลื่อมใสยิ่งของชุมชนที่เลื่อมใสแล้ว ๑ เพื่อความตั้งมั่นแห่งพระสัทธรรม ๑ เพื่อถือตามพระวินัย ๑”

๒) ในด้านการบริหารพระวินัยในสมัย เมื่อยังมีพระสาวกไม่มากนักพระพุทธองค์ทรงบริหารพระศาสนาด้วยพระองค์เอง โดยมีพระสาวกที่สำคัญ เช่น พระสารีบุตรและพระมหาโมคคัลลำนะ ช่วยแบ่งเบาภาระบ้างตามความจำเป็น ต่อมาเมื่อมีพระสาวกเพิ่มขึ้นและมีผู้ขอเข้าอุปสมบทในพุทธศาสนามากขึ้น ก็ได้ทรงอนุญาตให้พระสาวกให้อุปสมบทแก่ผู้เข้ามาขอบวชได้ โดยให้ผู้ขอบวชเปล่งวาจาถึง พระรัตนตรัยเป็นสรณะ ครั้นต่อมาเมื่อภิกษุเพิ่มขึ้นอีก ทรงมอบความเป็นใหญ่ให้แก่สงฆ์ในการทำกิจกรรมทั้งปวงของพุทธศาสนา เช่น การโปรกษาอุปสมบท การกรานกฐิน การกำหนดเขตสีมา การระงับอธิกรณ์ เป็นต้น ซึ่งเท่ากับมอบให้สงฆ์เป็นผู้บริหารงานพระศาสนาตามระเบียบที่ได้ทรงกำหนดไว้นั่นเอง ส่วนการบริหารคณะสงฆ์ในรูปองค์กร เช่น มหาเถรสมาคมนั้นไม่บัญญัติในพระวินัย แต่ก็ไม่ได้ขัดพระวินัยเป็นต้น^{๑๒}

^{๑๑} ปรีชา ช่างขวัญยืน, *ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก*, พิมพ์ครั้งที่ ๒. (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘), หน้า ๔๒.

^{๑๒} อ.ท.ก.(ไทย) ๒๐/๔๓๖/๑๑๐.

๓) ด้านอิทธิพลของสงฆ์สถาบันตุลาการทางพระพุทธศาสนามีลักษณะบางอย่างคล้ายกับสถาบันตุลาการทางอาณาจักร มีกฎหรือระเบียบที่สังคมวางไว้เป็นบรรทัดฐานแห่งการกระทำของบุคคลในสังคม ป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำ หรือความประพฤติที่เป็นปฏิปักษ์ต่อความสงบสุขของสังคม ฝ่ายอาณาจักรมีกฎหมายเป็นหลักในการปกครอง ส่วนฝ่ายพุทธจักรมีวินัยเป็นหลัก ทั้งฝ่ายอาณาจักรและพุทธจักรมีกระบวนการพิจารณาดีหรืออิทธิพลและมีวิธีลงโทษตามโทษานุโทษ แต่ลักษณะการลงโทษตามพระวินัยกับโทษของกฎหมายบ้านเมืองมีข้อแตกต่างกันมาก ความผิดที่ร้ายแรงบางอย่างของบรรพชิต เช่นความผิดทางเพศ สำหรับฝ่ายอาณาจักรอาจไม่ถือว่าเป็นผิด เป็นต้น นอกจากนี้ภารกิจสำคัญในการบริหารไว้ ๗ ประการ^{๑๓} คือ

๑) การวางแผน หมายถึง การกำหนด โครงการอย่างกว้างๆ ว่ามีอะไรบ้างที่จะต้องลงมือปฏิบัติตามลำดับ วางแนววิธีปฏิบัติพร้อมด้วยวัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานนั้น ก่อนลงมือปฏิบัติการ

๒) การจัดองค์การ หมายถึง การจัดรูปแบบโครงสร้างหรือเค้าโครงของการบริหาร โดยกำหนดอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานย่อยหรือตำแหน่งต่างๆ ของหน่วยงานให้ชัดเจน พร้อมทั้งกำหนดลักษณะและวิธีการติดต่อสัมพันธ์ตามลำดับชั้นแห่งอำนาจหน้าที่สูงต่ำลดหลั่นลงไป

๓) การจัดคนเข้าทำงาน หมายถึง การบริหารงานเกี่ยวกับตัวบุคคลของหน่วยงาน การบริหารบุคคลดังกล่าว รวมทั้งแต่การแสวงหาคนทำงานมาบรรจุ การแต่งตั้ง การฝึกอบรมและการพัฒนาบุคคล การบำรุงขวัญ การเลื่อนขั้น ลดขั้น ตลอดจนการพิจารณาให้พ้นจากงานและการบำรุงรักษาสภาพของการทำงานให้ดีและมีประสิทธิภาพให้คงอยู่ต่อไป

๔) การสั่งการ หมายถึง การอำนวยการหรือการวินิจฉัยสั่งการ หลังจากการได้วิเคราะห์และพิจารณาโดยรอบคอบ รวมทั้งการติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นๆ

๕) การประสานงาน หมายถึง การประสานงานหรือติดต่อสัมพันธ์กับหน่วยงานย่อยหรือตำแหน่งต่างๆ ในองค์การ เพื่อก่อให้เกิดการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ไม่มีการทำงานที่ซ้ำซ้อนหรือขัดแย้งกัน สามารถทำงานประสานความกลมกลืนกัน เพื่อวัตถุประสงค์หลักขององค์การ

๖) การรายงาน หมายถึง การเสนอรายงานไปยังผู้บังคับบัญชา หรือยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งบนและล่าง เพื่อทราบความก้าวหน้าของงานทุกระยะสะดวกแก่การประสานงานอื่นจะเป็นการสร้างความสำเร็จอันดีร่วมกัน ตลอดจนเป็นการบำรุงขวัญไปในตัวด้วย

๗) การงบประมาณ หมายถึง การจัดสรรทรัพยากร หรือการทำงานงบประมาณการเงิน วางแผนหรือโครงการในการจ่ายเงิน การบัญชีและการควบคุมดูแลการใช้จ่ายเงินโดยรอบคอบและรัดกุม

^{๑๓} ดิน ปรัชญพฤทธิ, **หลักการจัดการ**, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙), หน้า ๒๔.

กระบวนการการบริหารควรประกอบด้วย ๑๐ ประการ^{๑๔}คือ

๑) การวางแผน (Planning) หมายถึง การกำหนดงานหรือวิธีการปฏิบัติงานไว้เป็นการล่วงหน้า โดยเกี่ยวกับการคาดการณ์ (Forecasting) การกำหนดวัตถุประสงค์ (Set Objective) การพัฒนากลยุทธ์ (Develop Strategies) ในการวางแผน ซึ่งต้องคำนึงถึงนโยบาย (Policy) เพื่อให้แผนงานที่กำหนดขึ้นไว้มีความสอดคล้องต้องกันในการดำเนินงาน

๒) การจัดการ (Organizing) หมายถึง การพัฒนาระบบการทำงาน เพื่อให้งานต่างๆ สามารถดำเนินไป โดยมีการประสานงานกันอย่างดี

๓) การจัดคนเข้าทำงาน (Staffing) หมายถึง การจัดหาบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้เหมาะสมตามตำแหน่งหน้าที่ที่รับผิดชอบ

๔) การตัดสินใจ (Decision) หมายถึง ความสามารถของผู้บริหารในการที่จะตัดสินใจแยกแยะและวิเคราะห์ออกมาให้ได้ว่าในการทำงานจะต้องมีการตัดสินใจในเรื่องใดบ้าง

๕) การสั่งการ (Directing) หมายถึง การศึกษาวิธีการวินิจฉัยสั่งการ รวมทั้งการควบคุมงานและนิเทศงาน ตลอดจนศิลปะในการบริหารงานที่จะทำให้การทำงานประจำวันของเจ้าหน้าที่ทุกคนเป็นไปด้วยดี

๖) การควบคุม (Controlling) หมายถึง การร่วมมือประสานงาน เพื่อดำเนินการเป็นไปด้วยดีและราบรื่น ศึกษาหลักเกณฑ์และวิธีการที่จะทำการประสานงานดีขึ้นและดำเนินการแก้ไขเมื่อเกิดปัญหาขึ้น

๗) การร่วมมือประสานงาน (Coordinating) หมายถึง การประสานงานให้ผู้ปฏิบัติงานทุกฝ่ายมีความเข้าใจในงาน เข้ามาร่วมทำงานกันอย่างพร้อมเพรียงกัน ข้อตกลงที่สำคัญยิ่งของการประสานงาน คือ ความร่วมมือ ซึ่งเป็นเรื่องของ “จิตใจ”

๘) การสื่อสารข้อความ (Communicating) หมายถึง การผ่านข่าวสารข้อมูลและความเข้าใจ เพื่อที่จะให้ผู้ได้บังคับบัญชา หรือบุคคลอื่นเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมตามที่ต้องการ

๙) การรายงานผล (Reporting) หมายถึง การรายงานผลการปฏิบัติของหน่วยงานให้แก่ผู้บริหารและสมาชิกของหน่วยงานได้ทราบความเคลื่อนไหวของการดำเนินงาน ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ (Public Relation) แจ้งให้ประชาชนทราบ ซึ่งโดยทั่วไปการรายงาน จะหมายถึงวิธีการของสถาบันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการให้ข้อมูลแก่ผู้สนใจมาติดต่อสอบถามผู้บังคับบัญชาผู้ร่วมงาน ความสำคัญของการรายงานนั้นจะต้องตั้งอยู่บนรากฐานของความเป็นจริง

^{๑๔} พงษ์ศักดิ์ ปัญจพรผล, **องค์การและการจัดการ**, (กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๒), หน้า ๖๔.

๑๐) การงบประมาณ (Budgeting) หมายถึง การงบประมาณ โดยศึกษาให้ทราบถึงระบบและกรรมวิธีในการบริหารเกี่ยวกับงบประมาณและการเงินตลอดจนการใช้งบประมาณในการควบคุมงาน อีกทั้งกระบวนการบริหาร^{๑๕}

สรุปได้ว่า แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารเป็นพฤติกรรมอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นกระบวนการทางสังคมที่ผู้บริหารใช้สำหรับตัดสินใจ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ทั้งที่เป็นองค์กรที่เป็นหน่วยงานของรัฐและเอกชน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย โดยนำทรัพยากรมาใช้ให้ประหยัด ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้ต้องใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ เพื่อให้บุคคลต่างๆ เกิดความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน ซึ่งกระบวนการบริหารเป็นภารกิจที่ผู้บริหารต้องปฏิบัติหน้าที่ตามลำดับขั้นตอน เป็นระบบให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อองค์กร

๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโครงการ

๒.๒.๑ ความหมายการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการ การเปลี่ยนแปลงที่ต้องทำให้เกิดขึ้นภายใต้กรอบของวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับ คุณภาพ ต้นทุน^{๑๖} เวลา ที่จำกัดเป็นความท้าทายในการบริหารจัดการที่ผู้บริหารต้องเลือกแนวคิด ทฤษฎีการบริหารที่เหมาะสม นำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร ซึ่งกระบวนการ บริหารโครงการเป็นแนวคิดหนึ่งที่มีความสำคัญ เพราะเป็นเทคนิคเชิงบูรณาการที่สามารถพัฒนา สถานศึกษาหรือองค์กรทั้งระบบการบริหารโครงการจึงมีความสำคัญและมีความหมายแตกต่างกันไปตามทัศนะของนักวิชาการและนักบริหารโครงการ ดังเช่น

บริหารโครงการ (Project Management) ว่าเป็นชุดของหลักการ วิธีการ เทคนิค ที่คนใช้ในการวางแผนการจัดองค์กรชี้แนะและควบคุมเวลาคุณภาพของงาน เพื่อให้การใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เป็นไปอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพงานเป็นไปตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ รวมทั้งเป็นกระบวนการทบทวนการวางแผน กระบวนการแก้ปัญหาในงานที่ไม่สามารถดำเนินการตามวิธีปกติได้สำเร็จ ส่วน Morris และ Hough ณรงค์ นันทวรรณและมยุรี อนุมานราช ธิ อธิบายว่า การบริหารโครงการ^{๑๗} เป็น กระบวนการในการดำเนินกิจกรรม ด้วยวิธีการใหม่ๆ ที่แตกต่างจากการบริหารงานประจำ การบริหารทั่วไป เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ภายใต้

^{๑๕} วิโรจน์ สารัตนะ, การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิทยวิสุทธิ์, ๒๕๔๒), หน้า ๑๑.

^{๑๖} สุพจน์ โกสียะจินดา, การบริหารโครงการในระบบงานไอที, (กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๕๒) หน้า ๒.

^{๑๗} Morris, P.W.G.. The Management of Project, (London: Thomas Telford Services Ltd Van Nostrand Reinhold, 1994), P.7

กรอบของงบประมาณและเวลา วัตถุประสงค์ที่กำหนดอาจจะเป็นผลได้ที่เป็นการเปลี่ยนแปลงสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่มีลักษณะเชิงปริมาณหรือลักษณะเชิงคุณภาพหรือมีทั้งสองอย่าง แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ ทวีป ศิริวิทย์และวิสูตร จิระดำเกิง ที่ได้กล่าวว่า การบริหารโครงการเป็นการจัดการใช้ทรัพยากรต่างๆ รวมถึงความเชี่ยวชาญ ความสามารถ ความร่วมมือของทีมงาน เงินทุน เครื่องมือ เครื่องใช้และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ตลอดจนข้อมูล ระบบงาน เทคนิคและเวลาจะเกี่ยวข้องกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ ที่มีอยู่ให้มีความเหมาะสมและสมบูรณ์ที่สุด เพื่อให้การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น ความรู้การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคการบริหารโครงการจึงเป็นการประยุกต์ความรู้ ทักษะ เครื่องมือและเทคนิคเข้ากับกิจกรรมของโครงการเพื่อให้งานออกมาตรงกับความต้องการ ของโครงการ ที่สำคัญผู้จัดการโครงการต้องอำนวยความสะดวกให้กระบวนการทั้งหมดสามารถ ทำงานให้ตรงกับความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่วน Meredith และ Mantel และ สุพจน์ โกวิทยา ได้เห็นพ้อง ต้องกันว่า การบริหารโครงการ เป็น วิธีการ เทคนิคและแนวความคิดที่เกี่ยวกับการวางแผน โครงการ การจัดองค์การ การปฏิบัติตามโครงการและการติดตามและประเมินผลโครงการ ซึ่งทำให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ การบริหารโครงการที่ดีจะเป็นเครื่องมือช่วยเห็นเกิด การเปลี่ยนแปลงตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

ดังนั้นจากคำกล่าวข้างต้นสรุปได้ว่า การบริหารโครงการเป็นการบูรณาการหลักการ จัดการ การประยุกต์ความรู้ ทักษะ เครื่องมือ เทคนิคและวิธีการ ที่ใช้ในการวางแผน การจัด องค์การ การปฏิบัติตามโครงการและควบคุมคุณภาพของงาน โดยการสร้างประสิทธิภาพของการ วางแผน ตารางเวลา ทรัพยากร การตัดสินใจ การควบคุมและการทบทวนการวางแผนให้เข้ากับ กิจกรรมของโครงการ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดกิจกรรม การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและกรอบในการบริหารเพื่อให้ผู้บริหารสามารถใช้กระบวนการบริหารให้เหมาะสม เกิดประโยชน์ สูงสุด งานบรรลุตาม วัตถุประสงค์

๒.๒.๒ ความสำคัญของการบริหารโครงการ

การปรับปรุงคุณภาพทุกอย่างเกิดขึ้นที่การดำเนินงานระดับ โครงการของแต่ละโครงการ เท่านั้น ไม่มีทางเลือกเป็นอย่างอื่น ดังนั้นการบริหารโครงการมีความสำคัญ ทั้งในระดับบุคคล ระดับ องค์การและระดับสังคม เพราะการบริหารโครงการเป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ มากที่สุดที่ใช้ในการบริหารกิจกรรมที่มีความซับซ้อนและบูรณาการหลักการ จัดการเพื่อกำหนดกิจกรรมและการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด ไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ผู้จัดการจะต้องเป็นผู้ที่มีความรอบรู้เรื่องการบริหารจัดการ เป็นอย่างดี^{๑๘} ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ

^{๑๘} มยุรี อนุมานราชชน, การบริหารโครงการ Project Management, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท คู่มือเบส จำกัด, ๒๕๕๑).

บุรุษ แอน ดี ที่ได้ให้ ความสำคัญกับการบริหารโครงการว่าเป็นวิธีการทำงานที่จะเปิดโอกาสให้ได้ใช้อุปกรณ์และเทคนิค การบริหารอย่างมีคุณค่าช่วยประหยัดและเพิ่มโอกาสจะเกิดผลสำเร็จในงานได้สูงขึ้น^{๑๙} นอกจากนี้ ทวีป ศิริวิทย์และสุพาดา สิริกฤตดาและคณะได้นำเสนอความสำคัญของการบริหารโครงการ ไว้ที่น่าสนใจ ๔ ประเด็น^{๒๐} คือ

๑) ทำให้ทราบถึงวัตถุประสงค์และหน้าที่ต่างๆ ของการปฏิบัติงาน (Objectives and Function) ซึ่งจะทำให้เกิดความชัดเจนในการจัดลำดับงาน

๒) ทำให้เกิดการประสาน (Coordination) อย่างต่อเนื่อง

๓) ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ (Efficiency in Utilization of Resources) ในการจัดสรรทรัพยากรในโครงการ

๔) ทำให้เกิดผลลัพธ์หรือเกิดประสิทธิผลสูงสุด (Output and Effectiveness) ตามเป้าหมายการทำงานจนสามารถสะท้อนผลย้อนกลับเพื่อแก้ไขปรับปรุงผลงานได้อย่างต่อเนื่อง

จากที่กล่าวข้างต้น จึงสรุปได้ว่า การบริหารโครงการมีความสำคัญกับทุกองค์กร เพราะการบริหารโครงการเป็นกระบวนการที่ช่วยทำให้บุคลากรและสมาชิกของโครงการเข้าใจถึงวัตถุประสงค์กระบวนการหรือขั้นตอนการทำงานสามารถสื่อสารประสานกันได้ส่งผลให้ความสามารถในการใช้ทรัพยากรงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลบรรลุตามเป้าหมายของโครงการ การบริหารโครงการที่ดีต้องมีหลักการบริหารโครงการที่มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ หลักการบริหารโครงการ

หลักการ คือ สารสำคัญที่ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติซึ่ง ณรงค์ นันทวรรณะ (๒๕๔๗) กล่าวว่า หลักการบริหารโครงการต้องตั้งอยู่บนพื้นฐานของ นโยบายและวัตถุประสงค์ เน้นตอบสนอง ความต้องการของส่วนรวม มีความยืดหยุ่นและสามารถเปลี่ยนแปลงเพื่อความสมบูรณ์คุณภาพ ของงานได้อย่างต่อเนื่อง โดยการนำแนวทางระบบ (System Approach) มาเป็นแนวคิดพื้นฐาน เพราะ ระบบแต่ละระบบของโครงการเป็นการรวบรวมคน เครื่องมือ เครื่องใช้ วิธีดำเนินการ เงินทุน ข้อมูลและสิ่งอื่น ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์โครงการหนึ่งๆ อาจ ประกอบด้วยระบบย่อยๆ จำนวนมากมายที่สัมพันธ์กันอย่างเป็นเหตุผล แนวทางระบบจะช่วยให้ โครงการพัฒนาไปอย่างมาก ด้วยเหตุผล ๔ ประการ คือ^{๒๑}

๑) แนวทางระบบเน้นการมองภาพโดยรวมทำให้การบริหารโครงการต้องคำนึงถึงความสัมพันธ์อันหนึ่งอันเดียวกัน

^{๑๙} Juran, J. M., *Juan on Leadership for Quality*, (New York: Macmillan, 1989).

^{๒๐} ทวีป ศิริวิทย์, *การวางแผนพัฒนาและประเมินโครงการ*, (กรุงเทพมหานคร: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๔) หน้า ๗๗.

^{๒๑} ณรงค์ นันทวรรณะ, *การบริหารโครงการ*, (กรุงเทพมหานคร: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๗), หน้า ๒๗

๒) การดำเนินงานโครงการต้องมีการวางแผนทางไว้อย่างดี ไม่ว่าจะเป็นการ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน การกำหนดและจัดการระบบย่อยต่างๆ และการเชื่อมโยงระบบย่อย นั้นๆ เนื่องจากโครงการอยู่ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๓) แนวทางระบบทำให้โครงการต้องมีการควบคุมตลอดเวลา โดยระบบต้องจัดทำ ข้อมูลย้อนกลับ การพัฒนาข้อมูลและการควบคุมกิจกรรมหรืองานโครงการหลายระดับ

๔) แนวทางระบบทำให้มีการนำเทคนิคระบบต่างๆ มาใช้อย่างกว้างขวาง ได้แก่ การ วิเคราะห์ระบบ (System Analysis) โครงสร้างการแยกแยะงาน (Work Breakdown Structure: WBS) และตัวแบบเลียนของจริง (Simulation Models) ^{๒๒}

ดังนั้น แนวทางระบบ จึงเป็นศาสตร์การบริหารโครงการ เป็นการแก้ปัญหาใดๆ ที่เปลี่ยน จากการแก้ปัญหาจากแต่ละบุคคลไปเป็นแบบทีมที่ต้องคำนึงถึง การใช้ทรัพยากร (Resources) ให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดอย่างมีประสิทธิภาพและ ประหยัดต้นทุน (Cost) เวลา (Times) การปฏิบัติงาน (Performance) เทคโนโลยี (Technology) สามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีกับลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย^{๒๓} และผู้บริหารโครงการต้องมีทักษะในการ จัดสรรเวลา โดยคำนึงถึงความสำคัญและความเร่งด่วนของงาน ภายใต้ต้นทุนที่กำหนด ในส่วนของ กระบวนการปฏิบัติงานต้องกำหนดกระบวนการปฏิบัติโครงการ เพื่อให้งานบรรลุจุดหมาย โดยใช้ เทคโนโลยี ซึ่งได้แก่ ความรู้เครื่องมือ กิจกรรมปัจจัยนำเข้า (Input) เพื่อแปรสภาพ (Transformation) ออกมาเป็นผลผลิต (Output) มาช่วยในกระบวนการปฏิบัติ อันจะ สร้างความพึงพอใจให้กับลูกค้า หรือผู้มารับบริการ

สำหรับการบริหารโครงการภาครัฐแบบใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ จะต้องมีความสำเร็จ ใน ๓ มิติ คือ มิติที่ ๑ โครงการต้องสำเร็จ บรรลุมาตรฐานตัวชี้วัดด้านผลผลิตในแง่ของปริมาณ คุณภาพ เวลา ค่าใช้จ่ายและความพึงพอใจ มิติที่ ๒ โครงการที่สำเร็จอย่างแท้จริงต้องเป็น โครงการที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาต่อโครงการหรือนโยบายอื่น ๆ โครงการต้องไม่ก่อให้เกิดปัญหาความ เชื่อถือได้ใน ผลของโครงการและไม่มีปัญหาด้านมาตรการของโครงการที่นำไปใช้เป็นแนวทางใน การปฏิบัติ ไม่มี เป็นหนทางด้านมนุษยธรรมและศีลธรรมและมิติที่๓ ผลรวมความสำเร็จของ โครงการจะต้องส่งผลต่อ การพัฒนาประเทศที่พึงปรารถนา^{๒๔} ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สุพจน์ โกวิทยาที่ได้อธิบายเพิ่มเติม

^{๒๒} สุพาตา ศิริกฤตาและคณะ, การวางแผนและการบริหารโครงการ, (กรุงเทพมหานคร: Diamond in Business world, ๒๕๔๓), หน้า ๓.

^{๒๓} มยุรี อนุมานราชชน, การบริหารโครงการ Project Management, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: บริษัท คู่มือเบส จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๔๒.

^{๒๔} วรเดช จันทรรและณัฐธา วินิจนัยภาค, การบริหารโครงการ: กรณีศึกษาในประเทศไทย, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย สหยาบสื่อและการพิมพ์, ๒๕๔๓), หน้า ๖๙.

เกี่ยวกับการ บริหารโครงการภาครัฐในศตวรรษที่ ๒๑ ว่า ต้องคำนึงถึงหลักการบริหารโครงการ ๗ ประการ คือ

๑) ยึดถือประชาชนเป็นศูนย์กลาง ยึดความต้องการของประชาชนเป็นหลักการ ใช้การมีส่วนร่วมของประชาชนและตรวจสอบโดยประชาชน

๒) ยึดถือผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่จะต้องบรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดด้านผลผลิตทั้งในแง่ ปริมาณ เวลา ค่าใช้จ่าย คุณภาพและความพึงพอใจของประชาชนและตัวชี้วัดของหน่วยงาน

๓) ยึดหลักการบริหารแบบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า ความประหยัด และมีมาตรฐานระดับสูงเทียบเท่าระดับสากล

๔) การยึดถือหลักประชาธิปไตย

๕) บริหารตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีและมีการกระจายอำนาจ

๖) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร

๗) เน้นการมีส่วนร่วมและความโปร่งใส

กล่าวโดยสรุป หลักการบริหารโครงการเป็นการทำงานที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของ นโยบาย และวัตถุประสงค์เพื่อตอบสนองความต้องการของส่วนรวมโดยการสร้างระบบย่อยหลาย ๆ ระบบบนพื้นฐานของข้อมูลที่เป็นข้อเท็จจริงและความเร่งด่วนของงาน ระบบทุกระบบสามารถ ยืดหยุ่น เปลี่ยนแปลง ปรับปรุง เพื่อให้ทำงานมีความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันอย่างมีเหตุผล อันจะ ส่งผลให้ ประหยัด ทรัพยากร (Resources) และสามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประสิทธิผลสูงสุดอย่าง มีประสิทธิภาพ ประหยัด ต้นทุน (Cost) เวลา (Times) การปฏิบัติงาน (Performance) เทคโนโลยี (Technology) งานมีคุณภาพ (Quality) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของงานภายใต้ความร่วมมือของ ทุกฝ่ายและตอบสนองความต้องการของส่วนรวม

๒.๒.๔ ระดับของการบริหารโครงการ

การบริหารโครงการ เป็นวิธีการที่ถูกกำหนดขึ้นในองค์การเพื่อที่จะแปลง เจตนารมณ์ในเชิงกลยุทธ์ (Strategic Intent) ของผู้บริหารระดับสูง ให้กลายเป็นกลวิธี (Tactics) ที่จะนำไปสู่การจัดการในระดับปฏิบัติการอย่างได้ผล^{๒๕} ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการและ ช่วยตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในสถานการณ์ต่างๆ ก่อให้เกิดประโยชน์ ๓ ประการ คือ^{๒๖}

๑. ประโยชน์ต่อองค์การ ในกรณีที่งานขององค์การมีลักษณะสลับซับซ้อน

^{๒๕} ปกรณ์ ปรียากร, การบริหารโครงการแนวคิดและแนวทางในการสร้างความสำเร็จ, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๗).

^{๒๖} มยุรี อนุมานราชธน, การบริหารโครงการ Project Management, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: บริษัทดูมายเบส จำกัด, ๒๕๕๑).

๒. ประโยชน์ต่อบุคคล ผู้บริหารที่มีความรู้ด้านเทคนิคการบริหารโครงการจะมี ความรู้ มีทักษะการจัดการ เพราะมีความเข้าใจในสภาพการณ์ บุคคลและมีความสามารถตัดสินใจ และมีอำนาจเหนือบุคคลอื่นได้ เพราะเข้าใจในการบริหารคน

๓. ประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการหรือผู้รับบริการ การติดต่อประสานงานซึ่งกันและกันจะทำให้ผู้บริหารโครงการสามารถเข้าถึงฝ่ายต่างๆ โดยตรงและผู้รับบริการมีโอกาสนเสนอความ คิดเห็น ได้รับประโยชน์ตรงความต้องการจนเกิดความพึงพอใจจากโครงการ

การบริหารโครงการที่ดี ต้องมีการเชื่อมโยงระบบและขั้นตอนการดำเนินโครงการ ตั้งแต่ เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดการดำเนินโครงการ ซึ่ง (Morris Turner) ได้แบ่งระดับการบริหารโครงการออกเป็น ๓ ระดับที่คล้ายกัน สรุปได้ดังนี้

๑. การบริหารระดับ ๑ เป็นระดับบูรณาการ (Integrative Level) หรือการบริหาร พื้นฐาน เป็นการบริหารโครงการให้สอดคล้องกับสังคมภายนอกและสภาพแวดล้อมโครงการจะทำ หน้าที่กำหนดวัตถุประสงค์ ขอบเขตของงาน เจ็อนไขด้านเวลา คุณภาพ ต้นทุน วิธีดำเนินการ ทรัพยากร สิ่งอำนวยความสะดวกและสิ่งที่โครงการต้องการ เป็นการนิยามโครงการ โดยจะให้ ความสำคัญกับวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นความคาดหวังที่เกิดขึ้นเมื่อมีการดำเนินโครงการ จน เสร็จสิ้น การดำเนินงานโครงการจะเกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งใน ๕ ด้าน ได้แก่ ด้าน ขอบเขต ด้านองค์การ ด้านคุณภาพ ด้านต้นทุนและด้านเวลา อาจเกิดวัตถุประสงค์ ด้านที่ ๖ เนื่องจากการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์แต่ละด้านอาจมีความเสี่ยงเกิดขึ้น การบริหารโครงการ สามารถเน้นวัตถุประสงค์ด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว เพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่ดีที่สุด (Optimum Outcome) หรือหลายด้านพร้อมกันก็สามารถทำได้ซึ่งส่วนใหญ่จะเลือก วิธีการควบคุมด้วยเวลา เพราะเวลาสามารถควบคุมได้ด้วยระบบหรือเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ เช่นการใช้โครงข่าย (Network) การใช้แผนภูมิหรือตารางกำกับเวลา

๒. การบริหารระดับ ๒ ระดับกลยุทธ์หรือระดับบริหาร (Strategic or Administrative Level) หรือ การบริหารระดับการบริหารพื้นฐาน (Fundamental Levels) เป็นการบริหารจัดการ โครงการ โดยบทบาทและความรับผิดชอบของผู้บริหาร ๓ ระดับ คือ การบริหารระดับ ๑ มีบทบาท ในการกำหนดวัตถุประสงค์ขององค์การและโครงการ การบริหารระดับ ๒ มีบทบาทในการประสาน กิจกรรมของโครงการกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ให้โครงการสามารถดำเนินการได้และ การบริหารระดับ

๓. รับผิดชอบด้านการกำกับและควบคุมการปฏิบัติงานเพื่อให้คุณภาพของงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับบริหารทั้ง ๓ ระดับจะร่วมกันรับผิดชอบโครงการ^{๒๗} โดยการประสานหน้าที่เชื่อมโยงความสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมรับผิดชอบจัดการวัตถุประสงค์ของ โครงการทั้ง ๓ ด้าน คือ

๓.๑ การจัดการด้านขอบเขต เริ่มจากการบริหารระดับ ๑ จะทำหน้าที่กำหนดวิธีการนำโครงการไปปฏิบัติและจัดสรรปัจจัยการบริหารระดับ ๒ กำหนดแผนกลยุทธ์ที่ทำให้วัตถุประสงค์ของโครงการบรรลุผลและระดับ ๓ ทำหน้าที่กำหนดแผนยุทธวิธีเพื่อให้แผนกลยุทธ์ในแต่ละด้านประสบผลสำเร็จ เช่นการกำหนดเป้าหมาย ผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผลลัพธ์สุดท้ายของงานแต่ละกลุ่มงาน การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของงานแต่ละกลุ่ม งบประมาณ แผนงานโครงการ เพื่อเป็นกรอบสำหรับวางแผน กลยุทธ์ ทางด้านการบริหาร เครื่องมือที่ใช้ในการบริหารกลยุทธ์ ได้แก่แผนหลักไมล์หรือแผนระยะสั้น (Milestone) แผนภูมิความรับผิดชอบและการจัดเตรียมออกแบบระบบ (System Design) ของสิ่งอำนวยความสะดวก รวมทั้งแนวทางในการกำหนดแก้ไขปัญหา

๓.๒ การจัดการด้านองค์การ โครงการเกิดขึ้นได้เพราะมีองค์การ ดังนั้น การบริหารระดับ ๑ จึงทำหน้าที่ในการกำหนดรูปแบบองค์การโครงการโดยคำนึงถึง ความ สอดคล้องของกิจกรรมโครงการ กับสภาพแวดล้อมโครงการ การบริหารระดับ ๒ แปลงวัตถุประสงค์ ของโครงการให้เป็นแผนกลยุทธ์ของโครงการและการบริหารระดับ ๓ นำกลยุทธ์ไปปฏิบัติโดยจัดทำ แผนยุทธวิธี การบริหารดังกล่าวจะใช้การดำเนินงานโดยใช้โครงสร้างการแยกแยะองค์การ (Organization Breakdown Structure: OBS)และแผนภูมิความรับผิดชอบ (Responsibility Chart)

๓.๓ การจัดการด้านคุณภาพ ต้นทุนและเวลา การบริหารทั้ง ๓ ระดับ จะร่วมรับผิดชอบและดำเนินการพร้อมกัน โดยระดับ ๑ เน้นคุณภาพ เป็นการจัดการด้านประกันคุณภาพ ควบคุมคุณภาพและทัศนคติเกี่ยวกับคุณภาพ ระดับ ๒ เน้นต้นทุน จะควบคุมดำเนินการโดยใช้เครื่องมือ โครงสร้างการแยกแยะต้นทุนและการควบคุมต้นทุนและระดับ ๓ เน้นเวลา จะใช้ โครงข่าย และแผนภูมิแท่งเป็นเครื่องมือในการดำเนินงาน

๔. การบริหารระดับ ๓ ระดับยุทธวิธี ระดับปฏิบัติงานหรือ กระบวนการบริหาร (Management Process) เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการกระบวนการบริหารที่นำมาใช้ต้อง สอดคล้องกับโครงการ ซึ่งแนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการบริหารมีอยู่ ๒ แนว คือ

๔.๑ วงจรการบริหารโครงการ (Project Management Life Cycle) แนวคิดนี้ มีความเชื่อว่า โครงการเป็นกิจกรรมชั่วคราวมีจุดเริ่มต้นและจุดสิ้นสุด จะพัฒนาไปตามขั้นตอนต่าง ๆ มี กระบวนการบริหารจะถูกกำหนดตามความเหมาะสมของงานและโครงการ อาจแตกต่างกันตาม

^{๒๗} Morris, P.W.G., & Hough, G.H. **The anatomy of major projects**, (London: John Wiley andSons, 1988) P.18.

แนวคิดของนักบริหารโครงการหรือผู้บริหารโครงการ เช่นขั้นริเริ่ม ขั้นเจริญเติบโต ขั้นสุกงอม จนถึงขั้นสลายตัวหรือปิดโครงการ^{๒๘}

๔.๒ วงจรการแก้ปัญหา (Problem-solving Process) เชื่อว่าวัตถุประสงค์ โครงการเกี่ยวข้องกับปัญหาใดปัญหาหนึ่ง จึงนำกระบวนการบริหารโครงการมาแก้ไขปัญหานั้นๆ กระบวนการบริหารประกอบด้วย ๔ ขั้นตอน คือ ขั้นวางแผน ขั้นจัดองค์การ ขั้นนำไปปฏิบัติและ ขั้นควบคุม การบริหารจัดการโครงการระดับ ๓ ระดับยุทธวิธี ระดับปฏิบัติงานหรือ กระบวนการบริหาร (Management Process) จะเริ่มตั้งแต่การกำหนดกิจกรรมที่จะดำเนินงาน เพื่อที่จะบรรลุ เป้าหมายแต่ละด้าน ประเภทของทรัพยากรสำหรับกิจกรรมต่างๆ กำหนดความรับผิดชอบและ มอบหมายงานแก่ผู้ปฏิบัติงาน การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งสามารถทำได้ภายใต้กรอบที่กำหนดไว้ตั้งแต่ในระดับกลยุทธ์ การบริหารงานอาจใช้เครื่องมือต่างๆ ได้แก่ กำหนดการของกิจกรรม (Activity Schedule) และแผนภูมิความรับผิดชอบ โครงข่ายรายการของสิ่งอำนวยความสะดวก (Detail Design of the Facility) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับทีมงานโครงการในการ ดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายของโครงการ

การบริหารโครงการทั้ง ๓ ระดับช่วยให้โครงการมีความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ทั้งในแนวนอนและแนวตั้ง การประสานในแนวดิ่งจะเป็นการประสานที่กลุ่มทีมงานที่รับผิดชอบงาน ในแต่ละด้านทำงานประสานและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ส่วนการประสานกันในแนวนอน การบริหารทั้ง ๓ ระดับ จะสร้างความสอดคล้องกัน เริ่มจากการบริหารระดับสูงจะกำหนดรูปแบบ การบริหารโครงการให้สอดคล้องเข้ากับสภาพแวดล้อมโครงการ การบริหารระดับกลางเตรียมและ ๕๖ จัดทำโครงการเครื่องมือและใช้เทคนิคต่างๆ ในการนำโครงการไปสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ การบริหารโครงการเกี่ยวข้องกับการจัดการด้านขอบเขต องค์กร คุณภาพ ต้นทุนและเวลา ซึ่งเป็นการจัดการผ่านโครงสร้างการบริหารทั้ง ๓ ระดับ เรียกการบริหารโครงการในลักษณะนี้ว่าแนวทางโครงสร้าง (Structured approach) ซึ่งแนวทางวิธีนี้ใช้เทคนิคการบริหารที่เรียกว่าวิธีสายทางวิกฤติ (Critical Path Method: CPM) หรือเทคนิคการประเมินผลและทบทวนโครงการ (Program Evaluation and Review Technique: PERT) วิธีการกำหนดรายละเอียดราคา (Cost Specification: SPEC) และการบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์การ (Total Quality Management: TQM) มาช่วยกันดำเนินการในการบริหารโครงการ

จากที่กล่าวมาสรุปได้ว่าระดับของการบริหารโครงการ มี ๓ ระดับ คือ

ระดับ ๑ ระดับบูรณาการ (Integrative Level) หรือการบริหารพื้นฐาน เป็นการทำหน้าที่ในการกำหนด วัตถุประสงค์ ขอบเขตของงานด้านเวลา ต้นทุนผลประโยชน์วิธีดำเนินการ ทรัพยากรและปัจจัย การบริหาร

ระดับ ๒ ระดับกลยุทธ์ ระดับบริหาร(Strategic or Administrative Level) หรือ การบริหารระดับการบริหารพื้นฐาน (Fundamental Levels) เป็นการบริหารจัดการโครงการตั้งแต่ การริเริ่มโครงการจนเสร็จสิ้นโครงการและ

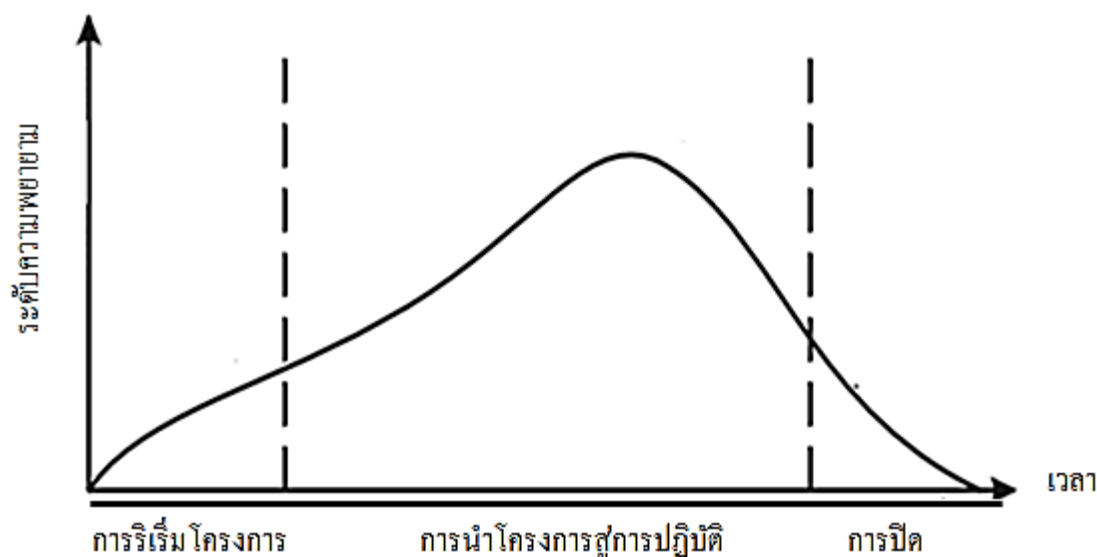
ระดับ ๓ ระดับยุทธวิธี ระดับปฏิบัติงานหรือ กระบวนการบริหาร (Management Process) เป็นการกำหนดกิจกรรมการดำเนินโครงการให้มี ความเชื่อมโยงสัมพันธ์กันจนสามารถปฏิบัติได้จนบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ

๒.๒.๕ ขั้นตอนการบริหารโครงการหรือวงจรชีวิตโครงการ

โครงการเกิดขึ้นจากปัญหาและโอกาสในการดำเนินงาน โครงการแต่ละโครงการทั้งโครงการขนาดเล็กและขนาดใหญ่จะดำเนินงานไปตามระยะเวลาตั้งแต่เริ่มต้นจนเสร็จสิ้นโครงการ การที่โครงการมีระยะเวลาดำเนินการ แสดงว่าโครงการมีชีวิตหรือมีวงจรชีวิต (Project Life Cycle) ดังนั้นวงจรชีวิตของโครงการจึงเป็นชุดของขั้นตอนการดำเนินโครงการโดยแต่ละขั้นตอนจะกำหนดงานที่ต้องทำเมื่อไหร่ ใครเป็นคนทำอะไร สิ่งที่ได้จากงานคืออะไร (Deliverables) การควบคุมและอนุมัติงานโครงการจะทำอย่างไร ผลผลิตของงานคืออะไร สำหรับวงจรชีวิตโครงการนั้นได้มีนักบริหารโครงการได้พยายามอธิบายและได้กำหนดวงจรชีวิตหรือขั้นตอนการบริหารของโครงการแตกต่างกันตามลักษณะของงานและโครงการ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด^{๒๙} ซึ่งได้สรุปวงจรชีวิตโครงการแบ่งเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ การริเริ่มโครงการ (Initiative Phase) ระยะที่ ๒ การนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementation Phase)และระยะที่ ๓ การปิดโครงการ (Divestment Phase) วงจรชีวิต โครงการดังกล่าวดังภาพประกอบ ๔ ภาพ^{๓๐}

^{๒๙} สุวัฒน์ พัฒนไพบูลย์, *บริหารโครงการ Project Management*, (กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ด ยูเคชั่น, ๒๕๕๔), หน้า ๓๔.

^{๓๐} บรูซ แอนดี, *เคล็ดลับดีๆ วิธีการบริหารโครงการ*, (กรุงเทพมหานคร: เนชั่นบุ๊คส์, ๒๕๕๒), หน้า ๑๒.



แผนภาพที่ ๒.๑ วงจรชีวิต โครงการ

ประกอบ ๔ วงจรชีวิตโครงการ (Project Life Cycle)

ระยะที่ ๑ การริเริ่มโครงการ (Initiative Phase) เป็นช่วงแรกของการเริ่มดำเนิน โครงการ เป็นการยอมรับว่ามีปัญหาเกิดขึ้นและต้องหาทางแก้ไขปัญหการริเริ่มโครงการที่ดีเริ่มจาก

การมีข้อมูลสารสนเทศที่มีความเหมาะสม ผู้บริหารโครงการต้องเรียนรู้และเข้าใจ ข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องเป็นปัจจุบันและเป็นข้อมูลที่สอดคล้องกับปัญหาตั้งอยู่บนพื้นฐานข้อเท็จจริง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศที่มีอยู่มาเชื่อมโยงสัมพันธ์กันนำไปสู่การกำหนดและจัดตั้งโครงการ การกำหนดจัดตั้งโครงการ (Defining the Project) ผู้ริเริ่มโครงการต้องทำการศึกษาความเป็นไปได้ขั้นต้น (Pre-feasibility & Feasibility) เพื่อพิจารณารายละเอียดของโครงการ ในการตัดสินใจว่าจะจัดทำโครงการหรือไม่ (Go or no go Decision) ซึ่งเป็นการกำหนดนิยามโครงการและทำความเข้าใจกับบริบทของโครงการโดยปราศจากแนวความคิดส่วนตัวและต้องเข้าใจเป้าหมายที่ต้องดำเนินการ นโยบาย กลยุทธ์ วัตถุประสงค์ของงานโครงการ ทั้งวัตถุประสงค์หลักและวัตถุประสงค์รอง และกำหนดขอบเขตของงาน เพื่อให้โครงการบรรลุ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (Scope of Work)และสร้างทางเลือก ประเมินทางเลือกและ เลือกแนวทางปฏิบัติให้เข้ากับโครงการ วัตถุประสงค์และเป้าหมายความสำเร็จเพื่อใช้เป็นข้อมูล ในการวางแผน^{๓๑}

^{๓๑} Marchewka, J.T., **Information technology project management**, (3th ed), (Asia: John Wiley And Sons, 2010), P.40.

สำหรับการวางแผนโครงการ (Planning) เป็นขั้นตอนแรกของการเตรียมการดำเนินโครงการ เป็นการตัดสินใจล่วงหน้า ในการเลือกทางเลือก เกี่ยวกับ กลยุทธ์ วิธีการดำเนินโครงการ การกิจหรือกิจกรรมจากการกำหนดและจัดตั้งโครงการ การวางแผนบริหารโครงการต้องมีความสมบูรณ์ ใน ๓ มติ คือ คุณภาพ เวลาและต้นทุน เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทางและส่งเสริมการประสานงานในองค์การ ลดความซ้ำซ้อนของงาน สร้างเกณฑ์มาตรฐานในการควบคุม เพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์นำไปสู่การเขียน โครงการอย่างเป็นลายลักษณ์อักษรที่สามารถสื่อสารแนวทางในการปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายได้ตรงกันระหว่างทีมงานบริหารโครงการและผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้อง ^{๓๒}

จึงสรุปได้ว่าการริเริ่มโครงการ เป็นขั้นตอนแรกของการบริหารโครงการที่มีความ จำเป็นอย่าง ผู้บริหารโครงการต้องเข้าใจและรู้ถึงข้อมูลสารสนเทศของโครงการ มีวิธีการกำหนด จัดตั้งโครงการอย่างเหมาะสม วางแผนโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และออกแบบ ลักษณะโครงการหรือเขียนเอกสารโครงการให้รัดกุม มีรายละเอียดที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการนำโครงการสู่การปฏิบัติต่อไป

ระยะที่ ๒ การนำโครงการสู่การปฏิบัติ (Implementation Phase) เป็นการนำงานกิจกรรม ต่างๆของโครงการที่ระบุไว้ในเอกสารโครงการมาสู่การปฏิบัติจริง ซึ่งผู้บริหารโครงการ ต้องบริหารระบบและจุดเชื่อมโยงพลวัต (Dynamic Project Interfaces) ^๓ ประเภท คือ จุดเชื่อมโยงคน (People Interfaces) จุดเชื่อมโยงองค์การ (Organization Interfaces) จุดเชื่อมโยงระบบ (System Interfaces) เพื่อให้โครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องกับ ขั้นตอนของการดำเนินการแก้ปัญหาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง การระบุจุด ตรวจสอบและรายงานความก้าวหน้าของโครงการ ตลอดจนชี้แจง จูงใจ ติดตามการสื่อสารเพื่อให้งาน สามารถดำเนินไปได้โดยผู้บริหารโครงการต้องมีภาวะผู้นำ ใช้การมีส่วนร่วมในการบริหารและมี ทักษะในการประสานงาน การมอบหมายงานและความรับผิดชอบ ตลอดจนพัฒนาพฤติกรรมของ ทีมงานให้มีทักษะในการปฏิบัติงาน จากที่กล่าวมาข้างต้น^{๓๓}

จึงสรุปได้ว่าการนำโครงการไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิด ผลสำเร็จ ผู้บริหารโครงการต้องคำนึงถึง ภาวะผู้นำ(Leadership)ของผู้บริหารโครงการ พฤติกรรม ของทีมงานหรือผู้ร่วมงาน (Behavior of Human) การจัดองค์การโครงการ (Project Organization) การจัดการงบประมาณ (Budget Management) การมอบหมายงานหน้าที่และความรับผิดชอบ (Responsibility Assignment Matrices)

^{๓๒} วิสูตร จิระคำเก็ง, การบริหารโครงการสำหรับผู้บริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: วรณกวี, ๒๕๕๒), หน้า ๖๖.

^{๓๓} เกรซ, ดัฟฟี แมรี, ทักษะการบริหารโครงการ (แปลจาก Managing Projects โดย ปฏิพลตั้งจักรวานนท์, (กรุงเทพมหานคร: เอ็กสเปอร์เน็ท จำกัด, ๒๕๕๑), หน้า ๘๓.

การติดต่อสื่อสาร (Communication) การใช้การมีส่วนร่วม (Participation) การจัดการความเสี่ยง (Risk Management) การจูงใจ (Motivation) และ การติดตามดูแลโครงการและควบคุมโครงการ (Project Monitoring and Project Control Process)

ระยะที่ ๓ การปิดโครงการ (Divestment Phase) เป็นขั้นตอนการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้กับทีมงาน ทบทวนผลลัพธ์ของงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ขันยุติโครงการและเริ่มต้นใหม่ (Turn-over and Start-up) โครงการเมื่อได้ดำเนินการไปแล้ว ตามที่ออกแบบไว้และบรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ถือว่าโครงการสิ้นสุด เมื่อโครงการสิ้นสุดจะต้อง มีการวิเคราะห์และติดตามผลการปฏิบัติงานและปรับสภาพโครงการเพื่อรักษากิจกรรมโครงการ นั้น ๆ ให้สามารถให้ผลผลิต คุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของสถานศึกษาหรือการให้บริการต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

นอกจากนี้ เกรซ ดัฟฟีแมรี ได้ชี้ให้เห็นว่าการปิดโครงการ เป็นการประเมิน หลังสิ้นสุดโครงการ เพื่อย้อนกลับไปเรียนรู้โครงการได้เรียนรู้อะไรไปประยุกต์ใช้กับโครงการที่จะเกิดขึ้นใหม่ในระยะเวลาต่อไป แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ รัตนา สายคณิต ที่กล่าวว่าก่อนที่จะปิดโครงการต้องมีกระบวนการตรวจสอบหรือกำหนดจุดตรวจสอบที่ชัดเจนใน ๒ ลักษณะ คือ

๑) การตรวจสอบระหว่างดำเนินการ (In-process Project Audits) เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของโครงการและตรวจดูว่าสิ่งใดได้มีการเปลี่ยนแปลงไปจากแผนที่กำหนดไว้โดย จัดทำเป็นรายงาน ข้อเสนอแนะ สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้งานเดินต่อไป หรือบางครั้ง อาจมีคำแนะนำควรยุติโครงการหรือควรดำเนินโครงการต่อไปได้

๒) การตรวจสอบหลังปิดโครงการ (Post-project Audits) เป็นการประเมินที่ ครอบคลุมประเด็นต่างๆ หลายประเด็นที่สำคัญ เช่น ผลงานของโครงการเป็นประโยชน์ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือไม่ โครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่มีความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ขององค์กรหรือไม่ระบบการจัดอันดับโครงการสะท้อนความสำคัญของโครงการต่อ อนาคตองค์กรหรือไม่มีการระบุและประเมินความเสี่ยงหรือไม่มีการใช้แผนสำรองหรือไม่แผนนั้นเป็นจริงหรือไม่มีการปฏิบัติตามใดผิดพลาดบ้างการปฏิบัติการใดสำเร็จบ้างมีการจัดคน ที่เหมาะสมและมีความสามารถทำงานกับโครงการนี้หรือไม่ที่สำคัญหลังตรวจสอบต้องระบุได้ว่าควรจะมีการเปลี่ยนแปลงอะไรในครั้งต่อไป เพื่อเป็นองค์ความรู้ในการบริหารโครงการอื่นๆ ต่อไป ^{๓๔}

กล่าวโดยสรุป การปิดโครงการ (Divestment Phase) เป็นขั้นตอนสุดท้ายของ วงจรชีวิตโครงการ โดยมีขั้นตอนที่สำคัญประกอบด้วยการประเมินผลหลังสิ้นสุดโครงการและ ตรวจสอบ

^{๓๔} Kloppenborg, T.J. **Project Management: contemporary Approach**, (Canada: LEAP Publishing Services, Inc. 2009), P. 74.

เพื่อยุติโครงการ เพื่อค้นหาข้อมูล ข้อค้นพบ นำข้อมูลที่ได้ย้อนกลับไปเป็นบทเรียนในการ เรียนรู้การ ดำเนินโครงการครั้งต่อไป

ดังนั้นจึงกล่าวโดยสรุป วงจรชีวิตโครงการหรือขั้นตอนการบริหารโครงการตาม แนวคิด ของผู้วิจัย จึงแบ่งออกเป็น ๓ ระยะ ได้แก่ระยะที่ ๑ การริเริ่มโครงการ (Initiative Phase) ประกอบด้วยประเด็น ๔ ประเด็น คือ

- ๑) ระบบข้อมูลสารสนเทศโครงการ
- ๒) การกำหนดจัดตั้ง โครงการ
- ๓) การวางแผนโครงการและ
- ๔) ลักษณะโครงการ

ระยะที่ ๒ การนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementation Phase) ประกอบด้วย ๑๐ ประเด็น คือ

- ๑) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร
- ๒) พฤติกรรมของผู้ร่วมงาน
- ๓) การจัดโครงสร้างองค์กร
- ๔) การจัดการงบประมาณ
- ๕) การมอบหมายงานและความรับผิดชอบ
- ๖) การติดต่อสื่อสาร
- ๗) การใช้การมีส่วนร่วม
- ๘) การจัดการความเสี่ยง
- ๙) การจูงใจและ
- ๑๐) การกำกับควบคุมโครงการ

ระยะที่ ๓ การปิดโครงการ (Divestment Phase) ประกอบด้วยประเด็น ๒ ประเด็น คือ

- ๑) การประเมินผล โครงการและ

๒) การตรวจสอบยุติโครงการ หรือปิดโครงการจากแนวคิดดังกล่าว ผู้วิจัยได้นำไปเป็น ประเด็นหัวข้อเพื่อนำไปเป็นกรอบในการศึกษาตัวแปรที่สำคัญในการบริหารโครงการเพื่อสู่ความเป็น เลิศของสถานศึกษาในลำดับถัดไป

๒.๓ โครงการไทยนิยมยั่งยืน

๒.๓.๑ ที่มาของโครงการไทยนิยมยั่งยืน

คำว่า “ไทยนิยม” จะเป็นคำที่ประดิษฐ์ขึ้นโดยรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา ตั้งแต่ต้นปีหลังจากเมื่อปีที่ผ่านมาสังคมได้ยินได้ฟังเกี่ยวกับคำว่า “ประชารัฐ” ซึ่งต่อมาได้มีคำสั่ง สำนักราชเลขาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการและมีแผนบูรณาการพื้นที่หากมองว่านี่คืออีก

หนึ่งความพยายามในการสร้างผลงานเรียกความนิยมในช่วงปลายทศวรรษรัฐบาลดูจะไม่ผิดนักแล้ว “ไทยนิยม” ที่รัฐบาลผลิตขึ้นมาเป็นแบรนด์รอบใหม่^{๓๕} คืออะไรกันแน่ “โครงการไทยนิยมยั่งยืน” เป็นการบูรณาการงานของรัฐบาลและทุกกระทรวง ทั้งงานระดับนโยบาย งานตามภารกิจและงานเชิงพื้นที่ เป้าหมายสำคัญเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและเป็นภาระของประชาชนในพื้นที่ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปและปัญหาในเชิงพื้นที่ที่ต้องแก้ไข โดยเป็นการต่อยอดขยายผลจาก “แนวคิประชาธิรัฐ” และการมีส่วนร่วมเกิดเป็น 3 ประสาน “ราษฎร์ รัฐและเอกชน” เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างการพัฒนาได้ตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน^{๓๕}

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงการคลังได้จัดทำโครงการยกระดับศักยภาพหมู่บ้าน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางประชารัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งแก่ภูมิภาคของประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ผ่านโครงการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ของหมู่บ้าน หรือการดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน โดยเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการดังกล่าวและให้จัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่ หมู่บ้าน หมู่บ้านละ ๒๐๐,๐๐๐..บาท โดยมอบหมายกระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการมีหมู่บ้าน จำนวน ๗๔,๕๘๘ หมู่บ้าน ดำเนินโครงการ จำนวน ๘๕,๓๙๓ โครงการ มีการเบิกจ่าย งบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๘๘๘.๖ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๑ ของวงเงินโครงการที่ได้ รับอนุมัติ (๑๔,๙๐๑.๘ ล้านบาท) ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

รัฐบาลได้จัดทำโครงการยกระดับศักยภาพหมู่บ้าน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางประชารัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับพื้นที่ ผ่านกลไกหมู่บ้าน ด้วยการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิต เพื่อสนับสนุนการเติบโตของเศรษฐกิจและส่งเสริมการกระจายรายได้ให้ทั่วถึง เน้นการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ยกระดับศักยภาพของหมู่บ้าน^{๓๖} โดยการพัฒนาในด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ควบคู่ ไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจในพื้นที่ ภายใต้หลักผลประโยชน์ร่วมกันในชุมชนและแนวทางประชารัฐ รัฐบาล สนับสนุนงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปแก่หมู่บ้าน เพื่อกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ ผ่านกระทรวงมหาดไทย (กรมการปกครอง) หมู่บ้านละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๔,๖๕๕ หมู่บ้าน วงเงินรวม ๑๘,๖๖๓ .๗๕ ล้านบาท ผลการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการหมู่บ้าน

^{๓๕} โยธาไทย, คู่มือ “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน (หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท), [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.yotathai.com/yotanews/community-200k>, [๑๑ เมษายน ๒๕๖๑].

^{๓๖} สยามรัฐ, หน้าจอหลัก “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” ประโยชน์เพื่อใคร, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://siamrath.co.th/n/43440>, [๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑].

จำนวน ๗๔,๖๕๕..หมู่บ้าน ดำเนินโครงการ จำนวน ๘๒,๓๓๕..โครงการ มีผลเบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๘,๖๔๘.๗ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๘ ของวงเงินที่ได้รับอนุมัติ (๑๘,๖๖๓.๗๕ ล้านบาท) จากผลสำเร็จของการดำเนินโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ ซึ่งทำให้ ประชาชนได้เกิดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ช่วยกันคิด ช่วยกันนำเสนอปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหา ตามความต้องการของหมู่บ้าน พร้อมทั้งเกิดเป็นความสมัครสมานสามัคคีภายในหมู่บ้าน ตามแนวทาง “ประชารัฐ” ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเป็นสังคมประชาธิปไตยและที่สำคัญประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเกิดการพัฒนา อย่างยั่งยืน

การแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนได้อย่างตรงตามความต้องการของประชาชน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐบาลได้ตั้งงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้จ่ายในการดำเนินการตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล รักษาทิศทาง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่มีการขยายตัวให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการสร้างความเข้มแข็ง ให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศอย่างยั่งยืน แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมเศรษฐกิจและพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนตาม “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” เรื่องที่ ๓ ชุมชนอยู่ดีมีสุข โดยจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน จำนวน ๘๒,๓๗๑ แห่ง เป็นเงิน ๑๖,๔๗๔.๒ ล้านบาท เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้าน/ชุมชน ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา/ความต้องการและเสนอโครงการขอรับ การสนับสนุนงบประมาณ ในการแก้ไขปัญหาส่วนรวมของหมู่บ้าน/ชุมชน

๒.๓.๒ ความหมายของโครงการไทยนิยมยั่งยืน

โครงการไทยนิยม ยั่งยืน หมายถึง สิ่งที่มีการต่อยอดมาจากแนวคิดของ "โครงการประชารัฐ" ในการแก้ปัญหาและพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างยั่งยืน ในทุกๆ ด้านทั้งเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงความมั่นคง ซึ่งคอนเซ็ปต์ของไทยนิยม ยั่งยืน จะเป็นการจัดสรรงบประมาณลงไปในแต่ละพื้นที่อย่างเท่าเทียม ตามความต้องการของประชาชน เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในประเทศ พร้อมกับให้ประชาชนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยด้วยเหตุนี้ จึงมีการตั้งกลุ่มคณะทำงานขึ้นมาใหม่ในชื่อ "คณะกรรมการขับเคลื่อน การพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน" เพื่อเข้าไปทำงานร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ของภาครัฐและประชาชนภายในประเทศ ด้วยการลงไปรับฟังความคิดเห็นของประชาชนในแต่ละพื้นที่จริงๆ ว่าต้องการอะไร แล้วนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้พ้นจากความยากจน^{๓๗}

โครงการไทยนิยม ยั่งยืน หมายถึง สิ่งที่จะต่อยอดมาจากแนวคิด "โครงการประชารัฐ" ในการแก้ปัญหาและพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างยั่งยืน ในทุกๆ ด้าน ทั้งเศรษฐกิจสังคม

^{๓๗} โพสต์ทูเดย์, ถอดรหัส ไทยนิยม, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.posttoday.com/social/local/540520>, [๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

รวมถึงความมั่นคง ซึ่งคอนเซ็ปต์ของไทยนิยม ยั่งยืน จะเป็นการจัดสรรงบประมาณลงไปในแต่ละพื้นที่อย่างเท่าเทียม ตามความต้องการของประชาชน เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในประเทศ พร้อมกับให้ประชาชนตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

โครงการไทยนิยมยั่งยืน หมายถึงการบูรณาการงานของรัฐบาลและทุกกระทรวงทั้งงานระดับนโยบายงานตามภารกิจและงานเชิงพื้นที่เป้าหมายสำคัญเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนและเป็นภาระของประชาชนในพื้นที่ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปและปัญหาในเชิงพื้นที่โดยเป็นการต่อยอดขยายผลจาก แนวคิดประชารัฐและการมีส่วนร่วมเกิดเป็น ๓ ประสาน “ราษฎร์ รัฐและเอกชน” เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างการพัฒนาได้ตรงกับความต้องการของแต่ละพื้นที่อย่างยั่งยืน

๒.๓.๓ ความสำคัญของโครงการไทยนิยมยั่งยืน

เป็นการแผนงานโครงการและงบประมาณลงไปขับเคลื่อน ซึ่งมีลักษณะต่างคนต่างทำขาดการบูรณาการร่วมกัน ก่อให้เกิดความซ้ำซ้อนและกลายเป็นภาระให้กับประชาชน เช่น กรณีการก่อสร้างถนน แต่ชาวบ้านไม่ยอมให้สร้างหรือไม่รู้เรื่องมาก่อน หรือ กรณีการวางแผนการทำงานที่ไม่พร้อมกันระหว่างกรมชลประทานกับกรมทางหลวงและอื่นๆ จากที่มาและปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องมีการบริหารงานในรูปแบบ “ไทยนิยมยั่งยืน” เพื่อบูรณาการงานของรัฐบาลและทุกกระทรวง ซึ่งคำว่า “ไทยนิยม” นั้น ไม่ใช่การสร้างกระแส “ชาตินิยม” แต่อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยไม่ทิ้งหลักสากลและไทยนิยมก็ไม่ใช่ประชานิยมแต่อย่างใด

นอกจากนี้ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน มีกลไกสำคัญ ๔ ระดับ ทำหน้าที่บูรณาการการขับเคลื่อนและติดตามงานสำคัญลงในพื้นที่เป้าหมาย ๘๓,๑๕๑ หมู่บ้าน/ชุมชน ประกอบด้วย ๑) ระดับชาติ ๒) ระดับจังหวัด ๓) ระดับอำเภอและ ๔) ระดับตำบล ซึ่งทั้งหมดคือทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยตามโครงการ ไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล ถือเป็นแกนหลักที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ทำหน้าที่ทั้งการสร้างการรับรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการสร้างความร่วมมือกับกลไกของหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่ ทั้งมิติด้านความมั่นคง เศรษฐกิจและสังคม

๒.๓.๔ จุดมุ่งหมายของโครงการไทยนิยมยั่งยืน

เพื่อให้ประชาชนทุกคนได้รับประโยชน์จากโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เรียกได้ว่าครอบคลุมทั่วประเทศกันเลยทีเดียว เพราะคณะทำงานจะลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ ครบทั้ง ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งหมด ๘๗๘ อำเภอ ๗,๔๖๓ ตำบล/เทศบาล ๘๑,๐๘๔ หมู่บ้าน/ชุมชน ส่วนใน

กรุงเทพฯ ก็จะมีเจ้าหน้าที่ลงพื้นที่ครบทั้ง ๕๐ เขตเช่นเดียวกัน เพื่อรับฟังปัญหาของแต่ละชุมชน แล้วนำมาพัฒนาได้ตรงความต้องการจริงๆ^{๓๘}

๒.๓.๕ การดำเนินของโครงการไทยนิยมยั่งยืน

การดำเนินงานแบ่งออกเป็น ๓ ช่วง คือ ช่วงแรก รับฟังความคิดเห็น เริ่มลงพื้นที่ไปแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และจะทยอยรับฟังความคิดเห็นให้ครบทั่วประเทศจนถึงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยเน้นลงพื้นที่เพื่อวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนเป็นรายครัวเรือนรายบุคคล ช่วงที่สอง สร้างความรู้และปฏิบัติตามสัญญาประชาคม ระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม จนถึง ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยจะเป็นการลงพื้นที่ไปสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างรัฐกับประชาชน จากการเปิดรับฟังเสียงสะท้อนของคนในชุมชน แล้วกำหนดเป็นความตกลงของการอยู่ร่วมกัน เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ช่วงสุดท้ายสร้างการรับรู้และปรับความคิด เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การปรับความคิดของประชาชนในเรื่องต่างๆ ให้ถูกต้อง เพื่อเดินทางพัฒนาไปพร้อมกัน โดยระหว่างวันที่ ๑๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๑ จะเป็นการสร้างการรับรู้ ปรับความคิดตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและระหว่างวันที่ ๑-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จะเป็นการร่วมแก้ปัญหา รู้เท่าทันยาเสพติด

กลไกขับเคลื่อนการดำเนินงานรัฐบาลทุ่มทั้งงบประมาณและบุคลากรแบบปูพรมทั่วประเทศ โดยอาศัยกลไกระบบราชการเป็นแม่ข่ายหลัก ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ ขณะที่แกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนจะเป็นทีมระดับตำบลที่เรียกว่า “ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับตำบล” เป็นกลไกขับเคลื่อนงานของรัฐบาลในพื้นที่ภายใต้สโลแกน “เราทำความดีด้วยหัวใจ” ประกอบด้วย ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่หน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ รวมถึงปราชญ์ชาวบ้าน จิตและอาสาในพื้นที่ ซึ่งมีความรู้ความเข้าใจในพื้นที่เป็นอย่างดีจำนวน ๗๑๒ คน จำนวน ๗,๖๖๓ ทีม ลงไปในพื้นที่เป้าหมายทั่วประเทศจำนวน ๘๓,๑๕๑ หมู่บ้าน หรือชุมชนใน ๗๖ จังหวัด ๘๗๘ อำเภอและกรุงเทพมหานครอย่างไรก็ตามสามารถแยกได้เป็น ๓ระดับ ดังนี้ ๑. ขับเคลื่อนในระดับตำบล ๗,๒๕๕ ตำบล ๗๕,๐๓๒ หมู่บ้าน ๒. ขับเคลื่อนระดับพื้นที่ชุมชนเมือง ๒๐๘ ชุมชน ๖,๐๕๒ ชุมชนและ ๓. ขับเคลื่อนในระดับชุมชนกทม. ๒๐๐ ทีมชุมชน ๒,๐๖๗ ชุมชน^{๓๙}

นอกจากนี้ จะเป็นการลงพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจถึงการทางานของรัฐบาลและส่งเสริมให้ประชาชนได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและค้นหาความต้องการของประชาชน หมู่บ้าน ชุมชน เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการเสนอตามกรอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่

^{๓๘} กระปุกดอทคอม, เจาะรายละเอียด "โครงการไทยนิยม ยั่งยืน" คืออะไร ใครได้ประโยชน์, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://money.kapook.com/view189009.html>, [๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑]

^{๓๙} รัฐบาลไทย, ข่าวทำเนียบรัฐบาล, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.thaigov.go.th/news/contents/details/๙๙๗๑>, [๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

นอกจากนี้ จะเป็นการลงพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจถึงการทำงานของรัฐบาลและส่งเสริมให้ประชาชน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและค้นหาความต้องการของประชาชน หมู่บ้าน ชุมชน เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการเสนอตามกรอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่นอกจากนี้ จะเป็นการลงพื้นที่เพื่อทำความเข้าใจถึงการทำงานของรัฐบาลและส่งเสริมให้ประชาชนได้ร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนและค้นหาความต้องการของประชาชน หมู่บ้าน ชุมชน เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการเสนอตามกรอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่และการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก การพัฒนาเชิงพื้นที่และการปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตร เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อพี่น้องประชาชนทุกคนในทุกพื้นที่ทั่วประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

ในการดำเนินการกระทรวงมหาดไทยนับเป็นเจ้าภาพหลักในการระดมวิทยากรมาให้ข้อมูลแก่ประชาชน อาทิ ผู้ว่าราชการจังหวัด รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมายปลัดจังหวัด ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด คลังจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด พัฒนาการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนายอำเภอ ทุกอำเภอ และวิทยากรที่ดำเนินการถ่ายทอดนโยบายในระดับพื้นที่ทั่วประเทศ ในการขับเคลื่อนงานดีเด่น ในวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์นี้ สำหรับการเตรียมการลงพื้นที่ของวิทยากรดังนี้ ศึกษาคู่มือให้เกิดความเข้าใจ และทดลองพูดคุยตั้งคำถาม ศึกษาข้อมูลหมู่บ้านและชุมชนที่จะจัดเวทีและจำนวนครัวเรือนเป้าหมายที่จะเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๗๐% ของคนในหมู่บ้านสำหรับการจัดเวทีเน้นการระดม ^{๔๐}

ความคิดเห็นและแบ่งกลุ่ม โดยเน้นความเชื่อมโยงข้อมูลของสัญญาประชาคมกับกรอบการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน ๙ ข้อ เพื่อสร้างการรับรู้สำหรับแผนการลงพื้นที่เพื่อจัดเวทีไทยนิยมยั่งยืนจำนวน ๔ ครั้ง มีดังนี้ ครั้งที่ ๑ เวทีปรับทุกข์ ผู้กมิตร์ เพื่อเป็นการเยี่ยมเยียนประชาชนรับทราบความทุกข์ยากและปัญหารวมถึงค้นหาความต้องการของประชาชนครั้งที่ ๒ สร้างความตื่นรู้ในสิทธิหน้าที่และการอยู่ร่วมกัน เพื่อให้ประชาชนเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมสร้างความสามัคคีปรองดองตามหลักประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ครั้งที่ ๓ ปรับเปลี่ยนความคิดด้วยการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติ เพื่อให้ประชาชนเข้าใจและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริงและครั้งที่ ๔ สร้างการรับรู้ปรับความคิดเพื่อการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาสำหรับงบประมาณโครงการดังกล่าว มีการจัดทำงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมในปี ๒๕๖๑ รวมถึงค่าใช้จ่าย ในการดำเนินการตามนโยบายรัฐบาล แบ่งเป็น ๓ กลุ่มหลัก ได้แก่ ๑. พัฒนาเศรษฐกิจฐานรากวงเงิน ๓.๕ หมื่นล้านบาท ๒. พัฒนาเชิงพื้นที่ชุมชนการท่องเที่ยว

^{๔๐} เรื่องเดียวกัน

กองทุนหมู่บ้านจำนวน ๓.๔๕ หมื่นล้านบาทและ ๓. การปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตร จำนวน ๓ หมื่นล้านบาท รวมทั้งสิ้น ๙.๙๕ หมื่นล้านบาท^{๔๑}

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบในการขับเคลื่อนในโครงการไทยนิยมยั่งยืน ซึ่งมีกระทรวงมหาดไทยในฐานะเลขาธิการ คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อน ประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน ขอรายงานผลความคืบหน้า ดังนี้

๑) ทีมขับเคลื่อนระดับตำบล ได้ลงพื้นที่รับฟังปัญหาความต้องการของพี่น้องประชาชนไปแล้ว ๓ ครั้ง ครบทุกหมู่บ้านชุมชน จำนวน ๘.๒ หมื่นแห่ง มีประชาชนเข้าร่วม ๘.๘ ล้านคน

๒) การจัดการแผนงาน ได้เชิญภาคเอกชนภาคประชาสังคมภาคการศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลและติดตามโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างโปร่งใส

๓) ดำเนินโครงการจ้างนักศึกษา เพื่อช่วยในด้านการปฏิบัติงานและส่งเสริมตามโครงการ ไทยนิยมยั่งยืน ซึ่งทุกอำเภอได้จ้างนักศึกษาไปแล้วทั้งสิ้นรวมทั้งสิ้น ๕.๗ พันอัตรา เพื่อสร้างรายได้ให้กับนักศึกษาและส่งเสริมประสบการณ์ในการทำงานร่วมกับราชการ

๔) ขณะนี้ทีมขับเคลื่อน ระดับตำบลอยู่ระหว่างการ ลงพื้นที่ครั้งที่ ๔ ซึ่งได้ลงพื้นที่ไปแล้ว ๔.๑ หมื่น แห่ง มีประชาชนเข้าร่วมในการประชุมแล้วกว่า จำนวน ๓.๙ ล้านคน ซึ่งมีความก้าวหน้าตามโครงการพระราชบัญญัติงบประมาณ รายจ่ายเพิ่มเติมประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑ วงเงิน ๑๐๐,๓๕๘.๑ ล้านบาทมีดังนี้

แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิต วงเงิน ๒.๑หมื่นล้านบาท ได้แก่

โครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของผู้มี บัตรสวัสดิการแห่งรัฐหรือบัตรคนจนได้ดำเนินการ โดยกระทรวงการคลัง มีกลุ่มเป้าหมายของผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ๑๑.๔ ล้านคน ขณะนี้มีทีมดูแลสวัสดิการแห่งรัฐ AO ได้สัมภาษณ์ผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ไปแล้วจำนวน ๘.๒ ล้านราย จากเป้าหมาย ๘.๖ ล้านราย มีผู้ประสงค์พัฒนาตนเอง ๔.๑ ล้านคน คือ ๓ ลำดับแรกคือ ๑ กลุ่มเกษตรกร กลุ่มทำงานมีนายจ้าง กลุ่มทำงานอิสระและผู้ไม่ประสงค์จะพัฒนาจำนวน ๓ จุด ๑ ล้านคนได้แก่ กลุ่มผู้สูงอายุกลุ่มนักศึกษา ที่เข้าสู่ช่วงปิดภาคเรียนและกลุ่มวัยทำงานและอยู่รอระบบ ๑ ล้านคน โดยจะประสานหน่วยงานในพื้นที่เพื่อ ดำเนินการพัฒนาเป็นรายบุคคล ภายในเดือนมิถุนายนและจะพัฒนาให้แล้วเสร็จภายใน เดือนสิงหาคม ๒๕๖๑ นอกจากนี้ยังเปิดให้กลุ่ม ผู้พิการผู้สูงอายุ ผู้ป่วยติดเตียงหรือผู้ไม่สามารถเดินทางมา ลงทะเบียนได้ ในปี ๒๕๖๑ ลงทะเบียนเพิ่มเติมได้ภายใน ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ แผนงานยุทธศาสตร์ปฏิรูป โครงสร้างการผลิตภาคการเกษตร วงเงิน ๒.๔ หมื่น

^{๔๑} ทีมข่าวการเมืองโพสต์ทูเดย์, **ถอดรหัส ไทยนิยม**, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.posttoday.com/55405202>, [๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

ล้านบาท โดยกระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร จัดเมนูทางเลือกจำนวน ๒๐ โครงการ ใน ๔ ด้านดังนี้^{๔๒}

๑)โครงการด้านการบริหารจัดการน้ำ

๒)โครงการด้านการแก้ไขปัญหาดิน

๓)โครงการด้านการปศุสัตว์

๔)โครงการด้านผลผลิตทางการเกษตร

ซึ่งได้ส่งมอบให้กับ หน่วยงานในพื้นที่ที่รับสมัครเกษตรกร เข้าร่วมโครงการตาม ลักษณะดังนี้

๑) โครงการที่ดำเนินการ เป็นกลุ่มหรือ สหกรณ์มี เป้าหมายที่ชัดเจนแล้วและมีความพร้อมของกลุ่มล่วงหน้า ขณะนี้ได้ประกาศหาผู้รับจ้างแล้ว อยู่ในระหว่างลงนามใน สัญญาจ้าง

๒) โครงการที่หน่วยงานลงไป ดำเนินการร่วมกับเกษตรกร ในพื้นที่ ได้กำหนดพื้นที่ในโครงการเรียบร้อยแล้ว

๓) โครงการที่ลงนามกับเกษตรกรเป็นรายบุคคลมีการจัดสรรเป้าหมายเป็นรายจังหวัด ขณะนี้อยู่ในระหว่างรับสมัครเกษตรกรเข้าร่วมโครงการซึ่งทุกโครงการจึงดำเนินการแล้วเสร็จภายใน เดือนกันยายน ๒๕๖๑

แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมเศรษฐกิจและพัฒนาศักยภาพชุมชน จำนวนวงเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท การพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ ตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน หมู่บ้านชุมชนละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยการปกครองกระทรวงมหาดไทย จากการทำประชาคม มีหมู่บ้านเสนอ โครงการทั้งสิ้น ๘.๑ หมู่บ้านชุมชน ๙๐,๒๙๒ โครงการ อยู่ในระหว่างเสนอโครงการจำนวน ๑๑๑๙ หมู่บ้านชุมชนและไม่ขอรับงบประมาณ ๓๒๗ หมู่บ้านชุมชน ในขณะนี้ คณะอนุกรรมการ บริหารในระดับอำเภอ แบบบูรณาการและคณะกรรมการ กรุงเทพมหานคร อนุมัติโครงการแล้วทั้งสิ้น ๖.๗๑ หมื่นหมู่บ้านชุมชน จำนวน ๗๗,๘๕๖โครงการ โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบแผนแล้ว ๒๑,๕๔๘ หมู่บ้านชุมชน๒๔๑๗๔โครงการและเสนอสำนักงานงบประมาณ ให้พิจารณาความเห็นชอบต่อไปทั้งนี้จะโอนเงินลงทุน หมู่บ้านชุมชนภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ซึ่งหมู่บ้านชุมชนต้อง ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน เดือนกันยายน ๒๕๖๑^{๔๓}

^{๔๒} ทำเนียบรัฐบาล, การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=v5bQGt77m70>, [๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑].

^{๔๓} เรื่องเดียวกัน

สำหรับแผนงานในโครงการที่ได้เสนอขอรับงบประมาณ ซึ่งได้มีการแบ่งออกไว้เป็น ๓ ประเภท ประกอบด้วย

๑) โครงการประเภทสร้างอาชีพสร้างรายได้ โดยตรง ๓ ลำดับ ลำดับแรกได้แก่ ลานตาก ผลผลิตทางการเกษตร ๒๓๗๕ โครงการ การปรับปรุงแต่งภูมิทัศน์ท่องเที่ยว ๔๕๔ โครงการและลงสี ๑๒ โครงการ

๒) โครงการประเภทสร้างอาชีพสร้างรายได้ โดยอ้อม ลำดับแรกได้แก่ พืชผลทางการเกษตร ๑๗๗๐ โครงการ ขุดลอกสระห้วยหนองคลองบึง ๑๔๗๒ โครงการและลานอเนกประสงค์ สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๓๑๒ โครงการ โครงการประเภทส่งเสริมคุณภาพชีวิต ๓ ลำดับแรกได้แก่ ถนนสัญจรภายในหมู่บ้าน ๘๘๕๗ โครงการ ศาลากลางบ้าน ศาลาประชาคมอาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๕,๑๓๒ โครงการและปรับปรุงซ่อมแซมประปาหมู่บ้าน จำนวน ๓,๗๗๙ โครงการ

ซึ่งทุกโครงการมาจากความต้องการของ ประชาชนจาก การทำประชาคมอย่างแท้จริง โครงการท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี วงเงิน ๙.๓ พันล้านบาท ดำเนินการแล้ว ๓๗๗๓ หมู่บ้านชุมชน ทั้ง ๗๖ จังหวัด ตามกรอบกระบวนการ ๕ ด้านได้แก่ การพัฒนาบุคลากรด้าน การท่องเที่ยว การพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวและสิ่งอำนวยความสะดวก การพัฒนาสินค้าด้านการท่องเที่ยว การเชื่อมโยงเส้นทาง การท่องเที่ยว แต่ละท้องถิ่นและการส่งเสริมตลาดการท่องเที่ยว ทั้งนี้ได้ Kick Off โครงการไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ อิมแพ็คเมืองทองธานี นอกจากนี้ยังมีโครงการ ที่เชื่อมโยงการท่องเที่ยว จากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬากระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอีก ๔ โครงการ โครงการพัฒนาหมู่บ้านอย่างยั่งยืน โดยศาสตร์พระราชา ตามแนวทาง ประชารัฐ วงเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สนับสนุน เงินทุนการ ประกอบอาชีพผ่าน กองทุนหมู่บ้าน ๖๕,๗๗๐ กองทุน กองทุนละไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ได้ออกระเบียบบริหาร กองทุนแล้วและออกระเบียบการประชุม เปิดปฏิบัติการ ไปแล้วเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยพลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีเป็นประธานและจะจัดสรร งบประมาณ สนับสนุนโครงการในช่วง มิถุนายนถึงกันยายน ๒๕๖๑ โครงการไทยนิยมยั่งยืน เพื่อการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน

๑. โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ช่วยเหลือเรื่องที่เป็นประโยชน์สำหรับประชาชน

สาธารณประโยชน์ในการพัฒนามี ๒ ด้านหลักๆ คือด้านเศรษฐกิจ ในการดูแลปัญหาปากท้อง ความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้นและด้านความมั่นคงของประเทศ ซึ่งสิ่งที่ประชาชนจะได้รับประโยชน์ จะอยู่ในแผนการดำเนินงาน ๑๐ เรื่อง ดังนี้^{๔๔}

๑) แผนการดำเนินงานความสามัคคี

การสร้างสามัคคีปรองดองของทุกฝ่าย โดยจัดให้ทำสัญญาประชาคม รัฐบาลมีนโยบายสร้างความสามัคคีปรองดองในหมู่ประชาชน คณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตามกรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติและการสร้างความสามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป) ได้สำรวจความคิดเห็นของผู้แทนพรรคการเมือง กลุ่มการเมืองและหน่วยงานองค์กรทุกสาขาอาชีพทั่วนำความเห็นที่สอดคล้องต้องกันมาจัดทำเป็น สัญญาประชาคม เพื่อสร้างความสามัคคีและปรองดอง แล้วให้กระทรวงมหาดไทย กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในแห่งราชอาณาจักร รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ให้ประชาชนได้ทราบสาระสำคัญของสัญญาประชาคมสอดแทรกในการจัดกิจกรรมขยายผลการรณรงค์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติจนเป็นวิถีชีวิตในทุกหมู่บ้าน เพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วนในทุกหมู่บ้านรับรู้เข้าใจสาระสำคัญและประโยชน์ของสัญญาประชาคม อย่างชัดเจนอันจะนำไปสู่การยอมรับยึดถือเป็นกรอบแนวทางในการสร้างความสามัคคีปรองดองในชีวิตประจำวันด้วยความสมัครใจ ซึ่งจะช่วยให้ประชาชนอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขในทุกพื้นที่^{๔๕}

๒) แผนการดำเนินงานคนไทยไม่ทิ้งกัน

โครงการสวัสดิการแห่งรัฐ หรือบัตรคนจน ให้ผู้ถือบัตรมีชีวิตที่ดีขึ้นพึ่งพาตนเองได้ กระทรวงการคลังเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรี (คร.ม) พิจารณามาตรการสวัสดิการของผู้มีรายได้น้อยระยะที่ ๒ เพื่อเป็นของขวัญปีสำหรับผู้มีรายได้น้อย โดยแนวทางหลัก คือ การช่วยเหลือผู้มีความยากจนมาลงทะเบียน เพื่อรับสวัสดิการแห่งรัฐ โดยเฉพาะกลุ่มผู้มีรายได้น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปีที่มีจำนวน ๕.๓ ล้านคน จากผู้ลงทะเบียนผู้มีรายได้น้อย เพื่อรับสวัสดิการแห่งรัฐที่มีทั้งสิ้น ๑๑.๔ ล้านคน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการจัดทำแผนชีวิตให้มีการเติบโตต่อไปข้างหน้าอย่างยั่งยืนและสร้างโอกาสใน ๔ แนวทาง คือมีงานทำ มีการศึกษาที่ดี มีที่อยู่อาศัยและได้รับการอบรมที่เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมทั้งได้เป็นเจ้าของกิจการ หรือเป็นลูกจ้าง รวมถึงออกไปทำงานต่างประเทศได้สามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตัวเองได้ หรือหากไม่สามารถมีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเองก็สามารถจ่ายค่าที่อยู่อาศัยได้

^{๔๔} ขวาศ, โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: https://www.khaosod.co.th/advertorial/news_11011342, [27 เมษายน ๒๕๖๑].

^{๔๕} กระทรวงมหาดไทย, คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน, ๒๘ มีนาคม ๒๕๖๑, หน้า ๑.

๓) แผนการดำเนินงานชุมชนอยู่ดีมีสุข

เป็นการพัฒนาความเป็นอยู่และอาชีพในชุมชนให้ดีขึ้น การให้หมู่บ้านชุมชนใช้แผนหมู่บ้านชุมชน เพื่อใช้ในการพัฒนาหมู่บ้านชุมชน โดยสามารถจัดลำดับความสำคัญรองรับแผนงานโครงการจากงบประมาณของรัฐหรือหน่วยงานราชการ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาของประชาชนในพื้นที่ให้ตรงกับความต้องการของประชาชนให้มากที่สุดและสนับสนุนส่งเสริมการสร้างอาชีพและรายได้ให้กับประชาชน โดยมีชุดปฏิบัติการตำบลลงพื้นที่เป็นพี่เลี้ยงในการจัดทำแผนและร่วมประชุมประชาคมหมู่บ้านเรื่องการจัดการแผนพัฒนาหมู่บ้าน

๔) แผนการดำเนินงานวิถีไทยวิถีพอเพียง

สร้างความเข้าใจหลักเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างวินัยการออม การดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้ด้วยตนเองต้องผ่านกระบวนการสำคัญ คือ ๑) สร้างความรู้ประสบการณ์จริง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเห็นความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๒) ทบทวนสะท้อนความคิด เพื่อการวิเคราะห์ตนเองตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓) สร้างข้อมูลสรุปองค์ความรู้สังเคราะห์ความรู้กำหนดกรอบกำหนดกรอบชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนกรอบความคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓ หวง ๒ เงื่อนไขและหลักการทรงงานของในหลวงรัชการที่ ๙ วางแผน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๕) แผนการดำเนินงานรู้สิทธิ รู้หน้าที่

การสร้างวินัยหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี การทำให้ประชาชนมีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตนเองและเข้าใจบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดี การเคารพกฎหมาย เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ โดยการจัดเวทีประชาคม รวม ๓ เรื่อง ได้แก่ ๑) รู้สิทธิเสรีภาพ ๒) รู้หน้าที่และปฏิบัติตามกฎหมาย ๓) การเป็นพลเมืองดี^{๔๖}

๖) แผนการดำเนินงานรู้กลไกการบริหารราชการ

การให้ความรู้และเข้าใจการบริหารงานราชการในระดับต่างๆ การสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการบริหารราชการแผ่นดิน ได้แก่ ส่วนกลางกระทรวงกรม ส่วนภูมิภาค จังหวัดอำเภอ ส่วนท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่ามีความเกี่ยวข้องกัน โดยเฉพาะรูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความใกล้ชิดกับประชาชนมากที่สุด ประชาชนต้องให้ความสนใจและความสำคัญในการเลือกตั้งตัวแทนหรือนักการเมืองเข้ามาบริหารงบประมาณโดยจะต้องเลือกคนดีมีคุณธรรมและมีหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้บ้านเมืองมีความสุข มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

^{๔๖} เรื่องเดียวกัน

๓) แผนการดำเนินงานรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม

การรณรงค์เกลียดการโกงเสริมคุณธรรมปราบปรามการทุจริต การสร้างการรับรู้ในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักการของประชาธิปไตย ๕ หลักได้แก่ ๑) มีเหตุผล ๒) มีความเสมอภาค ๓) มีสิทธิเสรีภาพภายใต้กรอบของกฎหมาย ๔) ต้องยึดเสียงข้างมาก ๕) ภารดรภาพและรู้ประชาธิปไตยไทยนิยม คือนิยมความดีงาม ทำเพื่อประโยชน์ส่วนรวมประเทศชาติและลูกหลานในอนาคตประชาชนคนไทยยังมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยไม่เพียงพอ ทำให้ไม่มีพลังในการขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตยอย่างแท้จริง โดยให้เสริมสร้างคุณลักษณะของประชาชนคนไทยให้มีคุณลักษณะพึงประสงค์ คือ พอเพียงมีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบ^{๔๗}

๔) แผนการดำเนินงานรู้เท่าทันเทคโนโลยี

การพัฒนาโครงการอินเทอร์เน็ตหมู่บ้านให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการ กระทรวงดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมได้ยกระดับโครงสร้างพื้นฐานด้านการสื่อสารโทรคมนาคม จัดโครงการเน็ตประชารัฐ ซึ่งเป็นการขยายโครงข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงผ่านสื่อสัญญาณใยแก้วนำแสง ในพื้นที่เป้าหมาย หมู่บ้านทั่วประเทศ เสร็จสิ้นแล้วในปี ๒๕๖๐ และจัดให้มีจุดให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สายโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายกับผู้ให้บริการอย่างน้อยหมู่บ้านละหนึ่งจุดการดำเนินการดังกล่าวจะสร้างประโยชน์ด้านความรู้และการรับข้อมูลข่าวสารการให้บริการภาครัฐด้านต่างๆ และยังช่วยเพิ่มศักยภาพด้านเศรษฐกิจแก่ชุมชน

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มี ก.ศ.น. ตำบล เพื่อทำหน้าที่เป็นหน่วยจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยที่ตั้งอยู่ในระดับตำบลแขวง โดย ก.ศ.น.ตำบลที่เป็นคนในชุมชน รวมทั้งอาสาสมัคร กศน. ตำบลให้การส่งเสริมสนับสนุน กศน. ตำบล โดยที่กิจกรรมหลักประการหนึ่งของ กศน. ตำบล คือ ศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center) มีขอบข่ายภารกิจประกอบด้วย ๑) พัฒนาระบบข้อมูลข่าวสารสารสนเทศระดับชุมชน ๒) จัดทำแผนคุณภาพ กศน. ตำบล และ ๓) เสนอความรู้ ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของชุมชนให้ถูกต้องและทันสมัย

๕) แผนการดำเนินงานร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

การเปิดพื้นที่ให้สร้างสรรค์ ๘,๗๘๑ แห่งทั่วประเทศ เพื่อลดปัญหายาเสพติดประกาศคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดลงวันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนดให้มีแผนประชารัฐร่วมใจ ๒๕๐๐ – ๒๕๐๖ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานให้กับหน่วยงาน

^{๔๗} กรุงเทพธุรกิจ, ย้ำ! โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/806813>, [๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑].

ภาคีที่เกี่ยวข้อง โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อลดปริมาณผู้เข้าสู่การกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดและนำผู้มีส่วนเกี่ยวข้องออกจากวงจรการกระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้เป็นรูปประจักษ์ โดยมุ่งเน้นการบูรณาการการแก้ไขปัญหาเสพติดเชิงพื้นที่ตามสภาพปัญหาที่มีบริบทที่แตกต่างกัน กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดแนวทางการสร้างสภาพแวดล้อมและการมีส่วนร่วมในการป้องกันยาเสพติดให้กับชุมชนตามแผนพระราชรัฐ โดยศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดประจำจังหวัด (ศอ.ปส.จ) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดอำเภอ (ศอ.ปส.อ) ศูนย์ปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ศอ.ปส.อปท.) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมายลดปัญหาเสพติดในหมู่บ้านชุมชน^{๔๘}

๑๐) แผนการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ

สำหรับเม็ดเงินที่จะกระจายสู่ระบบเศรษฐกิจทั้งหมด จากโครงการที่ดำเนินการคาดว่าจะสูงถึง ๙.๙๕ หมื่นล้านบาท มาจากการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก จำนวน ๓.๕ หมื่นล้านบาท การพัฒนาเชิงพื้นที่ ชุมชน การท่องเที่ยวและกองทุนหมู่บ้าน จำนวน ๓.๔๕ หมื่นล้านบาท และการปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตรจำนวน ๓ หมื่นล้านบาท

๒. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

คนที่จะได้ประโยชน์จากโครงการไทยนิยม ยั่งยืน^{๔๙} เรียกได้ว่าครอบคลุมทั่วประเทศกันเลยทีเดียว เพราะคณะทำงานจะลงพื้นที่ให้ความช่วยเหลือ ครอบคลุมทั้ง ๗๖ จังหวัดทั่วประเทศ รวมทั้งหมด ๘๗๘ อำเภอ ๗,๔๖๓ ตำบล/เทศบาล ๘๑,๐๘๔ หมู่บ้าน/ชุมชน ส่วนในกรุงเทพฯ ๒.๓ โครงการไทยนิยมยั่งยืน

๑.โครงการไทยนิยม ยั่งยืน จะแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๓ ช่วง คือ

๑) รับฟังความคิดเห็น เริ่มลงพื้นที่ไปแล้วตั้งแต่วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑และจะทยอยรับฟังความคิดเห็นให้ครบทั่วประเทศ จนถึงวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ โดยเน้นลงพื้นที่ เพื่อวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนเป็นรายครัวเรือน รายบุคคล

๒) สร้างความรู้และปฏิบัติตามสัญญาประชาคม ระหว่างวันที่ ๒๑ มีนาคม จนถึง ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ โดยจะเป็นการลงพื้นที่ไปสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างรัฐกับประชาชน จากการเปิดรับฟังเสียงสะท้อนของคนในชุมชน แล้วกำหนดเป็นความตกลงของการอยู่ร่วมกัน เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ

๓) สร้างการรับรู้ปรับความคิด เพื่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป็นการปรับความคิดของประชาชนในเรื่องต่างๆ ให้ถูกต้อง เพื่อเดินทางพัฒนาไปพร้อมกัน โดยระหว่างวันที่ ๑๑-๓๐

^{๔๘} เรื่องเดียวกัน

^{๔๙} นายขจิต ชัชวานิชย์, แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนในระดับพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: [http://www.bangkok.go.th/upload/user/๐๐๐๐๑๓๐/planing/TNY-meeting๒, \[๑๖ มกราคม ๒๕๖๑\].](http://www.bangkok.go.th/upload/user/๐๐๐๐๑๓๐/planing/TNY-meeting๒, [๑๖ มกราคม ๒๕๖๑].)

เมษายน ๒๕๖๑ จะเป็นการสร้างการรับรู้ ปรับความคิดตามวิถีไทย วิถีพอเพียงและระหว่างวันที่ 1-๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จะเป็นการร่วมแก้ปัญหา รู้เท่าทันยาเสพติด

๒. โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต่างจากงานที่หน่วยงานภาครัฐดำเนินการ

แม้ว่าโครงการไทยนิยม ยั่งยืน จะคล้ายกับสิ่งทั้งหลาย หน่วยงานภาครัฐดำเนินการกันเป็นประจำอยู่แล้ว ในการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนในด้านต่าง ๆ แต่สิ่งที่ต่างจากโครงการทั่วไป คือ แนวทางดำเนินงานที่เน้นลงพื้นที่รับฟังความต้องการของประชาชนจริงๆ โดยยึดเอาประชาชนที่มีปัญหา ได้รับความเดือดร้อนเป็นศูนย์กลาง จากนั้นถึงนำข้อมูลที่ได้ ไปประชุมร่วมกับหน่วยงานต่าง เพื่อออกนโยบายช่วยเหลือประชาชนที่มีปัญหาได้ตรงจุดจริงๆ

โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ที่เป็นเหมือนโรดแมปสำคัญของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาด้านต่างๆ ของประเทศ จะประสบความสำเร็จและขจัดปัญหาความยากจนได้อย่างที่หวังไว้ เพราะเชื่อว่าหลายคนคงฝากความหวังไว้กับโครงการนี้กันไม่น้อยเลย^{๕๐}

๓. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ตาม “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” (หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท)

ในปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๕๙ กระทรวงการคลังได้จัดทำโครงการยกระดับศักยภาพหมู่บ้าน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางประชารัฐ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ภูมิภาคของประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ผ่านโครงการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานของหมู่บ้าน หรือการดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน โดยเมื่อวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการดังกล่าวและให้จัดสรรงบประมาณ ในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่ หมู่บ้านหมู่บ้านละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท โดยมอบหมายกระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดโครงการมีหมู่บ้าน จำนวน ๗๔,๕๘๘ หมู่บ้าน ดำเนินโครงการ จำนวน ๘๕,๓๙๓ โครงการ มีการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น ๑๔,๘๘๘.๖ ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๑ ของวงเงินโครงการที่ได้รับอนุมัติ ๑๔,๙๐๑.๘ ล้านบาท^{๕๑}

ในปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๐ รัฐบาลได้จัดทำโครงการยกระดับศักยภาพหมู่บ้าน เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากตามแนวทางประชารัฐ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๐ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับพื้นที่ผ่านกลไกหมู่บ้าน ด้วยการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและคุณภาพชีวิต เพื่อสนับสนุนการเติบโตของเศรษฐกิจและส่งเสริมการกระจายรายได้ให้ทั่วถึง เน้นการพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน ยกย่องระดับศักยภาพของ

^{๕๐} กระทรวงศึกษาธิการ, เจาะรายละเอียด "โครงการไทยนิยม ยั่งยืน" คืออะไร ใครได้ประโยชน์, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://money.kapook.com/view1189009.html>, [๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

^{๕๑} กรุงเทพธุรกิจ, ย้ำ! โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/806813>, [๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑].

หมู่บ้าน โดยการพัฒนาในด้านสังคมและคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจในพื้นที่ ภายใต้หลักผลประโยชน์ร่วมกันในชุมชนและแนวทางประชารัฐ รัฐบาลสนับสนุนงบประมาณในลักษณะ เงินอุดหนุนทั่วไปแก่หมู่บ้าน เพื่อกิจการอันเป็นสาธารณประโยชน์ผ่านกระทรวงมหาดไทย กรมการปกครอง หมู่บ้านละ ๒๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๗๔,๖๕๕ หมู่บ้าน วงเงินรวม ๑๘,๖๖๓.๗๕ ล้านบาท ผลการดำเนินการเมื่อสิ้นสุดโครงการหมู่บ้าน จำนวน ๗๔,๖๕๕..หมู่บ้านดำเนินโครงการ จำนวน ๘๒,๓๓๕..โครงการ มีผลเบิกจ่ายทั้งสิ้น ๑๘,๖๔๘.๗..ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๙๘ ของวงเงินที่ได้รับอนุมัติ ๑๘,๖๖๓.๗๕ ล้านบาทจากผลสำเร็จของการดำเนินโครงการดังกล่าว ในปีงบประมาณพุทธศักราช ๒๕๕๙และ ๒๕๖๐ ซึ่งทำให้ประชาชนได้เกิดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วม ช่วยกันคิด ช่วยกันนำเสนอปัญหาและวิธีการแก้ไขปัญหาตามความต้องการของหมู่บ้าน พร้อมทั้งเกิดเป็นความสมัครสมานสามัคคีภายในหมู่บ้าน ตามแนวทาง “ประชารัฐ” ซึ่งเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การเป็นสังคมประชาธิปไตยและที่สำคัญประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน พร้อมทั้งมีการแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนได้อย่างตรงตามความต้องการของประชาชน^{๕๒}

ไทยนิยม ยั่งยืน"(ภาคเกษตร)

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีแนวทางขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ภายใต้งบประมาณ (กลางปี) ที่ ครม.อนุมัติให้ดำเนินโครงการอันเป็นความรับผิดชอบของกระทรวงฯกว่า ๒.๔ หมื่นล้านบาท เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ ใน ๓ ประเด็นหลักคือ ๑. การปรับโครงสร้าง กษ.ระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนงาน ไทยนิยม ยั่งยืน ๒. การสนับสนุนรายการอาชีพตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เกษตร (เมนูอาชีพ)และ ๓. กลไกขับเคลื่อนงานสำคัญของ กษ.(ข้าว ยางพารา)^{๕๓}

การปรับโครงสร้างบริหารส่วนกลางระดับนโยบาย

๑.บริหารส่วนกลาง ระดับนโยบาย แยกเป็น ๒ ส่วน คือคณะกรรมการนโยบายและแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ มี รว.กษ.เป็นประธานกรรมการ เลขา สศก.เป็นกรรมการและเลขานุการและคณะกรรมการบริหารการขับเคลื่อนงานนโยบายสำคัญและแก้ไขปัญหาภาคเกษตร มี ปลัดกระทรวง กษ.เป็นประธาน รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร ผู้ช่วยปลัดกระทรวงฯ/รองเลขาธิการ สศก.เป็นเลขานุการคณะกรรมการร่วม มีหน้าที่รับผิดชอบ^{๕๔} ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ

^{๕๒} โยธาไทย, คู่มือ“โครงการไทยนิยม ยั่งยืน”(หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท), [ออนไลน์ แหล่งที่มา: <https://www.yotathai.com/yotanews/community-200k>, [๑๖ มกราคม ๒๕๖๑].

^{๕๓} เกษตรพันธุ์๙, ถอดรหัส"ไทยนิยม ยั่งยืน"(ภาคเกษตร), [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.kaset1009com/th/articles/116528>, [๒๗ มกราคม ๒๕๖๑].

^{๕๔} สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร, สศก. Kick off เมืองนนท์ ชี้แจงแนวทางประเมินผลโครงการจังหวัด เร่งขับเคลื่อนไทยนิยม ของ กษ., [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.oae.go.th/view/1/28236/TH-TH>, [๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑].

ของรัฐบาลและกระทรวงเกษตรฯ (Agenda) และแก้ไขปัญหาในพื้นที่ (Area Based) ที่ต้องใช้ การจัดการหลายมิติ ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยทางการบริหารรวมทั้งการบริหารงานบุคคลด้วยระบบคุณธรรมเพื่อให้ข้าราชการในพื้นที่มีขวัญและกำลังใจปฏิบัติงานให้กับทางราชการอย่าง เต็มกำลังความสามารถ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยปฏิบัติในพื้นที่

๒.บริหารในพื้นที่ (ระดับจังหวัด)แยกเป็น ๒ ฝ่ายคือ ฝ่ายอำนวยการ (คณะอนุกรรมเพื่อการพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์ของจังหวัด) มี รองผวจ.ที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน,เกษตรและสหกรณ์จังหวัดเป็นเลขานุการและฝ่ายปฏิบัติการ แยกเป็น คกก.อำนวยการขับเคลื่อนงาน นโยบายและการแก้ไขปัญหาภาคเกษตรระดับจังหวัด (chief of operation)และคณะทำงานปฏิบัติการขับเคลื่อนงาน นโยบายสำคัญและแก้ไขปัญหาการเกษตรระดับอำเภอ (operation team) อันหมายรวมถึง สำนักงานเกษตรจังหวัด/อำเภอเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติการในพื้นที่ โดยมีหน่วยงานในสังกัด กษ.พื้นที่ภาค/เขต/จังหวัด/อำเภอ เช่น ขป.ปศ.พด.กสท.ฯลฯ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน สังกัด กษ.ร่วมปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ถูกกำหนดโดยฝ่ายอำนวยการ

กลไกขับเคลื่อน ข้าวและยางพารา

๑.ข้าว ลดพื้นที่ทำนาปรังให้อยู่ในพื้นที่ไม่เกิน ๑๑.๖ ล้านไร่,ส่งเสริมการทำกิจกรรมอื่นทดแทนการทำนาปรัง โดยรณรงค์ให้ชาวนาเข้าร่วมโครงการปลูกพืชหลากหลาย กรมส่งเสริมการเกษตร /ปลูกพืชปุ๋ยสด กรมพัฒนาที่ดิน /ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ กรมปศุสัตว์ โดยกำหนดพื้นที่เป้าหมายเป็นรายจังหวัดและเกษตรกรได้รับเงินค่าปัจจัยการปลูกพืชเฉลี่ยไร่ละประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ส่งเสริมการผลิตข้าวอินทรีย์ ๑ ล้านไร่ ปี ๕๙-๖๐ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ ไร่/ปี ปี ๖๑ จำนวน ๔๐๐,๐๐๐ ไร่ เกษตรกรได้รับเงินอุดหนุน ๓ ปี รวมไร่ละ ๙,๐๐๐ บาท ปีที่๑=๒,๐๐๐ บาท ปีที่ ๒=๓,๐๐๐ บาท ปีที่ ๓=๔,๐๐๐ บาท

๒) ยางพารา ปรับเปลี่ยนพื้นที่ปลูกยางพารา ๗๐๐,๐๐๐ ไร่ ในปี ๒๕๖๑ แผนปฏิรูปเกษตร ๓๐๐,๐๐๐ ไร่ (ไทยนิยม ยั่งยืน) เกษตรกรได้รับเงินสนับสนุนไร่ละ ๑๐,๐๐๐ บาท รายละไม่เกิน ๑๐ ไร่ เพื่อชดเชยรายได้และเป็นทุนในการประกอบอาชีพ แผนการสงเคราะห์ปลูกแทนของ การยางแห่งประเทศไทย ๔๐๐,๐๐๐ไร่ (ปลูกไม้ยืนต้นอื่น ๒๐๐,๐๐๐ ไร่ ปลูกยาง ๒๐๐,๐๐๐ ไร่) เกษตรกรได้รับเงินสนับสนุนไร่ละ ๑๖,๐๐๐ บาท ใน ระยะเวลา ๗ ปี เพื่อเป็นค่าปัจจัยการผลิต ทั้งนี้ การดำเนินงานโครงการไทยนิยม ยั่งยืน จะควบคู่สอดคล้อง ไปกับ ๑๕ โครงการตามนโยบายสำคัญที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องตามแผนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑ อันประกอบไปด้วย^{๕๕}

^{๕๕} นายกฤษฎา บุญราช, ถอดรหัส"ไทยนิยม ยั่งยืน" (ภาคเกษตร), [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.kaset11009.com/th/articles/11165282> ถอดรหัส, [๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑].

- ๑) ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.)
- ๒) ระบบส่งเสริมการเกษตรแบบแปลงใหญ่
- ๓) พัฒนาเกษตรกรสู่ Smart Farmer
- ๔) การบริหารจัดการพื้นที่ เกษตรกรรม (Zoning by Agri-Map)
- ๕) พัฒนาคุณภาพสินค้าเกษตรสู่มาตรฐานสินค้าเกษตร/GAP
- ๖) ส่งเสริมเกษตรอินทรีย์
- ๗) ธนาคารสินค้าเกษตร
- ๘) การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำและระบบกระจายน้ำ
- ๙) ส่งเสริมเกษตรทฤษฎีใหม่
- ๑๐) พัฒนาสถาบันเกษตรกรในรูปแบบประชารัฐ
- ๑๑) จัดระเบียบประมงให้เป็นไปตามมาตรฐาน (แก้ปัญหา IUU)
- ๑๒) พัฒนาศูนย์เมล็ดพันธุ์ข้าว
- ๑๓) ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรและการใช้เครื่องจักรกลการเกษตร
- ๑๔) ตลาดสินค้าเกษตร
- ๑๕) การช่วยเหลือหนี้สินสมาชิกสหกรณ์และกลุ่มเกษตรกร

การพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับพื้นที่ ตามที่ได้รับงบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑ รายละเอียดแผนงาน/โครงการที่ลงพื้นที่ ที่ได้รับจัดสรร ตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑ การเตรียมพร้อมขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน กระทรวงเกษตรฯ ประชุมสร้างความเข้าใจเกษตรและสหกรณ์จังหวัดทั่วประเทศ เตรียมพร้อมขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน แนวทางการดำเนินงานโครงการไทยนิยม ยั่งยืน^{๕๖}

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ว่า ตามที่คณะรัฐมนตรี มีมติเห็นชอบตามที่นายกรัฐมนตรี เสนอให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติ ไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีกรอบหลักในการดำเนินการเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน โดยมีเป้าหมายการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาประเทศไทยสู่ความยั่งยืน ดำเนินการครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ๗๖ จังหวัด ๘๗๘ อำเภอและพื้นที่

^{๕๖} กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, กระทรวงเกษตรฯ ประชุมสร้างความเข้าใจเกษตรและสหกรณ์ จังหวัดทั่วประเทศ เตรียมพร้อมขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ดิกออฟลงพื้นที่, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.moac.go.th/news-preview-401991791191>, [๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

กรุงเทพมหานคร ๕๐ เขต ทีมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน รวม ๗,๖๖๓ ทีม พื้นที่ ๘๓,๑๕๑ แห่ง

ทั้งนี้ ในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีส่วนร่วมการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืนใน ๓ เรื่อง ได้แก่

๑) คนไทยไม่ทิ้งกัน แผนงานเพิ่มทักษะอาชีพแก่เกษตรกรผู้มีรายได้น้อย ที่ลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ งบประมาณ ๖๙๓ ล้านบาท

๒) ชุมชนอยู่ดีมีสุข แผนงานการปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตรทั้งระบบ งบประมาณ ๑๔,๒๐๓ ล้านบาทและ

๓) งานตามภารกิจของทุกหน่วยงาน (Function) พัฒนาชุมชน/กลุ่ม ให้ความรู้แก่เกษตรกรเกี่ยวกับกลไกการบริหารราชการ งบประมาณ สร้างการรับรู้และมีส่วนร่วมของประชาชนทุกขั้นตอน งบประมาณ ๑๐,๐๙๐ ล้านบาท รวมทั้งสิ้น ๒๔,๒๙๔ ล้านบาท โดยทำการชี้แจงทำความเข้าใจเมนูโครงการอาชีพต่างๆ ให้ชัดเจนกับเกษตรกรและสหกรณ์จังหวัด อำเภอและตำบลทั่วประเทศ เพื่อให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน มีการเตรียมความพร้อมทั้งจำนวนคนที่พร้อมทีมให้เพียงพอกับพื้นที่ รวมทั้งให้ศูนย์เรียนรู้การเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตร (ศพก.) เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนด้วย นอกจากนี้ในวันที่ ๒๑ ก.พ. จะเป็นการฝึกอบรม พร้อมกันตำบลละ ๑ หมู่บ้าน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาความเดือดร้อนเยี่ยมเยียนรายครัวเรือนและรายบุคคล ค้นหาความต้องการของประชาชนเพื่อจัดทำโครงการเสนอตามกรอบการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ต่อไป

สำหรับเมนูอาชีพภายใต้โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ประกอบด้วย ^{๕๗}

๑) โครงการเพิ่มทักษะอาชีพแก่เกษตรกรผู้ลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐของกระทรวงเกษตรฯ

๒) โครงการจ้างแรงงานชลประทานสร้างรายได้แก่เกษตรกร

๓) โครงการพัฒนาอาชีพชาวสวนยางรายย่อยเพื่อความยั่งยืน

๔) โครงการปรับเปลี่ยนพื้นที่ไม่เหมาะสมในการปลูกข้าวเพื่อผลิตสินค้าเกษตรอื่นที่เหมาะสม

๕) โครงการศูนย์ขยายพันธุ์พืช

๖) โครงการผลิตเมล็ดพันธุ์ดี

^{๕๗} สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย, เรื่อง การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในระดับพื้นที่ ตามที่ได้รับงบประมาณตามร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๑, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: http://www.ppb.moi.go.th/midev011/?catalogy=moi_thainiyom, [๔ มิถุนายน ๒๕๖๑].

- ๗) โครงการขยายพันธุ์สัตว์และส่งเสริมการผลิตการผลิตปศุสัตว์
- ๘) โครงการสร้างทักษะและส่งเสริมอาชีพด้านการเกษตร
- ๙) โครงการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินของเกษตรกร
- ๑๐) โครงการพัฒนาผู้ประกอบการเกษตรรุ่นใหม่
- ๑๑) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานแก่สถาบันเกษตรกรจัดเก็บพืชผลทางการเกษตร
- ๑๒) โครงการสนับสนุนอุปกรณ์แปรรูปผลผลิตทางการเกษตร
- ๑๓) เพิ่มศักยภาพการรวบรวมและการแปรรูปยางพาราในสถาบันเกษตรกร
- ๑๔) โครงการส่งเสริมการใช้ยางในหน่วยงานภาครัฐ
- ๑๕) สนับสนุนสินเชื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียนแก่สถาบันเกษตรกรเพื่อรวบรวมยาง
- ๑๖) โครงการสนับสนุนสินเชื่อเป็นทุนหมุนเวียนแก่ผู้ประกอบการกิจการยาง (ยางแห้ง)
- ๑๗) โครงการยกระดับโครงสร้างการผลิตในอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูปครบวงจร
- ๑๘) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการบริหารธุรกิจ SMEs ในอุตสาหกรรมแปรรูป
- ๑๙) โครงการสร้างฝายชะลอน้ำและจัดหาแหล่งน้ำชุมชน
- ๒๐) โครงการพัฒนาโครงสร้างด้านแหล่งน้ำชลประทาน

อนุมัติ ๑,๘๙๖ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน จาก ๑,๓๓๗ ชุมชน ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

นายภัทรุตม์ ทรรทรานนท์ ปลัดกรุงเทพมหานคร เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ระดับกรุงเทพมหานคร ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เพื่อติดตามความคืบหน้าการดำเนินงานตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ในพื้นที่กรุงเทพฯ เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณและการตัดโอนงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม โดยมี นพ.พิชญา นาควัชระ รองปลัดกรุงเทพมหานครและผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ณ ห้องนพรัตน์ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เสาชิงช้า^{๕๘}

จากผลการพิจารณาอนุมัติโครงการของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับเขต พบว่า มีจำนวนโครงการที่ผ่านการพิจารณา จำนวน ๑,๘๙๖ โครงการ จาก ๑,๓๓๗ ชุมชน โดยมีงบประมาณที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ จำนวน ๒๔๕,๑๒๗,๘๐๐ บาท ซึ่งร้อยละ ๗๔.๙๑ เป็นโครงการประเภทสาธารณประโยชน์ ได้แก่ การซ่อมแซมสิ่งสาธารณูปโภคในหมู่บ้านและชุมชน รองลงมาเป็นโครงการด้านสังคม ร้อยละ ๑๗.๘๗และด้านเศรษฐกิจ ร้อยละ ๕.๘๙ ขณะที่โครงการด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมได้รับความสนใจจากประชาชนในชุมชนน้อยที่สุด โดยมีเพียงร้อยละ ๑.๔๓ เท่านั้น สำหรับปัญหาสำคัญที่พบจากการพิจารณาโครงการของคณะกรรมการขับเคลื่อนฯ ระดับเขต

^{๕๘} ประชาชาติธุรกิจ, อนุมัติ ๑,๘๙๖ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน จาก ๑,๓๓๗ ชุมชน ในพื้นที่กรุงเทพฯ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.prachachat.net/property/news-173366>, [๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๑].

คือ การขออนุญาตเจ้าของพื้นที่เพื่อใช้ดำเนินโครงการ ความต้องการของชาวชุมชนในเขตเมืองและข้อกำหนดไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ เช่น การจัดซื้อที่ดินว่างจรปิด

ทั้งนี้ ปลัดกรุงเทพมหานคร ได้กล่าวว่า สำหรับโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เป็นโครงการตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อกระตุ้นและฟื้นฟูชุมชนและพัฒนากิจกรรมต่างๆ ในชุมชน โดยมีเป้าหมายในการสร้างความสามัคคีให้กับชุมชน ด้วยการให้ชุมชนได้ร่วมมือกันทำกิจกรรมหรือสิ่งต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน การดำเนินการต่างๆ ให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ ถูกต้อง ชัดเจน รวมถึงการจัดส่งโครงการต้องมีการรวบรวมเอกสารให้ครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ และจัดส่งตามระยะเวลาที่กำหนด

ข้อหะ ๕ โครงการไทยนิยมฯ งบ.ปี๖๖ ใช้ ๙.๔ หมื่นล. คุ่มค่าหรือละลายแม่น้ำ?

การวางงบประมาณไว้ที่ ๙๔,๗๐๗ ล้านบาท ดำเนินการไปแล้ว ๓ โครงการหลัก ได้แก่ โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โครงการหมู่บ้าน/ชุมชนละ ๒๐๐,๐๐๐ บาทและยุทธศาสตร์ปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตร ส่วนอีก ๒ โครงการคือ โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี และโครงการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนอย่างยั่งยืนฯ ยังไม่มีการรายงานดำเนินการความคืบหน้าให้กับคณะรัฐมนตรีทราบ”^{๕๔}

หลายคนอาจทราบไปแล้วว่า โครงการไทยนิยม ยั่งยืน เป็นโครงการระดับ ‘อภิมหาโปรเจกต์’ ของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) หวังกระตุ้นระบบเศรษฐกิจให้ฟื้นคืนชีพอีกครั้ง หลังทรุดหนักนับตั้งแต่เกิดรัฐประหารเมื่อ ๕ ปีก่อน คณะรัฐมนตรีหว่านงบประมาณลงทุกพื้นที่ทั่วประเทศตามปรัชญา มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน มอบหมายให้กระทรวงมหาดไทยเป็น ‘แม่บ้าน’ หลักในการกระจายงบประมาณลงสู่ท้องถิ่น เท่าที่ตรวจสอบพบขณะนี้ มีประมาณ ๕ โครงการย่อย รวมเม็ดเงินประมาณ ๙.๔ หมื่นล้านบาท อย่างไรก็ตาม ปรากฏว่าโครงการดังกล่าวคือ ประชาชนยังไม่ค่อยรู้จัก หรือไม่ทราบว่ามีการทำอะไรจากภาครัฐบ้าง ทำให้คณะรัฐมนตรีสั่งการให้กระทรวงมหาดไทยและกรมประชาสัมพันธ์ เร่ง พรีอาร์ท ให้ประชาชนรับทราบข้อมูลโดยพลัน มีการชุดาราคบุคคลผู้มีชื่อเสียงมาช่วยในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ด้วย อ่านประกอบ พรีอาร์ทขึ้นใช้ดาราชู งบ.ส่งโฆษก มท.กรมประชาสัมพันธ์ เร่งอธิบาย ปชช.โครงการไทยนิยมแล้วใน ๕ โครงการย่อยของ ไทยนิยม ยั่งยืน มีอะไรบ้าง ใช้เม็ดเงินแต่ละโครงการเท่าไร ?

ตรวจสอบข้อมูลจากมติคณะรัฐมนตรี พบรายละเอียด ดังนี้

๑) โครงการหมู่บ้านชุมชนละ ๒ แสนบาท ได้มีการกำหนดวงเงินไว้ไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ ล้านบาท กระทรวงมหาดไทยเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบ โดยกรอบการดำเนินโครงการนี้มีผล

^{๕๔} สำนักข่าวอิศรา, ข้อหะ ๕ โครงการไทยนิยมฯ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.isranews.org/isranews-scoop/68307-isranews-68307.html>, [๓ สิงหาคม ๒๕๖๑]

บังคับใช้ภายใน ๑๒๐ วัน นับตั้งแต่ พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีผลบังคับใช้ เบื้องต้น กระทรวงมหาดไทยรายงานผลดำเนินโครงการให้คณะรัฐมนตรีทราบ แล้ว มีการเสนอโครงการจากหมู่บ้าน/ชุมชน ๙๑,๓๘๔ โครงการ จาก ๘๐,๗๕๔ หมู่บ้าน รวมเป็นเงิน ๑๖,๑๐๗,๓๓๕,๑๘๔ บาท (ราว ๑.๖ หมื่นล้านบาท)และแบ่งเป็นส่วนภูมิภาค ๘๙,๓๘๕ โครงการ ซึ่งได้จาก ๗๙,๓๗๘ หมู่บ้าน/ชุมชน งบประมาณ ๑๕,๘๕๓,๓๑๖,๙๘๔ บาท (ประมาณ ๑.๕ หมื่นล้านบาท)และส่วน กทม. ๑,๙๙๙ โครงการ จาก ๑,๓๗๖ หมู่บ้าน/ชุมชน งบประมาณ ๒๕๔,๐๑๘, ๒๐๐ บาท^{๖๐}

มีหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ไม่ประสงค์ขอรับการจัดสรรงบประมาณโครงการนี้ จำนวน ๓๑ จังหวัด ๑,๔๗๙ หมู่บ้าน/ชุมชน โดยระบุสาเหตุว่า ไม่มีพื้นที่ดำเนินโครงการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีงบประมาณเพียงพอและได้บรรจุโครงการในแผนพัฒนาท้องถิ่น ไม่สามารถคัดเลือกคณะผู้รับผิดชอบโครงการได้ หรือหลักเกณฑ์โครงการไม่ตรงกับความต้องการของชุมชน เป็นต้น

โครงการนี้ถูกสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือ สภาพัฒน์ฯ แสดงความเห็น ว่า กระทรวงมหาดไทยควรเร่งรัดขั้นตอนการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และกรอบระยะเวลาการดำเนินการ รวมทั้งพิจารณากลไกการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่สะท้อนทั้งประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและประเมินกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน รวมทั้งประเมินผลลัพธ์ที่ก่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริงด้วย อ่าน ประกอบ : รวมงบไทยนิยมฯ ๙.๔ หมื่นล.! สภาพัฒน์ฯจี้ มท.ตรวจสอบให้รัดกุม-ปชช.ต้องได้ประโยชน์

๒) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้มีบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ กำหนดวงเงิน ๒๑,๐๗๘ ล้านบาท กระทรวงการคลังเป็นแม่ข่ายหลัก โดยคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๒๙ ส.ค. ๒๕๖๐ เห็นชอบหลักการโครงการนี้ เพื่อให้ความช่วยเหลือผ่านบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ประกอบด้วยวงเงินค่าซื้อสินค้าอุปโภคบริโภคเท่าที่จำเป็น จากร้านธงฟ้าประชารัฐและร้านอื่น ๆ ตามที่กระทรวงพาณิชย์กำหนด แบ่งเป็น วงเงิน ๒๐๐ บาท/คน/เดือน สำหรับผู้มีรายได้เกินกว่า ๓๐,๐๐๐ บาท แต่ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปีและวงเงิน ๓๐๐ บาท/คน/เดือน สำหรับผู้มีรายได้ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาท/ปี รวมถึงวงเงินส่วนลดค่าซื้อก๊าซหุงต้มจากร้านค้าตามที่กระทรวงพลังงานกำหนด จำนวน ๔๕ บาท/คน/๓ เดือน วงเงินค่าโดยสารรถองค์การขนส่งมวลชนกรุงเทพ (ขสมก.) ระบบ e-Ticket/รถไฟฟ้า จำนวน ๕๐๐ บาท/คน/เดือน วงเงินค่าโดยสารรถบริษัท ขนส่ง จำกัด (บขส.) จำนวน ๕๐๐ บาท/คน/เดือนและวงเงินค่าโดยสารรถไฟ จำนวน ๕๐๐ บาท/คน/เดือน

^{๖๐} เรื่องเดียวกัน

ความคืบหน้าล่าสุด กระทรวงการคลังรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบ ว่า กรมบัญชีกลาง ได้แจกจ่ายบัตรสวัสดิการแห่งรัฐให้แก่ผู้มีสิทธิไปแล้ว ตั้งแต่วันที่ ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๐-๑๑ มิ.ย. ๒๕๖๑ มีผู้มารับบัตรแล้ว ๑๑.๐๖ ล้านราย (ร้อยละ ๙๖) มีผู้มีสิทธิเสียชีวิตแล้ว ๑๒๔,๕๓๓ ราย โดยดำเนินการระงับบัตรของผู้มีสิทธิที่เสียชีวิตแล้ว^{๖๑}

ข้อมูลการวางเครื่อง EDC หรือ ‘เครื่องรูดบัตรประชารัฐ’ ติดตั้งแล้ว ๓๐,๔๖๐ เครื่องทั่วประเทศ แบ่งเป็นร้านธงฟ้าประชารัฐและร้านค้าประชารัฐของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ๒๘,๙๗๗ แห่ง ร้านก๊าซหุงต้ม ๘๒๘ แห่ง รถ บขส. ๑๒๑ แห่งและรถไฟ ๕๓๔ แห่ง โดยคงเหลือร้านค้าธงฟ้า อีก ๙,๐๒๓ แห่งและร้านค้าก๊าซหุงต้มอีก ๖,๑๗๒ แห่ง อยู่ระหว่างดำเนินการติดตั้งเครื่องมีประชาชนมาจับจ่ายสินค้าไปแล้วกว่า ๑๐๓ ล้านรายการ รวมวงเงินกว่า ๓๐,๗๑๖.๔๔ ล้านบาท (ราว ๓ หมื่นล้านบาท) อย่างไรก็ดีภายหลังกฎหมายประกาศใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐดังกล่าวในช่วง ๘ เดือนที่ผ่านมา กระทรวงการคลังที่ติดตามลงพื้นที่ตรวจสอบ พบปัญหาและอุปสรรค ได้แก่ มีร้านค้าธงฟ้าทำผิดหลักเกณฑ์หลายแห่ง เช่น ร้านธงฟ้าใน จ.เชียงราย ฉวยโอกาสเรียกเก็บเงินจากการใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐเพิ่มเติม เนื่องจากเจ้าของร้านอ้างว่าต้องเสียภาษีมูลค่าเพิ่มร้อยละ ๗ ยังมีกรณีร้านค้าในตลาดนัด จ.อำนาจเจริญ ขายสินค้าให้แก่ผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โดยยึดบัตรสวัสดิการแห่งรัฐไว้และนำบัตรของผู้มีสิทธิไปรูดร้านธงฟ้าที่เป็นร้านค้าส่งใน จ.มุกดาหาร เป็นต้น

สำนักงานคลังจังหวัด ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ตรวจสอบข้อเท็จจริงและดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์แล้ว โดยสำนักงานพาณิชย์จังหวัดเพิกถอนการเป็นร้านธงฟ้าประชารัฐและกรมบัญชีกลางได้สั่งให้สำนักงานคลังจังหวัด เรียกคืนเครื่อง EDC จากเจ้าของร้านค้าดังกล่าวแล้วและจะไม่ให้มีการวางเครื่อง EDC ของโครงการนี้แก่ร้านค้าเหล่านั้นอีกต่อไป

๓) แผนงานยุทธศาสตร์ปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตร กำหนดวงเงิน ๒๔,๓๐๑ ล้านบาท โครงการนี้กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นเจ้าภาพหลัก มีการอ้างว่าเกษตรกรได้ประโยชน์รวม ๔.๓ ล้านคน ซอยย่อยได้อีก ๒๐ โครงการ แบ่งเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านบริหารจัดการน้ำ เช่น การสร้างฝายชะลอน้ำ ๑,๓๔๙ แห่ง (ข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑ ระบุว่า สร้างไปแล้ว ๒๕๕ แห่ง) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านแหล่งน้ำชลประทาน ๑,๔๐๐ แห่ง (ข้อมูลเมื่อวันที่ ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๑ ระบุว่า สร้างไปแล้ว ๗๒ แห่ง) เป็นต้น

ด้านการแก้ไขปัญหาที่ดิน เช่น ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินทำกินของเกษตรกร หวังผล ๒๗,๙๒๐ ราย ปรับเปลี่ยนพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมในการปลูกข้าวเพื่อผลิตสินค้าเกษตรอื่นที่เหมาะสม หวังผล ๖,๘๓๒ ไร่ ด้านการปศุสัตว์ เช่น ศูนย์ขยายพันธุ์และส่งเสริมการผลิตปศุสัตว์ หวังผล ๒๕,๑๖๙ ตัว เป็นต้น

^{๖๑} เรื่องเดียวกัน

ด้านผลผลิตทางการเกษตร เช่น พัฒนาอาชีพชาวสวนยางรายย่อยเพื่อความยั่งยืน หวังผล ๓๐,๐๐๐ ราย ส่งเสริมการใช้ยางในหน่วยงานรัฐ หวังผล ๓,๕๐๙.๕ ตัน เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและการบริหารธุรกิจ SMEs ในอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป หวังผล ๒,๐๐๐ กิจการ เป็นต้น ^{๖๒}

๔) โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี กำหนดวงเงินจำนวน ๙,๓๒๘ ล้านบาท กระทรวงมหาดไทย โดยกรมการพัฒนาชุมชน เป็นแม่ข่ายหลัก วางแผนดำเนินการในหมู่บ้าน/ชุมชน ๓,๒๗๓ แห่ง ครอบคลุม ๗๖ จังหวัด ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการและจัดตั้งศูนย์ประสานงาน OTOP จึงยังไม่มีควมคืบหน้าในการทำโครงการใด ๆ ที่เห็นเป็นรูปธรรม

๕) โครงการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนอย่างยั่งยืนโดยศาสตร์พระราชาตามแนวทางพระราชรัฐ กำหนดวงเงิน ๒๐,๐๐๐ ล้านบาท สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นเจ้าภาพหลัก เป้าหมายคือเพื่อสนับสนุนเงินทุนในการประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ของประชาชนผ่านกองทุนหมู่บ้าน จำนวน ๖๕,๖๗๐ กองทุน สนับสนุนให้กองทุนละไม่เกิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการ จึงยังไม่มีควมคืบหน้าในการทำโครงการใด ๆ ที่เห็นเป็นรูปธรรม

การวางงบประมาณไว้ที่ ๙๔,๗๐๗ ล้านบาท จากแผนงานใน พ.ร.บ.งบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ที่กำหนดงบไว้ราว ๙.๕ หมื่นล้านบาท เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก ตามนโยบายพระราชรัฐและโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เน้นการไปแล้ว ๓ โครงการหลัก ได้แก่ โครงการบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ โครงการหมู่บ้าน/ชุมชนละ ๒๐๐,๐๐๐ บาทและยุทธศาสตร์ปฏิรูปโครงสร้างการผลิตภาคการเกษตร ส่วนอีก ๒ โครงการคือ โครงการชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถีและโครงการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนอย่างยั่งยืนฯ ยังไม่มีการรายงานความคืบหน้าให้กับคณะรัฐมนตรีทราบ ดูรายละเอียดได้ตามตารางท้ายรายงานนับเป็นอีกหนึ่งอภิมหาโครงการที่ใช้งบประมาณเฉียดแสนล้านบาท เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ ท้ายสุดประชาชนจะได้ประโยชน์อย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วยหรือไม่ คงต้องรอดูตามผลกันต่อไป

โอกาสนี้ถือเป็นช่วงเวลาที่สำคัญของประวัติศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ สู่ความมั่นคงมั่งคั่ง ยั่งยืน เหมือนการสร้างความฝัน ซึ่งอาจดูยิ่งใหญ่ แต่ความฝันจะใหญ่หรือเล็ก อยู่กับการกระทำ เพื่อที่จะทำให้ความฝันเป็นจริงและเราทุกคนจะเดินหน้าร่วมกัน เพื่อลูกหลานในภายภาคหน้า การพัฒนาประเทศที่ จะเกิดความยั่งยืนต่อไปได้ ต้องเกิดจากทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำ แผนงาน โครงการและงบประมาณที่รัฐบาลใช้ในการบริหารประเทศ เพื่อนำความสุขความเจริญลงในสู่พื้นที่และพวกเราทุกคน ได้เข้าไปมีส่วนร่วม ตามอำนาจหน้าที่ ด้วยความสุจริต มุ่งมั่นเจริญต่อกัน

^{๖๒} เรื่องเดียวกัน

สิ่งที่คนไทย ในยุคของเราและต่อไปในภายภาคหน้า ต้องการ หรือเรียกว่า ไทยนิยม ยั่งยืน จากนั้นไป พี่น้องคนไทยทุกหมู่เหล่าจะร่วมเดินตามคำสอนของพ่อ ที่ทรงห่วงใยและมอบให้เรา ไว้คือ การรู้จักสามัคคี ๓ คำนี้ยัง คงดังกึกก้อง ในความทรงจำไม่เสื่อมคลาย คงไม่มีใคร มาบังคับเรา ให้รักใคร่ปรองดองกันได้ ขึ้นอยู่ที่จิตใจของแต่ละบุคคล แต่เราทุกคน จะหันหน้าเข้าหากัน ด้วยความ เข้าใจและร่วมกันทำงานเพื่อชาติบ้านเมือง อันเป็นที่รักยิ่งและที่สำคัญ เพื่อถวายแด่พ่อหลวงของเราที่ อยู่บนสรวงสวรรค์ โดยมีสัญญาประชาคม ซึ่งเกิดจากความคิดเห็น ความต้องการของคนไทย ทั้ง ประเทศเป็น โขงทองคล้องใจ เป็นหนึ่งเดียว แล้วจะเป็นเข็มทิศนำทาง ว่าเราจะสามัคคีและเดินหน้า ประเทศไทยไป ด้วยกัน ประเทศนี้เป็น ของเราทุกคน ^{๖๓}

ดังนั้นรัฐบาล ที่เข้ามาบริหารประเทศ จึงเป็นของคนทั้งประเทศ ไม่ใช่ของคนใด พรรคใด แต่เป็นกลไกของประชาธิปไตยที่จะสร้างสรรค์สังคม ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ทุกคนสามารถอยู่ ร่วมกันได้ อย่างมีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีความยุติธรรม เท่าเทียมกัน ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง ดูแลพวกเรามี รายได้น้อย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ลงทะเบียนด้วยสวัสดิการแห่งรัฐ ซึ่งปัจจุบัน มีจำนวน ๑๑.๗ ล้าน คนต่อไปจะสามารถ นโยบายการช่วยเหลือที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ตรงกับความต้องการของ ประชาชนได้มาก ที่สุด โดยมีการจัดสรรงบประมาณ บริหารประเทศอย่าง เหมาะสม เป็นธรรม

งบประมาณ บริหารประเทศและงบลงทุนการจ้าง งาน ซึ่งมีงบประมาณอย่างจำกัด ไม่ สามารถช่วยเหลือได้ทุกคน วันนี้ต้องเข้าใจในระบบจัดเก็บภาษี ปัจจุบันคนไทยมีประมาณ ๗๐ ล้าน คน แต่เสียภาษีในระบบเพียง ๑๐ ล้านคนเท่านั้น แต่เราต้องดูแลซึ่งกันและกันและอยู่ร่วมกันให้ได้ โดยการสร้างชุมชนให้อยู่ดีมีสุข คนในชุมชนมีงาน มีรายได้มีคุณภาพชีวิตมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ซึ่งสิ่ง ต่างๆเหล่านี้ จะดำเนินการอย่างเป็นระบบ ด้วยการปฏิรูปโครงการ สร้างการผลิตภาคการเกษตรและ การท่องเที่ยวที่ดำเนินการในแบบประชารัฐ ขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จจากชุมชน หรือที่เรียกว่าการ ระเบิดจากข้างใน

จากวิกฤตการณ์เศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นมาในโลก ในห้วงเวลาที่ผ่านมา เป็นเรื่องพิสูจน์ได้ เป็นอย่างดีว่า หนทางที่จะทำให้เราอยู่รอดปลอดภัย ดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข ในยุคที่ทุกคนต่าง แย่งแข่งขันกัน ในทุกด้าน ก็ด้วยการดำเนินชีวิตตามรอยพ่อ สร้างค่านิยมวิถีไทย วิถีพอเพียง นำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคือรู้จักพอเพียง พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันศึกษาหาความรู้ ควบคู่ไป กับคุณธรรม เป็นเครื่องนำทางในชีวิต ซึ่งต้องสร้างวินัยในการออมในช่วงอายุ ให้ทุกคนเห็น ความสำคัญ เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้แก่ครอบครัว สำหรับความรู้ที่พี่น้องทุกคนต้องเข้าใจคือ การรู้จัก

^{๖๓} กองทัพอากาศที่ ๒, ไทยนิยม ยั่งยืน, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=Ew3Gk-P7JMA>, [๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

สิทธิหรือ สิ่งที่เราพึงมีพึงได้ตามกฎหมาย เพื่อที่จะได้วางแผนและรักษาสหิทธิของเราและไม่ไปละเมิดสิทธิของผู้อื่น เพราะผู้อื่นก็ย่อมรักษาสหิทธิของเขาเช่นกัน ^{๖๔}

กล่าวโดยสรุปคือ รักษาสหิทธิของเรา เคารพสิทธิของผู้อื่น นอกจากนั้น เราจะต้องรู้ว่า มีหน้าที่ใดบ้าง ที่ต้องปฏิบัติตามกฎหมาย ในฐานะเป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์ ได้เกิดอาศัยอยู่ในผืนแผ่นดินไทย แผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง หน้าที่อีกประการหนึ่งที่ เราจะต้องทำความเข้าใจคือ การเรียนรู้กลไกการบริหารราชการแผ่นดิน ในแต่ละดับ แม้ว่าจะเป็นเรื่องที่ยุ่งยาก แต่จะต้องมีความรู้ในเบื้องต้น เพื่อจะได้มีส่วนร่วมในการเสนอความต้องการ รายการตรวจสอบ โดยเฉพาะบริหารที่มุ่งประโยชน์แก่ประชาชน เราจะปล่อยให้บุคคลใด หรือกลุ่มใดมาบริหารราชการ โดยทุจริตไม่ชอบต้อไป ไม่ได้แล้ว เพราะต่อจากนี้จะเป็นยุคประชาธิปไตย ไทยนิยมโดยแท้ ซึ่งประชาธิปไตยสำหรับประชาชนที่มีความรู้และความเข้าใจอย่างแท้จริง ว่าการปกครองโดยประชาชน เพื่อประชาชน อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทรงเป็นศูนย์รวมของจิตใจคนไทยทั้งชาติไม่ใช่ ประชาธิปไตยของกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง แบบเดิม ที่ส่งตัวแทนให้เราเลือกเพื่อ สร้างความชอบธรรมไป บริหารผลประโยชน์ของ ชาติเข้าตน หรือกลุ่มของตนอีกต้อไป หากเป็นประชาธิปไตยที่คนไทยทุกคนมีส่วนร่วม ในการเลือกผู้แทนตามความต้องการที่ แท้จริง ขาวไปทำหน้าที่แทนเราในสภา เพื่อสร้างความมั่นคงมั่งคั่ง และความยั่งยืนให้กับคนไทยทั้งชาติ ตามหลักธรรมาภิบาล

เทคโนโลยีได้ย่อโลก ลดระยะเวลาในการติดต่อสื่อสารกัน เราได้เข้าไปมีส่วนร่วม ในเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป ไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง โดยไม่อาจรู้ตัวด้วยซ้ำ สิ่งเหล่านี้ช่วยให้เราสะดวกสบายมากยิ่งขึ้นและที่สำคัญ ทำให้เราเข้าถึงโอกาสที่จะเรียนรู้ พัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้กับตนเองมากยิ่งขึ้น อีกด้วย ซึ่งรัฐบาลได้เห็นความสำคัญต้อ สิ่งนี้และจัดทำอินเทอร์เน็ตประชารัฐ เข้าถึงหมู่บ้านเพื่อสร้างความเท่าเทียมกันและช่วยให้ผู้ผลิตสินค้าในชนบทสามารถติดต่อผู้ซื้อที่อยู่ในเมือง หรือที่อยู่ใดในโลกได้โดยตรง ไม่ต้องผ่านพ่อค้าคนกลาง อีกต้อไปวันนี้จึงเป็นความท้าทายของตัวเรา จะเรียนรู้ เข้าถึงเทคโนโลยีเพื่อเข้าถึงประโยชน์ของตัวได้อย่างไร เพราะความรู้และโอกาสเข้าไปอยู่ในโทรศัพท์มือถือของทุกคนซึ่งส่วนใหญ่เป็นแบบ Smartphone ทั้งนี้ แต่อย่างไรก็ตาม เทคโนโลยีที่ก้าวหน้ามีทั้งข้อดีและข้อเสีย โดยเฉพาะข้อมูลในโลกข่าวสาร มีทั้งเรื่องดีและเรื่องไม่ดี การกระทำใดๆในระบบอินเทอร์เน็ต สามารถระบุความเป็นตัวตนของเราได้ แม้ว่าจะไม่ระบุชื่อก็ตาม ที่สำคัญ มีกฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์ พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตราไว้ หรือมีอัตราโทษจำคุกหรือปรับเป็นแสน ดังนั้น เราต้องใช้อย่างมีสติ เรื่องชั่วอย่าแชร์

^{๖๔} เรื่องเดียวกัน

เรื่องไม่ดีอย่าดู เรื่องน่ารู้ นำศึกษานำมาพัฒนาต่อยอด สร้างอาชีพสร้างรายได้แก่ เราก็ไม่ตกยุค Thailand ๔.๐ แล้ว ^{๖๕}

ยาเสพติดเป็นปัญหาที่ทุกคน อย่าได้มองข้ามว่า ไม่ใช่ธุระของตน เพราะว่าหากทำเช่นนั้นปัญหาย่อมเข้ามาหาตนเอง หรือคนรอบข้าง ดังนั้นทุกคนต้องร่วมเป็นพลังแผ่นดิน อบรมสั่งสอนดูแล เอาใจใส่ลูกหลานให้ ห่างไกลจากยาเสพติด สอดส่องดูแลไม่ให้ยาเสพติดเข้ามา ในชุมชน และสังคมของตนเองได้ เพราะมันเปรียบเสมือนมะเร็งร้าย เมื่อมันลุกลามแล้วจะทำให้สถาบันครอบครัวชุมชนสังคมพังทลายลง จะต้องไม่ให้พวกชั่วร้ายเหล่านี้แอบแฝงหยั่งรากลึกมีความเข้มแข็ง ในชุมชนของเราได้เป็นอันขาดมิเช่นนั้นประเทศไทยจะเป็นทาสยาเสพติดละอาวินิฉัยฎาต่อบรรพชน ที่ปักบ้านป้องเมืองไว้ให้เราด้วยเลือดเนื้อและชีวิตแต่ลูกหลานจะมาสืนชาติเพราะความโง่เขลาเบาปัญญา เป็นเรื่องที่น่าเศร้า เราต้องไม่ให้เกิดขึ้นเป็นเด็ดขาด^{๖๖}

โอวาทจากหลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ ลูกหลานทั้งหลาย ถ้าอยากเป็นไทย ก็อย่าไปทำอย่าไปกินยาบ้า ไปติดยาบ้า แล้วพากันเสียคนไปใหญ่ ไม่รู้ตัว เมืองไทยของเรา เวลานี้ติด อย่างอแงมเลยในเรื่องยาบ้า ถ้าติดยาบ้ากันแล้ว ต่อไปกินกันไปคุมกันไป ไม่มีใครกำจัดไม่มีใครละไม่มีใครเลิก ไทยก็อยู่ไม่ได้ ต้องเป็นทาสของยาเสพติด ไม่มีใครที่จะมาทำลายชาติของเราได้ ก็มีแต่ลูกหลานและญาติพี่น้องชาวไทยที่จะทำลายชาติเอง หรือทำให้ชาติเสียหาย เพราะฉะนั้นเราเป็นไทย เราอย่าเป็นทาส ถ้าไม่เชื่อกู พากันเสพมันเมาทั้งชายและหญิง ต่อไปจะไม่มีคนไทย จะมีแต่เป็นทาสกันหมดแล้วลูกหลานอ้าย

ไทยนิยมคือ ค่านิยมของคนไทยที่ศรัทธาความดีงาม ไม่ใช่ประชานิยม หากเป็นความ ต้องการให้ส่วนราชการ ที่มีแผนงานโครงการและงบประมาณทำงานร่วมกัน ลดการซ้ำซ้อนโดยการ ขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ โดยทุกส่วนทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์เป็นรูปธรรมจับต้องได้ ประชาชนได้ประโยชน์ ซึ่งสอดคล้องกับแนวพระราชดำริ ศาสตร์พระราชา ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ และตรงตามพระราชปณิธาน ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ อย่างแท้จริง เราจึงมาร่วมกันสืบสาน รักษาต่อยอด พระราชปณิธาน ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อนำพาประเทศชาติไป สู่การพัฒนาอย่างมั่นคง มั่งคั่งยั่งยืนสืบต่อไป

๒.๓.๖ หน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อโครงการไทยนิยมยั่งยืน

อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบล ตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การ บริหารส่วนตำบล พ.ศ. ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมจนถึง ฉบับที่ ๔

^{๖๕} เรื่องเดียวกัน

^{๖๖} นันทรัตน์ สุขศรี กผ.พช/สป.มท., ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๒ กอ.รมน., แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: [๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

พ.ศ. ๒๕๔๖) กำหนดให้องค์การ บริหารส่วนตำบลมีโครงสร้าง ดังนี้ ๑. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคล ประกอบด้วยสมาชิกสภาที่มาจากการเลือกตั้งหมู่บ้านละ ๒ คน องค์การบริหารส่วนตำบลใดมี ๑ หมู่บ้านให้มีสมาชิก ๒ คน ถ้ามี ๒ หมู่บ้านให้มีสมาชิกหมู่บ้านละ ๓ คนและให้สมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลเลือกสมาชิกคนใดคนหนึ่งเป็นประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลเป็น เลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้สมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลเลือกจากสมาชิก ด้วยกันเองหรือปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นเลขานุการ สภาองค์การบริหารส่วนตำบล สภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลเพื่อเป็นแนวทางในทางบริหารกิจการของ องค์การบริหารส่วนตำบล

๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีและงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

๓) ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตาม นโยบายและแผนพัฒนาตำบล รวมถึงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ๒. คณะผู้บริหาร ให้นายกององค์การบริหารส่วนตำบลมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของ ประชาชนและให้นายกององค์การ บริหารส่วนตำบลสามารถแต่งตั้งรองนายกององค์การบริหารส่วนตำบล ได้ไม่เกิน ๒ คนและเลขานุการ

นายกององค์การบริหารส่วนตำบลอีก ๑ คน ผู้บริหารองค์การบริหาร ส่วนตำบลมีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) บริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามมติข้อบัญญัติและ แผนพัฒนาตำบลและรับผิดชอบต่อการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภาองค์การ บริหารส่วนตำบล

๒) จัดทำแผนพัฒนาตำบลและงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อเสนอให้สภาองค์การ บริหารส่วนตำบลพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๓) รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายเงินให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลทราบ อย่างน้อยปีละสองครั้ง (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๔๖)

สรุปประเด็นไทยนิยม ยั่งยืน

นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน ให้แก่คณะกรรมการอำนวยการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ผู้บริหาร กระทรวงมหาดไทย ตัวแทนหน่วยงานราชการในส่วนภูมิภาคและบุคลากรที่เป็นวิทยากรระดับจังหวัด ณ ห้องรอยัล จูบิลี่ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี

๑) ไทยนิยม คือ นิยมความดี ความงาม ไม่ใช่ประชานิยม”

๒) โครงการไทยนิยม ยั่งยืน : คือการขับเคลื่อนประเทศให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นการร่วมมือกันในการขับเคลื่อนประเทศในทุกกระดับ ตั้งแต่ระดับประเทศ จังหวัด อำเภอ ตำบล อาศัยความร่วมมือกันของหน่วยงานองค์กรเพื่อขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความยั่งยืน^{๖๗}

๓) โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต้องการให้ทุกส่วนราชการ หน่วยงาน ที่มี แผนงาน โครงการและงบประมาณลงไปในพื้นที่ ได้มีการบูรณาการ การทำงานร่วมกันเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการลงพื้นที่ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ แผนการปฏิรูปและปัญหาในเชิงพื้นที่

๔) โครงการไทยนิยม ยั่งยืน มุ่งขับเคลื่อนการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจให้กับ ประชาชน ถึงการทำงานของรัฐบาล แผนงาน/โครงการและงบประมาณที่หน่วยงานต่างๆ ลงไป ดำเนินการในพื้นที่ เมื่อประชาชนเกิดความเข้าใจก็จะเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงาน เพื่อนำประเทศ ไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๕) โครงการไทยนิยม ยั่งยืน เป็นการทำงานใน ๒ ลักษณะ ได้แก่ ลักษณะบนลงล่าง (Top-down) คือ นโยบายรัฐบาลลงไปสู่พื้นที่และลักษณะล่างขึ้นบน (Bottom-up) คือ สะท้อนความต้องการของประชาชนจากการทำประชาคมหมู่บ้าน/ชุมชน

ประเด็นสำคัญที่ต้องดำเนินการโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

๑) กิจกรรม แผนงาน โครงการที่ดำเนินการแล้วเป็นประโยชน์ต่อชาติและส่วนรวม

๒) การทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่จับต้องได้ ประชาชนได้ประโยชน์และข้าราชการมีความภาคภูมิใจในงานที่ปฏิบัติเพื่อประชาชน

๓) การทำงานเพื่อตอบสนอง

๓.๑ การสร้างความเท่าเทียม ทุกคนได้รับสิทธิในการเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก พื้นฐานเท่าเทียมกัน

๓.๒ การสร้างความเป็นธรรม โดยการดูแลผู้มีรายได้น้อย สร้างโอกาส สร้างรายได้ให้คนกลุ่มนี้

การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีและยั่งยืน

๑) โครงการไทยนิยม ยั่งยืน เกิดจากปัญหาการสร้างโอกาสที่ไม่ถึงทุกพื้นที่ รัฐบาล จึงมีแนวคิดการแก้ปัญหาว่าทำอย่างไรให้ประชาชนได้รับโอกาสได้รับประโยชน์จากรัฐบาลอย่างทั่วถึง และครอบคลุมทุกพื้นที่ จึงเกิดเป็น “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” เพราะประชาชนคือรากแก้วของประเทศ การพัฒนาในทุกด้านจึงต้องคำนึงถึงความมั่นคงและความเหมาะสม

^{๖๗} เรื่องเดียวกัน

๒) สิ่งที่รัฐบาลดำเนินการ “ผลิตกำลังคน สร้างพลังทางสังคม การกระจายรายได้”

๒.๑ การกำหนดแผนการดำเนินงานทั้งงาน (Function Agenda) งานบูรณาการให้สอดคล้องและตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ

๒.๒ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง

๒.๓ การส่งเสริมเศรษฐกิจทำให้เกิดการจ้างงานสร้างรายได้สร้างโอกาสให้กับผู้ที่มีรายได้น้อย

๒.๔ รายได้หลักจากรัฐบาล คือ ภาษีของประชาชนดังนั้นการนำภาษีของประชาชนไปใช้ประโยชน์จะต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าและประโยชน์ที่เกิดกับประชาชนอย่างสูงสุด^{๒๘}

ไทยนิยม ยั่งยืน ภายใต้แนวคิดประชารัฐ

การบูรณาการทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไปสู่การเป็นประเทศไทย ๔.๐ ในทุกด้านอย่างเป็นระบบ มุ่งเน้นการพัฒนาทุกระดับให้เติบโตไปด้วยกันโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง การพัฒนาที่สำคัญ คือ การพัฒนาคน ให้ไปสู่ ๔.๐ โดยการสร้างหลักคิดที่ถูกต้อง ผ่านการเรียนรู้และการสร้างความเข้าใจ คน เรียนรู้ เข้าใจ นำไปสู่การสร้างความปลอดภัยของชาติทุกระดับทั่วประเทศ ในทิศทางเดียวกันโครงการแผนงานกิจกรรม ของหลายองค์กรและหลายหน่วยงาน มีการดำเนินการตามรูปแบบเฉพาะของแต่ละหน่วยงาน แต่มีเป้าประสงค์ในทิศทางเดียวกัน คือ การพัฒนาประเทศ “ไทยนิยม” คือ การพัฒนาประเทศ^{๒๙} ร่วมกันสอดคล้องกันในรูปแบบและเป้าหมายที่คล้ายถึงกัน เพื่อให้เกิดผลลัพธ์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

สิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

ห้ามมองข้ามความต้องการของพื้นที่ (Big Data) เป็นสิ่งสำคัญเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ข้อมูล ปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนเพื่อจัดทำโครงการในการพัฒนาโดยเน้นที่ความต้องการของประชาชนเป็นสำคัญ ให้ทุกกระทรวงวิเคราะห์กับกับตาของหน่วยงานตนเอง เพื่อให้ทราบว่ามีสิ่งใดสำคัญ สิ่งใดต้องแก้ไข สิ่งใดต้องทำก่อนทำหลังและสิ่งใดต้องเร่งพัฒนา ให้ครอบคลุมทุกมิติ เศรษฐกิจสังคมและความมั่นคง โดยอาศัยเหตุและผลของข้อมูล รวมถึงบริบทของพื้นที่นั้นๆเป็นฐานในการวิเคราะห์เพื่อดำเนินการ

ยุทธศาสตร์การพัฒนา “เข้าใจ เข้าถึงพัฒนา”

โดยต้องมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันและเหมาะสม

๑) เข้าใจ หมายถึง เข้าใจในบริบทของพื้นที่

๒) เข้าถึง หมายถึง การเข้าถึงความต้องการของประชาชน

^{๒๘} เรื่องเดียวกัน

^{๒๙} โกวิทพวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทย หลักการและมิติใหม่ในอนาคต, พิมพ์ครั้งที่ ๔ (กรุงเทพมหานคร: บริษัทโรงพิมพ์เดือนตุลา จำกัด, ๒๕๔๖), หน้า ๗๐.

๓) และจึงพัฒนาตามข้อมูลที่ผ่านการวิเคราะห์มาแล้วไม่มองข้ามความต้องการของพื้นที่
การขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน

๑) การสร้างกลไกหลักในระดับพื้นที่ เพื่อสร้างการรับรู้ โดยการสื่อสารสร้างหลักคิด
 ให้กับประชาชนเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๒) การพัฒนาต่อยอดจาก ประชาธิปไตย

๓) ส่งเสริมความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ชาติไหนอะไร ทดแทนให้ ริเริ่มใหม่
 โดยการร่วมคิดร่วมทำ

๔) การกำหนดแผนงาน โครงการ ต้องได้รับการยอมรับจากกลไกการขับเคลื่อน โดยมี
 ประชาชนเป็นศูนย์กลาง ผ่านเวทีประชาคม

๕) ด้วยการระดมจากข้างใน

๖) หลักการ ๓ ประสาน รัฐ ราษฎร์ เอกชน

**ประเด็นเน้นย้ำของนายกรัฐมนตรี ในการขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ๓
 ประเด็นสำคัญ**

๑) “ไทยนิยม ยั่งยืน” คือการสร้างความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของ
 เศรษฐกิจพอเพียง โดย “การใช้พลังคนไทยในการขับเคลื่อนประเทศไปสู่ความยั่งยืน”

๒) การสร้างการรับรู้ หน้าที่หลักของรัฐบาล หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้อง คือ การ
 สร้างการรับรู้ให้กับประชาชน เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแนวคิดการพัฒนาประเทศตามโครงการฯ โดย
 ผ่านกลไกที่ขับเคลื่อนฯ ทุกระดับ^{๗๐}

๒.๔ บริบทพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลพื้นที่วิจัยของตำบลวังจันทร์ ตำบลของอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
 ซึ่งมีข้อมูลของพื้นที่ดังต่อไปนี้

๒.๔.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑.ประวัติความเป็นมา ตำบลวังจันทร์

ตำบลวังจันทร์ จัดเป็นตำบลหนึ่งในทั้งหมด ๖ ตำบลของอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
 ตั้งอยู่ห่างจาก ที่ว่าการอำเภอสามเงาทางด้านทิศตะวันออกประมาณ ๑๕ กิโลเมตรและอยู่ห่างจาก
 ศาลากลางจังหวัดตากทางด้านทิศเหนือประมาณ ๔๖ กิโลเมตร เดิมเป็นส่วนหนึ่งของตำบลวังหมัน

^{๗๐} สำนักงานสภาพัฒนาการจังหวัดตาก, แผนงานพัฒนาเกษตรกรรมตำบลวังจันทร์อำเภอสามเงา,
 [ออนไลน์], แหล่งที่มา: http://www.nfctak.com/images/file_document/Fooo42pdf, [๑๙ กันยายน ๒๕๖๐].

ต่อมา ปี๒๕๓๐ ได้แยกตัวออกเป็นตำบลวังจันทร์ในปัจจุบัน อดีตเมืองวังจันทร์หรือนครวังจันทร์ เป็นเมืองประวัติศาสตร์ ในอดีตสมัยสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชเป็นเมืองเก่าแก่และสำคัญ

๒.สภาพทั่วไปของตำบล

ตำบลวังจันทร์มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ ๓๐๐.๒๔๔ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๘๗,๖๕๒.๕ ไร่ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ ๑ บ้านวังโพ	หมู่ที่ ๒ บ้านวังพระยาจันทร์
หมู่ที่ ๓ บ้านวังน้ำผึ้ง	หมู่ที่ ๔ บ้านนาตาโพ
หมู่ที่ ๕ บ้านดงลาน	หมู่ที่ ๖ บ้านดงสามสิบ
หมู่ที่ ๗ บ้านอยู่ดี	หมู่ที่ ๘ บ้านมีสุข
หมู่ที่ ๙ บ้านศานติ	หมู่ที่ ๑๐ บ้านเด่นกระถิ่น

๓.มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดกับตำบลพระบาทวังตวง อำเภอมะพริก จังหวัดลำปาง
ทิศใต้	ติดกับตำบลวังหมัน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
ทิศตะวันออก	ติดกับตำบลแม่สลิต อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
ทิศตะวันตก	ติดกับตำบลยกกระบัตร อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ^{๗๑}

๔.ภูมิประเทศ

ตำบลวังจันทร์มีภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม (หมู่ที่ ๑-หมู่ที่ ๔) บางส่วนเป็นที่ดอน (หมู่ที่ ๕-หมู่ที่ ๑๐)และมีแม่น้ำวังไหลผ่าน (หมู่ที่ ๑ หมู่ที่ ๒และหมู่ที่ ๓) เหมาะสำหรับการเพาะปลูกและทำการเกษตรประชากรมีครัวเรือนในตำบลทั้งสิ้น ๑,๘๑๕ ครัวเรือน

๕.ประชากร

มีครัวเรือนในตำบลวังจันทร์ทั้งสิ้น ๑,๘๑๕ ครัวเรือนมีประชากรในตำบลทั้งสิ้น ๓,๖๗๓ คน แยกเป็น ชาย ๑,๘๓๕ คน หญิง ๑,๘๓๘ คน

๖.อาชีพ

อาชีพส่วนใหญ่ทำเกษตรกรรม เช่น ทำสวนฝรั่ง ทำสวนกล้วยไข่ ทำนา ปลูกข้าวโพด ฯลฯ อาชีพเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงโค ฯลฯ อาชีพรับจ้างทั่วไป เช่น รับจ้างทำไร่ รับจ้างทำสวน รับจ้างก่อสร้าง ฯลฯ หน่วยธุรกิจในตำบล

๑) ปิมน้ำมัน (ปิมนหลอด)	๗ แห่ง
๒) โรงสี (ขนาดเล็ก)	๑ แห่ง

^{๗๑} 1ไทยตำบลต่อทคอม, ข้อมูลตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา ตาก, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.thaitambon.com/tambon/630306>, [๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐].

๓) ปิมน้ำมัน (ขนาดเล็ก ๒ ตู้)	๓ แห่ง
๔) ตู้ซ่อมรถยนต์	๔ แห่ง
๕) โรงงานอุตสาหกรรม (เหมืองแร่)	๑ แห่ง
๖) ร้านปะยาง/ซ่อมจักรยานยนต์	๓ แห่ง
๗) ร้านซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า	๑ แห่ง
๘) ร้านอาหาร	๒ แห่ง
๙) ร้านค้า	๖๙ แห่ง
๑๐) โกดังเก็บสินค้า	๒ แห่ง
๑๑) โรงรับซื้อสินค้าทางการเกษตร	๘ แห่ง
๑๒) ร้านรับซื้อของเก่า	๑ แห่ง
๑๓) เสาโทรคมนาคม	๕ แห่ง
๑๔) ลานรับซื้อสินค้าการเกษตร	๘ แห่ง
๑๕) ตลาดสินค้าชุมชนตำบลวังจันทร์	๑ แห่ง

๗.การเกษตรกรรม

ตำบลวังจันทร์มีสภาพทางภูมิประเทศที่เหมาะสมแก่การประกอบอาชีพเกษตรกรรมดังเช่น ทำสวนฝรั่ง ทำสวนกล้วยไข่ เป็นต้นและมีแม่น้ำวังไหลผ่าน ๓ หมู่บ้าน (หมู่ที่ ๑ – หมู่ที่ ๓) รวมทั้งมี สระน้ำ ห้วยและคลอง ในแต่ละหมู่บ้าน ซึ่งเป็นแหล่งน้ำสำคัญในการทำเกษตรกรรม^{๗๒}

๘.การศึกษา

๑) โรงเรียนประถมศึกษา	๔ แห่ง
๒) โรงเรียนมัธยมศึกษา(ขยายโอกาส) ๓ แห่ง (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	
๓) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๑ แห่ง
๔) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	๔ แห่ง
๕) ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน	๑๐ แห่ง

๙.สถาบันและองค์กรทางศาสนา

วัด/สำนักสงฆ์	๑๒ แห่ง
---------------	---------

๑๐.สาธารณสุข

๑) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล/หมู่บ้าน	๒ แห่ง
๒) ศูนย์สาธารณสุขมูลฐานประจำหมู่บ้าน	๑๐ แห่ง

^{๗๒} ข้อมูลพื้นฐาน, สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://localwangchan.wordpress.com/>, [๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๐].

๓) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ๑๖๕ คน

๑๑.การบริการพื้นฐาน

๑) การคมนาคม ถนนลาดยาง ๑๗ สาย ถนนคอนกรีต ๒๐ สาย ถนนลูกรัง ๕๐ สาย
 ๒) การโทรคมนาคมที่ทำการไปรษณีย์ประจำหมู่บ้าน ๑ แห่ง ตู้โทรศัพท์สาธารณะ ๓ แห่ง
 ๓) การไฟฟ้า- ไฟฟ้าเข้าถึงทั้ง ๑๐ หมู่บ้าน แต่ยังไม่ครอบคลุมทุกหลังคาเรือน (ที่ปลูกบ้านนอกชุมชน)

๔) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน หน่วยบริการประชาชน (ป้อมตำรวจ) ๑ แห่ง^{๗๓}

๑๒.แหล่งน้ำ

แหล่งน้ำธรรมชาติแม่น้ำวัง ๑ สาย คลอง ๔ สาย ห้วย ๑๔ แห่ง สระน้ำ ๓๗ แห่ง
 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น ประปาหมู่บ้าน ๑๔ แห่ง บ่อบาดาล ๑๕๙ แห่ง ฝาย ๗ แห่ง อ่างเก็บน้ำ ๕ แห่ง
 สระน้ำ ๘ แห่ง บ่อน้ำตื้น ๔๐ แห่ง

๑๓.ทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่

๑) แร่เฟลด์สปาร์ ป่าแม่สลิด – โป่งแดง
 ๒) แร่เหล็ก ป่าแม่สลิด – โป่งแดง

๑๔.มวลชนจัดตั้ง

๑) ลูกเสือชาวบ้าน	๒ รุ่น จำนวน ๓๐๐ คน
๒) ไทยอาสาป้องกันชาติ	๑ รุ่น จำนวน ๒๐๐ คน
๓) อาสาพัฒนาป้องกันตนเอง	๕ รุ่น จำนวน ๕๐๐ คน
๔) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	๙ รุ่น จำนวน ๙๐ คน
๕) ยุวเกษตรกร	๒ รุ่น จำนวน ๘๐ คน
๖) อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	๓ รุ่น จำนวน ๑๒๕ คน ^{๗๔}

๑๕.กลุ่มอาชีพในตำบลวังจันทร์ที่จดทะเบียนวิสาหกิจชุมชน

๑) กลุ่มผู้เลี้ยงโคบ้านวังโพ	มีสมาชิก ๑๖ คน
๒) กลุ่มผู้เลี้ยงโคบ้านวังพระยาจันทร์	มีสมาชิก ๑๙ คน
๓) กลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อบ้านวังน้ำผึ้ง	มีสมาชิก ๒๘ คน
๔) กลุ่มผู้เลี้ยงโค สปก.บ้านอยู่ดี	มีสมาชิก ๑๗ คน

^{๗๓} สนิท จรอนันต์, ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น, (ฉบับปรับปรุง), (กรุงเทพมหานคร: บริษัท สุชุมและบุตร จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๖๓.

^{๗๔} กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น, พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๔๖, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๖), หน้า ๓.

๕) กลุ่มเกษตรกรพัฒนาเลี้ยงโคเด่นกระถิ่น	มีสมาชิก ๑๓ คน
๖) กลุ่มส่งเสริมอาชีพเกษตรกรบ้านวังน้ำผึ้ง	มีสมาชิก ๙ คน
๗) กลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อบ้านวังน้ำผึ้ง	มีสมาชิก ๒๘ คน
๘) กลุ่มแม่บ้านอยู่ดี	มีสมาชิก ๒๖ คน
๙) กลุ่มแม่บ้านเด่นกระถิ่น	มีสมาชิก ๓๑ คน
๑๐) กลุ่มปุ๋ยอัดเม็ดชีวภาพวังน้ำผึ้ง	มีสมาชิก ๓๘ คน
๑๑) กลุ่มผู้ผลิตปุ๋ยอินทรีย์อัดเม็ดบ้านวังโพ	มีสมาชิก ๔๒ คน
๑๒) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านวังพระยาจันทร์	มีสมาชิก ๑๗ คน
๑๓) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านนาตาโพ	มีสมาชิก ๖๔ คน
๑๔) กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านมีสุข	มีสมาชิก ๒๒ คน
๑๕) กลุ่มเกษตรกรผสมผสานบ้านมีสุข	มีสมาชิก ๑๕ คน
๑๖) กลุ่มผลิตภัณฑ์สิ่งประดิษฐ์ดงลาน	มีสมาชิก ๒๓ คน
๑๗) กลุ่มแปรรูปมะขามจี๊ดจ๊าดบ้านอยู่ดี	มีสมาชิก ๘ คน
๑๘) ผลิตภัณฑ์ไข่ส่งออกบ้านนาตาโพ	มีสมาชิก ๑๐ คน
๑๙) กลุ่มปลูกฝรั่งมะละกอบ้านวังพระยาจันทร์	มีสมาชิก ๒๗ คน
๒๐) กลุ่มกระยาสารทบ้านดงลาน	มีสมาชิก ๑๑ คน
๒๑) กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้าบ้านศานติ	มีสมาชิก ๑๗ คน
๒๒) กลุ่มส่งเสริมอาชีพประชาชนตำบลวังจันทร์	มีสมาชิก ๕๖ คน

๒.๔.๒ ประวัติองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นหน่วยราชการส่วนท้องถิ่นซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗และที่แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ ๖ พุทธศักราช ๒๕๕๒ เป็นหน่วยราชการที่มีความใกล้ชิดสนิทสนมคุ้นเคยกับประชาชนมากที่สุดทำหน้าที่ดูแลทุกข์สุขของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ซึ่งองค์การบริหารส่วนตำบลได้มีวิวัฒนาการในการบริหารงานมาตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบันอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับนโยบายการกระจายอำนาจการปกครองของรัฐบาล ซึ่งทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนในชนบทได้รับการเอาใจใส่มากขึ้นกว่าเดิมจากอดีตประชาชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานและปกครองตนเอง^{๗๕}

^{๗๕} โกวิท วัฒนงาม, การปกครองท้องถิ่นไทยหลักการและมิติใหม่ในอนาคต, ปรับปรุงใหม่, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๐), หน้า ๒๕๔.

ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ องค์การบริหารส่วนตำบล มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายขององค์การบริหารส่วนตำบล ไว้หลากหลาย ตัวอย่างมาเฉพาะที่ เห็นว่าน่าสนใจศึกษา ดังนี้

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง ราชการส่วนท้องถิ่นที่เกิดจากแรงผลักดันของ ประชาชนและรัฐบาลที่ต้องการให้มีการกระจายอำนาจไปสู่ องค์การบริหารและองค์กรปกครอง ตนเองในระดับตำบล เพื่อให้ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลสามารถ แก้ไขปัญหาของตนเองและ การบริหารตามหลักการปกครองตนเอง องค์การบริหารส่วนตำบลจึงถูกก่อตั้งขึ้น ตามพระราชบัญญัติ สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง หน่วยงานการบริหาร ราชการส่วนท้องถิ่น มีฐานะเป็นนิติบุคคลและราชการส่วนท้องถิ่น จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติสภา ตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ ซึ่งมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๓๘

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นที่อยู่ใกล้ชิดประชาชน มากที่สุด จัดตั้งตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ (แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๔๖) ซึ่งได้บัญญัติให้ยกฐานะสภาตำบลที่มี รายได้ใน ปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยไม่รวมเงินอุดหนุน เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โดยทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทยในราชกิจจานุเบกษา มีฐานะ เป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น จุดมุ่งหมายสำคัญของการจัดตั้งองค์การ บริหารส่วนตำบล ก็เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่สามารถรองรับการกระจายอำนาจไปสู่ ประชาชนให้มากยิ่งขึ้น การพัฒนาไปสู่การปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาล การเปลี่ยนแปลง เกณฑ์รายได้เฉลี่ยของ สภาตำบลที่จะยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา^{๗๖}

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง รูปแบบการปกครอง ที่สะท้อนการกระจายอำนาจ ให้หน่วยการปกครองพื้นฐานของประเทศโดยแท้จริง อันเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการกระจาย อำนาจสู่ท้องถิ่นของรัฐบาลที่จะให้อำนาจการบริหารแก่หน่วยการปกครองท้องถิ่น เพื่อให้ท้องถิ่น สามารถบริหารงานที่สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นได้ด้วย ตนเองตามอำนาจหน้าที่และมี อิสระในการตัดสินใจในสิ่งที่เกี่ยวข้องกับประชาชนในท้องถิ่นนั้น ตามขอบเขตที่กฎหมายกำหนด^{๗๗}

^{๗๖} สนิท จรอนันต์, ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปรับปรุง), (กรุงเทพมหานคร: บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๖๓.

^{๗๗} อุดม เขยกิจวงศ์, หนังสือยุคปฏิรูปการศึกษา อบต.ประชาธิปไตยของชาวบ้าน, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๔๕), หน้า ๓๓.

องค์การบริหารส่วนตำบล หมายถึง องค์การที่มี อาณาเขตแน่นอน มีจำนวนประชากร ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด มีอำนาจปกครองตนเองมีการบริหาร การคลังของตนเองและมีสภาท้องถิ่นที่ สมาชิกสภาจากการเลือกตั้งของประชาชน จากการศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับองค์การบริหารส่วนตำบล สรุปได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบล คือความพยายามในการที่จะร่วมมือดำเนินงานของส่วนราชการ ต่าง หรือดำเนินกิจการต่าง โดยเฉพาะในการบริหารจัดการงานต่าง ของภาครัฐทั้งด้านการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและ สิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่น โดยผ่านการบริหารงานราชการของ องค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐที่จัดตั้งขึ้น ภายใต้องค์การปกครองท้องถิ่น มี ฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการส่วนท้องถิ่น โดยประชาชนในท้องถิ่นเลือกตั้งผู้แทนแต่ละหมู่บ้าน เข้าไปเป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจในการบริหารงานของ ตำบลตามที่กฎหมายกำหนดไว้^{๗๘}

๒.๔.๓ ความสำคัญขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบล เป็นหน่วยงานการปกครองส่วนท้องถิ่น .ซึ่งสะท้อนการ กระจายอำนาจให้แก่การปกครองพื้นฐานของประเทศ โดยแท้จริง มีความสำคัญต่อการบริหารการ พัฒนาระดับตำบลทั้งในทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ ซึ่งในทางทฤษฎีมีความเชื่อว่าองค์การบริหารส่วน ตำบล มีแนวโน้มว่าจะมีศักยภาพสูงในการพัฒนาชนบท เป็นองค์กรที่มีพลังประชาชนในท้องถิ่นและ ใกล้ชิดกับประชาชนในชนบท จึงน่าจะรู้ถึงปัญหาความต้องการที่แท้จริงรวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหาคือ เป็นอย่างดี จากการทบทวนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ องค์การบริหารส่วนตำบล มีนักวิชาการหลาย ท่าน ได้กล่าวถึงความสำคัญของ องค์การบริหารส่วนตำบล ไว้หลากหลาย ยกตัวอย่าง มาเฉพาะที่เห็นว่า น่าสนใจศึกษา ดังนี้

องค์การบริหารส่วนตำบลมีความสำคัญ ดังนี้

- ๑) เป็นองค์กรตามกฎหมายที่ทำหน้าที่บริหารจัดการพัฒนาตำบล หมู่บ้านและชุมชน ตาม นโยบายกระจายอำนาจให้แก่ท้องถิ่น
- ๒) เป็นองค์กรที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชนฐานราก มีความอิสระและมีความคล่องตัวใน การบริหารงานภายในกรอบที่กฎหมายกำหนด ทำให้สามารถแก้ไขปัญหา อำนวยความสะดวกและ ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว

^{๗๘} สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหงสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง, “ผลการประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการถ่ายโอน ภารกิจและกำกับดูแล ตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”, รายงานการวิจัย, (สถาบันวิจัยและพัฒนา: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๗), หน้า ๓.

๓) เป็นองค์กรที่มีผู้แทนประชาชนเข้าไปบริหารงานทั้งฝ่ายนิติบัญญัติ คือ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและฝ่ายบริหาร คือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ด้วยการเลือกตั้ง^{๗๙}โดยตรงของประชาชนอย่างเต็มรูปแบบ ทำให้การแก้ไขปัญหาและการพัฒนาตำบล หมู่บ้านตรงกับ ความต้องการอันแท้จริงของประชาชน

๔) เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของการปกครองระบอบประชาธิปไตยในทางปฏิบัติให้แก่ประชาชนในขอบเขตที่ไม่กว้างนัก ทำให้ประชาชนมองเห็นภาพรวมอย่างชัดเจนและมีส่วนร่วมได้ไม่ยาก

๕) เป็นการสร้างผู้นำทางการเมืองที่จะเข้าสู่เวทีการเมืองในระดับต่าง รวมทั้งในระดับชาติต่อไป

๖) เป็นการส่งเสริมการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามระบอบประชาธิปไตย

ความเป็นมาและการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบล

ความเป็นมาและการจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลในปี พุทธศักราช ๒๕๓๗ ได้มี การประกาศใช้พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ เป็นกฎหมายที่ใช้ จัดระเบียบการบริหารงานในตำแหน่งแทนประกาศคณะปฏิวัติ ซึ่งมีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๓๘ ซึ่งทำให้ได้มีการปรับฐานะการบริหารงานในระดับตำบล โดยวิธีการเปลี่ยนแปลงสภาตำบลทั่วประเทศ ออกเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้^{๘๐}

๑) รูปแบบ “สภาตำบล” ได้รับการยกฐานะเป็นนิติบุคคล ได้แก่สภาตำบลที่มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุนต่ำกว่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๒) รูปแบบ “องค์การบริหารส่วนตำบล” ตั้งขึ้นจากสภาตำบลที่มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน ในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เฉลี่ยไม่ต่ำกว่าปีละ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่นในปี พุทธศักราช ๒๕๔๒ รัฐบาลได้มีการเสนอปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๔๒ เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ ในประเด็นต่าง ทั้งโครงสร้างที่มาของสมาชิก อบต. อำนาจหน้าที่ ของ อบต. เป็นต้น

ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๖ รัฐบาลได้เสนอขอปรับปรุงแก้ไข พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๔, ฉบับที่ ๕ โดยเนื้อหาส่วนใหญ่ แก้ไขชื่อเรียกบุคคล ที่มา

^{๗๙} บัญญัติ พุ่มพันธ์, **อบต.ท้องถิ่นของเรา**, พิมพ์ครั้งที่ ๓, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ปัทมการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๑๑.

^{๘๐} โกวิท พวงงาม, **การปกครองท้องถิ่นไทย**, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๘), หน้า ๒๔๐.

ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและคำศัพท์กฎหมายที่ให้สอดคล้องกับกฎหมายองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นๆ

๒.๔.๔ โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบล

โครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พุทธศักราช ๒๕๓๗ ประกอบด้วย สภาองค์การบริหารส่วนตำบลและ คณะกรรมการบริหารส่วนตำบล

๑. สภาองค์การบริหารส่วนตำบล สภาองค์การบริหารส่วนตำบลประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวนหมู่บ้านละ ๒ คน ซึ่งเลือกตั้งขึ้นโดยราษฎรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในแต่ละหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นๆ ในกรณีที่เขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง ๑ หมู่บ้านให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน ๖ คนและในกรณีที่ เขตองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง ๒ หมู่บ้านให้สภาองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นประกอบด้วย สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวนหมู่บ้านละ ๓ คน อายุของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีกำหนดคราวละ ๔ ปีนับแต่วันเลือกตั้ง^{๔๑}

สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีประธานสภาและรองประธานสภา ๑ คน ซึ่งเลือกจากสมาชิกสภา องค์การบริหารส่วนตำบลให้นายอำเภอแต่งตั้งประธานและรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตามมติของสภาองค์การบริหารส่วนตำบล มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๒ ปี นับแต่วันที่ได้รับเลือกเป็นประธาน หรือรองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล

๒. นายกองค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลมีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงจากประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๔ ปีนับแต่วันเลือกตั้งแต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน ๒ วาระไม่ได้ในกรณีนายกองค์การบริหารส่วนตำบลดำรงตำแหน่งไม่ครบวาระเวลา ๔ ปีก็ให้ถือว่าเป็น ๑ วาระและเมื่อได้ดำรงตำแหน่ง ๒ วาระติดต่อกันแล้วจะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อพ้นระยะเวลา ๔ ปี นับแต่วันที่พ้นตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบล อาจแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วน ตำบลซึ่งมิใช่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย ได้ไม่เกิน ๒ คนและอาจแต่งตั้งเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน ซึ่งมีได้เป็นสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐได้

^{๔๑} บัญญัติ พุ่มพันธ์, องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อปท.ของเรา องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ).เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.), (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิชิตการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๙), หน้า ๔๐.

๓. พนักงานส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลมีพนักงานส่วนตำบลและอาจจัดแบ่งการบริหารงานออกเป็น (๑) สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล (๒) ส่วนต่างขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้ตั้งขึ้นให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ๑ คน เป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบล และลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบลรองจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและรับผิดชอบควบคุมดูแลราชการประจำของ องค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบายและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด หรือตามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย

๔. อำนาจหน้าที่สภาองค์การบริหารส่วนตำบล สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๔.๑ ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔.๒ พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบังคับ งบประมาณรายจ่ายประจำปีและร่างข้อบังคับงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม

๔.๓ ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตาม นโยบายและแผนพัฒนาตำบลและกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ^{๔๒}

๕. อำนาจหน้าที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบล

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมี อำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๕.๑ กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหาร ราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนพัฒนาองค์การบริหาร ส่วนตำบล ข้อบัญญัติระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ

๕.๒ สั่ง อนุญาตและอนุมัติเกี่ยวกับราชการขององค์การบริหารส่วนตำบล

๕.๓ แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและ เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

๕.๔ วางระเบียบเพื่อให้งานขององค์การบริหารส่วนตำบลเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย.

๕.๕ รักษาการให้เป็นไปตามข้อบัญญัติองค์การบริหารส่วนตำบล

๕.๖ ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมายและเป็นผู้บังคับบัญชาของพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างของ

^{๔๒} โกวิท พวงงาม, มิติใหม่การปกครองท้องถิ่นและวิสัยทัศน์กระจายอำนาจ การบริหารงานท้องถิ่น, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สมาธรรม, ๒๕๔๙), หน้า ๒๕๐.

องค์การบริหารส่วนตำบลอำนาจหน้าที่ในการสั่งหรือปฏิบัติราชการของรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ให้เป็นไปตามที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลมอบหมาย^{๘๓}

ในกรณีที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลตามลำดับที่นายกองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งไว้เป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าไม่มีรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้รักษาราชการแทน

๖. อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคมและ วัฒนธรรม และภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขต องค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

- ๑) จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
- ๒) รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดขยะ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- ๓) ป้องกันโรคและระงับโรคติดต่อ
- ๔) ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- ๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๖) ส่งเสริมการพัฒนาสตรีเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ
- ๗) คุ้มครอง ดูแลและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของ ท้องถิ่น
- ๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรให้ตามความจำเป็นและสมควร

นอกจากนี้องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วน ตำบล ดังต่อไปนี้(มาตรา ๖๘)

- ๑) ให้มีน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภคและการเกษตร
- ๒) ให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
- ๓) ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
- ๔) ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การกีฬา การพักผ่อนหย่อนใจและสวนสาธารณะ
- ๕) ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์
- ๖) ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว

^{๘๓} เรื่องเดียวกัน, หน้า ๒๕๑.

- ๗) บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎร^{๘๔}
- ๘) การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
- ๙) หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
- ๑๐) ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
- ๑๑) กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
- ๑๒) การท่องเที่ยว
- ๑๓) การผังเมือง

๗. รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบลมีรายได้จากแหล่งต่างๆ ดังต่อไปนี้

๑. รายได้จากอากรและค่าธรรมเนียม ดังนี้

- ๑) ภาษีบำรุงท้องที่
- ๒) ภาษีโรงเรือนและที่ดิน
- ๓) ภาษีป้าย
- ๔) อากรการฆ่าสัตว์และค่าธรรมเนียมรวมถึงผลประโยชน์อื่นอันเกิดจากการฆ่าสัตว์
- ๕) ภาษีและค่าธรรมเนียมรถยนต์และล้อเลื่อน
- ๖) ภาษีธุรกิจเฉพาะ
- ๗) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตขายสุรา
- ๘) ค่าธรรมเนียมใบอนุญาตในการเล่นพนัน
- ๙) อากรนกนางแอ่น
- ๑๐) ค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยน้ำบาดาล
- ๑๑) เงินอากรประทานบัตรใบอนุญาตและอาชญาบัตรตามกฎหมายว่าด้วยการประมง
- ๑๒) ค่าภาคหลวงและค่าธรรมเนียมตามกฎหมายว่าด้วยป่าไม้
- ๑๓) ค่าธรรมเนียมจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน
- ๑๔) ค่าภาคหลวงแร่ตามกฎหมายว่าด้วยแร่
- ๑๕) ค่าภาคหลวงปิโตรเลียมตามกฎหมายว่าด้วยปิโตรเลียม
- ๑๖) เงินที่เก็บตามกฎหมายว่าด้วยอุทยานแห่งชาติ
- ๑๗) ภาษีมูลค่าเพิ่ม

^{๘๔} สุรพล สุยะพรหม, การเมืองกับการปกครองของไทย, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘), หน้า ๒๓๓ - ๒๓๔.

๑๘) ค่าธรรมเนียม ค่าใบอนุญาตและค่าปรับ ตามที่กฎหมายกำหนด^{๘๕}

๑๙) เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

๓. รายได้จากทรัพย์สินและรายได้อื่นๆ ดังต่อไปนี้

๑) รายได้จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล

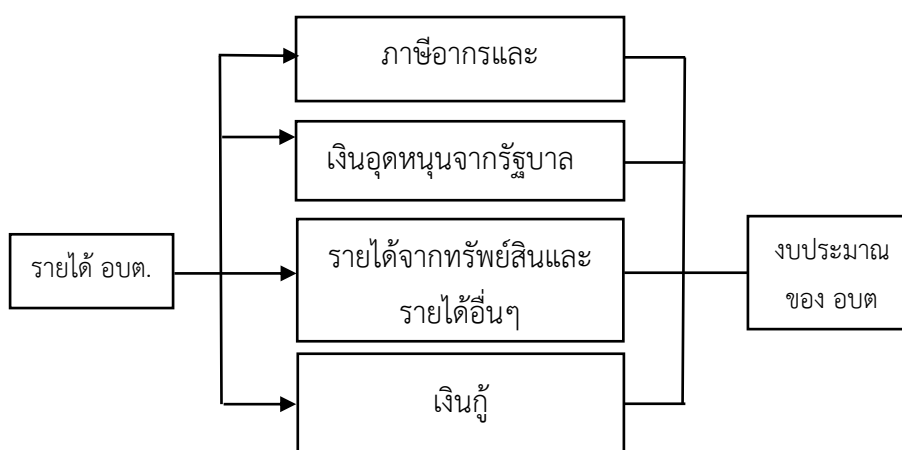
๒) รายได้จากสาธารณูปโภคขององค์การบริหารส่วนตำบล

๓) รายได้จากกิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์ขององค์การบริหารส่วนตำบล

๔) เงินและทรัพย์สินอื่นที่มีผู้อุทิศให้

๕) รายได้อื่นตามที่รัฐบาลหรือหน่วยงานของรัฐจัดสรรให้

๖) รายได้อื่นตามที่จะมีกฎหมายกำหนดให้เป็นขององค์การบริหารส่วนตำบล^{๘๖}



แผนภาพที่ ๒.๒ รายได้ขององค์การบริหารส่วนตำบล^{๘๗}

๘. รายจ่ายขององค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลอาจมีรายจ่าย ดังต่อไปนี้

๑) เงินเดือน

๒) ค่าจ้าง

๓) เงินค่าตอบแทนอื่นๆ

๔) ค่าใช้สอย

^{๘๕} โกวิทย์ พวงงาม, การปกครองท้องถิ่นไทย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม), ๒๕๔๙, หน้า ๒๔๖.

^{๘๖} ชีระพล อรุณะกสิกรและคนอื่นๆ, พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๘), หน้า ๗๐.

^{๘๗} อ้างแล้ว, หน้า ๒๕๐.

- ๕) ค่าวัสดุ
- ๖) ค่าครุภัณฑ์
- ๗) ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้างและทรัพย์สินอื่น ๆ
- ๘) ค่าสาธารณูปโภค
- ๙) เงินอุดหนุนหน่วยงานอื่น
- ๑๐) รายจ่ายอื่นใดตามข้อผูกพัน

มีกฎหมายหรือระเบียบของกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้ เงินค่าตอบแทนประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล นายกองค์การบริหารส่วนตำบล รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด

การจัดเกณฑ์อัตราค่าจ้างของพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบลแบ่งเป็น ๕ ชั้น รายละเอียดดังตารางที่ ๒.๑ ตารางที่

๒.๑ เกณฑ์อัตราค่าจ้างพนักงานส่วนตำบลขององค์การบริหารส่วนตำบล

ชั้นองค์การบริหารส่วนตำบล	เกณฑ์รายได้	จำนวนพนักงานส่วนตำบล
๑	๒๐ ล้านบาทขึ้นไป	๒๑
๒	๑๒ – ๒๐ ล้านบาท	๑๒
๓	๖ – ๑๒ ล้านบาท	๖
๔	๓ – ๖ ล้านบาท	๔
๕	ไม่เกิน ๓ ล้านบาท	๓

ตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้มีการประกาศใช้หลักเกณฑ์และเงื่อนไขเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลขององค์การบริหารส่วนตำบล ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๔๕ ซึ่งเป็นการประกาศใช้พร้อมกันทั่วประเทศกำหนดให้ หมวดที่ ๑๑ ระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและการปฏิบัติงาน ข้อ ๒๒๕ ให้กำหนดขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็น ๓ ขนาด ดังนี้ ^{๘๘}

^{๘๘} สำนักงานเลขาธิการ อบต.อุบลราชธานี, คู่มือการบริหารงานบุคคล อบต. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย, (อุบลราชธานี: ม.ป.พ., ๒๕๔๒), หน้า ๘๔.

- ๑) องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๑ กำหนดให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบลขนาดใหญ่
- ๒) องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๒ และชั้น ๓ กำหนดให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดกลาง
- ๓) องค์การบริหารส่วนตำบล ชั้น ๔ และชั้น ๕ กำหนดให้เป็นองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดเล็ก

จากโครงสร้างในอดีตจนถึงปัจจุบันจะเห็นได้ว่าโครงสร้างขององค์การบริหารส่วนตำบลจะมีการปรับเปลี่ยนเรื่อยมาจากการที่มีสมาชิกที่มาจากการมีตำแหน่งและอยู่ในสายการบังคับบัญชาของการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล มาเป็นสมาชิกที่ได้รับการเลือกตั้ง โดยตรงเท่านั้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนมากขึ้นและความเป็นอิสระในการบริหารมากขึ้นด้วย

๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การทบทวนและศึกษาค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การพัฒนาการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก และมีผู้สนใจที่ได้ทำการวิจัยในเรื่องนี้เป็นจำนวนมาก ซึ่งแต่ละท่านก็ได้ทำการศึกษาในประเด็นที่ใกล้เคียงและผู้ศึกษาวิจัยจะได้ขอนำเสนอเป็นรายละเอียดดังนี้

๒.๕.๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร

จากการศึกษาที่ได้ศึกษาหาข้อมูลเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร ซึ่งได้ดำเนินการหางานวิจัยเกี่ยวข้องและมีใกล้เคียงกับงานวิจัย อันเป็นแนวทางที่สำคัญเพื่อการศึกษาและผู้วิจัยจะได้นำผลงานวิจัยที่มีความเกี่ยวข้องมาเสนอ ดังนี้

พระมหาสุวิทย์ สิริวฑฺฒโน (พรหมเกิด)^{๘๘} ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา” พบว่าพนักงานมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พนักงานมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกด้าน การเปรียบเทียบความคิดเห็นของพนักงานใน การบริหารงานตามหลัก อิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล พบว่า พนักงานที่มี เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา

^{๘๘} พระมหาสุวิทย์ สิริวฑฺฒโน (พรหมเกิด), “การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

ประสบการณ์การทำงานและรายได้รวมต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงาน ตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ไม่แตกต่างกัน

พระมหาฤติ วิโรจโน (รุ่งชัยวิฑูร)^{๙๐} ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารบุคคลตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ของโรงเรียนในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร” ผลจากการวิจัยพบว่า ผลการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลในด้านหลักอริยปทัชชา พบว่า ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นสำหรับการปฏิบัติงาน มีส่วนร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ การบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักให้บุคลากรมีส่วนร่วม มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากร ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ มีการปฏิบัติงานโดยยึดหลักประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ มีการมอบหมายให้ครูประเมินการปฏิบัติงานของครูด้วยตนเอง มีการจัดปฐมนิเทศให้บุคลากรใหม่ มีการติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างสม่ำเสมอและมีการเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล ผลการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลในด้านพรหมวิหาร ๔ พบว่า

ผู้บริหารมีการให้คำแนะนำชี้แจง เมื่อประสบปัญหาในการทำงาน การช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อประสบภัยพิบัติเช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม เป็นต้น การส่งเสริมให้มีการตรวจสุขภาพประจำปี การแสดงความยินดีกับผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อได้เลื่อนตำแหน่ง การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้ได้บังคับบัญชา การให้เชิญชวนแก่บุคลากรที่พ้นจากงานไปแล้ว ให้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทำผลงานทางวิชาการหรือทำงานวิจัย การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ความสามารถ ความถนัด การกระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการทำงานของตนเองและการสร้างความสามัคคี ความไว้วางใจซึ่งกันและกันในหมู่คณะ ในโรงเรียน ผลการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการบริหารงานบุคคลในด้านหลักสังคหวัตถุ ๔ พบว่า ผู้บริหารมีการจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ในการปฏิบัติงานโดยเสมอภาค การส่งเสริมบุคลากรให้ได้ใช้ความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน การกำหนดค่าตอบแทนและประโยชน์เกื้อกูลแก่บุคลากรตามผลงานที่ได้ปฏิบัติ การปรับปรุงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ การยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารใช้ถ้อยคำที่สุภาพ ไม่กล่าววาจาล่วงเกินหรือดูถูกผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ในการรักษาระเบียบวินัย การช่วยเหลืองานฌาปนกิจสงเคราะห์ของผู้ได้บังคับบัญชาหรือญาติของผู้ได้บังคับบัญชา

การส่งให้ไปฝึกอบรมความชำนาญเฉพาะด้าน เพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ เช่น กีฬา คอมพิวเตอร์ เป็นต้นและการสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับตามความสามารถและความเหมาะสม ผลการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาใน การบริหารงานบุคคลในด้านหลักอริยปทัชชา ๔

^{๙๐} พระมหาณัฐพล ปสนโน (ดอนตะโก), “คุณธรรมของผู้บริหารกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑).

พบว่า ผู้บริหารมีการชี้แจงทำความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบ การชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ ข้อปฏิบัติต่างๆ แก่บุคลากรการชี้แจงเกี่ยวกับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่พึงมีพึงได้ของบุคลากร ความพึงพอใจ

เมื่อผลงานของบุคลากรในโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและได้ทำการการประเมินผลงานของผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม การตักเตือนด้วยวาจาเมื่อมีการกระทำความผิดเป็นครั้งแรก ไม่ซ้ำเติมผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อเกิดปัญหาในหน้าที่การงาน ทุกระเบียบการให้บุคลากรพ้นจากงานในโรงเรียนที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสมการประชุมคณะกรรมการ เพื่อพิจารณา ก่อนมีการโยกย้ายหรือปรับเปลี่ยนตำแหน่งและการสอบสวนให้รู้ถึงข้อเท็จจริงของสาเหตุและสถานการณ์ที่มีการกระทำผิดอย่างรอบคอบก่อนการลงโทษได้

พระยุพธุมิ ธมมธโร (สังขาคี)^{๙๑} ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นของประชาชน : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอณาแก จังหวัดนครพนม” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นว่าการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ประชาชนที่มีเพศ ระดับการศึกษา รายได้ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มีสถานภาพ อายุ อาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานแตกต่างกัน

พระภานุวัฒน์ ฐิตวินโย (ทวีราษฎร์)^{๙๒} ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า ความคิดเห็นของผู้บริหาร สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป ที่มีต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหาร สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป มีความคิดเห็นการบริหารงาน

^{๙๑} พระยุพธุมิ ธมมธโร (สังขาคี), “การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นของประชาชน: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอณาแก จังหวัดนครพนม”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

^{๙๒} พระภานุวัฒน์ ฐิตวินโย (ทวีราษฎร์), “การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

องค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลพนักงาน องค์การบริหารส่วนตำบล ลูกจ้างประจำ พนักงานจ้างตามภารกิจ พนักงานจ้างทั่วไป ที่มีต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล บุคลากรที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ ตำแหน่งหน้าที่ สถานภาพและประสบการณ์ทำงาน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ไม่แตกต่างกัน

พระจรรณ ชีรปัญญา (เวฬุวาปี)^{๙๓} ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ” พบว่า ประชาชนมีระดับ ความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ในภาพรวมพบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๒$)และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่า ด้านหลักความโปร่งใส อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านอื่นๆ อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนกลุ่มตัวอย่างต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชนผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีเพศอายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน สุพจน์ เจริญขำ ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร” พบว่า ประชาชนมีทัศนะต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากผลเปรียบเทียบทัศนะของประชาชนต่อการบริหารงานของตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน อายุต่างกันและระดับการศึกษาต่างกันมีทัศนะโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย แต่ในส่วน of ประชาชนที่มีประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทัศนะต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

^{๙๓} พระจรรณ ชีรปัญญา (เวฬุวาปี), “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ขององค์การบริหารส่วนตำบลลำพยนต์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์”, *วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

อาจพล วงศ์บุษราคัม^{๙๔} ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารงานของกรมชลประทานตามหลัก ธรรม มาภิบาล” ผลการวิจัยพบว่า การบริหารงานของกรมชลประทานตามหลักธรรมาภิบาล โดยภาพรวม อยู่ในระดับมีคุณภาพปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า กรมชลประทานให้ความสำคัญกับ หลักความโปร่งใสมากที่สุด รองลงมาคือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความคุ้มค่า หลักความ รับผิดชอบและหลักการมีส่วนร่วม ปัญหา อุปสรรค ที่พบคือ ตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง ๖ หลัก ใน หลักการมีส่วนร่วม การปรับปรุงข้อกฎหมาย บางครั้งไม่ครอบคลุมในปัญหา อุปสรรค ข้อเท็จจริง ที่ เกิดขึ้น เนื่องจากไม่ได้เชิญผู้ปฏิบัติเข้าร่วมทำงาน ทำให้เมื่อกฎหมายที่ปรับปรุงใหม่ไม่สามารถแก้ไข ปัญหาได้ หลักความคุ้มค่าการบริหารเงินงบประมาณของกรมชลประทาน บางส่วนไม่ได้ใช้ทรัพยากร ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด หลักความรับผิดชอบ การปฏิบัติงานไม่คล่องตัวเนื่องจากปริมาณมี มาก บุคลากรไม่เพียงพอ เกี่ยงความรับผิดชอบ ขาดความมั่นใจในการปฏิบัติงานส่วนหลักคุณธรรม

หลักนิติธรรมและหลักความโปร่งใสจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับ การบริหารสรุปได้ว่า การบริหารงานที่จะให้ได้ผลดีนั้นผู้นำหรือผู้บริหารและผู้ร่วมงานทุกระดับชั้น จะต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี ซื่อสัตย์สุจริตและมีความเสียสละหรือตามหลักธรรมที่ใช้ใน การบริหาร จึงจะได้ชื่อว่าเป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรมซึ่งจะทำให้ผู้คนทั้งหลายเคารพ นับถือ ยอเยอและ ศรัทธาและจะส่งผลถึงงานที่ได้ช่วยกันทำให้เกิดความสำเร็จ ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีคุณธรรม โดยเฉพาะ ภาวะความเป็นผู้นำในการบริหารถือว่าเป็นสิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่จะช่วยให้งานเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล

สุพจน์ เจริญข้า^{๙๕} ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของ องค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร” พบว่า ประชาชนมี ทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวน บุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ผลเปรียบเทียบทัศนคติของประชาชนต่อ การบริหารงานของตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวน บุรี จังหวัดกำแพงเพชร พบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน อายุต่างกันและระดับการศึกษาต่างกัน มีทัศนคติ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย แต่ในส่วน of ประชาชนที่มี ประสบการณ์ทำงานที่แตกต่างกัน มีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

^{๙๔} อาจพล วงศ์บุษราคัม, “การบริหารงานของกรมชลประทานตามหลักธรรมาภิบาล”, **วิทยานิพนธ์ พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

^{๙๕} สุพจน์ เจริญข้า, “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบล ปางมะค่า อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

เอกราช ปลอดโปร่ง^{๔๖} ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ พนักงานเทศกิจ สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัย พบว่า ๑) ความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพนักงานเทศกิจ สำนักงานเขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.47$, S.D.= ๐.๕๖) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านฉันทะ ด้านจิตตะและด้านวิมังสา อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านวิริยะ อยู่ในระดับ (๒) ปานกลาง ตามลำดับค่าเฉลี่ย คือ ด้านฉันทะ ($\bar{X} = ๓.๕๔$, S.D.= ๐.๗๓) ด้านจิตตะ ($\bar{X} = ๓.๕๑$, S.D.= ๐.๖๖) ด้านวิมังสา ($\bar{X} = ๓.๔๓$, S.D.= ๐.๗๑)และด้านวิริยะ ($\bar{X} = ๓.๓๙$, S.D.= ๐.๗๑) ๒) ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการของ พนักงานเทศกิจ สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษา รายได้ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑และประชาชนที่มี อายุ อาชีพ แตกต่างกัน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ส่วนประชาชนที่มีเพศ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ ๓) ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพนักงานเทศกิจ สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร พบว่า เจ้าหน้าที่ขาดประสบการณ์ในการทำงาน การปฏิบัติงานไม่ค่อยต่อเนื่อง ส่วนมากงานค่อนข้างด่วนและเป็นงานเฉพาะหน้า เจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับ การปฏิบัติงาน ขั้นตอนและกระบวนการไม่ชัดเจน ขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ซึ่งในบางครั้ง ค่าตอบแทนล่วงเวลาไม่มี ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่มีความพึงพอใจในงานที่ทำ สำหรับข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จัดการอบรมเพิ่มความรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ให้มากขึ้น ผู้ควบคุมหรือหัวหน้า ควรตรวจตราผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างสม่ำเสมอ เพิ่มจำนวนเจ้าหน้าที่ให้เพียงพอกับงาน จัดทีมบริหารสำหรับงานเร่งด่วนหรืองานเฉพาะหน้า การมอบหมายงานต้องมีความชัดเจน ในกระบวนการขั้นตอนเพิ่มแรงจูงใจให้กับเจ้าหน้าที่ เช่น ค่าล่วงเวลา โบนัส เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับองค์การบริหารส่วนตำบล

องค์การบริหารส่วนตำบลมีภาระงานและได้เป็นส่วนหนึ่งของการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพื่อให้ได้มีการปกครองด้วยตนเองตามกฎหมายการปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งประชาชนจะสามารถได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นระหว่างการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลที่ได้มีผู้วิจัยจำนวนหลายท่านได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

^{๔๖} เอกราช ปลอดโปร่ง, “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพนักงานเทศกิจ สำนักงานเขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

ธนิศา ฐิติภากร^{๙๗} ศึกษาวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงาน ของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม พบว่า ความโปร่งใสของเทศบาลตำบลอยู่ในระดับปานกลางและองค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับมากและเมื่อเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานเทศบาล ๑) การเปิดเผยข้อมูล ๒) การให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของรัฐ ๓) ความรับผิดชอบในการบริหารงานอยู่ในระดับมาก ๔) การให้ประชาชนติดตาม ตรวจสอบการบริหารงาน

ชัยวิทย์ ประเสริฐสุข^{๙๘} ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลและพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีความแตกต่างของอายุ ระดับการศึกษาและตำแหน่งมีระดับการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน

รพีส์ แสงผ่อง^{๙๙} ได้วิจัยเรื่อง กระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรี ผลการวิจัยพบว่า

๑) กระบวนการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรีและมีกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลอยู่ในระดับมาก โดยมีกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักคุณธรรม มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมา คือกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความคุ้มค่า สำหรับค่าเฉลี่ยที่มีค่าต่ำสุด คือกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักความรับผิดชอบต่อ

๒) กระบวนการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรี ที่มีเพศ อายุ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ แตกต่างกันมีกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

^{๙๗} ธนิศา ฐิติภากร, “การศึกษาเปรียบเทียบความโปร่งใสในการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม”, *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๖).

^{๙๘} ชัยวิทย์ ประเสริฐสุข, “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์”, *วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๖).

^{๙๙} รพีส์ แสงผ่อง, “กระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรี”, *วิทยานิพนธ์ครุศาสตร*, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๗).

๓) กรรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรี ที่มีตำแหน่งของกรรมการบริหารและสมาชิกสภา

องค์การบริหารส่วนตำบลและระดับชั้นขององค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน มีกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลแตกต่างกัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ อภิชาติ โชติชัชวาลกุล ได้ศึกษาหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัย พบว่า

๑) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก

๒) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลเป็นรายด้าน จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ พบว่าแตกต่างกันตามหลักนิติธรรมและหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษาและระยะเวลาในการทำงานพบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕

๓) ปัญหาและแนวทางในการทำงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า จะต้องมีการทำงานแบบโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และยุติธรรม มีการวางแผนการทำงานร่วมกัน ระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับประชาชนวิริยา เอี่ยมวิบูลย์ ได้ทำ การวิจัยเรื่อง ศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานในภาพรวมของคณะกรรมการการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ตำแหน่งของคณะทำงานสนับสนุนการพัฒนาชนบทระดับตำบล มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติส่วนตัวแปรอื่นๆ คือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกับสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลความเชื่อในหลักประชาธิปไตยและความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลขอคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทระดับตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

อภิชาติ โชติชัชวาลกุล^{๑๐๐} ได้ศึกษาหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการวิจัย พบว่า

๑) ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก

^{๑๐๐} อภิชาติ โชติชัชวาลกุล, “หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาในเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี, รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐).

๒) ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลเป็นรายด้าน จำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ พบว่าแตกต่างกันตามหลักนิติธรรมและหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามระดับการศึกษาและระยะเวลาในการทำงานพบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ ๐.๐๕ (๓) ปัญหาและแนวทางในการทำงาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลพบว่า จะต้องมีการทำงานแบบโปร่งใส มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และยุติธรรม มีการวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลกับประชาชน

วริยา เอี่ยมวิบูลย์^{๑๐๑} ได้ทำ การวิจัยเรื่อง ศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ผลการวิจัยพบว่า คณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติการพัฒนาชนบทระดับตำบล มีความคิดเห็นต่อศักยภาพในการปฏิบัติงานในภาพรวมของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ตำแหน่งของคณะทำงานสนับสนุนการพัฒนาชนบทระดับตำบล มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติส่วนตัวแปรอื่นๆ คือ ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานกับสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบลความเชื่อในหลักประชาธิปไตยและความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลขอคณะกรรมการสนับสนุนการปฏิบัติงานพัฒนาชนบทระดับตำบล ไม่มีความสัมพันธ์กับศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล

จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารส่วนตำบลพบว่า การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลควรให้มีการปรับปรุงแก้ไขระบบการบริหารงานในด้านอำนาจหน้าที่ ในการให้บริการสาธารณะ โดยรัฐต้องเร่งดำเนินการสนับสนุนบุคลากรและกระจายงบประมาณไปยังองค์การบริหารส่วนตำบลและรัฐควรให้คำแนะนำและส่งเสริมความรู้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการจัดเก็บภาษีอากรและรายได้ต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนดไว้

จินตนา กัลยาณพันธ์^{๑๐๒} ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล: กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี” ผลการวิจัยพบว่า

๑) การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง

^{๑๐๑} วริยา เอี่ยมวิบูลย์, “ศักยภาพในการปฏิบัติงาน ของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล”, *ภาคนิพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต*, (คณะพัฒนาสังคม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๒).

^{๑๐๒} จินตนา กัลยาณพันธ์, “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล:กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี”, *วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต*, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี, ๒๕๔๙).

๒) เพศและอายุที่แตกต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนอาชีพระดับการศึกษาและรายได้ที่แตกต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ โดยพบว่า

๒.๑ อาชีพค้าขาย/หาธุรกิจ/พนักงานบริษัท มีส่วนร่วมมากกว่าอาชีพรับจ้างส่วนอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ มีส่วนร่วมมากกว่าเกษตรกรและอาชีพรับจ้าง

๒.๒ ระดับการศึกษาอนุปริญญา/ปวช. มีส่วนร่วมมากกว่า ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ส่วนการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีส่วนร่วมมากกว่าประถมศึกษา

๒.๓ รายได้ต่ำกว่า ๓,๐๐๑ บาท กับ ๓,๐๐๑-๖,๐๐๐ บาท มีส่วนร่วมมากกว่ารายได้ ๖,๐๐๑-๙,๐๐๐ บาท

ปิยะพงศ์ ด้วงเอียด^{๓๐๓} ได้ศึกษาวิจัยเรื่องศักยภาพของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการรองรับการถ่ายโอนงานบริหารระบบประปา หมู่บ้านจากกรมอนามัย กรณีศึกษา : องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น ๓, ๔ และ ๕ จังหวัดราชบุรี การศึกษาศักยภาพของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการรองรับการถ่ายโอนงาน บริหารระบบประปาหมู่บ้านจากกรมอนามัย เป็นการศึกษาเพียงส่วนหนึ่งของแผนงานกระจาย อำนาจจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่นตามนโยบายการกระจายอำนาจที่ประสบปัญหา การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินศักยภาพของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดราชบุรี ในการรองรับการถ่ายโอนงานบริหารระบบประปาหมู่บ้านจากกรมอนามัย รวมทั้งทราบถึง ปัจจัยที่ส่งผลให้ อบต. มีศักยภาพฯ ศึกษาจากกลุ่มศึกษาจำนวน ๓๔๐ ราย เก็บข้อมูล โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติการจำแนกพหุด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มศึกษามีศักยภาพในการรองรับการถ่ายโอนงานบริหารระบบประปา หมู่บ้านระดับปานกลาง ปัจจัยบุคคลด้านการศึกษาและรายได้มีผลต่อระดับศักยภาพฯ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ และปัจจัยด้านการศึกษามีผลต่อปัจจัยด้าน ความรู้ โดยที่ปัจจัยด้านความรู้เป็นส่วนหนึ่งของศักยภาพฯ จากการวิเคราะห์แบบ จำแนกพหุพบว่า เพศชาย, การมีการศึกษาสูง, มีรายได้สูง มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับ ศักยภาพฯ โดยเพศชายมีศักยภาพฯ สูงกว่าเพศหญิง การมีการศึกษาระดับที่สูงทำให้เกิดศักยภาพฯ สูงกว่าการมีการศึกษาระดับต่ำ รายได้ที่สูงกว่าก่อให้เกิดศักยภาพฯ ที่สูงกว่ารายได้ต่ำ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีศักยภาพฯ สูงคือผู้ที่มี การศึกษาสูง ควรให้การพัฒนาความรู้แก่สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

^{๓๐๓} ปิยะพงศ์ ด้วงเอียด, “ศักยภาพของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการรองรับการถ่ายโอนงานบริหารระบบประปา หมู่บ้านจากกรมอนามัย กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนตำบลระดับชั้น ๓, ๔ และ ๕ จังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๕).

ด้วยกันควรคัดเลือกผู้มีการศึกษาที่ดีเข้าเป็นผู้บริหารองค์กร ต่อไป ควรมีการศึกษาขององค์กรที่ได้รับการถ่ายโอนงาน

สัมพันธ์ ภูมมาลา^{๑๐๔} ได้ทำการศึกษา “การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในอำเภอไชยปราการ จังหวัด เชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่า

๑) บทบาทการมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรี พบว่า ในภาพรวมแล้วกลุ่มสตรีบทบาททางการเมืองค่อนข้างน้อย โดยเฉพาะการเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมถึงการติดตาม ตรวจสอบ แม้กลุ่มสตรีส่วนใหญ่จะมีความรู้ ความเข้าใจในการปกครองท้องถิ่นเป็นอย่างดี

๒) ปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของกลุ่มสตรี พบว่า มีปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ๒ ประการ คือ ปัจจัยด้านอาชีพ พบว่าระดับความสนใจทางการเมืองมีน้อย ปัจจัยด้านรายได้ เนื่องจากประชาชนที่อาศัยในเขตอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ทั้งในและต่างอำเภอ ทั้งสืบเนื่องจากการเป็นสังคมแบบเดิมค่อนข้างมาก คือ การให้การยอมรับ นับถือเพศชายมากกว่าเพศหญิง ทำให้การเข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองของสตรีมีน้อยตามมา

วิจิตร ก่าตุ่ย^{๑๐๕} ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการสร้างชุมชนเข้มแข็ง : กรณีศึกษาตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการสร้างความเข้มแข็งภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า บทบาทด้านการสร้างความเข้มแข็ง รองลงมา ด้านการส่งเสริมให้ชุมชนเข้มแข็งและด้านการตอบสนองความต้องการของประชาชนแต่ละบทบาททั้ง ๓ ด้านขององค์การบริหารส่วนตำบลอยู่ในระดับปานกลาง ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการสร้างชุมชนเข้มแข็งจำแนกตามลักษณะส่วนบุคคล พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ คุณวุฒิและอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลไม่แตกต่างกัน

^{๑๐๔} สัมพันธ์ ภูมมาลา, “การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในอำเภอไชยปราการ จังหวัด เชียงใหม่”, สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์การปกครอง, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙).

^{๑๐๕} วิจิตร ก่าตุ่ย, “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการสร้างชุมชนเข้มแข็ง: ศึกษาตำบลบวกค้าง อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่”, สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์การปกครอง, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘).

จิรัฐภาคย์ อินแก้ว^{๑๐๖} ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น : ศึกษาเพราะกรณีเทศบาลตำบลแม่มริน อำเภอมแม่มริน จังหวัดเชียงใหม่” ซึ่งผลการศึกษา พบว่า ประชาชนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง ๔๐-๕๐ ปี สถานภาพสมรสแล้วมีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพรับจ้าง มีรายได้ไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน ส่วนใหญ่ไม่มีสถานภาพทางสังคมหรือไม่มีตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับเทศบาลแม่มริน กิจกรรมที่ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ การไปลงคะแนนเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมที่ประชาชนเห็นด้วยมากที่สุดคือ ต้องการมีรายได้เพิ่มขึ้นและต้องการความรู้ในการประกอบอาชีพ

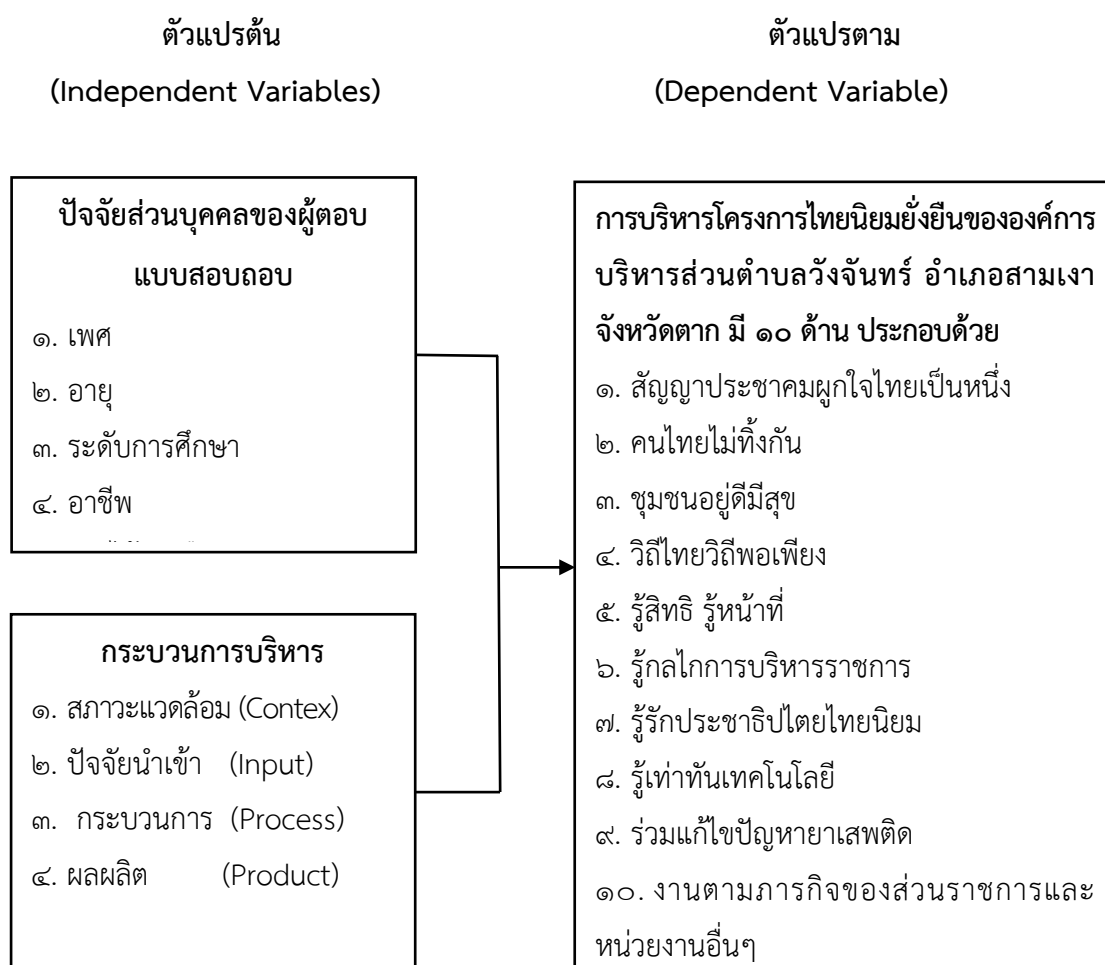
^{๑๐๖} จิรัฐภาคย์ อินแก้ว, “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณีเทศบาล ตำบลแม่มริน จังหวัดเชียงใหม่”, สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตรการปกครอง, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙).

๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย

การศึกษานี้มุ่งศึกษาเรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีการกำหนดแนวความคิดการวิจัย (Conceptual Framework) อันประกอบด้วย ตัวแปรต้น (Independent Variables) ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

๑) ตัวแปรต้น (Independent Variables) ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือนและกระบวนการบริหาร แบ่งออกเป็น ๑. การประเมินสถานะแวดล้อม (C) ๒. การประเมินปัจจัยนำเข้า (I) ๓. การประเมินกระบวนการ (P) ๔. การประเมินผลผลิต (P)

๒) ตัวแปรตาม (Dependent Variables) คือ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก มีจำนวน ๑๐ ด้าน ประกอบไปด้วย ๑) สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ๒) คนไทยไม่ทิ้งกัน ๓) ชุมชนอยู่ดีมีสุข ๔) วิถีไทยวิถีพอเพียง ๕) รู้สิทธิ รู้หน้าที่ ๖) รู้กลไกการบริหารราชการ ๗) รู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม ๘) รู้เท่าทันเทคโนโลยี ๙) ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๐) งานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ



แผนภาพที่ ๒.๓ แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยแบบเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ซึ่งผู้วิจัยมีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย
- ๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ซึ่งเป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Research Methods) ระหว่างวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) จากแบบสอบถาม Questionnaire) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) จากแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) เพื่อให้การสนับสนุนข้อมูลเชิงปริมาณนี้ด้วย

๓.๒ ประชากร กลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

๓.๒.๑ ประชากรกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ใน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ซึ่งมีจำนวน ๓,๖๗๓ คน^๑

๓.๒.๒ กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ซึ่งผู้วิจัยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง (Sample) ได้มาจากกลุ่มเกษตรกร ซึ่งมีจำนวน ๓,๖๗๓ คน โดยการเปิดตารางสุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากสูตรของ (Taro Yamane)^๒ ซึ่งใช้ระดับความคลาดเคลื่อน ๐.๐๕ ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

โดย N = จำนวนประชากรทั้งหมด
 e = ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้
 n = จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรทั้งหมด ๓,๖๗๓ คน เมื่อแทนค่าในสูตรจะได้ดังนี้

$$n = \frac{3673}{1 + 3673(0.05)^2}$$

$$n = \frac{3673}{1 + 9.1825}$$

$$n = \frac{3673}{10.1825}$$

$$n = 360.71$$

$$n = 361 \text{ คน}$$

เพราะฉะนั้นจำนวนกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ ๓๖๑ คน

วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง (Sampling) การสุ่มกลุ่มตัวอย่างใช้หลักการสุ่มแบบแบ่งชั้น ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างเป็นส่วน โดยพิจารณาจากจำนวนประชากร เพื่อให้ได้ข้อมูล มีลักษณะกระจาย ให้สัมพันธ์กับสัดส่วนของประชากร โดยทำการสุ่มแบบ

^๑ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบล, ข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <https://Localwangchan.wordpress.com>, [๕ เมษายน ๒๕๖๑].

^๒ Taro Yamane, *Statistics: An Introductory Analysis*, Third Edition (New york: Harper and Row publication, 1973), P.125.

แบ่งชั้น (Stratified random sampling) โดยใช้ประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก เป็นระดับในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างอย่างเป็นสัดส่วนโดยใช้สูตร ดังนี้

$$\text{จำนวนตัวอย่างในแต่ละชั้น} = \frac{\text{จำนวนตัวอย่างทั้งหมด} \times \text{จำนวนประชากรในแต่ละชั้น}}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

จากสูตรจะได้ประชากรที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในแต่ละชั้นของประชากร ในตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก รวบรวมรายละเอียดดังตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชาชนในองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
๑	วังโพ	๖๕๓	๖๔
๒	วังพระยาจันทร์	๓๖๕	๓๖
๓	วังน้ำผึ้ง	๒๔๖	๒๔
๔	นาตาโพ	๕๔๙	๕๔
๕	ดงลาน	๕๓๖	๕๓
๖	ดงสามสิบ	๓๓๕	๓๓
๗	อยู่ดี	๒๐๖	๒๑
๘	มีสุข	๒๕๐	๒๔
๙	ศานติ	๒๐๕	๒๐
๑๐	เด่นกระถิน	๓๒๘	๓๒
รวม		๓,๖๗๓	๓๖๑

๓.๒.๓ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์เชิงลึก (in Depth Interview) ผู้ให้ข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับ นักวิชาการด้านศาสนา ผู้บริหารในสำนักงานเขตอำเภอสามเงา ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ผู้บริหารสำนักงานเกษตรอำเภอ กำนันผู้ใหญ่บ้าน ผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้บริหารโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล จำนวน ๑๒ ท่าน ได้แก่

- | | |
|---------------------------|--|
| ๑) พระครูวิศาลกิจจานุวัตร | เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๒) พระครูวินิตสโรโสภณ | เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ จังหวัดตาก |
| ๓) นายธีระชัย ทศรัฐ | นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๔) นายอุทัย เลิศวุฒิ | ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๕) นายอุทิศ อินอยู่ | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๖) นายปรีชา สงนพรัตน์ | เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๗) นายอังกุล เอี่ยมสะอาด | กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๘) นายสุรพงษ์ ศรีลามล | ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๙) นายพล มีใจดี | ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระหมู่ที่ ๒ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๑๐) นายนิเทศ คำปาสังข์ | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๑๑) นายอรรณพ มาลีแก้ว | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |
| ๑๒) นางกิตติยา จอกทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก |

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น แบบสอบถาม (Quantitative) และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ดังนี้^๓

๓.๓.๑ ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

- ๑) ศึกษา “การพัฒนาการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก” จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๒) กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย
- ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย โดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา สารนิพนธ์
- ๔) สร้างเครื่องมือการวิจัยในการสอบถาม

^๓ ชูติ ระบอบ และคณะ, *ระเบียบวิธีวิจัย*, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒), หน้า ๑๐๘.

๕) นำเสนอโครงร่างแบบสอบถามต่ออาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๖) นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่มีลักษณะใกล้เคียงกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐ คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability)^๔ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาแล้วนำมาตรวจให้คะแนนหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของความเชื่อมั่นตามวิธีการของ ครอนบาค (Cronbach's Alpha Coefficient)^๕

๗) นำเครื่องมือที่ได้จากการไปทดลองแจก (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริง จำนวน ๓๐ ชุด มาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา

๘) จัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้จริง เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง

๙) รวบรวมแบบสอบถาม แล้วนำมาวิเคราะห์^๖

๓.๓.๒ แบบสัมภาษณ์

๑) ศึกษาวิธีการสร้างแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อ เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบความคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๒) ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและเอกสารการวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาถึงรายละเอียดต่างๆ เพื่อให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัยที่กำหนดไว้

๓) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างแบบสัมภาษณ์

๔) สร้างแบบสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของการวิจัย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informant) เพื่อนำมาวิเคราะห์

๑) แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามที่เกี่ยวกับ “การบริหารโครงการ” มีจำนวนอยู่ ๔ ด้าน ประกอบไปด้วย ๑) ด้านสิ่งแวดล้อม ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า ๓) ด้านกระบวนการ ๔) ด้านผลผลิต มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

^๔ พิสนุ พงศ์ศรี, *วิจัยทางการศึกษา*, พิมพ์ครั้งที่ ๖, (กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๕๒), หน้า ๑๔.

^๕ ล้วน สายยศและอังคณา สาย, *เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้*, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓), หน้า ๑๕.

^๖ ชูติ ระบอบและคณะ, *ระเบียบวิธีวิจัย*, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒), หน้า ๑๐๘.

๕	มากที่สุด	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	มากที่สุด
๔	มาก	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	มาก
๓	ปานกลาง	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	ปานกลาง
๒	น้อย	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	น้อย
๑	น้อยที่สุด	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก มีจำนวน ๑๐ ด้าน ประกอบไปด้วย ๑) ด้านความสามัคคี ๒) ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ๓) ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ๔) ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ๕) ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ๖) ด้านรู้กลไกการบริหารราชการ ๗) ด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม ๘) ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๙) ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๐) ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

๕	มากที่สุด	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	มากที่สุด
๔	มาก	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	มาก
๓	ปานกลาง	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	ปานกลาง
๒	น้อย	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	น้อย
๑	น้อยที่สุด	หมายถึง	ประชาชนมีความคิดเห็น	น้อยที่สุด

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามปลายเปิด การพัฒนาการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก มีจำนวน ๑๐ ด้าน ประกอบไปด้วย ๑) ด้านความสามัคคี ๒) ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ๓) ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ๔) ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ๕) ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ๖) ด้านรู้กลไกการบริหารราชการ ๗) ด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม ๘) ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๙) ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๐) ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ

๓.๓.๓ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑) แบบสอบถาม (Questionnaire) มีขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

๑. ๑ ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๑.๒ หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมจำนวน ๕ ท่าน ได้แก่

- | | |
|---|--|
| ๑) รศ.ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร | อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๒) ผศ.ดร.อนุวัต กระสังข์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๓) ผศ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา | อาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| ๔) ผศ.ดร.บุษกร วัฒนบุตร | อาจารย์ประจำภาควิชารัฐศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยนอร์กรุงเทพ |
| ๕) ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร. สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล | อาจารย์พิเศษ
คณะสังคมศาสตร์
กรมราชทัณฑ์ |

เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระและโครงสร้างของคำถาม ตลอดจนภาษาที่ใช้ และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม และ วัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC)^{๙๐} ได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖ - ๑.๐ แสดงให้เห็นว่า แบบสอบถามทุกข้อมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

๑.๓ หาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไข แล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α .coefficient)^{๙๑} ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๔๖ แสดงให้เห็นว่าแบบสอบถามมีความเชื่อมั่นอยู่ในระดับสูงสามารถนำไปแจกจ่ายกลุ่มตัวอย่างจริงได้

๑.๔ นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบ และจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริง ที่ใช้ในการวิจัยต่อไป

^{๙๐} บุญใจ ศรีสถิตยนิรากร, การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ, [ออนไลน์], แหล่งที่มา: <http://www.udru.ac.th/attachments/elearning/01/10.pdf>, [๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐].

^{๙๑} ชูติระ ระบอบและคณะ, ระเบียบวิธีวิจัย, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ๒๕๕๒), หน้า ๑๐๘.

๒) แบบสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) มีขั้นตอนการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ดังนี้

- ๑) ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้
- ๒) นำแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ให้คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ
- ๓) นำแบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) มาปรับแก้ไข เพื่อนำไปสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่อไป

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๔.๑ การเก็บรวบรวมข้อมูลแจกแบบสอบถาม

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑) ขอหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากประชาชนในชุมชน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๒) นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ไปเก็บข้อมูล โดยแจกกับประชากรที่อยู่ในตำบลวังจันทร์อำเภอสามเงา จังหวัดตากที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๖๑ ชุด และเก็บแบบสอบถามคืนด้วยตนเองแล้วนำมาตรวจสอบความถูกต้องได้ข้อมูลที่สมบูรณ์ทั้งหมดจำนวน ๓๖๑ ชุดคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐% ของจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด
- ๓) นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์และประมวลผล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ต่อไป

๓.๔.๒ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑) ขอหนังสือจากผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ถึงผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการให้สัมภาษณ์
- ๒) ทำการนัดวันเวลา และสถานที่กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) เพื่อสัมภาษณ์ตามที่กำหนดไว้
- ๓) ดำเนินการสัมภาษณ์ตามวัน เวลาและสถานที่ที่กำหนดนัดไว้จนครบทุกประเด็น โดยขออนุญาตใช้วิธีการจดบันทึก และการบันทึกเสียงประกอบการสัมภาษณ์
- ๔) นำข้อมูลดิบที่ได้มารวบรวม เพื่อวิเคราะห์ โดยวิธีการที่เหมาะสมและนำเสนอต่อไป

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๕.๑ การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยใช้สถิติ ดังนี้

๑) สถิติพรรณนา (Descriptive Statistics) สำหรับอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง และพรรณนา สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ (Frequency), ค่าร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

๒) สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) ใช้สำหรับทดสอบสมมติฐานการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบ ความคิดเห็น ของประชาชนต่อ “การพัฒนาการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบ ค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่ม และการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่ม ขึ้นไป เมื่อพบมีความแตกต่าง จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.)^๙ เกณฑ์การพิจารณาค่าเฉลี่ย เกณฑ์ที่ใช้แปลผลข้อคำถาม ที่ได้จากการประเมินผล มีดังนี้

ช่วงค่าเฉลี่ย		การแปลความหมาย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๔.๒๑ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๓.๔๑ – ๔.๒๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ มาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๒.๖๑ – ๓.๔๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๘๑ – ๒.๖๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่	๑.๐๐ – ๑.๘๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์ น้อยที่สุด

ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เป็นคำถามปลายเปิด วิเคราะห์โดยการเขียนเป็นความเรียง และจัดกลุ่ม โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique)

๓.๕.๒ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีของเพียร์สัน (Pearson Correlation Coefficient) (r) โดยมีเกณฑ์แปลผล ดังนี้

^๙ ชูศรี วงศ์รัตน์, เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ ๗, (กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิตร, ๒๕๕๑), หน้า ๗๕.

ช่วงค่าเฉลี่ย	การแปลความหมาย
$r = .50$ ถึง 1.00 หรือ $r = -.50$ ถึง -1.00	ถือว่ามีความสัมพันธ์ในระดับสูง
$r = .30$ ถึง 0.49 หรือ $r = -.30$ ถึง -0.49	ถือว่ามีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง
$r = .10$ ถึง 0.29 หรือ $r = -.10$ ถึง -0.29	ถือว่ามีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ
$r = .00$	ถือว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน

๓.๕.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการดังนี้

- ๑) นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาถอดเสียงและบันทึกเป็นข้อความ
- ๒) นำข้อความจากการสัมภาษณ์และการจดบันทึกมาจำแนกเป็นประเด็นและเรียบ

เรียงเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย

๓) วิเคราะห์คำให้สัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญตามวัตถุประสงค์การวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis Technique) ประกอบบริบท (Context)

- ๔) สังเคราะห์ข้อมูลตามวัตถุประสงค์การวิจัยและนำเสนอต่อไป

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ระดับการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตากจังหวัดตาก” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑. เพื่อศึกษาการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ๔. เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๖๑ ชุด มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลนำเสนอต่อไปนี้

๔.๑ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน

๔.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๑.๒ ผลการวิเคราะห์การบริหารโครงการ (CIPP)

๔.๑.๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๔.๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๔.๔ แนวทางการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

๔.๑ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน

๔.๑.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน ๓๖๑ คน จำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่อเดือน แสดงด้วยความถี่และร้อยละ มีรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกปัจจัยส่วนบุคคล

(n=๓๖๑)

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	๑๘๖	๕๑.๕๐
หญิง	๑๗๕	๔๘.๕๐
รวม	๓๖๑	๑๐๐.๐๐
อายุ		
๑๘ - ๓๐ ปี	๔๙	๑๓.๖๐
๓๑ - ๔๐ ปี	๖๙	๑๙.๑๐
๔๑ - ๕๐ ปี	๖๗	๑๘.๖๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๗๖	๒๑.๑๐
๖๑ ปีขึ้นไป	๑๐๐	๒๗.๗๐
รวม	๓๖๑	๑๐๐.๐๐
ระดับการศึกษา		
ประถมศึกษา	๑๖๖	๔๖.๐๐
มัธยมศึกษา / ปวช.	๑๐๑	๒๘.๐๐
อนุปริญญา / ปวส.	๔๓	๑๑.๙๐
ปริญญาตรี	๔๕	๑๒.๕๐
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๖	๑.๗๐
รวม	๓๖๑	๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกปัจจัยส่วนบุคคล (ต่อ)

อาชีพ		
เกษตรกร	๑๕๗	๔๓.๕๐
ค้าขาย	๔๕	๑๒.๕๐
รับราชการ	๒๑	๕.๘๐
รับจ้าง	๑๒๕	๓๔.๖๐
อื่นๆ	๑๓	๓.๖๐
รวม	๓๖๑	๑๐๐.๐๐
รายได้ต่อเดือน		
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๑๐๐	๒๗.๗๐
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๕๘	๔๓.๘๐
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๖๔	๑๗.๗๐
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓๔	๙.๔๐
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๕	๑.๔๐
รวม	๓๖๑	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก” จำแนกได้ดังนี้

เพศ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๑๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๐ และเพศหญิง จำนวน ๑๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๕๐ ตามลำดับ

อายุ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๐ อายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๑๐ อายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ จำนวน ๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๐ อายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๖๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๖๐ และอายุระหว่าง ๑๘ - ๓๐ ปี จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๐ ตามลำดับ

ระดับการศึกษา พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๐ ระดับมัธยมศึกษา/ปวช. จำนวน ๑๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๐ มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๘๐ และมีระดับการศึกษาระดับปริญญาโทหรือสูงกว่าจำนวน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๐ ตามลำดับ

อาชีพ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรมีจำนวน ๑๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๐ อาชีพรับจ้าง จำนวน ๑๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๖๐ อาชีพค้าขาย จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ อาชีพรับราชการ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๘๐ และอาชีพอื่นๆ จำนวน ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๐ ตามลำดับ

รายได้ต่อเดือน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๑๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๘๐ รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๐ รายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ – ๑๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๖๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๗๐ รายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ – ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙.๔๐ และรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป จำนวน ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐ ตามลำดับ

๔.๑.๒ ผลการวิเคราะห์กระบวนการบริหาร (CIPP)

ผลการวิเคราะห์การบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ๑. ด้านสภาวะแวดล้อม ๒. ด้านปัจจัยนำเข้า ๓. ด้านกระบวนการและ ๔. ด้านผลผลิต

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการ โดยภาพรวม

(n=๓๖๑)

กระบวนการบริหาร (CIPP) โดยภาพรวม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านสภาวะแวดล้อม	๓.๖๖	๐.๗๒๖	มาก
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า	๓.๕๑	๐.๖๙๖	มาก
๓. ด้านกระบวนการ	๓.๖๑	๐.๖๖๒	มาก
๔. ด้านผลผลิต	๓.๕๕	๐.๗๑๒	มาก
ภาพรวม	๓.๕๘	๐.๖๒๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๘$, S.D. = ๐.๖๒๕)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย ดังนี้ ด้านสภาวะแวดล้อม ($\bar{X} = ๓.๖๖$, S.D. = ๐.๗๒๖) ด้านกระบวนการ ($\bar{X} = ๓.๖๑$, S.D. = ๐.๖๖๒) ด้านผลผลิต ($\bar{X} = ๓.๕๕$ = ๐.๗๑๒) ด้านปัจจัยนำเข้า ($\bar{X} = ๓.๕๑$, S.D. = ๐.๖๙๖) มาก ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการ (CIPP) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านสถานะแวดล้อม
(n=๓๖๑)

กระบวนการบริหาร ด้านสถานะแวดล้อม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. โครงการไทยนิยมได้ตอบสนองและแก้ปัญหาได้			
ตรงจุด	๓.๗๘	๐.๘๒๔	มาก
๒. โครงการไทยนิยมมีการกำหนดวัตถุประสงค์			
อย่างชัดเจน	๓.๖๕	๐.๘๑๖	มาก
๓. โครงการไทยนิยมได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมี			
ส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและระบุความ			
ต้องการ	๓.๕๕	๐.๘๕๒	มาก
ภาพรวม	๓.๖๖	๐.๗๒๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านสถานะแวดล้อม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๖, S.D. = ๐.๗๒๖)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อประเภทการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับกระบวนการบริหาร (CIPP) ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านปัจจัยนำเข้า

(n=๓๖๑)

กระบวนการบริหาร ด้านปัจจัยนำเข้า	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. โครงการไทยนิยมมีความพร้อม ด้านสถานที่	๓.๔๐	๐.๘๗๑	ปานกลาง
๒. โครงการไทยนิยมมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	๓.๕๖	๐.๘๒๑	มาก
๓. โครงการไทยนิยมมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	๓.๕๕	๐.๘๗๑	มาก
ภาพรวม	๓.๕๑	๐.๖๙๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านปัจจัยนำเข้า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๑, S.D. = ๐.๖๙๖)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ข้อ ๒. โครงการไทยนิยมมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ รองลงมา ได้แก่ข้อ ๓. โครงการไทยนิยมมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม อยู่ในระดับมาก และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ข้อ ๑. โครงการไทยนิยมมีความพร้อม ด้านสถานที่ อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการองค์การบริหารส่วน
ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านกระบวนการ

(n=๓๖๑)

กระบวนการบริหาร ด้านกระบวนการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. โครงการไทยนิยมมีระดับการศึกษาสภาพ			
ปัญหาและความต้องการของชุมชน	๓.๖๐	๐.๘๓๘	มาก
๒. โครงการไทยนิยมมีการชี้แจงและเผยแพร่			
รายละเอียดข้อมูลของโครงการแก่ชุมชน	๓.๗๒	๐.๘๒๐	มาก
๓. โครงการไทยนิยมมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่			
รับผิดชอบอย่างชัดเจน	๓.๕๑	๐.๗๘๖	มาก
ภาพรวม	๓.๖๑	๐.๖๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านกระบวนการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๖๑, S.D. = ๐.๖๖๒)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านกระบวนการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน
ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านผลผลิต

(n=๓๖๑)

กระบวนการบริหาร ด้านผลผลิต	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	๓.๔๘	๐.๘๓๔	มาก
๒. โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการ พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	๓.๖๑	๐.๘๓๐	มาก
๓. โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน และต่อเนื่อง	๓.๕๖	๐.๘๗๑	มาก
ภาพรวม	๓.๕๕	๐.๗๑๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อประเภทการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านผลผลิต
โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕$, S.D. = ๐.๗๑๒)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการของ
องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านผลผลิต อยู่ในระดับมากทุกข้อ

๔.๑.๓ ผลการวิเคราะห์การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์

อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ๑. แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี ๒. แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ๓. แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ๔. แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ๕. แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ๖. แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ ๗. แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม ๘. แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๙. แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพติดและ ๑๐. แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยภาพรวม

(n=๓๖๑)

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน โดยภาพรวม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี	๓.๕๓	๐.๗๗๓	มาก
๒. แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	๓.๔๗	๐.๗๘๐	มาก
๓. แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	๓.๕๒	๐.๗๓๖	มาก
๔. แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	๓.๔๒	๐.๗๑๐	มาก
๕. แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	๓.๕๗	๐.๗๑๙	มาก
๖. แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๓.๕๙	๐.๖๘๓	มาก
๗. แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม	๓.๕๖	๐.๖๘๕	มาก
๘. แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	๓.๔๔	๐.๗๑๐	มาก
๙. แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพติด	๓.๔๙	๐.๘๑๓	มาก
๑๐. ดำเนินงานแผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ	๓.๔๘	๐.๗๖๖	มาก
ภาพรวม	๓.๕๑	๐.๖๒๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่าประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.623)

เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยดังนี้ แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 0.683) แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.719) แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม ($\bar{X} = 3.56$, S.D. = 0.685) แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.773) แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ($\bar{X} = 3.52$, S.D. = 0.736) แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.813) ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.766) แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.780) แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.710) แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.710) ทุกด้านอยู่ในระดับมากทุกด้าน ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.จัดกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้าง ความสามัคคีในชุมชน	๓.๗๓	๐.๘๙๑	มาก
๒. อบต.มีการส่งเสริมการบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ต่อชุมชน	๓.๔๙	๐.๘๙๘	มาก
๓. อบต.มีการส่งเสริมการทำบุญในโอกาสต่างๆ ร่วมกัน	๓.๓๘	๐.๘๖๗	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๕๓	๐.๗๗๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
ความสามัคคีโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X}$ = ๓.๕๓, S.D. = ๐.๗๗๓)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยเรียงตามลำดับ
ค่าเฉลี่ย โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ข้อ ๑. อบต.จัดกิจกรรมการพบปะสังสรรค์เพื่อสร้างความสามัคคีใน
ชุมชน อยู่ในระดับมาก รองลงมาได้แก่ ข้อ ๒. อบต.มีการส่งเสริมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อ
ชุมชน อยู่ในระดับมากและข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ ๓. อบต.มีการส่งเสริมการทำบุญใน
โอกาสต่างๆ ร่วมกัน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต. ส่งเสริมประชาชนให้รู้จักการเสียสละ ประโยชน์ต่อ ชุมชน	๓.๔๔	๐.๙๐๕	มาก
๒. อบต. มีส่วนร่วมกับประชาชนในช่วยกันดูแล ผู้สูงอายุ	๓.๔๖	๑.๐๐๒	มาก
๓. อบต. กระตุ้นให้ประชาชนมีการพัฒนาอาชีพ และภูมิปัญญาดั้งเดิมในชุมชน	๓.๕๐	๐.๘๗๖	มาก
ภาพรวม	๓.๔๗	๐.๗๘๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคน
ไทยไม่ทิ้งกันโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X}$ = ๓.๔๗, S.D. = ๐.๗๘๐)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
คนไทยไม่ทิ้งกันอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.มีการปรึกษาหารือ เพื่อส่งเสริมการ ประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	๓.๖๙	๐.๘๙๖	มาก
๒. อบต.มีการส่งเสริมอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจนให้กับชุมชน	๓.๕๐	๐.๘๓๐	มาก
๓. อบต.ประชุมและรับฟังความคิดเห็นของ ประชาชน เพื่อนำมาพัฒนาความอยู่ดีกินดี ของประชาชน	๓.๓๘	๐.๘๔๙	ปานกลาง
ภาพรวม	๓.๕๒	๐.๗๓๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
ชุมชนอยู่ดีมีสุข โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๒, S.D. = ๐.๗๓๖)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยเรียงตามลำดับ
ค่าเฉลี่ยข้อที่มีค่าเฉลี่ย ได้แก่ข้อ ๑. อบต.มีการปรึกษาหารือ เพื่อส่งเสริมการประหยัดค่าใช้จ่ายใน
ครัวเรือน อยู่ในระดับมาก ๒. อบต.มีการส่งเสริมอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจนให้กับชุมชน อยู่ใน
ระดับมาก และ ๓. อบต.ประชุมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชนเพื่อนำมาพัฒนาความอยู่ดีกินดี
ของประชาชน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.มีกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาหมู่บ้านชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง	๓.๔๒	๐.๘๑๖	มาก
๒. อบต.มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่รู้จักแก่ ประชาชนทั่วไป	๓.๔๕	๐.๘๔๙	มาก
๓. อบต. ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการ การพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง	๓.๔๑	๐.๘๔๘	มาก
ภาพรวม	๓.๔๒	๐.๗๑๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านวิถี
ไทยวิถีพอเพียง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๔๒, S.D. = ๐.๗๑๐)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
วิถีไทยวิถีพอเพียง อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิน้ำที่

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิน้ำที่	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน เรื่อง การปกครองในระบบประชาธิปไตย	๓.๕๑	๐.๘๕๐	มาก
๒. อบต.ได้มีการชี้แจงสิทธิและหน้าที่ของประชาชน ในระบบประชาธิปไตย	๓.๕๘	๐.๘๖๖	มาก
๓. อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามกฎหมาย	๓.๖๑	๐.๘๖๒	มาก
ภาพรวม	๓.๕๒	๐.๗๑๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
รัฐสิทธิน้ำที่ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๗, S.D. = ๐.๗๑๙)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
รัฐสิทธิน้ำที่ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๑๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.มีกลไกการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง	๓.๗๓	๐.๘๑๗	มาก
๒. อบต.ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับในการ ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเคร่งครัด	๓.๕๗	๐.๗๙๓	มาก
๓. อบต.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละ ตำแหน่งงานได้อย่างเหมาะสม	๓.๔๖	๐.๗๘๕	มาก
ภาพรวม	๓.๕๙	๐.๖๘๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้
กลไกบริหารราชการโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๙, S.D. = ๐.๖๘๓)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
รู้กลไกบริหารราชการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๑๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทย นิยม	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต. ปฏิบัติงานภายใต้กรอบของกฎหมาย โดยไม่ไปสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น	๓.๔๖	๐.๘๕๖	มาก
๒. อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนมีค่านิยมในสิ่งที่ดี งาม ถูกต้องด้วยหลักประชาธิปไตย	๓.๕๓	๐.๘๕๐	มาก
๓. ท่านมีความตั้งใจที่จะเลือกคนดีเข้าไปบริหาร ประเทศ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน	๓.๖๘	๐.๘๕๒	มาก
ภาพรวม	๓.๕๖	๐.๖๘๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก ด้านรู้จักประชาธิปไตย
ไทยนิยม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๖, S.D. = ๐.๖๘๕)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
รู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม อยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๑๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.จัดหาสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน	๓.๔๘	๐.๘๖๓	มาก
๒. อบต.ทำการผลิตสื่อนวัตกรรม ที่เป็นในการ พัฒนาชุมชน	๓.๔๔	๐.๘๔๕	มาก
๓. อบต.มีระบบข้อมูลออนไลน์ที่ใช้งานราชการ อย่างสะดวกและทันสมัย	๓.๓๙	๐.๘๓๔	มาก
ภาพรวม	๓.๔๔	๐.๗๑๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่า
ทันเทคโนโลยี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๔๔$, S.D. = ๐.๗๑๐)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
รู้เท่าทันเทคโนโลยีอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตารางที่ ๔.๑๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.มีการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดภายในชุมชน อย่างเคร่งครัด	๓.๑๒	๑.๑๙๗	ปานกลาง
๒. อบต.ปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนในชุมชน เพื่อป้องกันยาเสพติด	๓.๖๓	๐.๘๙๘	มาก
๓. อบต.ร่วมกับประชาชนทำการสอดส่องดูแลยาเสพติดไม่ให้เข้ามาทำลายประชาชนในชุมชน	๓.๗๑	๐.๘๙๖	มาก
ภาพรวม	๓.๔๙	๐.๘๑๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๖ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๔๙$, S.D. = ๐.๘๑๓)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยข้อที่มีค่าเฉลี่ย ได้แก่ข้อ ๓. อบต.ร่วมกับประชาชนทำการสอดส่องดูแลยาเสพติดไม่ให้เข้ามาทำลายประชาชนในชุมชน อยู่ในระดับมาก ๒. อบต.ปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนในชุมชนเพื่อป้องกันยาเสพติด อยู่ในระดับมาก และ ๑. อบต.มีการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดภายในชุมชนอย่างเคร่งครัด อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ ๔.๑๗ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ

(n=๓๖๑)

แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วน ราชการ	ระดับความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. อบต.ชี้แจงข้อมูลโครงการไทยนิยมให้ ประชาชนรับทราบ	๓.๔๙	๐.๘๕๗	มาก
๒. เจ้าหน้าที่ มีอธยาศัยที่ดี ต่อประชาชนในการ ประสานงานโครงการไทยนิยม	๓.๔๖	๐.๘๔๖	มาก
๓. เจ้าหน้าที่ มีความซื่อตรงในการปฏิบัติหน้าที่ใน โครงการไทยนิยม	๓.๔๗	๐.๙๔๙	มาก
ภาพรวม	๓.๔๘	๐.๗๖๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๗ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงาน
ตามภารกิจส่วนราชการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๔๘, S.D. = ๐.๗๖๖)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
งานตามภารกิจส่วนราชการ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

๔.๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการ ไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

การทดสอบสมมติฐานการวิจัย เพื่อเปรียบเทียบต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ของประชาชนที่มี เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน โดยใช้สถิติ t-test เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย ๒ กลุ่ม ในเรื่อง เพศและ F-test (One-way ANOVA) ในการทดสอบความแปรปรวนแบบทางเดียวเพื่อเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยที่มีมากกว่า ๒ กลุ่ม ในเรื่อง อายุ ระดับการศึกษา อาชีพและรายได้ต่อเดือน ถ้าพบความแตกต่าง

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มี เพศ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก จำแนกตามเพศ

(n=๓๖๑)

การบริหารโครงการ ไทยนิยมยั่งยืน	เพศ				t	Sig.
	ชาย (๑๘๖ คน)		หญิง (๑๗๕ คน)			
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑. แผนการดำเนินงานด้าน						
ความสามัคคี	๓.๕๖	๐.๘๐๐	๓.๔๙	๐.๗๔๔	๐.๘๗๔	๐.๓๘๓
๒. แผนการดำเนินงานด้านคน						
ไทยไม่ทิ้งกัน	๓.๔๙	๐.๘๓๔	๓.๔๕	๐.๗๒๑	๐.๕๒๘	๐.๕๙๘
๓. แผนการดำเนินงานด้าน						
ชุมชนอยู่ดีมีสุข	๓.๕๘	๐.๗๕๖	๓.๔๗	๐.๗๑๓	๑.๔๐๒	๐.๑๖๒
๔. แผนการดำเนินงานด้านวิถี						
ไทยวิถีพอเพียง	๓.๔๒	๐.๗๘๕	๓.๔๓	๐.๖๒๓	-๐.๒๔๗	๐.๘๐๕
๕. แผนการดำเนินงานด้านรู้						
สิทธิรู้หน้าที่	๓.๖๐	๐.๗๕๕	๓.๕๓	๐.๖๗๘	๐.๙๕๙	๐.๓๓๘
๖. แผนการดำเนินงานด้านรู้						
กลไกบริหารราชการ	๓.๖๒	๐.๗๓๔	๓.๕๖	๐.๖๒๕	๐.๗๘๕	๐.๔๓๓
๗. แผนการดำเนินงานด้านรู้รัก						
ประชาธิปไตยไทยนิยม	๓.๕๙	๐.๗๔๘	๓.๕๒	๐.๖๑๑	๐.๙๖๕	๐.๓๓๕
๘. แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่า						
ทันเทคโนโลยี	๓.๔๗	๐.๗๖๙	๓.๔๑	๐.๖๔๒	๐.๗๒๙	๐.๔๖๗
๙. แผนการดำเนินงานด้านร่วม						
แก้ไขปัญหา ยาเสพติด	๓.๕๖	๐.๘๔๓	๓.๔๑	๐.๗๗๖	๑.๘๑๖	๐.๐๗๐
๑๐. แผนการดำเนินงานด้าน						
งานตามภารกิจส่วน						
ราชการ	๓.๕๔	๐.๗๙๕	๓.๔๑	๐.๗๓๐	๑.๖๓๘	๐.๑๐๒
รวม	๓.๕๔	๐.๖๘๕	๓.๔๗	๐.๕๔๗	๑.๑๓๖	๐.๒๕๗

จากตารางที่ ๔.๑๘ ผลการเปรียบเทียบพบว่า ประชาชนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ไม่แตกต่างกัน ($t = ๑.๑๓๖$, Sig. = ๐.๒๕๗) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ไม่แตกต่างกันทุกด้าน

สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน
ขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๙ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จำแนกตามอายุ

(n=๓๖๑)

การบริหารโครงการ ไทยนิยมยั่งยืน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.แผนการดำเนินงาน ด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	๑.๗๑๕	๔	๐.๔๒๙	๐.๗๑๖	๐.๕๘๒
	ภายในกลุ่ม	๒๑๓.๓๒๑	๓๕๖	๐.๕๙๙		
	รวม	๒๑๕.๐๓๖	๓๖๐			
๒.แผนการดำเนินงาน ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	ระหว่างกลุ่ม	๔.๒๘๙	๔	๑.๐๗๒	๑.๗๗๖	๐.๑๓๓
	ภายในกลุ่ม	๒๑๔.๙๖๙	๓๕๖	๐.๖๐๔		
	รวม	๒๑๙.๒๕๘	๓๖๐			
๓.แผนการดำเนินงาน ด้านชุมชนอยู่ดี มีสุข	ระหว่างกลุ่ม	๒.๙๗๙	๔	๐.๗๔๕	๑.๓๘๐	๐.๒๔๐
	ภายในกลุ่ม	๑๙๒.๑๙๗	๓๕๖	๐.๕๔๐		
	รวม	๑๙๕.๑๗๖	๓๖๐			
๔.แผนการดำเนินงาน ด้านวิถีไทยวิถี พอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	๑.๓๙๘	๔	๐.๓๔๙	๐.๖๙๐	๐.๕๙๙
	ภายในกลุ่ม	๑๘๐.๑๔๑	๓๕๖	๐.๕๐๖		
	รวม	๑๘๑.๕๓๙	๓๖๐			
๕.แผนการดำเนินงาน ด้านรู้สิทธิรู้ หน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	๒.๘๒๐	๔	๐.๗๐๕	๑.๓๗๐	๐.๒๔๔
	ภายในกลุ่ม	๑๘๓.๑๔๖	๓๕๖	๐.๕๑๔		
	รวม	๑๘๕.๙๖๖	๓๖๐			
๖.แผนการดำเนินงาน ด้านรู้กลไกบริหาร ราชการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๕๙๕	๔	๐.๖๔๙	๑.๓๙๖	๐.๒๓๕
	ภายในกลุ่ม	๑๖๕.๔๕๕	๓๕๖	๐.๔๖๕		
	รวม	๑๖๘.๐๕๐	๓๖๐			
๗.แผนการดำเนินงาน ด้านรู้รักประชาธิปไตย ไทยนิยม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๔๘๘	๔	๐.๑๒๒	๐.๒๕๘	๐.๙๐๕
	ภายในกลุ่ม	๑๖๘.๔๑๓	๓๕๖	๐.๔๗๓		
	รวม	๑๖๘.๙๐๑	๓๖๐			

ตารางที่ ๔.๑๙ (ต่อ)

๘.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๔๗	๔	๐.๓๑๒	๐.๖๑๖	๐.๖๕๑
งานด้านรู้เท่า	ภายในกลุ่ม	๑๘๐.๑๒๗	๓๕๖	๐.๕๐๖		
ทันเทคโนโลยี	รวม	๑๘๑.๓๗๔	๓๖๐			
๙.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๘.๐๒๖	๔	๒.๐๐๖	๓.๑๐๓*	๐.๐๑๖
งานด้านร่วม	ภายในกลุ่ม	๒๓๐.๑๖๘	๓๕๖	๐.๖๔๗		
แก้ไขปัญหายา	รวม	๒๓๘.๑๙๔	๓๖๐			
เสพติด						
๑๐.แผนการ	ระหว่างกลุ่ม	๒.๔๐๘	๔	๐.๖๐๒	๑.๐๒๗	๐.๓๙๓
ดำเนิน	ภายในกลุ่ม	๒๐๘.๗๓๗	๓๕๖	๐.๕๘๖		
งานด้านงาน						
ตามภารกิจ	รวม	๒๑๑.๑๔๕	๓๖๐			
ส่วนราชการ						
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๙๒๖	๔	๐.๒๓๑	๐.๕๙๔	๐.๖๖๗
	ภายในกลุ่ม	๑๓๘.๖๔๘	๓๕๖	๐.๓๘๙		
	รวม	๑๓๙.๕๗๔	๓๖๐			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๙ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยภาพรวมจำแนกตามอายุ พบว่า ไม่แตกต่างกัน ($F = ๐.๕๙๔$, $Sig. = ๐.๖๖๗$) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ในแผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ($F = ๓.๑๐๓$, $Sig. = ๐.๐๑๖$) ดังนั้นจึงเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างอย่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) ในด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดตารางที่ ๔.๒๐

ตารางที่ ๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็น
ของประชาชนต่อการบริหารโครงการไถยนิมยังยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวัง
จันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

(n=๓๖๑)

อายุ	$\bar{X}$	อายุ				
		๑๘ - ๓๐ ปี	๓๑ - ๔๐ ปี	๔๑ - ๕๐	๕๑ - ๖๐ ปี	๖๑ ปี ขึ้นไป
		๓.๒๗	๓.๕๕	๓.๓๖	๓.๔๒	๓.๖๙
๑๘ - ๓๐ ปี	๓.๒๗	-	-๐.๒๘	-๐.๐๙	-๐.๑๕	-๐.๔๒*
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๕๕	-	-	๐.๑๙	๐.๑๓	-๐.๑๔
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๓๖	-	-	-	-๐.๐๖	-๐.๓๓*
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๔๒	-	-	-	-	-๐.๒๗*
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๖๙	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ พบว่า ประชาชนที่มีอายุ ๑๘ - ๓๐ ปี ๔๑ - ๕๐ ปี และ ๕๑ - ๖๐ ปี มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลแผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด น้อยกว่าประชาชนที่มีอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน
ตารางที่ ๔.๒๑ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการ
ไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
จำแนกตามระดับการศึกษา

(n=๓๖๑)

จำแนกตามระดับการศึกษา	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒๐.๒๐๓ ๑๙๔.๘๓๓ ๒๑๕.๐๓๖	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๕.๐๕๑ .๕๔๗	๙.๒๒๙**	๐.๐๐๐
๒.แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๗.๐๔๕ ๒๐๒.๒๑๔ ๒๑๙.๒๕๘	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๔.๒๖๑ .๕๖๘	๗.๕๐๒**	๐.๐๐๐
๓.แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๙.๕๖๑ ๑๗๕.๖๑๕ ๑๙๕.๑๗๖	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๔.๘๙๐ ๐.๔๙๓	๙.๙๑๔**	๐.๐๐๐
๔.แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๖.๑๐๘ ๑๖๕.๔๓๑ ๑๘๑.๕๓๙	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๔.๐๒๗ ๐.๔๖๕	๘.๖๖๖**	๐.๐๐๐
๕.แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๘.๕๘๕ ๑๖๗.๓๘๐ ๑๘๕.๙๖๖	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๔.๖๔๖ ๐.๔๗๐	๙.๘๘๒**	๐.๐๐๐
๖.แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๒๐.๙๙๖ ๑๔๗.๐๕๔ ๑๖๘.๐๕๐	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๕.๒๔๙ ๐.๔๑๓	๑๒.๗๐๗**	๐.๐๐๐
๗.แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	๑๖.๖๕๐ ๑๕๒.๒๕๒ ๑๖๘.๙๐๑	๔ ๓๕๖ ๓๖๐	๔.๑๖๒ ๐.๔๒๘	๙.๗๓๓**	๐.๐๐๐

ตารางที่ ๔.๒๑ (ต่อ)

๘.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๑๙.๒๑๐	๔	๔.๘๐๓	๑๐.๕๔๓**	๐.๐๐๐
งานด้านรู้เท่า	ภายในกลุ่ม	๑๖๒.๑๖๔	๓๕๖	๐.๔๕๖		
ทันเทคโนโลยี	รวม	๑๘๑.๓๗๔	๓๖๐			
๙.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๖๒๕	๔	๒.๙๐๖	๔.๕๖๗**	๐.๐๐๑
งานด้านร่วม	ภายในกลุ่ม	๒๒๖.๕๖๘	๓๕๖	๐.๖๓๖		
แก้ไขปัญหา	รวม	๒๓๘.๑๙๔	๓๖๐			
๑๐.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๒๐.๓๙๒	๔	๕.๐๙๘	๙.๕๑๕**	๐.๐๐๐
งานด้านงาน	ภายในกลุ่ม	๑๙๐.๗๕๓	๓๕๖	๐.๕๓๖		
ตามภารกิจ	รวม	๒๑๑.๑๔๕	๓๖๐			
ส่วนราชการ						
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๑๗.๒๘๗	๔	๔.๓๒๒	๑๒.๕๘๒**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๒๒.๒๘๗	๓๕๖	๐.๓๔๔		
	รวม	๑๓๙.๕๗๔	๓๖๐			

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตารางที่ ๔.๒๑ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ($F = ๑๒.๕๘๒$, Sig. = ๐.๐๐๐) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า มีประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกันทุกด้าน ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างอย่างมีนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) รายละเอียดดังในตารางที่ ๔.๒๒ - ๔.๓๒

ตารางที่ ๔.๒๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี

(n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญา	ปริญญา
			/ปวช.	/ปวส.	ตรี	โท หรือสูง กว่า
		๓.๓๔	๓.๘๓	๓.๕๐	๓.๗๑	๒.๗๘
ประถมศึกษา	๓.๓๔	-	-๐.๔๙*	-๐.๑๖	-๐.๓๗*	๐.๕๖
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๘๓	-	-	๐.๓๓*	๐.๑๒	๑.๐๕*
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๕๐	-	-	-	-๐.๒๑	๐.๗๒*
ปริญญาตรี	๓.๗๑	-	-	-	-	๐.๙๓*
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๒.๗๘	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๒ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช.
 และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
 ความสามัคคี มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับ
 การศึกษา ปริญญาโทหรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับการศึกษา
 ระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล แผนการ
 ดำเนินงานด้านความสามัคคี มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษา ปริญญาโทหรือสูงกว่า อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน
 (n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท หรือสูงกว่า
	/ปวช.	/ปวส.			
$\bar{X}$	๓.๒๙	๓.๗๗	๓.๓๙	๓.๕๙	๒.๙๔
ประถมศึกษา	๓.๒๙	-	-๐.๔๘*	-๐.๑๐	-๐.๓๐*
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๗๗	-	-	๐.๓๘*	๐.๑๘
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๓๙	-	-	-	-๐.๒๐
ปริญญาตรี	๓.๕๙	-	-	-	๐.๖๔*
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๒.๙๔	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๓ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข
 (n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญา	ปริญญา
			/ปวช.	/ปวส.	ตรี	โท หรือสูง กว่า
		๓.๓๒	๓.๘๗	๓.๕๐	๓.๕๕	๓.๒๘
ประถมศึกษา	๓.๓๒	-	-๐.๕๕*	-๐.๑๘	-๐.๒๓	๐.๐๔
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๘๗	-	-	๐.๓๗*	๐.๓๒*	๐.๕๙*
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๕๐	-	-	-	-๐.๐๕	๐.๒๒
ปริญญาตรี	๓.๕๕	-	-	-	-	๐.๒๗
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๓.๒๘	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๔ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข
 น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช.

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
 ชุมชนอยู่ดีมีสุข มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ประชาชนที่มีระดับ
 การศึกษาระดับปริญญาตรีและประชาชนที่มีระดับการศึกษาประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับ
 ปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง
 (n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา		ระดับการศึกษา				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญา	ปริญญา
			/ปวช.	/ปวส.	ตรี	โท หรือสูง กว่า
	$\bar{X}$	๓.๒๖	๓.๗๓	๓.๓๓	๓.๕๓	๒.๙๔
ประถมศึกษา	๓.๒๖	-	-๐.๔๗*	-๐.๐๗	-๐.๒๗*	๐.๓๒
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๗๓	-	-	๐.๔๐*	๐.๒๐	๐.๗๙*
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๓๓	-	-	-	-๐.๒๐	๐.๓๙
ปริญญาตรี	๓.๕๓	-	-	-	-	๐.๕๙
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๒.๙๔	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๕ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/
 ปวช. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
 วิถีไทยวิถีพอเพียง มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. ประชาชนที่มีระดับ
 การศึกษาระดับปริญญาตรีและประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่

(n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา /ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		๓.๓๗	๓.๘๙	๓.๕๐	๓.๖๙
ประถมศึกษา	๓.๓๗	-	-๐.๕๒*	-๐.๑๓	-๐.๓๒*
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๘๙	-	-	๐.๓๙*	๐.๒๐
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๕๐	-	-	-	-๐.๑๙
ปริญญาตรี	๓.๖๙	-	-	-	-
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๓.๑๗	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๖ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช.
 และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้
 สิทธิรู้หน้าที่ มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับ
 การศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหาร
 ราชการ

(n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา /ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		๓.๓๙	๓.๘๕	๓.๕๗	๓.๘๖
ประถมศึกษา	๓.๓๙	-	-๐.๔๖*	-๐.๑๘	-๐.๔๗*
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๘๕	-	-	๐.๒๘*	-๐.๐๑
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๕๗	-	-	-	-๐.๒๙*
ปริญญาตรี	๓.๘๖	-	-	-	-
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๒.๗๘	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๗ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษา/ปวช. และประชาชนที่มีระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี มากกว่า ประชาชนที่มีระดับ
 การศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้
 กลไกบริหารราชการ มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่
 มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้

กลไกบริหารราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักบริหารราชการ มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม

(n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญา	ปริญญา
			/ปวช.	/ปวส.	ตรี	โท หรือสูงกว่า
		๓.๓๘	๓.๘๓	๓.๔๓	๓.๗๖	๓.๑๑
ประถมศึกษา	๓.๓๘	-	-๐.๔๕*	-๐.๐๕	-๐.๓๘*	๐.๒๗
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๘๓	-	-	๐.๔๐*	๐.๐๗	๐.๗๒*
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๔๓	-	-	-	-๐.๓๓*	๐.๓๒
ปริญญาตรี	๓.๗๖	-	-	-	-	๐.๖๕*
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๓.๑๑	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้

รักประชาธิปไตยไทยนิยม มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 (n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญา	ปริญญา
			/ปวช.	/ปวส.	ตรี	โท หรือสูง กว่า
		๓.๒๔	๓.๗๐	๓.๕๓	๓.๖๑	๒.๖๑
ประถมศึกษา	๓.๒๔	-	-๐.๔๖*	-๐.๒๙*	-๐.๓๗*	๐.๖๓*
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๗๐	-	-	๐.๑๗	๐.๐๙	๑.๐๙*
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๕๓	-	-	-	-๐.๐๘	๐.๙๒*
ปริญญาตรี	๓.๖๑	-	-	-	-	๑.๐๐*
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๒.๖๑	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๙ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/
 ปวช. ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับ
 ปริญญาตรี มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. ประชาชนที่มีระดับการศึกษา
 ระดับอนุปริญญา/ปวส. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นต่อการ
 บริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการ
 ดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี มากกว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไข
 ปัญหายาเสพติด

(n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	$\bar{X}$	ระดับการศึกษา				
		ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	อนุปริญญา	ปริญญา	ปริญญา
			/ปวช.	/ปวส.	ตรี	โท หรือสูง กว่า
		๓.๓๖	๓.๗๔	๓.๓๙	๓.๕๖	๒.๘๙
ประถมศึกษา	๓.๓๖	-	-๐.๓๘*	-๐.๐๓	-๐.๒๐	๐.๔๗
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๗๔	-	-	๐.๓๕*	๐.๑๘	๐.๘๕*
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๓๙	-	-	-	-๐.๑๗	๐.๕๐
ปริญญาตรี	๓.๕๖	-	-	-	-	๐.๖๗
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๒.๘๙	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษา/ปวช.

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
 ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และ
 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตาม
 ภารกิจส่วนราชการ

(n=๓๖๑)

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา				
	$\bar{X}$	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา /ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี หรือสูงกว่า
		๓.๒๖	๓.๘๐	๓.๕๐	๓.๖๐
ประถมศึกษา	๓.๒๖	-	-๐.๕๔*	-๐.๒๔	-๐.๓๔*
มัธยมศึกษา/ ปวช.	๓.๘๐	-	-	๐.๓๐*	๐.๒๐
อนุปริญญา/ ปวส.	๓.๕๐	-	-	-	-๐.๑๐
ปริญญาตรี	๓.๖๐	-	-	-	-
ปริญญาโท หรือสูงกว่า	๓.๐๖	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงาน ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับ
 มัธยมศึกษา/ปวช. และประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา/ปวช. มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้าน
 งานตามภารกิจส่วนราชการ มากกว่า ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. และ
 ประชาชนที่มีระดับการศึกษาระดับปริญญาโท หรือสูงกว่า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ
องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓๒ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหาร
โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก จำแนกตามอาชีพ

(n=๓๖๑)

จำแนกตามอาชีพ	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	๗.๗๐๙	๔	๑.๙๒๗	๓.๓๐๙*	๐.๐๑๑
	ภายในกลุ่ม	๒๐๗.๓๒๗	๓๕๖	๐.๕๘๒		
	รวม	๒๑๕.๐๓๖	๓๖๐			
๒.แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	ระหว่างกลุ่ม	๙.๐๗๑	๔	๒.๒๖๘	๓.๘๔๑**	๐.๐๐๕
	ภายในกลุ่ม	๒๑๐.๑๘๗	๓๕๖	๐.๕๙๐		
	รวม	๒๑๙.๒๕๘	๓๖๐			
๓.แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข	ระหว่างกลุ่ม	๔.๐๐๐	๔	๑.๐๐๐	๑.๘๖๒	๐.๑๑๗
	ภายในกลุ่ม	๑๙๑.๑๗๗	๓๕๖	๐.๕๓๗		
	รวม	๑๙๕.๑๗๖	๓๖๐			
๔.แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	๔.๔๙๕	๔	๑.๑๒๔	๒.๒๖๐	๐.๐๖๒
	ภายในกลุ่ม	๑๗๗.๐๔๔	๓๕๖	๐.๔๙๗		
	รวม	๑๘๑.๕๓๙	๓๖๐			
๕.แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	๗.๗๘๔	๔	๑.๙๔๖	๓.๘๘๘**	๐.๐๐๔
	ภายในกลุ่ม	๑๗๘.๑๘๒	๓๕๖	๐.๕๐๑		
	รวม	๑๘๕.๙๖๖	๓๖๐			
๖.แผนการดำเนินงานด้านรู้จักการบริหารราชการ	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๙๔๔	๔	๒.๙๘๖	๖.๘๐๙**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๕๖.๑๐๗	๓๕๖	๐.๔๓๙		
	รวม	๑๖๘.๐๕๐	๓๖๐			

ตารางที่ ๔.๓๒ (ต่อ)

๗. แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๐๒๓	๔	๒.๗๕๖	๖.๒๑๔**	๐.๐๐๐
งานด้านรู้จัก	ภายในกลุ่ม	๑๕๗.๘๗๘	๓๕๖	๐.๔๔๓		
ประชาติปไตย						
ไทยนิยม	รวม	๑๖๘.๙๐๑	๓๖๐			
๘.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๘.๒๖๙	๔	๒.๐๖๗	๔.๒๕๒**	๐.๐๐๒
งานด้านรู้เท่า	ภายในกลุ่ม	๑๗๓.๑๐๕	๓๕๖	๐.๔๘๖		
ทันเทคโนโลยี	รวม	๑๘๑.๓๗๔	๓๖๐			
๙.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๕.๗๐๐	๔	๑.๔๒๕	๒.๑๘๒	๐.๐๗๑
งานด้านร่วม	ภายในกลุ่ม	๒๓๒.๔๙๔	๓๕๖	๐.๖๕๓		
แก้ไขปัญหา						
ยาเสพติด	รวม	๒๓๘.๑๙๔	๓๖๐			
๑๐.แผนการ	ระหว่างกลุ่ม	๖.๓๑๙	๔	๑.๕๘๐	๒.๗๔๖**	๐.๐๒๘
ดำเนิน	ภายในกลุ่ม	๒๐๔.๘๒๖	๓๕๖	๐.๕๗๕		
งานด้านงาน						
ตามภารกิจ	รวม	๒๑๑.๑๔๕	๓๖๐			
ส่วนราชการ						
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๖.๖๕๙	๔	๑.๖๖๕	๔.๔๕๙**	๐.๐๐๒
	ภายในกลุ่ม	๑๓๒.๙๑๕	๓๕๖	๐.๓๗๓		
	รวม	๑๓๙.๕๗๔	๓๖๐			

**มีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๑

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๒ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยภาพรวม จำแนกตามอาชีพพบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๑ ($F = ๔.๔๕๙$, $Sig. = ๐.๐๐๒$) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน ในแผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี ($F = ๓.๓๐๙$, $Sig. = ๐.๐๑๑$) แผนการ

ดำเนินงานด้านคนไทยไม่ต่างกัน ($F = ๓.๘๔๑$, $Sig. = ๐.๐๐๕$) แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิรู้หน้าที่ ($F = ๓.๘๘๘$, $Sig. = ๐.๐๐๔$) แผนการดำเนินงานด้านรัฐกลไกบริหารราชการ ($F = ๖.๘๐๙$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านรัฐรักประชาธิปไตยไทยนิยม ($F = ๖.๒๑๔$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านรัฐเท่าทันเทคโนโลยี ($F = ๔.๒๕๒$, $Sig. = ๐.๐๐๒$) แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ ($F = ๒.๗๔๖$, $Sig. = ๐.๐๒๘$) ส่วนด้านอื่นๆ ไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างอย่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๓๓ – ๓๙

ตารางที่ ๔.๓๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี
($n=๓๖๑$)

อาชีพ	อาชีพ					
		เกษตรกร	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
	$\bar{X}$	๓.๔๒	๓.๗๖	๓.๙๔	๓.๕๑	๓.๔๙
เกษตรกร	๓.๔๒	-	-๐.๓๔*	-๐.๕๒*	-๐.๐๙	๐.๐๗
ค้าขาย	๓.๗๖	-	-	-๐.๑๘	๐.๒๕	๐.๒๗
รับราชการ	๓.๙๔	-	-	-	๐.๔๓*	๐.๔๕
รับจ้าง	๓.๕๑	-	-	-	-	๐.๐๒
อื่นๆ	๓.๔๙	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๓ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี มากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพ อาชีพรับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน

(n=๓๖๑)

อาชีพ	อาชีพ					
		เกษตรกร	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
	$\bar{X}$	๓.๓๔	๓.๘๐	๓.๗๑	๓.๔๙	๓.๔๑
เกษตรกร	๓.๓๔	-	-๐.๔๖*	-๐.๓๗*	-๐.๑๕	-๐.๐๗
ค้าขาย	๓.๘๐	-	-	๐.๐๙	๐.๓๑*	๐.๓๙
รับราชการ	๓.๗๑	-	-	-	๐.๒๒	๐.๓๐
รับจ้าง	๓.๔๙	-	-	-	-	๐.๐๘
อื่นๆ	๓.๔๑	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๔ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีความคิดเห็นต่อการ
 บริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการ
 ดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและประชาชนที่มีอาชีพรับ
 ราชการ

ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหาร
 ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน มากกว่า
 ประชาชนที่มีอาชีพ รับจ้าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิรู้หน้าที่
 (n=๓๖๑)

อาชีพ		อาชีพ				
		เกษตรกร	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
	$\bar{X}$	๓.๔๔	๓.๗๘	๓.๙๒	๓.๖๑	๓.๓๖
เกษตรกร	๓.๔๔	-	-๐.๓๔*	-๐.๔๘*	-๐.๑๗	๐.๐๘
ค้าขาย	๓.๗๘	-	-	-๐.๑๔	๐.๑๗	๐.๔๒
รับราชการ	๓.๙๒	-	-	-	๐.๓๑	๐.๕๖*
รับจ้าง	๓.๖๑	-	-	-	-	๐.๒๕
อื่นๆ	๓.๓๖	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีความคิดเห็นต่อการ
 บริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการ
 ดำเนินงานด้านรัฐสิทธิรู้หน้าที่ น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ
 ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การ
 บริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิรู้หน้าที่ มากกว่า
 ประชาชนที่มีอาชีพ อื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหาร
 ราชการ

(n=๓๖๑)

อาชีพ		อาชีพ				
		เกษตรกรรวม	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
	$\bar{X}$	๓.๔๓	๓.๘๔	๔.๐๘	๓.๖๒	๓.๖๒
เกษตรกรรวม	๓.๔๓	-	-๐.๔๑*	-๐.๖๕*	-๐.๑๙*	-๐.๑๙
ค้าขาย	๓.๘๔	-	-	-๐.๒๔	๐.๒๒	๐.๒๒
รับราชการ	๔.๐๘	-	-	-	๐.๔๖*	๐.๕๖*
รับจ้าง	๓.๖๒	-	-	-	-	๐.๐๐
อื่นๆ	๓.๖๒	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๖ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้
 กลไกบริหารราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการและประชาชน
 ที่มีอาชีพรับจ้าง

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การ
 บริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ
 มากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างและประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตย
 ไทยนิยม

(n=๓๖๑)

อาชีพ	อาชีพ	อาชีพ				
		เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
		๓.๔๓	๓.๘๒	๔.๐๕	๓.๕๕	๓.๓๘
	$\bar{X}$	๓.๔๓	๓.๘๒	๔.๐๕	๓.๕๕	๓.๓๘
เกษตรกรรม	๓.๔๓	-	-๐.๓๙*	-๐.๖๒*	-๐.๑๒	๐.๐๕
ค้าขาย	๓.๘๒	-	-	-๐.๒๓	๐.๒๗*	๐.๔๔*
รับราชการ	๔.๐๕	-	-	-	๐.๕๐*	๐.๖๗*
รับจ้าง	๓.๕๕	-	-	-	-	๐.๑๗
อื่นๆ	๓.๓๘	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๗ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีความคิดเห็นต่อการ
 บริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการ
 ดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและประชาชนที่มี
 อาชีพรับราชการ

ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหาร
 ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม
 มากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างและประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหาร
 ส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทย
 นิยม มากกว่า ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างและประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
 ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 (n=๓๖๑)

		อาชีพ				
อาชีพ		เกษตรกร	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
$\bar{X}$		๓.๓๓	๓.๕๗	๓.๙๔	๓.๔๖	๓.๒๘
เกษตรกร	๓.๓๓	-	-๐.๒๔*	-๐.๖๑*	-๐.๑๓	๐.๐๕
ค้าขาย	๓.๕๗	-	-	-๐.๓๗*	๐.๑๑	๐.๒๙
รับราชการ	๓.๙๔	-	-	-	๐.๔๘*	๐.๖๖*
รับจ้าง	๓.๔๖	-	-	-	-	๐.๑๘
อื่นๆ	๓.๒๘	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๘ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกร มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยีน้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขายและประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ

ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี น้อยกว่าประชาชนที่มีอาชีพ รับราชการ

ประชาชนที่มีอาชีพรับราชการ มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม มากกว่าประชาชนที่มีอาชีพ รับจ้างและประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจ
 ส่วนราชการ

(n=๓๖๑)

อาชีพ		อาชีพ				
		เกษตรกรรม	ค้าขาย	รับราชการ	รับจ้าง	อื่นๆ
	$\bar{X}$	๓.๓๘	๓.๗๕	๓.๗๐	๓.๔๘	๓.๒๖
เกษตรกรรม	๓.๓๘	-	-๐.๓๗*	-๐.๓๒	-๐.๑๐	๐.๑๒
ค้าขาย	๓.๗๕	-	-	๐.๐๕	๐.๒๗*	๐.๔๙*
รับราชการ	๓.๗๐	-	-	-	๐.๒๒	๐.๔๔
รับจ้าง	๓.๔๘	-	-	-	-	๐.๒๒
อื่นๆ	๓.๒๖	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๙ พบว่า ประชาชนที่มีอาชีพเกษตรกรรม มีความคิดเห็นต่อการ
 บริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการ
 ดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย

ประชาชนที่มีอาชีพค้าขาย มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ มากกว่า
 ประชาชนที่มีอาชีพรับจ้างและประชาชนที่มีอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยม
ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน
ตารางที่ ๔.๔๐ แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการ
ไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
จำแนกตามรายได้ต่อเดือน

(n=๓๖๑)

จำแนกตาม รายได้ต่อเดือน	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
๑.แผนการดำเนิน งานด้านความ สามัคคี	ระหว่างกลุ่ม	๒๗.๔๔๑	๔	๖.๘๖๐	๑๓.๐๑๙**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๘๗.๕๙๕	๓๕๖	๐.๕๒๗		
	รวม	๒๑๕.๐๓๖	๓๖๐			
๒.แผนการดำเนิน งานด้านคน ไทยไม่ทิ้งกัน	ระหว่างกลุ่ม	๒๗.๑๒๒	๔	๖.๗๘๑	๑๒.๕๖๓**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๙๒.๑๓๖	๓๕๖	๐.๕๔๐		
	รวม	๒๑๙.๒๕๘	๓๖๐			
๓.แผนการดำเนิน งานด้านชุมชน อยู่ดีมีสุข	ระหว่างกลุ่ม	๒๑.๕๖๕	๔	๕.๓๙๑	๑๑.๐๕๕**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๗๓.๖๑๑	๓๕๖	๐.๔๘๘		
	รวม	๑๙๕.๑๗๖	๓๖๐			
๔.แผนการดำเนิน งานด้านวิถีไทย วิถีพอเพียง	ระหว่างกลุ่ม	๑๘.๔๔๒	๔	๔.๖๑๑	๑๐.๐๖๔**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๖๓.๐๙๗	๓๕๖	๐.๔๕๘		
	รวม	๑๘๑.๕๓๙	๓๖๐			
๕.แผนการดำเนิน งานด้านรู้สิทธิ รู้หน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	๑๑.๓๕๑	๔	๒.๘๓๘	๕.๗๘๖**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๗๔.๖๑๕	๓๕๖	๐.๔๙๐		
	รวม	๑๘๕.๙๖๖	๓๖๐			
๖.แผนการดำเนิน งานด้านรู้กลไก บริหารราชการ	ระหว่างกลุ่ม	๒๐.๕๘๖	๔	๕.๑๔๖	๑๒.๔๒๔**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๔๗.๔๖๕	๓๕๖	๐.๔๑๔		
	รวม	๑๖๘.๐๕๐	๓๖๐			

ตารางที่ ๔.๔๐ (ต่อ)

๗.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๑๖.๘๑๔	๔	๔.๒๐๓	๙.๘๓๙**	๐.๐๐๐
งานด้านรู้จัก	ภายในกลุ่ม	๑๕๒.๐๘๘	๓๕๖	๐.๔๒๗		
ประชาธิปไตย						
ไทยนิยม	รวม	๑๖๘.๙๐๑	๓๖๐			
๘.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๑๙.๙๙๔	๔	๔.๙๙๙	๑๑.๐๒๗**	๐.๐๐๐
งานด้านรู้เท่าทัน	ภายในกลุ่ม	๑๖๑.๓๘๐	๓๕๖	๐.๔๕๓		
เทคโนโลยี	รวม	๑๘๑.๓๗๔	๓๖๐			
๙.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๔.๒๐๙	๔	๑.๐๕๒	๑.๖๐๑	๐.๑๗๔
งานด้านร่วม	ภายในกลุ่ม	๒๓๓.๙๘๕	๓๕๖	๐.๖๕๗		
แก้ไขปัญหา						
ยาเสพติด	รวม	๒๓๘.๑๙๔	๓๖๐			
๑๐.แผนการดำเนิน	ระหว่างกลุ่ม	๒๗.๔๐๑	๔	๖.๘๕๐	๑๓.๒๗๒**	๐.๐๐๐
งานด้านงาน	ภายในกลุ่ม	๑๘๓.๗๔๔	๓๕๖	๐.๕๑๖		
ตามภารกิจ						
ส่วนราชการ	รวม	๒๑๑.๑๔๕	๓๖๐			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๑๗.๙๙๗	๔	๔.๔๙๙	๑๓.๑๗๕**	๐.๐๐๐
	ภายในกลุ่ม	๑๒๑.๕๗๗	๓๕๖	๐.๓๔๒		
	รวม	๑๓๙.๕๗๔	๓๖๐			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑

จากตารางที่ ๔.๔๐ ผลการเปรียบเทียบการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยภาพรวมจำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑ ($F = ๑๓.๑๗๕$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ประชาชนมีรายได้ต่อเดือนตากกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก กันในแผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี ($F = ๑๓.๐๑๙$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ($F = ๑๒.๕๖๓$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ($F = ๑๑.๐๕๕$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ($F = ๑๐.๐๖๔$, $Sig. = ๐.๐๐๐$)

แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ($F = ๕.๗๘๖$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ ($F = ๑๒.๔๒๔$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม ($F = ๙.๘๓๙$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ($F = ๑๑.๐๒๗$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) และแผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ ($F = ๑๓.๒๗๒$, $Sig. = ๐.๐๐๐$) ประชาชนมีความคิดเห็นแตกต่างกัน ส่วนแผนการดำเนินงานด้านแก้ไขปัญหาเสพติด ประชาชนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงทำการเปรียบเทียบความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีผลต่างอย่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔๑ - ๔๙

ตารางที่ ๔.๔๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี
($n=๓๖๑$)

รายได้ต่อเดือน		รายได้ต่อเดือน				
		ต่ำกว่า ๕,๐๐๑	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๑	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๑	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๑	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๑๔	๓.๗๒	๓.๕๖	๓.๘๔	๒.๘๐
ต่ำกว่า ๕,๐๐๑ บาท	๓.๑๔	-	-๐.๕๘*	-๐.๔๒*	-๐.๗๐*	๐.๓๔
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๑ บาท	๓.๗๒	-	-	๐.๑๖	-๐.๑๒	๐.๙๒*
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๑ บาท	๓.๕๖	-	-	-	-๐.๒๘	๐.๗๖*
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๑ บาท	๓.๘๔	-	-	-	-	๑.๐๔*
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๒.๘๐	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๑ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๑ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการ

ดำเนินงานด้านความสามัคคี น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาทและประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน

(n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๐๕	๓.๖๗	๓.๕๖	๓.๖๙	๒.๙๓
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๐๕	-	-๐.๖๒*	-๐.๕๑*	-๐.๖๔*	๐.๑๒
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๖๗	-	-	๐.๑๑	-๐.๐๒	๐.๗๔*
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๕๖	-	-	-	-๐.๑๓	๐.๖๓
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๖๙	-	-	-	-	๐.๗๖*
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๒.๙๓	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๒ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการ

ดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข
(n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๑ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๑๔	๓.๗๐	๓.๖๔	๓.๖๖	๓.๑๓
ต่ำกว่า ๕,๐๐๑ บาท	๓.๑๔	-	-๐.๕๖*	-๐.๕๐*	-๐.๕๒*	๐.๐๑
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๐	-	-	๐.๐๖	๐.๐๔	๐.๕๗
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๖๔	-	-	-	-๐.๐๒	๐.๕๑
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๖๖	-	-	-	-	๐.๕๓
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๑๓	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๓ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐

บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง

(n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๑ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๐๘	๓.๕๙	๓.๔๗	๓.๖๒	๓.๐๐
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๐๘	-	-๐.๕๑*	-๐.๓๙*	-๐.๕๔*	๐.๐๘
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๕๙	-	-	๐.๑๒	-๐.๐๓	๐.๕๙
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๔๗	-	-	-	-๐.๑๕	๐.๔๗
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๖๒	-	-	-	-	๐.๖๒
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๐๐	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๔ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิหน้าที่
 (n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๓๒	๓.๗๐	๓.๕๓	๓.๘๐	๓.๒๐
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๓๒	-	-๐.๓๘*	-๐.๒๑	-๐.๔๘*	๐.๑๒
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๐	-	-	๐.๑๗	-๐.๑๐	๐.๕๐
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๕๓	-	-	-	-๐.๒๗	๐.๓๓
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๘๐	-	-	-	-	๐.๖๐
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๒๐	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๕ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิหน้าที่ น้อยกว่าประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท
 และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหาร
 ราชการ

(n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๒๒	๓.๗๓	๓.๖๓	๓.๙๒	๓.๕๓
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๒๒	-	-๐.๕๑*	-๐.๔๑*	-๐.๗๐*	-๐.๓๑
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๓	-	-	๐.๑๐	-๐.๑๙	๐.๒๐
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๖๓	-	-	-	-๐.๒๙*	๐.๑๐
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๙๒	-	-	-	-	๐.๓๙
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๕๓	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๖ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐
 บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน
 ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหาร
 โครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้
 กลไกบริหารราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท อย่างมี
 นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตย
 ไทยนิยม

(n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๒๕	๓.๗๔	๓.๕๑	๓.๗๕	๓.๑๓
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๒๕	-	-๐.๔๙*	-๐.๒๖*	-๐.๕๐*	๐.๑๒
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๔	-	-	๐.๒๓*	-๐.๐๑	๐.๖๑*
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๕๑	-	-	-	-๐.๒๔	๐.๓๘
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๕	-	-	-	-	๐.๖๒
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๑๓	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๗ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่าต่อเดือน ๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความ
 คิดเห็นของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี
 (n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๑๑	๓.๕๘	๓.๕๑	๓.๗๔	๒.๗๓
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๑๑	-	-๐.๔๗*	-๐.๔๐*	-๐.๖๓*	๐.๓๘
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๕๘	-	-	๐.๐๗	-๐.๑๖	๐.๘๕*
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๕๑	-	-	-	-๐.๒๓	๐.๗๘*
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๗๔	-	-	-	-	๑.๐๑*
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๒.๗๓	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๘ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐
 บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน
 ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน
 ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท มีความ
 คิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
 แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้น
 ไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๔๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดของความคิดเห็น
 ของประชาชนต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวัง
 จันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ
 (n=๓๖๑)

		รายได้ต่อเดือน				
รายได้ต่อเดือน	$\bar{X}$	ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป
		๓.๐๘	๓.๖๘	๓.๔๔	๓.๘๑	๓.๐๗
ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท	๓.๐๘	-	-๐.๖๐*	-๐.๓๖*	-๐.๗๓*	๐.๐๑
๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท	๓.๖๘	-	-	๐.๒๔*	-๐.๑๓	๐.๖๑
๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท	๓.๔๔	-	-	-	-๐.๓๗*	๐.๓๗
๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท	๓.๘๑	-	-	-	-	๐.๗๔*
๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป	๓.๐๗	-	-	-	-	-

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๔๙ พบว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ น้อยกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท และประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ มากกว่า ประชาชนที่มีรายได้ต่อเดือน ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๖ ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์กับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

๔.๓ ผลการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

ตารางที่ ๔.๓.๑ ความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Pearson' s Product Moment Correlation Coefficient)										รวม
	๑.แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี	๒.แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	๓.แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมี	๔.แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	๕.แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	๖.แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ	๗.แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม	๘.แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	๙.แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหา	๑๐.แผนการดำเนินงานตามภาระกิจส่วนราชการ	
๑. ด้านสภาวะแวดล้อม	๐.๖๙๕**	๐.๖๘๐**	๐.๗๒๓**	๐.๗๔๙**	๐.๖๕๕**	๐.๖๙๖**	๐.๖๖๕**	๐.๖๓๕**	๐.๔๗๑**	๐.๖๙๕	๐.๗๘๗**
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า	๐.๖๔๙**	๐.๕๙๖**	๐.๖๓๖**	๐.๖๙๓	๐.๖๑๙**	๐.๖๔๑**	๐.๖๓๘**	๐.๖๑๐**	๐.๕๑๗**	๐.๖๓๙**	๐.๗๓๗**
๓. ด้านกระบวนการ	๐.๖๗๕**	๐.๖๕๑**	๐.๗๑๐**	๐.๗๑๗**	๐.๖๕๕**	๐.๖๘๓**	๐.๖๒๒**	๐.๖๕๗**	๐.๕๕๐**	๐.๖๘๑**	๐.๗๘๐**
๔. ด้านผลผลิต	๐.๖๖๘**	๐.๖๕๑**	๐.๗๑๙**	๐.๗๔๒**	๐.๖๘๙**	๐.๖๖๗**	๐.๖๙๓**	๐.๖๒๓**	๐.๕๖๑**	๐.๗๒๙**	๐.๗๙๗**
รวม	๐.๗๕๑**	.๗๒๑**	๐.๗๗๙**	๐.๘๑๑**	.๗๓๒**	๐.๗๕๑**	๐.๗๓๒**	๐.๗๐๕**	๐.๕๘๕**	๐.๗๖๗**	๐.๘๖๗**

จากตารางที่ ๔.๓.๑ ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกับการบริหารโครงการ
ไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก พบว่า ปัจจัยส่วน
บุคคล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี อยู่ในระดับสูง ($r=0.751^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานแผนการดำเนินงานด้านคน
ไทยไม่ทิ้งกัน อยู่ในระดับสูง ($r=0.721^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานแผนการดำเนินงานด้าน
ชุมชนอยู่ดีมี อยู่ในระดับสูง ($r=0.779^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง อยู่ใน
ระดับสูง ($r=0.811^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรัฐสิทธิรู้หน้าที่ อยู่ใน
ระดับสูง ($r=0.732^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ
อยู่ในระดับสูง ($r=0.751^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทย
นิยม อยู่ในระดับสูง ($r=0.732^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี อยู่
ในระดับสูง ($r=0.705^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพ
ติด อยู่ในระดับสูง ($r=0.555^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แผนการดำเนินงานด้านงานตามภาระกิจส่วน
ราชการ อยู่ในระดับสูง ($r=0.767^{**}$)

ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทย
 นิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวม อยู่ในระดับสูง ($R=0.867^{**}$)
ตารางที่ ๔.๓๒ ผลสรุปสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหารกับการ
 บริหารโครงการไทยนิมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

ที่	สมมติฐานการวิจัย	ความสัมพันธ์		เชิง	ระดับ	ผลการทดสอบ สมมติฐาน	
		มี	ไม่มี			ยอมรับ	ปฏิเสธ
๑	กระบวนการบริหารกับ ด้านด้านความสามัคคี	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๒	กระบวนการบริหารกับ ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๓	กระบวนการบริหารกับ ด้านชุมชนอยู่ดีมี	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๔	กระบวนการบริหารกับ ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๕	กระบวนการบริหารกับ ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๖	กระบวนการบริหารกับ ด้านรู้กลไกบริหารราชการ	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๗	กระบวนการบริหารกับ ด้านรู้รักประชาธิปไตยไทย นิยม	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๘	กระบวนการบริหารกับ ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี	✓	-	บวก	สูง	✓	-
๙	กระบวนการบริหารกับ ด้านร่วมแก้ไขปัญหายา เสพติด	✓	-	บวก	สูง	✓	-

ตารางที่ ๔.๓๒ (ต่อ)

๑๐	กระบวนการบริหารกับ ด้านงานตามภาระกิจส่วน ราชการ	✓	-	บวก	สูง	✓	-
----	---	---	---	-----	-----	---	---

ตารางที่ ๔.๕๔ สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐาน	t-test	F-test	Sig	ผลการทดสอบ	
				ยอมรับ	ปฏิเสธ
สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มี เพศ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหาร โครงการไทยนิยมยั่งยืน แตกต่างกัน	๑.๑๓๖		๐.๒๕๗		✓
สมมติฐานที่ ๒ ประชาชนที่มีอายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหาร โครงการไทยนิยมยั่งยืน แตกต่างกัน		.๕๙๔	๐.๖๖๗		✓
สมมติฐานที่ ๓ ประชาชนที่มีระดับ การศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน แตกต่างกัน		๑๒.๕๘๒	๐.๐๐๐	✓	
สมมติฐานที่ ๔ ประชาชนที่มีอาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ บริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน แตกต่างกัน		๔.๔๕๔	๐.๐๐๒	✓	
สมมติฐานที่ ๕ ประชาชนที่มีรายได้ ต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน แตกต่างกัน		๑๓.๑๗๕	๐.๐๐๐	✓	

ตารางที่ ๔.๕๔ สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน (ต่อ)

สมมติฐานที่ ๒ ปัจจัยเกี่ยวกับกระบวนการบริหาร มีความสัมพันธ์กับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	(r)	สัมพันธ์	ไม่สัมพันธ์
	๐.๘๖๗**	✓	

จากตารางที่พบว่าประชาชนที่มีระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ ๐.๐๕ ส่วนประชาชนที่มีเพศและอายุต่างกันมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

๔.๔ แนวทางการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

จากผลการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก สามารถสรุปผลจำแนกรายด้าน มีรายละเอียดดังนี้

ด้านสิ่งแวดล้อม

จากการสัมภาษณ์ พบว่า สิ่งแวดล้อมอยู่ในเกณฑ์ที่พอใช้ได้ในด้านสภาวะสิ่งแวดล้อม บางจุดต้องพิจารณาถึงความเหมาะสม^๑ ปรับทัศนียภาพให้เหมาะสมในแต่ละชุมชนและการรักษาแหล่งน้ำลำคลองให้สะอาด ทำให้ลดปัญหาน้ำเสียในลำคลอง^๒ สร้างความรู้ความเข้าใจ การรับรู้ของประชาชนในการอยู่ร่วมกันกับในสังคมด้วยความรัก ความสามัคคี ถ้อยทีถ้อยอาศัยรักษาสิ่งแวดล้อม^๓ สนับสนุนงบประมาณด้านโครงการเกี่ยวกับสังคมและสิ่งแวดล้อมความเป็นอยู่^๔ สร้างความเข้าใจ และให้ความรู้กับประชาชนในตำบลให้รู้จักรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม^๕ การมีส่วนร่วมของ

^๑ สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๒ สัมภาษณ์ พระครูวินิตลีโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา, จังหวัดตาก ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๓ สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรัฐ, นายอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๔ สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๕ สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ประชาชนในการออกความคิดเห็น^๖ จัดบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอกับความต้องการ และสภาพแวดล้อมต่างๆ ไป^๗ จัดกิจกรรมในชุมชนให้คนในชุมชนสนใจสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ทำให้สภาพแวดล้อมในชุมชนน่าอยู่ยิ่งขึ้น^๘ จัดสถานที่ในการทำงานเป็นสัดส่วน สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยสะดวกต่อการปฏิบัติงาน^๙ จัดตั้งคณะกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจที่มาจากหลายภาคส่วนตั้งหน่วยงานราชการและภาคประชาชน^{๑๐} ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่บริเวณองค์กร^{๑๑} บริเวณชุมชนควรมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนนหนทางและสาธารณูปโภคต่างๆ^{๑๒}

สรุป ปรับทัศนียภาพให้เหมาะสมในแต่ละชุมชนและการรักษาแหล่งน้ำลำคลองให้สะอาด สร้างความรู้ความเข้าใจ การรับรู้ของประชาชน ให้รู้จักรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในการจัดกิจกรรมในชุมชน

ด้านปัจจัยนำเข้า

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ปัจจัยนำเข้ามีการบริหารการนำเข้าวัสดุที่ใช้ในโครงการเป็นอย่างดีได้รับการอนุเคราะห์จากกลุ่มชาวบ้านในการให้ความช่วยเหลือด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและแรงงานจากชาวบ้าน^{๑๓} เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเหมาะสม มีความพร้อมด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ มีวิธีการ หรือรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม^{๑๔} สามารถสร้างความตื่นรู้ในสิทธิหน้าที่ รู้กฎหมาย รู้กลไกการบริหารราชการรู้จัก

^๖ สัมภาษณ์ นายปรีชา สอนพรัตน์, เกษตรอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๗ สัมภาษณ์ นายอังกูล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๘ สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^๙ สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ประชาธิปไตยให้กับประชาชน^{๑๕} สร้างความตื่นรู้ในสิทธิหน้าที่และการอยู่ร่วมกัน^{๑๖} ต้องเป็นของที่มีประโยชน์ต่อประชาชน และคุ้มค่า สามารถตรวจสอบได้ มีความปลอดภัยต่อผู้บริโภค^{๑๗} ต้องประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนทั้งบุคลากรและงบประมาณต่างๆ^{๑๘} จัดสรรงบประมาณเพื่อการจัดให้มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับการเกษตร และให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง^{๑๙} มีการบริหารงานที่ดีมีระบบการวางแผนงานก่อนการทำงาน และการประชุมชี้แจง^{๒๐} ควรมีความพร้อมด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์^{๒๑} มีการส่งเสริมให้ประชาชนทุกหมู่บ้านมีการร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่ของตนเอง ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ของตนเอง^{๒๒} เพิ่มงบประมาณในการบริหารองค์กรได้อย่างพอเพียง^{๒๓} ปฏิบัติงานของโครงการต่างๆ ที่ได้มีการวางแผนงานไว้ตั้งแต่แรก^{๒๔}

สรุป ได้รับการอนุเคราะห์จากกลุ่มชาวบ้านในการให้ความช่วยเหลือด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเหมาะสมจากหน่วยงานภาครัฐ

ด้านกระบวนการ

จากการสัมภาษณ์ พบว่า กระบวนการจัดการในด้านต่างๆอยู่ในระบบที่ดี^{๒๕} มีการทำงานตามกระบวนการ และวิธีการทำให้ประชาชนในชุมชนได้รับการเอาใจใส่ได้อย่างเต็มที่ มีการเตรียมรับมือที่ดีกับปัญหาที่เกิดขึ้น มีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาในการทำงาน มีการวางแผนการ

^{๑๕} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศธู, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๗} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๘} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๙} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๐} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๑} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๒} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๓} สัมภาษณ์ นายอรรถนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๔} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๕} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ทำงานที่ดีที่สุด^{๒๖} ทำหน้าที่ในการลงพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนโครงการตามกรอบหลักในการดำเนินการ ๑๐ หัวข้อ^{๒๗} สามารถบริหารโครงการ ร่วมกับส่วนราชการอื่นๆได้^{๒๘} หลักการเหตุผลวัตถุประสงค์ ตรวจสอบชี้แจงได้^{๒๙} ต้องทำความเข้าใจทีมงานที่แต่งตั้งให้รับผิดชอบ ในการดำเนินโครงการให้เข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบ^{๓๐} ด้านกระบวนการโดยภาพรวม พบว่าผู้รับผิดชอบโครงการ มีการวางแผนดำเนินงาน ตามโครงการอย่าง เป็นระบบ^{๓๑} มีการวางแผนงานการจัดแบ่งงานที่ดี ลดปัญหา ความผิดพลาด^{๓๒} มีระดับการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย^{๓๓} นำปัญหาของ หมู่บ้านที่ประชาชนร่วมกันเสนอความคิดเห็นมาจัดลำดับความสำคัญแล้วให้ประชาชนในที่ประชุมลงมติ ร่วมกันในการคัดเลือกโครงการของหมู่บ้านที่เป็นปัญหาจริงๆมาเสนอแก้ไขปัญหาก่อนตามลำดับ ความสำคัญ^{๓๔} ระดมสมองจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมให้ชัดเจน^{๓๕} ควรสำรวจความสนใจการ เขียนโครงร่างโครงการ^{๓๖}

สรุปได้ว่า มีการทำงานตามกระบวนการและวิธีการทำให้ประชาชนในชุมชนได้รับการ เอาใจใส่มีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาในการทำงานมีการวางแผนการทำงานที่ดีที่สุดสามารถบริหาร โครงการ ร่วมกับส่วนราชการอื่นๆได้

^{๒๖} สัมภาษณ์ พระครูวินิตโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๗} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศธู, นายอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๘} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๒๙} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๐} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๑} สัมภาษณ์ นายอังกูล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๒} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๓} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๔} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๕} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๖} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ด้านผลผลิต

จากการสัมภาษณ์ พบว่า มีการจัดการในด้านผลผลิตที่ดีมีการจัดตลาดในการจำหน่ายผลผลิตที่ได้รับความร่วมมือ^{๓๗} มีศักยภาพได้รับการพัฒนาด้านอาชีพมีความรู้ในอาชีพดีขึ้น^{๓๘} สนับสนุนงบประมาณในการแก้ไขปัญหาความต้องการให้กับประชาชน^{๓๙} รับทราบถึงความต้องการและปัญหาของประชาชน นำเข้าไปบรรจุในแผนพัฒนาองค์การ^{๔๐} เพิ่มคุณค่ามาตรฐาน เพิ่มมูลค่าเพิ่มรายได้ต่อเนื่อง มีความยั่งยืน^{๔๑} เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนที่มาร่วมเวทีและเสนอความคิดเห็นในแต่ละด้าน เพื่อให้ได้บทสรุป ที่ตรงกับความต้องการ ของประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง^{๔๒} สร้างกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยเฉพาะปัญหาเศรษฐกิจ^{๔๓} ทำให้งานที่เตรียมการให้ประสบผลสำเร็จที่ดีได้ผลตามที่ต้องการ^{๔๔} ความเป็นอยู่และความมั่นคงในการประกอบอาชีพของประชาชน เป็นการสร้างชื่อเสียงรายได้ต่อเนื่อง^{๔๕} ทำให้ได้โครงการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน ทำให้ประชาชนมีรายได้ต่อเนื่องจากการดำเนินโครงการ ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจในหมู่บ้าน ทำให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเองและชุมชนเข้มแข็งขึ้น^{๔๖} จัดทำนิทรรศการผลงานของ

^{๓๗} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๘} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทน์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๓๙} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรฐ, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๐} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๑} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทน์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๒} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๓} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทน์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๔} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๕} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๖} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

องค์กรชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง^{๔๗} นำผลงานสินค้าทางการเกษตรมาจัดจำหน่าย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรมีรายได้ต่อเนื่องอีกทางหนึ่ง และให้มีการจัดทำสินค้าประจำชุมชน^{๔๘}

สรุป ประชาชนมีศักยภาพได้รับการพัฒนาด้านอาชีพมีรู้ในอาชีพให้ดีขึ้น และแสดงความสามารถในการ ประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพได้อย่างชัดเจน ทำให้ได้โครงการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน

แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี

จากการสัมภาษณ์ พบว่า สัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่งควรมีการโครงการติดต่อตลาดโครงการใดโครงการหนึ่งเป็นหลักเพื่อแสดงถึงความร่วมมือ^{๔๙} จัดกิจกรรมการร่วมกันปลูกต้นไม้ ริมถนน ตลอดเส้นทางมายังชุมชน^{๕๐} บริหารจัดการงบประมาณในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้ประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน^{๕๑} เป็นแกนหลักร่วมกับประชาชนในการสร้างความสามัคคีปรองดองในพื้นที่ ไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ บริหารจัดการงบประมาณมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด^{๕๒} ให้คนในชุมชนรู้จักสามัคคี ให้คนในชุมชนรู้หน้าที่ตัวเองในการมีส่วนร่วม ให้คนในชุมชนรู้การเป็นจิตอาสา^{๕๓} ควรให้ความรู้ประชาชนเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพตามกฎหมายให้เกิดการยอมรับและเข้าใจในระบบของประชาธิปไตย ร่วมกันขจัดทุจริตคอร์รัปชันใช้ชีวิตตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ด้วยความซื่อสัตย์^{๕๔} พัฒนาชุมชนที่ยั่งยืนนั้นต้องพัฒนาที่ตัวบุคคลในชุมชนเอง เมื่อบุคคลมีจิตสำนึกเป็นนักพัฒนาแล้วนั้น ชุมชนก็就会被พัฒนาขึ้น โดยคนใน

^{๔๗} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๘} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๔๙} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๐} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๑} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศธร, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๒} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๓} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๔} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ชุมชนเอง^{๕๕} มีการบริการที่ดี ร่วมทำกิจกรรมสร้างความสามัคคีในชุมชน^{๕๖} มีการสร้างทัศนคติในการอยู่ร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน และอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นแม้มีความแตกต่างกัน^{๕๗} มีตัวแทนจากหน่วยงานทหารราชการมาให้ความรู้คำแนะนำกับประชาชน เพื่อให้เกิดความสามัคคีปรองดองกัน โดยให้มีการจัดทำเป็นสัญญาประชาคมกันในระหว่างการประชุมของหมู่บ้าน^{๕๘} จัดประชุมประชาคมชี้แจงให้ประชาชนรับทราบทุกหมู่บ้าน^{๕๙} ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการทำโครงการต่างๆ ที่ส่วนราชการได้ดำเนินการมาแล้ว เพื่อเป็นการสร้างรายได้ต่อเนื่องให้กับประชาชนจะได้มีอาชีพเสริมนอกการทำการเกษตร^{๖๐}

สรุป ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการร่วมกันปลูกต้นไม้มีการสร้างทัศนคติในการอยู่ร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน และอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นแม้มีความแตกต่างกัน

แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน

จากการสัมภาษณ์ พบว่า คนไทยไม่ทิ้งกันต้องทำโครงการติดต่อกันทำให้เกิดผูกพันกัน^{๖๑} ส่งเสริมให้ประชาชนมีรายได้ต่อเนื่องที่เหมาะสมกับความรู้ และความสามารถของแต่ละคน^{๖๒} ให้ความช่วยเหลือประชาชนได้อย่างตรงจุด รวมถึงการเข้าหา และติดตามผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐจะดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ^{๖๓} ให้ความช่วยเหลือประชาชนการพัฒนาคุณภาพชีวิตกับการเข้าและติดตามผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ^{๖๔} ให้คนในชุมชนช่วยเหลือกันให้คนในชุมชนรู้จักการ

^{๕๕} สัมภาษณ์ นายอังกลุ เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๖} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๗} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๘} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๕๙} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๐} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๑} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๒} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสีลโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๓} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรัฐ, นายอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๔} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

แบ่งปันกัน ยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเหลือก็แบ่งกันกิน^{๖๕} ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้มีรายได้น้อยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะติดมีการวิเคราะห์ และให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในวัยแรงงาน เพื่อให้สามารถพัฒนาให้กลุ่มคนเหล่านี้ได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีงานทำมีรายได้ต่อเดือนที่ดีขึ้น^{๖๖} ประชาชนในชุมชนช่วยเหลือเกื้อกูลกัน^{๖๗} ช่วยเหลืองานในชุมชน เวลามีปัญหาช่วยกันแก้ไขปัญหา^{๖๘} ให้ความช่วยเหลือผู้ที่ได้รับความเดือดร้อนอยู่เสมอ โดยการช่วยเหลือจะทำอย่างเต็มที่กำลังที่ตนเองสามารถช่วยได้ และไม่หวังผลตอบแทนใดๆ^{๖๙} มีการส่งเสริมโครงการสวัสดิการแห่งรัฐ โดย ธนาคาร ธ.ก.ส. จะออกมาร่วมให้บริการรับแจ้งขอขึ้นทะเบียนบัตรคนจนถึงในหมู่บ้านทำให้ประชาชน พึ่งตนเองได้ในระดับหนึ่ง^{๗๐} จัดตั้งกลุ่มรวมน้ำใจในหมู่บ้านและระดับตำบล^{๗๑} มีการจัดตั้งกลุ่มกองทุนฌาปนกิจในหมู่บ้านและระดับตำบล และสามารถกู้ยืมเงิน เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ^{๗๒}

สรุป การให้คนในชุมชนช่วยเหลือกันให้คนในชุมชนรู้จักการแบ่งปันกัน ยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเหลือก็แบ่งกันกิน ให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลในวัยแรงงาน เพื่อให้สามารถพัฒนาให้กลุ่มคนเหล่านี้ได้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีงานทำมีรายได้ต่อเดือนที่ดีขึ้น โดยการช่วยเหลือจะทำอย่างเต็มที่กำลังที่ตนเองสามารถช่วยได้ และไม่หวังผลตอบแทนใดๆ

แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข

จากการสัมภาษณ์ พบว่าชุมชนอยู่ดีมีสุข มีการจำหน่ายสินค้าทางการเกษตรทำให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น^{๗๓} ชีวิตครอบครัวความสัมพันธ์ในครอบครัวถือเป็นประเด็น สำคัญที่ส่งผล

^{๖๕} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๖} สัมภาษณ์นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๗} สัมภาษณ์ นายอังกูล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๘} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๖๙} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๐} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๑} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๒} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๓} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

กระทบต่อ “ความอยู่ดีมีสุข”^{๗๔} การแก้ไขปัญหาคือความต้องการของประชาชน เป็นการช่วยเหลือในแก้ไข ปัญหาได้อย่างตรงจุด^{๗๕} สนับสนุนส่งเสริมการสร้างอาชีพ และรายได้ต่อเนื่องให้กับประชาชน^{๗๖} มีการอำนวยความสะดวกให้กับประชาชน ด้านการคมนาคม^{๗๗} ชักนำให้ประชาชนเกิดแนวความคิดร่วม วิเคราะห์ถึงปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน ช่วยให้ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น^{๗๘} ร่วมมือกันรักษา อนุรักษ์ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และต้นน้ำลำธาร ซึ่งเป็นแหล่งอาหารและที่อยู่อาศัยไปพร้อมๆ กัน^{๗๙} มีการอบรมด้านอาชีพการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น^{๘๐} ประชาชนมีความ ต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีความปลอดภัยชุมชนก็จะได้อยู่ดีมีสุข^{๘๑} มีการส่งเสริม พัฒนาอาชีพและความต้องการความเป็นอยู่ของประชาชนทั้งจากหน่วยงานเกษตรและส่วนราชการ^{๘๒} จัด สวัสดิการเกี่ยวกับความเป็นอยู่ของชุมชนได้อย่างชัดเจน^{๘๓} ให้การช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก และป้องกันเหตุร้ายอาชญากรรมในชุมชน^{๘๔}

สรุป ชีวิตครอบครัวความสัมพันธ์ในครอบครัวถือเป็นประเด็น สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ “ความอยู่ดีมีสุข และสนับสนุนส่งเสริมการสร้างอาชีพ และรายได้ต่อเนื่องให้กับประชาชน มีความ ต้องการความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีความปลอดภัย

^{๗๔} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๕} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรัฐ, นายอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๖} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๗} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๘} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๗๙} สัมภาษณ์ นายอังกูล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๐} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๑} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๒} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๓} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๔} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง

จากการสัมภาษณ์ พบว่า วิถีไทยวิถีพอเพียงต้องให้ความรู้ และมีการนำผู้ร่วมโครงการระดับการศึกษาแนวทางในการดำเนินชีวิตที่พอเพียงของชุมชนอื่น เพื่อนำมาปรับใช้ในแต่ละพื้นที่^{๘๕} รู้จักการใช้ชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง เลี้ยงชีวิต ด้วยอาชีพที่สุจริตและมองเห็นคุณค่าของชีวิตตนเองและผู้อื่น โดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว^{๘๖} เป็นกลไกในการรณรงค์สร้างการรับรู้ และเป็นตัวอย่างในเรื่องของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง^{๘๗} รณรงค์สร้างการรับรู้ในเรื่องของการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ และเป็นตัวอย่างให้กับประชาชนได้^{๘๘} นำแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในพื้นที่การเกษตรของประชาชน และมีการนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปแก้ไขปัญหา ด้านการเกษตรในพื้นที่ และสามารถแก้ปัญหาได้^{๘๙} ต้องมีการปรับเปลี่ยนแนวความคิดในการใช้ชีวิตในปัจจุบันสู่วิถีความพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งแต่ละคนจะมีได้เหมือนกัน ดังนั้นต้องสร้างการรับรู้จากประสบการณ์จริงที่เกิดขึ้นทั้งในชุมชนหรือตัวอย่างจากหมู่บ้านชุมชนอื่นๆ เพื่อเป็นแนวทางให้เกิดความคิดความอ่านที่จะปรับเปลี่ยนการดำเนินชีวิตของตนเองให้ความเป็นอยู่ดีขึ้น^{๙๐} พื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาขีดความสามารถในการผลิตและบริโภคอย่างพออยู่พอกินขึ้นไปถึงขั้นแปรรูปอุตสาหกรรมครัวเรือน^{๙๑} ชุมชนเริ่มมีความเปลี่ยนแปลงสู่สังคมเมืองมากขึ้น จึงเริ่มทั้งวิถีชีวิตแบบดั้งเดิม หน่วยงานควรพัฒนาส่งเสริมการกลับมาใช้ชีวิตแบบวิถีไทยควบคู่กันกับสังคมในปัจจุบัน^{๙๒} มีการส่งเสริมให้ความประหยัด ตัดทอนค่าใช้จ่ายในทุกด้าน และสะสมความฟุ่มเฟือยในการดำรงชีพอย่าง

^{๘๕} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๖} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๗} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศธร, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๘} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๘๙} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๐} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๑} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๒} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

จริงจัง^{๙๓} มีการส่งเสริมให้ประชาชนนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงตาม หลักของพระราชกฤษฎีกาในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาเพื่อประยุกต์ใช้ในพื้นที่ และมีการส่งเสริมให้มีการเก็บออมและการเพิ่มรายได้ต่อเดือนในครัวเรือน^{๙๔} กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับวิถีไทยในหมู่บ้านตำบลได้อย่างชัดเจน^{๙๕} นำแนวคิดตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน มาผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยม ๑๒ ประการ ชุมชนอยู่ดีมีสุข การ พัฒนาความเป็นอยู่อาชีพ รายได้ต่อเดือน การนำวิถีไทย วิถีพอเพียง มาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน^{๙๖}

สรุป การดำเนินชีวิตที่พอเพียง ของชุมชนอื่น เพื่อนำมาปรับใช้ในแต่ละพื้นที่รู้จักการใช้ ชีวิตอย่างสมดุลกับธรรมชาติ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงการเลี้ยงชีวิต ด้วยอาชีพที่ สุจริตและมองเห็นคุณค่าของชีวิตตนเองและผู้อื่น โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ และฟื้นฟูเศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่นเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาขีดความสามารถใน การผลิตและบริโภคอย่างพออยู่พอกินขึ้นไปถึงขั้นแปรรูปอุตสาหกรรมครัวเรือน

แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่

จากการสัมภาษณ์ พบว่า รู้สิทธิรู้หน้าที่มีการนำวิทยากรที่มีความรู้ในแต่ละด้านมา ชี้แนะ เพื่อเพิ่มศักยภาพ^{๙๗} มีการส่งเสริมให้รู้หน้าที่ความยุติธรรม หรือความเสมอภาคในการบังคับใช้ กฎระเบียบ และบทลงโทษในการทำงานได้รับการปกป้องสิทธิส่วนบุคคล โดยมีการอบรมประชุมให้ ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน^{๙๘} นำเอาวิชาความรู้ด้านต่างๆ และในเรื่องของการรู้สิทธิหน้าที่ กฎหมาย เข้าไปใช้ในแผนการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ให้กับประชาชนด้านนี้ได้อีกทางหนึ่ง^{๙๙}มี อบรมโครงการ ซึ่งสามารถบรรจุวิชาเกี่ยวกับการรู้สิทธิ รู้หน้าที่ รู้กฎหมาย เข้าไปในแผนฝึกอบรมได้ เป็นการสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ^{๑๐๐} เคารพสิทธิซึ่งกันและกันและกันในชุมชนการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

^{๙๓} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๔} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๕} สัมภาษณ์นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๖} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๗} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๘} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสโรโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๙๙} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศธร, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๐} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

การเลือกตั้ง^{๑๐๑} ต้องให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของตนเองให้ไม่ขัดต่อกฎหมาย และต้องรู้จักการใช้สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และร่วมกันทำเพื่อให้ชุมชนได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ไม่ละเมิดก้ำก่ายหน้าที่ของผู้อื่น ไม่เบียดเบียนผู้อื่น รวมถึงการต้องทำตนให้เป็นพลเมืองดีตามกฎหมายและสังคม^{๑๐๒} ช่วยบริจาคทรัพย์สินต่างๆ หรือแม้กระทั่งช่วยกันดูแลความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง โดยการเป็นหูเป็นตาให้ราชการ^{๑๐๓} มีการประชาสัมพันธ์กฎระเบียบในชุมชนอยู่เสมอเพื่อให้คนในชุมชนเข้าใจการใช้สิทธิและหน้าที่ของตนได้อย่างถูกต้อง^{๑๐๔} ทุกคนย่อมมีสิทธิในทรัพย์สินที่ตนหามาได้โดยสุจริต เช่น รายได้ต่อเดือนจากการทำการเกษตร หน้าที่ความเป็นคนในประเทศ หน้าที่ในการป้องกันประเทศหน้าที่ในการปฏิบัติตามกฎหมาย หน้าที่ในการเสียภาษี^{๑๐๕} มีการส่งเสริมให้ประชาชนมีความรู้ด้านสิทธิและหน้าที่ของตนเองตามกฎหมายและตามหลักรัฐธรรมนูญมากขึ้น ทำให้ประชาชนเข้าใจหลักสิทธิและหน้าที่ของตนเองมากขึ้น สร้างวินัยและหน้าที่การเป็นพลเมืองดีที่ดีของประเทศชาติ^{๑๐๖} จัดการอบรมชี้แจงแก่ประชาชนอย่างสม่ำเสมอ^{๑๐๗} ควรระลึกไว้ว่าบุคคลมีหน้าที่รักษาไว้ซึ่งชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย หน้าที่ในข้อนี้ถือว่าเป็นหน้าที่อันสำคัญ บุคคลมีหน้าที่ป้องกันประเทศ หน้าที่ข้อนี้มีไว้จะเป็นหน้าที่ของทหารเท่านั้น^{๑๐๘}

สรุป มีความเสมอภาคในการบังคับใช้กฎระเบียบ และบทลงโทษในการทำงานได้รับการปกป้องสิทธิส่วนบุคคล มีการจัดประชุมให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน เป็นการสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจต้องให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่สิทธิเสรีภาพของตนเองให้ไม่ขัดต่อกฎหมาย และต้องรู้จักการใช้สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และร่วมกันทำเพื่อให้ชุมชนได้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

^{๑๐๑} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๒} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๓} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๔} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๕} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๖} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๗} สัมภาษณ์ นายอรรถนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๐๘} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกการบริหารราชการ

จากการสัมภาษณ์ พบว่า รู้กลไกการบริหารราชการมีระดับการศึกษาหาความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้อง^{๑๐๙} ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมผ่านช่องทางหรือกลไกในการให้ข้อมูลข่าวสารและรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันกับภาครัฐมากขึ้น^{๑๑๐} กลไกที่สามารถสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการบริหารราชการอีกด้านหนึ่ง คือการเลือกตั้ง การเลือกตั้งทั้งสมาชิกและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้ประชาชนได้รับรู้ในเรื่องกลไกการบริหารราชการ^{๑๑๑} การเลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ถือเป็นกลไกหนึ่งในการรับรู้กลไกการบริหารราชการของประชาชน เพราะประชาชนส่วนใหญ่ที่ใช้สิทธิ์เลือกตั้งสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล จะมีความใกล้ชิดกับผู้สมัคร จะให้ความสนใจและความสำคัญในการเลือกตั้งตัวแทนของตนเสมือนว่าเป็นการสร้างการรับรู้กลไกการบริหารราชการไปด้วย^{๑๑๒} ให้ประชาชนเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ ทุกระเบียบรวดเร็ว และรับฟังความคิดเห็นคำชี้แจงของประชาชน^{๑๑๓} ต้องสร้างการรับรู้ให้ประชาชนได้เข้าถึงขอบเขตและกลไกในระบบการบริหารงานของหน่วยงานราชการต่างๆ โดยเฉพาะหน่วยงานใดส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ซึ่งใกล้ชิดกับประชาชนในพื้นที่เพื่อให้ จัดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ^{๑๑๔} กำหนดรูปแบบการบริหารราชการของส่วนราชการที่เปิดให้ประชาชนทุกภาคส่วน ซึ่งรวมถึงผู้มีส่วนได้เสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐ เอกชน และประชาชน ร่วมกำหนดทิศทาง และร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ^{๑๑๕} มีการประชาสัมพันธ์การทำงานของหน่วยงานอยู่เสมอ^{๑๑๖} เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทในกระบวนการกำหนดนโยบายการวางแผนงานโครงการ และวิธีการทำงาน โดยหน่วยงานราชการมีหน้าที่จัดระบบ อำนาจความสะดวก ยอมรับการเสนอแนะและการตัดสินใจร่วมกับ ภาคประชาชน การให้ประชาชนมีบทบาทโดยรวมเสนอแนะแนวทางที่นำไปสู่การ

^{๑๐๙} สัมภาษณ์พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๐} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๑} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรัฐ, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๒} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๓} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๔} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๕} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๖} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลมูล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ตัดสินใจ^{๑๑๗} จัดให้มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารราชการของหน่วยงานในแต่ละระดับที่อยู่ในพื้นที่^{๑๑๘} จัดการประชุมอบรมผู้นำหมู่บ้านในการดูแลทุกข์สุขของประชาชน^{๑๑๙} การที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารราชการ ถือว่าเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการสร้างความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบาย แผน โครงการต่างๆ ของภาครัฐในปัจจุบันที่เน้นให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับประโยชน์และร่วมประเมินผลในเรื่องต่างๆ^{๑๒๐}

สรุป มีความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการบริหารราชการอีกด้านหนึ่ง ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมผ่านช่องทางหรือกลไกในการให้ข้อมูลข่าวสารและรับฟังความคิดเห็น เพื่อให้การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมได้เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกันกับภาครัฐมากขึ้น

แผนการดำเนินงานด้านรัฐรักประชาธิปไตยนิยม

จากการสัมภาษณ์ พบว่า รัฐรักประชาธิปไตยนิยมปฏิบัติงานภายใต้กรอบของกฎหมาย^{๑๒๑} ส่งเสริมให้ชุมชนได้จักให้มีการเลือกตั้งกำนันผู้ใหญ่บ้าน ซึ่งทำให้ประชาชนรู้ประชาธิปไตยว่าเป็นอย่างไร มีลักษณะเป็นอย่างไร และเข้าใจปัญหาบ้านเมืองเป็นอย่างดี^{๑๒๒} สนับสนุนให้ประชาชนรู้จักเรื่องของประชาธิปไตยนิยม ในเรื่องของความมีเหตุผลความเสมอภาค มีสิทธิเสรีภาพภายใต้กรอบของกฎหมาย^{๑๒๓} สร้างความรู้จักประชาธิปไตยนิยม การมีเหตุผล มีความเสมอภาค มีสิทธิเสรีภาพภายใต้กรอบของกฎหมาย การยึดเสียงข้างมาก และภราดรภาพขั้นพื้นฐาน^{๑๒๔} ทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันประชาชนมีสิทธิตรวจสอบได้^{๑๒๕} ต้องดำเนินการให้ประชาชนในพื้นที่รู้จักหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สร้างความเข้าใจถึงความเสมอภาค

^{๑๑๗} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๘} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๑๙} สัมภาษณ์ นายอรรถนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๐} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๑} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๒} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสีลโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๓} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรฐ, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๔} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๕} สัมภาษณ์นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ความเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงความคิดที่ถูกต้อง การยอมรับเสียงข้างมากการเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น และความเป็นไทยที่ยึดหลักศีลธรรม นำมาสู่ความสงบความเจริญ ความดีของตนเองและสังคม^{๑๒๖} ประชาธิปไตยแบบไหนที่เหมาะสมกับประเทศไทยก็ตาม พื้นฐานแห่งการอยู่ร่วมกันของสังคมที่จะยั่งยืนและเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในสังคม ก็จะต้องเป็นระบอบการปกครองที่มีหลักการสำคัญๆ เช่น เป็นธรรมและโปร่งใส^{๑๒๗} ออกมาให้ความรู้กับชุมชนด้านประชาธิปไตยสร้างความเข้าใจให้คนในชุมชน^{๑๒๘} จัดให้มีการฝึกอบรมการเลือกตั้งของประชาชนที่จะกระทำการต่างๆ ได้ตามความต้องการของตน โดยไม่ละเมิดต่อผู้อื่นและไม่ผิดกฎหมาย^{๑๒๙} มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนในเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น ส่งเสริมความรู้ในเรื่องการเลือกตั้งการป้องกันการโกงและการทุจริตในการเลือกตั้งให้กับประชาชน^{๑๓๐} มีการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้ประชาชนในเรื่องการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น ส่งเสริมความรู้ในเรื่องการเลือกตั้งการป้องกันการโกงและการทุจริตในการเลือกตั้งให้กับประชาชน^{๑๓๑} ประชาธิปไตยไทยนิยม มีสิทธิเสรีภาพภายใต้กรอบของกฎหมาย เช่น ไม่ไปสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่นต้องยัดเสียงข้างมาก เช่น มีการเลือกตั้งการเลือก “คนดี” หรือ “ผู้แทนที่ดี” เข้าไปบริหารประเทศ นำไปสู่การพัฒนา สงบสุข ยั่งยืน เพื่อให้ประเทศมีการพัฒนาในทุกด้าน^{๑๓๒}

สรุป ประชาธิปไตยทุกคนมีสิทธิเท่าเทียมกันประชาชนมีสิทธิตรวจสอบได้ ต้องดำเนินการให้ประชาชนในพื้นที่รู้จักหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สร้างความเข้าใจถึงความเสมอภาคความเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงความคิดที่ถูกต้อง การยอมรับเสียงข้างมากการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น และความเป็นไทยที่ยึดหลักศีลธรรม นำมาสู่ความสงบความเจริญ ความดีของตนเองและสังคม

^{๑๒๖} สัมภาษณ์ นายปรีชา สอนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๗} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๘} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๒๙} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๐} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๑} สัมภาษณ์ นายอรรถนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๒} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยีควรมีการสนับสนุนในด้านเทคโนโลยีสู่ชุมชน^{๑๓๓} มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้สื่อสาร ภายในชุมชนที่เพียงพอต่อประชาชนในการรับฟังข่าวสาร มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการ สื่อสารที่ทันสมัย^{๑๓๔} ให้การสนับสนุน กศน. ภายในตำบล เพื่อให้เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านชุมชน (Information Center) ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับชุมชน^{๑๓๕} ให้การสนับสนุน กศน.ตำบล เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของหมู่บ้านชุมชน (information Center) เสนอความรู้ข้อมูลข่าวสารสารสนเทศของชุมชนให้ถูกต้อง และทันสมัย^{๑๓๖} รู้ความก้าวหน้าของโลกวิวัฒนาการทางเทคโนโลยี สังคมโลกมีความเจริญก้าวหน้าทางประชาคมโลก ในเกณฑ์มาตรฐาน^{๑๓๗} การพัฒนาตนเองของประชาชนในชุมชนให้เข้าถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกว่ามีเทคโนโลยี และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างไร จะต้องปรับตัวอย่างไรให้รู้เท่าทันถึงระบบสารสนเทศ และการสื่อสารต่างๆ การใช้เน็ตประชารัฐ และเครื่องมือสื่อสารต่างๆ อย่างถูกต้องและทันสมัย^{๑๓๘} พัฒนาดตนเองและชุมชนในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสมและมีคุณธรรมสาระสำคัญของการระดับการศึกษาเทคโนโลยี^{๑๓๙} ด้านเทคโนโลยียังมีการเผยแพร่บ่อยเกินไปควรมีการติดตั้ง Wifi ให้ทุกหมู่บ้าน^{๑๔๐} มีการอบรมความรู้เกี่ยวกับเน็ตประชารัฐและการเชื่อมต่อ การใช้งานอินเทอร์เน็ตเบื้องต้น การสืบค้นข้อมูล การสมัครอีเมล/เครื่องมือการสื่อสาร การขายสินค้าออนไลน์^{๑๔๑} มีการส่งเสริมให้ความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโครงการอินเทอร์เน็ตของหมู่บ้านให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลที่ถูกต้อง ไม่ตกเป็นเครื่องมือของสื่อที่

^{๑๓๓} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๔} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๕} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรัฐ, นายอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๖} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๗} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่ นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๘} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๓๙} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๐} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลมูล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๑} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

ผิตๆ^{๑๔๒} จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศในหมู่บ้าน จัดตั้งอินเทอร์เน็ตประจำชุมชนจัดอบรมประชาชนให้เข้าใจรู้จักประชาธิปไตยและวิธีการเลือกตั้ง ผู้ทุจริตการเลือกตั้งและส่งเสริมให้การเลือกตั้งเป็นไปด้วยความโปร่งใส^{๑๔๓} จัดฝึกอบรมการใช้อินเทอร์เน็ต และชนิดที่สร้างประโยชน์ในทางพัฒนาคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพของประชาชนในชุมชน ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างโอกาสให้เราสามารถพัฒนาตนเองเทคโนโลยี^{๑๔๔}

สรุป องค์การบริหารส่วนตำบล สามารถให้การสนับสนุน กศน ภายในตำบล เพื่อให้เป็นศูนย์ข้อมูล ข่าวสารของหมู่บ้านชุมชน (Information Center) ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับชุมชน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กศน ตำบล นำเสนอข้อมูลข่าวสารสารสนเทศชุมชนให้ถูกต้องและทันสมัย การพัฒนาตนเองของประชาชนในชุมชนให้เข้าถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกว่ามีเทคโนโลยี และวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างไร จะต้องปรับตัวอย่างไร ให้รู้เท่าทันถึงระบบสารสนเทศ และการสื่อสารต่างๆ การใช้เน็ตประชารัฐ และเครื่องมือสื่อสารต่างๆอย่างถูกต้องและทันสมัย

แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่มีการทำโครงการติดต่อกันตลอดย่อมเกิดปัจจัยหลายด้าน ปัญหาไม่น้อยลงหรือหมดไปได้^{๑๔๕} เตรียมความพร้อมคนในหมู่บ้าน/ชุมชน ทำความเข้าใจกับปัญหาเสพติดในหมู่บ้าน/ชุมชน วางแผนงานของหมู่บ้าน/ชุมชน ลงมือแก้ไขปัญหายังมีส่วนร่วมจากคนในหมู่บ้าน/ชุมชน ทั้งร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับแนวทางพัฒนาสู่ความยั่งยืน^{๑๔๖} สามารถที่จะร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ สนับสนุนงบประมาณต้องการและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อน้ำยาสารเสพติดในปัสสาวะ ค้นหาผู้เสพ จัดสรรงบประมาณในการส่งตัวผู้เสพยาเสพติดเข้ารับการบำบัด เป็นต้น^{๑๔๗} สนับสนุนงบประมาณในการบำบัดรักษาผู้เสพ สนับสนุนงบประมาณในเรื่องการตั้งจุดตรวจ^{๑๔๘} รณรงค์สร้างจิตสำนึกตั้งแต่บ้าน

^{๑๔๒} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๓} สัมภาษณ์ นายอรรถนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๔} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๕} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๖} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสัสโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๗} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรฐ, นายอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๔๘} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

โรงเรียนวัด^{๑๔๙} ควรให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาเสพติด โดยใช้วิธีการดำเนินการ แบบชุมชนก่อนการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงการให้ครอบครัวได้ดูแลบุตรหลานด้วยตนเองไม่ให้เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ให้ความรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติดผ่านสถานศึกษาในพื้นที่ โดยชุมชนมีส่วนร่วม เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้สำเร็จจุล่งอย่างยั่งยืน^{๑๕๐} สรรวจคัดกรองเพื่อป้องกันปัญหา ด้วยวิธีต่างๆ เช่น ประชุมประชาคมเสวนาวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาก็เหมาะกับแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ค้า ผู้เสพ/ผู้ติด กลุ่มเสี่ยง^{๑๕๑} ช่วยกันประชาสัมพันธ์และมีการณรงค์เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดในชุมชน^{๑๕๒} สร้างการรับรู้และความเข้าใจในนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ให้กับประชาชน พัฒนางานด้านป้องกันและสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในเด็กและเยาวชนให้ครอบคลุม ทุกช่วงวัยและมีคุณภาพมากขึ้น และเน้นการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง^{๑๕๓} เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็นในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในหมู่บ้านของตนเอง ส่งเสริมให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดูแลชุมชนของตนเอง^{๑๕๔} มีการอบรมเยาวชนปกครองเกี่ยวกับโทษของการเสพยาเสพติด ควบคู่ไปกับกิจกรรม^{๑๕๕} เตรียมความพร้อมคนในหมู่บ้าน ทำให้เกิดความตระหนักในโทษและพิษภัยของยาเสพติด มุ่งมั่นมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหายา^{๑๕๖}

สรุป ประชาชนสามารถที่จะร่วมแก้ปัญหายาเสพติดได้ จะไม่มีอำนาจหน้าที่โดยตรง ด้วยการสนับสนุนงบประมาณต้องการและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อน้ำยาสารเสพติดในปัสสาวะ ค้นหาผู้เสพ จัดสรรงบประมาณในการส่งตัวผู้เสพยาเสพติดเข้ารับการ

^{๑๔๙} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๐} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๑} สัมภาษณ์ นายอังกูล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๒} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลามล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๓} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๔} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๕} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๖} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพธิ์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

บำบัดสำรวจคัดกรองเพื่อแบ่งขั้ปัญหา ด้วยวิธีต่างๆ เช่น ประชุมประชาคมเสวนาวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาก็เหมาะกับแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ค้า ผู้เสพ/ผู้ติด กลุ่มเสี่ยง

แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจของส่วนราชการหน่วยงานอื่นๆ

จากการสัมภาษณ์ พบว่า งานตามภารกิจของส่วนราชการหน่วยงานมีการประสานงานกับส่วนราชการ ตลอด เพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบาย^{๑๕๗} ข้าราชการ มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์และมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐและช่วยให้ประชาชนในชุมชนอยู่ดีกินดีอีกด้วย^{๑๕๘} งานตามภารกิจของส่วนราชการต่างๆ สามารถนำมาบูรณาการทำงานร่วมกัน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนข้อมูลด้านพื้นที่ให้กับส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการตามภารกิจ^{๑๕๙} เชื่อมโยงข้อมูลข่าวสารปัญหาความต้องการ ของประชาชนกับหน่วยงานที่มีงบประมาณพิจารณา เช่น ตำบล เกษตร OTOP หากมีส่วนที่งบประมาณมีไม่เพียงพอ นำไปเสริม เพื่อแก้ไขปัญหาได้^{๑๖๐} การทำงานบูรณาการร่วมกันของทุกภาคส่วน ทุกหน่วยงาน ถึงข้อมูลและปัญหาวิธีการแก้ไขให้กับประชาชนอย่างถูกต้องเที่ยงตรงตามความเป็นจริงและความต้องการของประชาชน^{๑๖๑} ทางชุมชนจะต้องสรุปปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในพื้นที่และแนวทางแก้ไขปัญหาก็ชัดเจน เพื่อจัดทำโครงการต่างๆ เสนอผ่านหน่วยงานที่รับผิดชอบในพื้นที่ตามภารกิจที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่หน่วยงานจะได้จัดทำแผนงาน โครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนต่อไป^{๑๖๒} ชุมชนมีการประสานงาน เร่งรัด และกำกับให้ส่วนราชการในสังกัดดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของส่วนราชการ^{๑๖๓} มีการให้บริการอย่างทั่วถึง เข้ามาให้บริการในชุมชนตลอดมีเจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานต่างๆ มาให้บริการถึงชุมชนช่วยให้คนในชุมชนสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น^{๑๖๔} การบริหารราชการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ส่วนราชการจะต้องดำเนินการโดยถือว่าประชาชนเป็นศูนย์กลางที่จะได้รับการบริการจากรัฐ และจะต้องมีแนวทางการ

^{๑๕๗} สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร, เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๘} สัมภาษณ์ พระครูวินิตสีลโสภณ, เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๕๙} สัมภาษณ์ นายธีระชัย ทศรัฐ, นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๐} สัมภาษณ์ นายอุทัย เลิศวุฒิ, ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๑} สัมภาษณ์ นายอุทิศ อินอยู่, นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๒} สัมภาษณ์ นายปรีชา สงนพรัตน์, เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๓} สัมภาษณ์ นายอังกุล เอี่ยมสะอาด, กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๔} สัมภาษณ์ นายสุรพงษ์ ศรีลมูล, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

บริหารราชการ^{๑๖๕} ให้ตัวแทนแต่ละส่วนราชการที่ร่วมออกทำประชาคม ของแต่ละพื้นที่ชี้แจงภารกิจ ปัญหาต่างๆ การหาแนวทางแก้ไขปัญหาข่าวสารประชาสัมพันธ์ด้านต่างๆ ให้กับประชาชนโดยตรง^{๑๖๖}. กำหนดตารางภารกิจของหมู่บ้าน หน่วยงานให้ชัดเจน^{๑๖๗} มีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ จะต้องประสานและร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดกับส่วนราชการต่าง ๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังรับผิดชอบการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร การคุ้มครองผู้เช่านา การ พัฒนาแหล่งน้ำเพื่อการเกษตรขนาดเล็กนอกเขตชลประทาน และการชลประทานราษฎร์ เป็นต้น^{๑๖๘}

สรุป เพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายนั้นๆ องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ในการ ประสานงาน กับส่วนราชการต่างๆ อยู่แล้ว งานตามภารกิจของส่วนราชการต่างๆ สามารถนำมา บูรณาการทำงานร่วมกัน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนข้อมูลด้านพื้นที่ให้กับส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการตามภารกิจ มีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ จะต้อง ประสานและร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดกับส่วนราชการต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังรับผิดชอบการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

๔.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสამเภา จังหวัดตาก”ผู้วิจัยได้สรุปองค์ความรู้ดังแสดงในแผนภาพที่ ๔.๑

^{๑๖๕} สัมภาษณ์ นายพล มีใจดี, ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระยาจันทร์หมู่ที่ ๒ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๖} สัมภาษณ์ นายนิเทศ คำปาสังข์, ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๗} สัมภาษณ์ นายอรณนพ มาลีแก้ว, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.

^{๑๖๘} สัมภาษณ์ นางกิตติยา จอกทอง, ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก, ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒.



จากแผนภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย

จากแผนภาพที่ ๔.๑ องค์ความรู้จากการวิจัย “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก”สรุปได้ว่า

ประเภทการบริหาร ประกอบไปด้วย ๔ ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมีข้อค้นพบที่สำคัญ คือ

๑.ด้านสถานะแวดล้อม

โครงการไทยนิยมได้ตอบสนอง และแก้ปัญหาได้ตรงจุดมีการกำหนดวัตถุประสงค์ อย่าง ชัดเจน เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และระบุความต้องการ

๒. ด้านปัจจัยนำเข้า โครงการไทยนิยมมีความพร้อม ด้านสถานที่ มีบุคลากรมีความรู้ ความสามารถในการดำเนินโครงการ และมีรูปแบบการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม

๓. ด้านกระบวนการ โครงการไทยนิยมมีระดับการศึกษาสภาพปัญหา กับความ ต้องการของชุมชน มีการชี้แจง และเผยแพร่รายละเอียดข้อมูลของโครงการแก่ชุมชน ซึ่งมีการ มอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน

๔. ด้านผลลัพธ์ โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน และก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง

ประเภทการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน ประกอบไปด้วย ๑๐ ด้าน ซึ่งแต่ละด้านมี ข้อค้นพบที่สำคัญ คือ

๑.แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก จะประสบความสำเร็จจริงจึงต้องจัดกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างความสามัคคีใน ชุมชน มีการส่งเสริมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน มีการส่งเสริมการทำบุญในโอกาสต่างๆ ร่วมกัน๒.ด้านท่องเที่ยวชมวัฒนธรรม ประเพณี

๒. แผนการดำเนินงานคนไทยไม่ทิ้งกัน

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน จะประสบความสำเร็จได้ต้องมีการส่งเสริม ประชาชนให้รู้จักการเสียสละประโยชน์ต่อ ชุมชน ส่วนร่วมกับประชาชนในช่วยกันดูแลผู้สูงอายุ กระตุ้นให้ประชาชนมีการพัฒนาอาชีพ และภูมิปัญญาดั้งเดิมในชุมชน

๓. แผนการดำเนินงานชุมชนอยู่ดีมีสุข

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องมีการวางแผนงานการ ปกปักรักษาหรือ เพื่อส่งเสริมการประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน การส่งเสริมอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน ให้กับชุมชน ประชุมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อนำมาพัฒนาความอยู่ดีกินดีของประชาชน

๔. แผนการดำเนินงานวิถีไทยวิถีพอเพียง

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องมีกิจกรรมต่างๆ ในการ พัฒนาหมู่บ้านชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง การประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงให้

เป็นที่รู้จักแก่ประชาชนทั่วไป ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการการพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง

๕. แผนการดำเนินงานรู้สิทธิ รู้หน้าที่

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน เรื่องการปกครองในระบบประชาธิปไตย มีการชี้แจงสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามกฎหมาย

๖. แผนการดำเนินงานรู้กลไกการบริหารราชการ

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องรู้กลไกการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเคร่งครัด กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานได้อย่างเหมาะสม

๗. แผนการดำเนินงานรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องมีการปฏิบัติงานภายใต้กรอบของกฎหมาย โดยไม่ไปสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น ส่งเสริมให้ประชาชนมีค่านิยมในสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องด้วยหลักประชาธิปไตย มีความตั้งใจที่จะเลือกคนดีเข้าไปบริหารประเทศ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน

๘. แผนการดำเนินงานรู้เท่าทันเทคโนโลยี

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องทำการจัดหาสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน การผลิตสื่อนวัตกรรม ที่เป็นในการพัฒนาชุมชนระบบข้อมูลออนไลน์ที่ใช้งานราชการ อย่างสะดวกและทันสมัย

๙. แผนการดำเนินงานร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องมีการป้องกันและปราบปรามปัญหายาเสพติดภายในชุมชน อย่างเคร่งครัด ปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนในชุมชน เพื่อป้องกันยาเสพติด ร่วมกับประชาชนทำการสอดส่องดูแลยาเสพติดไม่ให้เข้ามาทำลายประชาชนในชุมชน

๑๐. แผนการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนจะประสบความสำเร็จต้องทำการชี้แจงข้อมูลโครงการไทยนิยมให้ประชาชนรับทราบ เจ้าหน้าที่ มีอริยาศัยที่ดี ต่อประชาชนในการประสานงานโครงการไทยนิยม เจ้าหน้าที่ มีความซื่อตรงในการปฏิบัติหน้าที่ในโครงการไทยนิยม

บทที่ ๕

สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” โดยมีวัตถุประสงค์การวิจัย ๑. เพื่อศึกษาการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ตามความคิดเห็นของประชาชน ๒. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๓. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารโครงการกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ๔. เพื่อนำเสนอแนวทางการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

ระดับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการตามระเบียบวิธีวิจัยแบบผสมสารวิธี (Mixed Methods Research) โดยเป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ซึ่งใช้วิธีการสุ่มตัวอย่าง จากสูตรของ Taro Yamane กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๖๑ คน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t-test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่ ๓ กลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD.) การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ด้วยวิธีของเพียร์สัน (Pearson Correlation Coefficient) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ประกอบการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) และใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหา ประกอบบริบท ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๕.๑.๑ ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบสอบถาม

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน ๑๘๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๕๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๖๑ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๖๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๐๐ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีจำนวน ๑๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๐ และผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือน ๕,๐๐๑ – ๑๐,๐๐๐ บาท มีจำนวน ๑๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๘๐

๕.๑.๒ ข้อมูลการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๘$, S.D. = ๐.๖๒๕) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

๑. ด้านสภาวะแวดล้อม ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๖$, S.D. = ๐.๗๒๖)

๒. ด้านปัจจัยนำเข้า ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๑$, S.D. = ๐.๖๙๖)

๓. ด้านกระบวนการ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๖๑$, S.D. = ๐.๖๖๒)

๔. ด้านผลผลิต ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๕ = ๐.๗๑๒$)

๕.๑.๓ ข้อมูลการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๑$, S.D. = ๐.๖๒๓) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านสรุปได้ ดังนี้

๑. แผนการดำเนินงานด้านความสามัคคี การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านความสามัคคี ($\bar{X} = 3.53$, S.D. = 0.773)

๒. แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ($\bar{X} = 3.47$, S.D. = 0.780)

๓. แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ($\bar{X} = 3.52$ S.D. = 0.736)

๔. แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ($\bar{X} = 3.42$, S.D. = 0.710)

๕. แผนการดำเนินงานด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่ ($\bar{X} = 3.57$, S.D. = 0.719)

๖. แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกบริหารราชการ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตากด้านรู้กลไกบริหารราชการ ($\bar{X} = 3.59$, S.D. = 0.683)

๗. แผนการดำเนินงานด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.710)

๘. แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.44$, S.D. = 0.710)

๙. แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพติด การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพติด ($\bar{X} = 3.49$, S.D. = 0.813)

๑๐. แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ ($\bar{X} = 3.48$, S.D. = 0.766)

๕.๑.๔ ผลการทดสอบสมมติฐาน

ผลการทดสอบสมมติฐาน การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน เพื่อนำไปสู่การตอบสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

สมมติฐานที่ ๑ ประชาชนที่มี เพศ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน (Sig.= ๐.๒๕๗) ดังนั้นจึงปฏิเสธสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ ๒ ประชาชนที่มี อายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน (Sig.= ๐.๖๖๗) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ ๓ ประชาชนที่มี ระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน (Sig. = ๐.๐๐๐) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ ๔ ประชาชนที่มี อาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน (Sig.= ๐.๐๐๒) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ ๕ ประชาชนที่มี รายได้ต่อเดือนต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน (Sig.=๐.๐๐๐) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

สมมติฐานข้อที่ ๖ ปัจจัยเกี่ยวกับการบริหารโครงการ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวม อยู่ในระดับสูง ($R=0.๘๖๗^{**}$) ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานการวิจัย

๕.๑.๕ สรุปผลการวิจัยจากแบบสัมภาษณ์

การบริหารโครงการ ซึ่งประกอบ ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านสิ่งแวดล้อม

ปรับทัศนียภาพให้เหมาะสมในแต่ละชุมชนและการรักษาแหล่งน้ำลำคลองให้สะอาด ทำให้ลดปัญหาน้ำเสียในลำคลอง สภาพแวดล้อมในชุมชนทำให้ปฏิบัติงาน ได้อย่างมีความสุข บริเวณชุมชนมีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนนหนทางและสาธารณูปโภคต่างๆ องค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดบริการหรือสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ถนน สะพาน โรงเรียน วัด บ้านเรือน ป่าไม้ต่างๆ ที่เพียงพอกับความต้องการ และสภาพแวดล้อมทั่วไป

๒. ด้านปัจจัยนำเข้า

สรุป การบริหารการนำเข้าวัสดุที่ใช้ในโครงการเป็นอย่างดีได้รับการอนุเคราะห์จากกลุ่มชาวบ้านในการให้ความช่วยเหลือด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและแรงงานจากชาวบ้าน การส่งเสริมให้ประชาชนทุกหมู่บ้านมีการร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาในพื้นที่ของตนเอง ให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ของตนเอง ให้การสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับมัธยมต้นและจะช่วยประชาชนและผู้ประกอบการได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. ด้านกระบวนการ

สรุปได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลมีการทำงานตามกระบวนการ โดยนำปัญหาของหมู่บ้านที่ประชาชนร่วมกันเสนอความคิดเห็นมาจัดลำดับความสำคัญ และมีการเตรียมรับมือที่ดีกับปัญหาที่เกิดขึ้น โดยมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาในการทำงาน มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โดยประสานงานให้ทุกภาคส่วนต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ เพื่อดำเนินการให้ตรงกับความต้องการในการพัฒนาชุมชน

๔. ด้านผลผลิต

สรุป ประชาชนมีศักยภาพได้รับการพัฒนาด้านอาชีพมีรู้ในอาชีพให้ดีขึ้น และแสดงความสามารถในการ ประกอบอาชีพที่มีประสิทธิภาพได้อย่างชัดเจน ทำให้ได้โครงการแก้ไขปัญหาในพื้นที่ที่ตรงกับความต้องการของประชาชน ทำให้ประชาชนมีรายได้ต่อเนื่องจากการดำเนินโครงการ ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจในหมู่บ้าน เพิ่มคุณค่ามาตรฐาน เพิ่มมูลค่าเพิ่มรายได้ต่อเนื่อง มีความยั่งยืน ผลที่เกิดขึ้นต้องเกิดความร่วมมือร่วมใจของประชาชนที่มาร่วมเวทีและเสนอความคิดเห็น ในแต่ละด้าน เพื่อให้ได้บทสรุป ที่ตรงกับความต้องการ ของประชาชนในชุมชนอย่างแท้จริง

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ซึ่งประกอบ ๑๐ ด้าน ดังนี้

๑. แผนการดำเนินงานด้านสัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง

เป็นการสร้างความสามัคคี การมีส่วนร่วมในพื้นที่ชุมชน รวมถึงส่งเสริมให้มีการพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลเป็นแกนหลัก ร่วมกับประชาชนในการสร้างความสามัคคีปรองดองในพื้นที่ ไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำ มีการสร้างทัศนคติในการอยู่ร่วมกันด้วยความเอื้ออาทร ช่วยเหลือกัน และอยู่ร่วมกันอย่างราบรื่นแม้มีความแตกต่างกัน องค์การบริหารส่วนตำบล มีความพร้อมและสามารถที่จะเป็นแกนนำหลักร่วมกับประชาชนในการสร้างความสามัคคีของดองในพื้นที่ บริหารจัดการงบประมาณในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำมีคุณภาพชีวิตที่ดี ได้ประโยชน์อย่างเท่าเทียมกัน

๒. แผนการดำเนินงานด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน

ประชาชนมีรายได้ต่อเดือนที่เหมาะสมกับ ความรู้และความสามารถของแต่ละคน ได้รับ บัตรสวัสดิการแห่งรัฐเพียงพอต่อความต้องการ และช่วยเหลือกันในยามเดือดร้อน ให้คนในชุมชน ช่วยเหลือกันให้คนในชุมชนรู้จักการแบ่งปันกัน ยึดหลักของเศรษฐกิจพอเพียงเหลือก็แบ่งกันกิน จะ ออกมาร่วมให้บริการรับแจ้งขอขึ้นทะเบียนบัตรคนจนถึงในหมู่บ้านทำให้ประชาชน ฟังตนเองได้ในระดับ หนึ่ง การคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม เป็นผู้ถือเอาประโยชน์ของส่วนรวมเป็นที่ตั้ง ไม่กระทำการใดๆ ที่ เป็นการถกฉวยผลประโยชน์ให้กับตนเอง ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น

๓. แผนการดำเนินงานด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข

ด้านสุขภาพอนามัยและโภชนาการ การให้บริการสาธารณสุขประจำตำบล มีระดับ การศึกษา ที่ครอบคลุมสาระต่างๆในกระบวนการเรียนรู้ ชีวิตการทำงาน เนื่องจากประชาชนจะใช้ ชีวิตส่วนใหญ่อยู่กับการทำงาน การพิจารณาสภาพแวดล้อมการทำงาน จึงเป็นส่วนประกอบที่สำคัญ มาก ชีวิตครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัวถือเป็นประเด็น สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อ ความอยู่ดีมีสุข

๔. แผนการดำเนินงานด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง

การรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลกับธรรมชาติ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลี้ยง วิชา หมายถึงการเลี้ยงชีวิต ด้วยอาชีพที่สุจริตและมองเห็นคุณค่าของชีวิตตนเองและผู้อื่น โดยคำนึง การรู้จักฟังตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีใน ตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ องค์การบริหารส่วนตำบล ได้นำแนวคิดตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืน มาผสมผสานกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและค่านิยม ๑๒ ประการ ชุมชนอยู่ดีมีสุข การ พัฒนาความเป็นอยู่อาชีพ รายได้ต่อเดือน การนำวิถีไทย วิถีพอเพียง

๕.ด้านรัฐสิทธิหน้าที่

มีการส่งเสริมให้รู้หน้าที่ความยุติธรรม หรือความเสมอภาคในการบังคับใช้กฎระเบียบ และบทลงโทษในการทำงานได้รับการปกป้องสิทธิส่วนบุคคลเช่นการปกปิดข้อมูลส่วนตัวเป็นความลับ รับผิดชอบไม่ขัดต่อกฎหมาย หรือผิดศีลธรรม โดยมีการอบรมประชุมให้ความรู้แก่ประชาชนในชุมชน สิทธิในทรัพย์สิน ประชาชนในชุมชนทุกคนย่อมมีสิทธิในทรัพย์สินที่ตนหามาได้โดยสุจริต เช่น รายได้ ต่อเดือนจากการทำการเกษตร หน้าที่ความเป็นคนในประเทศ หน้าที่ในการป้องกันประเทศหน้าที่ใน การปฏิบัติตามกฎหมาย หน้าที่ในการเสียภาษี

๖. แผนการดำเนินงานด้านรู้กลไกการบริหารราชการ

กลไกที่สามารถสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกลไกการบริหารราชการอีกด้านหนึ่ง คือการเลือกตั้ง การเลือกตั้งทั้งสมาชิกและนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทำให้ประชาชนได้รับรู้ใน เรื่องกลไกการบริหารราชการ โดยเปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีบทบาทในกระบวนการกำหนด นโยบาย การวางแผนงานโครงการ และวิธีการทำงาน โดยหน่วยงานราชการมีหน้าที่จัดระบบ อำนาจ

ความสะดวก ยอมรับการเสนอแนะและการตัดสินใจร่วมกับ ภาคประชาชน การให้ประชาชนมีบทบาทโดยรวมเสนอแนะแนวทางที่นำไปสู่การตัดสินใจ

๗. แผนการดำเนินงานด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม

ประชาธิปไตยทุกคนมีสิทธิ์เท่าเทียมกันประชาชนมีสิทธิ์ตรวจสอบได้ ต้องดำเนินการให้ประชาชนในพื้นที่รู้จักหลักประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข สร้างความเข้าใจถึงความเสมอภาคความเท่าเทียมกัน โดยคำนึงถึงความคิดที่ถูกต้อง การยอมรับเสียงข้างมากการเคารพสิทธิของตนเอง และผู้อื่น และความเป็นไทยที่ยึดหลักศีลธรรม นำมาสู่ความสงบความเจริญ ความสำเร็จของตนเองและสังคม

๘. แผนการดำเนินงานด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี

องค์การบริหารส่วนตำบล สามารถให้การสนับสนุน กศน. ภายในตำบล เพื่อให้เป็นศูนย์ข้อมูล ข่าวสารของหมู่บ้านชุมชน (Information Center) ซึ่งมีขอบข่ายภารกิจในการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศระดับชุมชน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ กศน. ตำบล นำเสนอข้อมูลข่าวสารสารสนเทศชุมชนให้ถูกต้องและทันสมัย การพัฒนาตนเองของประชาชนในชุมชนให้เข้าถึงการเปลี่ยนแปลงของโลกว่ามีเทคโนโลยีและวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไปอย่างไร จะต้องปรับตัวอย่างไร ให้รู้เท่าทันถึงระบบสารสนเทศ และการสื่อสารต่างๆ การใช้เน็ตประชารัฐและเครื่องมือสื่อสารต่างๆ อย่างถูกต้องและทันสมัย

๙. แผนการดำเนินงานด้านร่วมแก้ไขปัญหาเสพติด

องค์การบริหารส่วนตำบล สามารถที่จะร่วมแก้ปัญหายาเสพติดได้ จะไม่มีอำนาจหน้าที่โดยตรง ด้วยการสนับสนุนงบประมาณต้องการและแก้ไขปัญหายาเสพติด เช่น การสนับสนุนงบประมาณจัดซื้อน้ำยาสารเสพติดในปัสสาวะ ค้นหาผู้เสพ จัดสรรงบประมาณในการส่งตัวผู้เสพยาเสพติดเข้ารับการบำบัด สรรวจคัดกรองเพื่อป้องกันปัญหา ด้วยวิธีต่างๆ เช่น ประชุมประชาคมเสวนาวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ เพื่อหาวิธีแก้ไขปัญหาก็เหมาะกับแต่ละกลุ่ม ได้แก่ กลุ่มผู้ค้าผู้เสพ กลุ่มเสี่ยง

๑๐. แผนการดำเนินงานด้านงานตามภารกิจของส่วนราชการหน่วยงานอื่นๆ

เพื่อให้เป็นไปตามแนวนโยบายนั้นๆ องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ในการประสานงาน กับส่วนราชการต่างๆ อยู่แล้ว งานตามภารกิจของส่วนราชการต่างๆ สามารถนำมาบูรณาการทำงานร่วมกัน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลสนับสนุนข้อมูลด้านพื้นที่ให้กับส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการตามภารกิจ มีความรับผิดชอบเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ จะต้องประสานและร่วมมือกันอย่างใกล้ชิดกับส่วนราชการต่างๆ ขององค์การบริหารส่วนตำบล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังรับผิดชอบการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร

แนวทางการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

การดำเนินงานโครงการไทยนิยมยั่งยืนมีแผนการลงพื้นที่จำนวน ๔ ครั้ง ในครั้งที่ ๓ เป็นเรื่องของการนำปัญหาของแต่ละชุมชนมาวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไข จัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามหลักเกณฑ์ที่โครงการกำหนด เน้นหลักการมีส่วนร่วมและตรงกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่อย่างแท้จริง ซึ่งก่อให้เกิดโครงการที่เกิดผลผลิตภาพ (Productivity) สามารถสร้างงาน สร้างอาชีพ และสร้างรายได้ต่อเนื่องให้กับประชาชนอย่างยั่งยืน เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานราก หรือเชื่อมโยงการส่งเสริมการท่องเที่ยว ถัดมาที่แผนการดำเนินงานโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ครั้งที่ ๔ มีเนื้อหาเพิ่มเติมที่จะสร้างการรับรู้แก่ประชาชนจากกรอบหลัก ๑๐ เรื่อง ได้แก่ ข้อมูลมาตรการเกี่ยวกับการส่งเสริมการปลูกข้าวคุณภาพดีที่จะส่งผลให้ราคาข้าวมีมูลค่าสูงขึ้น และมาตรการช่วยเหลือชาวนาอื่นๆ เช่น การลดต้นทุนการผลิต ไปประชาสัมพันธ์ให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ทราบ และเน้นย้ำสร้างการรับรู้ในเรื่องต่างๆ ที่มีความสำคัญต่อประชาชน ผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนในครั้งที่ ๓ และครั้งที่ ๔ จะทำให้การสร้างรายได้ต่อเนื่องนั้นเพิ่มขึ้น และช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นนำไปสู่ชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืนตามลำดับ

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

จากการสรุปผลการวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” โดยรวมทั้ง ๑๐ ด้าน สามารถนำมาอภิปรายผลการวิจัยได้ดังนี้

๕.๒.๑ การวิเคราะห์ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

พบว่า การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยภาพรวมทั้ง ๑๐ ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยจะเห็นว่าการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนนั้น มีกระบวนการที่มีประสิทธิผลอย่างชัดเจน ตลอดจนได้รับความร่วมมือจากประชาชนในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **พระมหาสุวิทย์ สิริวัฒนโน (พรหมเกิด)** ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางตลาด จังหวัดนครราชสีมา” ผลวิจัยพบว่า พนักงานมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอยางตลาด จังหวัดนครราชสีมา โดย

ภาพรวมอยู่ในระดับมาก^๑ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระยยุทธภูมิ ธมมธโร (สังชาติ) ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังกัดหมวด ๔ ตามความคิดเห็นของประชาชน : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นว่าการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังกัดหมวด ๔ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก^๒ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุพจน์ เจริญขำ ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร” พบว่า ประชาชนมีทัศนคติต่อการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก^๓ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อภิชาติ โชติชัชวาลกุล ได้วิจัยเรื่อง “หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี” ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล ทั้ง ๖ ด้านอยู่ในระดับมาก^๔

๕.๒.๒ เปรียบเทียบการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับวุฒิระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือนต่อเดือน แตกต่างกัน มีความคิดเห็นการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก จำแนกได้ดังนี้

ประชาชนที่มี เพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ไม่แตกต่างกัน ทำให้รู้ว่า เพศ ไม่มีผลต่อการบริหาร

^๑ พระมหาสุวิทย์ สิริวิฑูโน (พรหมเกิด), “การบริหารงานตามหลักอริยธรรมา ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

^๒ พระยยุทธภูมิ ธมมธโร (สังชาติ), “การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังกัดหมวด ๔ ตามความคิดเห็นของประชาชน: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).

^๓ สุพจน์ เจริญขำ, “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอขามเฒ่าบุรี จังหวัดกำแพงเพชร”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

^๔ อภิชาติ โชติชัชวาลกุล, “หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล กรณีศึกษาในเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี, รายงานระดับการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐).

โครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ทั้งนี้ เนื่องจากการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเพศของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ **วิจิตร กำตุ้ย** ได้วิจัยเรื่อง “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการสร้างชุมชน เข้มแข็ง : กรณีศึกษาตำบลบวค้ำ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่” ผลระดับการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทขององค์การบริหาร ส่วนตำบล ไม่แตกต่างกัน^๕

ประชาชนที่มี อายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ไม่แตกต่างกัน ทำให้รู้ว่า อายุ ไม่มีผล ต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัด ตาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน ไม่ขึ้นอยู่กับอายุของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับ ผลการวิจัยของ **พระภานุวัฒน์ จิตวินโย (ทวีร่าง)** ได้วิจัยเรื่อง “การบริหารงานองค์การบริหารส่วน ตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของอำเภไผศาลี จังหวัดนครสวรรค์” พบว่า ประชาชนที่มีปัจจัยส่วน บุคคลได้แก่ อายุ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลัก ธรรมาภิบาลของอำเภไผศาลี จังหวัดนครสวรรค์ ไม่แตกต่างกัน^๖

ประชาชนที่มี ระดับวุฒิระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการ ไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก แตกต่างกัน ทำให้รู้ ว่า ระดับการศึกษา มีผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน ขึ้นอยู่กับระดับการศึกษา ของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **รหัส แสงผ่อง** ได้วิจัยเรื่อง “กระบวนการบริหารการ พัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหาร ส่วนตำบล ในจังหวัดจันทบุรี” ผลการวิจัยพบว่า กรมการบริหารและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลใน

^๕ วิจิตร กำตุ้ย, “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการสร้างชุมชนเข้มแข็ง: ศึกษาตำบล บวค ค้ำ อำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่”, **สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตรการปกครอง**, (บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘).

^๖ พระภานุวัฒน์ จิตวินโย (ทวีร่าง), “การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักธรรมาภิบาลของ อำเภไผศาลี จังหวัดนครสวรรค์”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔).

จังหวัดจันทบุรี ที่มีระดับระดับการศึกษา แตกต่างกันมีกระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕^๗

ประชาชนที่มี อาชีพ ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน ทำให้รู้ว่า อาชีพ มีผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน ขึ้นอยู่กับอาชีพของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ **จินตนา กัลยาณพันธ์** ได้วิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี” ผลการวิจัยพบว่า อาชีพที่แตกต่างกัน ทำให้ระดับการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕^๘

ประชาชนที่มี รายได้ต่อเดือน ต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก แตกต่างกัน ทำให้รู้ว่า รายได้ต่อเดือน มีผลต่อการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ทั้งนี้เนื่องจากการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน ขึ้นอยู่กับรายได้ต่อเดือนของประชาชน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ เอกราช ปลอดโปร่ง ได้ทำระดับการศึกษาวิจัยเรื่อง “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพนักงานเทศกิจ สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร” ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนที่มี รายได้ต่อเดือน ต่างกันมีความคิดเห็นต่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการ แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๑^๙

^๗ รพีพร แสงผ่อง, “กระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรม การบริหาร และสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรี”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๗).

^๘ จินตนา กัลยาณพันธ์, “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วน ตำบล:กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี”, **วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี, ๒๕๕๙).

^๙ เอกราช ปลอดโปร่ง, “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพนักงานเทศกิจ สำนักงานเขต บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์**, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗).

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๕.๓.๑ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

จากระดับการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นที่ควรกำหนดเป็นนโยบาย เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ ดังต่อไปนี้

๑. ควรทำการจัดอบรม สำหรับผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชา โดยการให้ความรู้และความเข้าใจ ในด้านการบริหาร เพื่อเป็นการสร้าง จิตสำนึกในหน้าที่ โดยนำระบบคุณธรรม หรือการใช้หลักธรรมาภิบาลมาใช้สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้มากยิ่งขึ้นไป

๒. ควรเสนอด้านกรอบแนวคิดและการวางแผนงานในการสร้างมาตรการ เพื่อส่งเสริม สำหรับในการมีส่วนร่วมของประชาชนกับกลุ่มเป้าหมายหลักใหญ่ๆ เป็นการส่งเสริมกลุ่มองค์กรหรือ ในกลุ่มเครือข่าย ซึ่งมีการสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนสำหรับฟื้นฟูคุณภาพ สิ่งแวดล้อม เพื่อ การพัฒนาได้อย่างถูกต้องและยั่งยืน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมในการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นงานที่ได้รับ มอบหมาย

๓. ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนทั่วไปได้มีโอกาสในการใช้ ความสามารถเพื่อแข่งขันการ สรรหาบุคลากร เข้ามาในองค์กร

๕.๓.๒ ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ

จากระดับการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” ผู้วิจัยขอเสนอประเด็นที่ควรนำไปปฏิบัติเพื่อให้ ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ ดังต่อไปนี้

๑. ควรมีการพัฒนาบุคลากรในการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการบริหาร โครงการมากขึ้นเพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ

๒. ควรที่จะประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในพื้นที่รับรู้และรับทราบถึงแผนหรือขั้นตอนใน การบริหารไทยนิยมยั่งยืน โดยประชาชนสามารถเสนอโครงการให้กับองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินงานอย่างจริงจังต่อเนื่องและดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมาย

๓. ในการที่จะบริหารโครงการต่างๆ ได้นั้น ควรที่จะสร้างความร่วมมือกันระหว่างองค์การ บริหารส่วนตำบลและประชาชนเพื่อที่จะให้การบริหารโครงการไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นที่พึง พื่อใจของทั้งสองฝ่าย บริหารงานด้วยความโปร่งใสและให้บริการประชาชนด้วยความ เป็นธรรมเพื่อ สร้างความรู้สึกว่าองค์การบริหารส่วนตำบลและประชาชนเป็นกลไกหนึ่งในการบริหารโครงการไทย นิยมยั่งยืน

๕.๓.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

จากระดับการศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” ผู้วิจัยขอเสนอให้ผู้สนใจได้นำไปศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ในประเด็นดังต่อไปนี้

๑. ควรทำระดับการศึกษาวิจัยที่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบล
๒. ควรศึกษาวิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น เพื่อให้เข้าใจปัญหาและนำมากำหนดแนวทางในการดำเนินการบริหารโครงการได้ตรงตามเป้าหมาย
๓. ควรศึกษาถึงหลักธรรมในการส่งเสริมการเรียนรู้ การให้ความรู้แก่ประชาชน เพื่อเป็นการบูรณาการระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับพระพุทธศาสนา
๔. ควรนำผลการวิจัยที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วน ตำบล เพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายต่อไปในอนาคต

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี. ฉบับมหาจุฬาเดปิฎก.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

_____. พระไตรปิฎกภาษาไทย. ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ:

กรมการส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. พระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล

พุทธศักราช ๒๕๓๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พุทธศักราช ๒๕๔๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๖.

กระทรวงมหาดไทย. คู่มือกระทรวงมหาดไทย. คู่มือการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน, ๒๕๖๑.

กฤษฎา เพิ่มท้นจิตต์. การแสวงหาแนวทางการ บริหารภายใต้กระบวนการทัศน์วิฤทธิพุทธ. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ทวีวัฒน์การพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๑.

กิตติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีบริหารองค์กร. กรุงเทพมหานคร: ธนะการพิมพ์, ๒๕๓๙.

เกรช. ดัฟฟี แมรี่. ทักษะการบริหารโครงการ (แปลจาก Managing Projects โดย ปฏิพลตั้งจักรวานนท์. กรุงเทพมหานคร: เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด, ๒๕๕๑).

เกื้อ วงศ์บุญสิน. ประชากรกับทฤษฎีการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

โกวิท พวงงาม. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๔๘.

_____. การปกครองท้องถิ่นไทยหลักการและมติใหม่ในอนาคต. ปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, ๒๕๕๐.

_____. มติใหม่การปกครองท้องถิ่นและวิสัยทัศน์กระจายอำนาจ การบริหารงานท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เสมาธรรม, ๒๕๔๙.

จรณ์นันต์. ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น. ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๔๘.

บรรณานุกรม (ต่อ)

ชุตติ ระบอบและคณะ. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๕๒.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร: เทพเนรมิต, ๒๕๕๑.

ดิเรก ทองอร่าม. การวิเคราะห์เพื่อการผลิตพืช. เอกสารประกอบการบรรยายทางวิชาการในการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการจัดการผลิตไม้ผลและผัก. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๖.

ติน ประยูรพฤทธิ. หลักการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๙.

ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๓.

ธีระพล อรุณะกสิกร และคนอื่นๆ. พระราชบัญญัติสภาตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน จำกัด, ๒๕๔๘.

บุรุษ แอนดี. เคล็ดลัทธิๆ วิธีการบริหารโครงการ. กรุงเทพมหานคร: เนชั่นบุ๊คส์, ๒๕๕๒.

บัญญัติ พุ่มพันธ์. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อบท.ของเรา องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ). เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิพิธการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๙.

_____. อบต.ท้องถิ่นของเรา. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิพิธการพิมพ์ จำกัด. ๒๕๔๘.

ปกรณ ปรียากร. การบริหารโครงการแนวคิด และแนวทางในการสร้างความสำเร็จ. พิมพ์ครั้งที่ ๖.

กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๗.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. ความคิดทางการเมืองในพระไตรปิฎก. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พงษ์ศักดิ์ ปัญจพรผล. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร: สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๒.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธวิธีในการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

พระไพศาล วิสาโล. พุทธธรรมกับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลมคิมทอง, ๒๕๔๓.

พิสนุ ฟองศรี. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๕๒.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- ล้วน สายยศและอังคณา สาย. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓.
- วรเดช จันทรศรและณัฐฐา วินิจนัยภาค. การบริหารโครงการ : กรณีศึกษาในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: สมาคมนักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย สหยาบล็อคและการพิมพ์, ๒๕๔๓.
- วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ, ๒๕๔๒.
- วิสูตร จิระดำเกิง. การบริหารโครงการสำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: วรณกวี, ๒๕๕๒.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. ทฤษฎีองค์การ: ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร, ๒๕๔๕.
- _____. ทฤษฎีองค์การ: ฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร: ธรรมสาร, ๒๕๔๕.
- สนิท จรอนันต์. ความเข้าใจเรื่องการปกครองท้องถิ่น. ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สุขุมและบุตร จำกัด, ๒๕๔๘.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยพัฒนาการพิมพ์ธนบุรี, ๒๕๑๘.
- สำนักงานเลขาธิการ อบต.อุบลราชธานี. คู่มือการบริหารงานบุคคล อบต. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย. อุบลราชธานี: ม.ป.พ., ๒๕๔๒.
- สุพจน์ โกสียะจินดา. การบริหารโครงการในระบบงานไอที. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๒.
- สุรพล สุยะพรหม. การเมืองกับการปกครองของไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- สุวัฒน์ พัฒนไพบูลย์. บริหารโครงการ Project Management. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ด ยูเคชั่น, ๒๕๔๔.
- อุดม เขยกิจวงศ์. หนังสือยุคปฏิรูปการศึกษา อบต.ประชาธิปไตยของชาวบ้าน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, ๒๕๔๕.

บรรณานุกรม (ต่อ)

(๒) ดุษฎีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์และรายงานการวิจัย:

จินตนา กัลยาณพันธ์. “การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล : กรณีศึกษาเฉพาะองค์การบริหารส่วนตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี”.

วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี, ๒๕๔๙.

จิรัฐภาคย์ อินแก้ว. “บทบาทของประชาชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาท้องถิ่น: ศึกษาเฉพาะกรณี เทศบาลตำบลแม่ริน จังหวัดเชียงใหม่”. **สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขา รัฐศาสตรการปกครอง.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๙.

ชัยวิทย์ ประเสริฐสุข. “ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความสามารถในการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการบริหารส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๖.

ตำบลลำพยนต์ อำเภอตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิต วิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔

ธนิตา จิตติภากร. “การศึกษาเปรียบเทียบความโปร่งใสการบริหารงานของเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร ส่วนตำบล จังหวัดนครปฐม”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๖.

ปิยะพงศ์ ดั่งงเอียด. “ศักยภาพของสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการรองรับการถ่ายโอนงาน บริหารระบบประปา หมู่บ้านจากกรมอนามัย กรณีศึกษา: องค์การบริหารส่วนตำบล ระดับชั้น ๓. ๔ และ ๕ จังหวัดราชบุรี”. **วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๕๕.

พระภาณุวัฒน์ ฐิตวินโย (ทวิร่าง). “การบริหารงานองค์การบริหารส่วนตำบล ตามหลักธรรมาภิบาล ของ อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิต วิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- พระมหาณัฐพล ปสนโน (ดอนตะโก). “คุณธรรมของผู้บริหารกับการปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครูของครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๑.
- พระมหาสุวิทย์ สิริวฑฺฒโน (พรหมเกิด). “การบริหารงานตามหลักอิทธิบาท ๔ ขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓).
- พระยุทธภูมิ ธมมธโร (สังชาติ). “การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตามความคิดเห็นของประชาชน: กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอนาแก จังหวัดนครพนม”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- พระสมรส ธมมโรโส (ขวัญหอม). “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.
- รพีส์ แสงผ่อง. “กระบวนการบริหารการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักธรรมาภิบาลของกรมการปกครองและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดจันทบุรี”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๕๗.
- วริยา เอี่ยมวิบูลย์. “ศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล”. **ภาคินพนธ์พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะพัฒนาสังคม: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๒.
- วิจิตร กำตุย. “บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อการสร้างชุมชนเข้มแข็ง: ศึกษาตำบลบวค้ำ อำเภอสนักแพง จังหวัดเชียงใหม่”. **สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตรการปกครอง**. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยรามคำแหงสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง. “ผลการประเมินความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจและกำกับดูแลตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”. **รายงานการวิจัย**. สถาบันวิจัยและพัฒนา: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๗.

บรรณานุกรม (ต่อ)

สัมพันธ์ ภู่มาลา. “การมีส่วนร่วมทางการเมืองท้องถิ่นของสตรีในอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่”. สารนิพนธ์ศาสตรมหาบัณฑิต สาขารัฐศาสตร์การปกครอง. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๙.

สุพจน์ เจริญขำ. “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลขององค์การบริหารส่วนตำบลปางมะค่า อำเภอลำดวนบุรี จังหวัดกำแพงเพชร”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

อภิชาติ โชติชัยาลกุล. “หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบลกรณีศึกษาในเขตอำเภอหนองหญ้าไซ จังหวัดสุพรรณบุรี. รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๕๐.

อาจพล วงศ์บุษราคัม. “การบริหารงานของกรมชลประทานตามหลักธรรมาภิบาล”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

เอกราช ปลอดโปร่ง. “ประสิทธิภาพการบริหารจัดการของพนักงานเทศกิจ สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

(๓) สื่ออิเล็กทรอนิกส์:

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์. กระทรวงเกษตรฯ ประชุมสร้างความเข้าใจเกษตรกรและสหกรณ์จังหวัดทั่วประเทศ เตรียมพร้อมขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน คิกออฟลงพื้นที่. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://www.moac.go.th/news-preview-401991791191>, [๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

กระทรวงศึกษาธิการ. เจาะรายละเอียด "โครงการไทยนิยม ยั่งยืน" คืออะไร ใครได้ประโยชน์. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://money.kapook.com/view1189009.html>, [๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑].

กระปุกดอทคอม. เจาะรายละเอียด "โครงการไทยนิยม ยั่งยืน" คืออะไร ใครได้ประโยชน์. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://money.kapook.com/view189009.html>, [๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].

บรรณานุกรม (ต่อ)

- กรุงเทพธุรกิจ. **ย่ำ! โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/806813>, [๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๑].
- กรุงเทพธุรกิจ. **ย่ำ! โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ต้องโปร่งใส ตรวจสอบได้**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.bangkokbiznews.com/news/detail/806813>, [๘ มีนาคม ๒๕๖๑].
- กองทัพอากาศที่ ๒. **ไทยนิยม ยั่งยืน**. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=Ew3Gk-P7JMA>, [๒๓ มิถุนาคม ๒๕๖๑].
- เกษตรพันธุ์๙. **ถอดรหัส"ไทยนิยม ยั่งยืน"ภาคเกษตร**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.kaset1009com/th/articles/11652>, [๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๑].
- ขจิต ชัชวานิชย์. **แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยม ยั่งยืนในระดับพื้นที่ของกรุงเทพมหานคร**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.bangkok.go.th/upload/user/๐๐๐๐๐๑๓๐/planing/TNY-meeting๒>, [๒๕ มกราคม ๒๕๖๑].
- ข้อมูลพื้นฐาน. **สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://localwangchan.wordpress.com/>, [๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐].
- ข่าวสด. **โครงการไทยนิยม ยั่งยืน ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไทยจากระดับชาติสู่ระดับพื้นที่**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: https://www.khaosod.co.th/advertorial/news_11011342, [๗ มกราคม ๒๕๖๑].
- ชุดิระ ระบอบและคณะ. **ระเบียบวิธีวิจัย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต [๑๙ มีนาคม ๒๕๕๒].
- ทำเนียบรัฐบาล. **การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://www.youtube.com/watch?v=v5bQGt77m70>, [๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๑].
- ทีมข่าวการเมืองโพสต์ทูเดย์. **ถอดรหัส ไทยนิยม**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://www.posttoday.com/55405202>, [๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑].
- ไทยตำบลดอทคอม. **ข้อมูลตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา ตาก**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.thaitambon.com/tambon/630306>, [๕ สิงหาคม ๒๕๖๐].
- ไทยตำบลดอทคอม. **ข้อมูลตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา ตาก**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.thaitambon.com/tambon/630306>, [๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐].

บรรณานุกรม (ต่อ)

- นายกฤษฎา บุญราช. ถอดรหัส"ไทยนิยม ยั่งยืน" ภาคเกษตร. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.kaset11009.com/th/articles/11165282> ถอดรหัส, [๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๑].
- บุญใจ ศรีสถิตยัณรากร. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.udru.ac.th/attachments/elearning/01/10.pdf>, [๗ พฤษภาคม ๒๕๖๐].
- ประชาชาติธุรกิจ. อนุมัติ ๑.๘๙๖ โครงการไทยนิยม ยั่งยืน จาก ๑.๓๓๗ ชุมชนในพื้นที่กรุงเทพฯ. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://www.prachachat.net/property/news-173366>, [๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๑].
- โพสต์ทูเดย์. ถอดรหัส ไทยนิยม. ออนไลน์. แหล่งที่มา: [https://www.posttoday.com/social/local/โยธาไทย. คู่มือ“โครงการไทยนิยม ยั่งยืน หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท. \[ออนไลน์\]. แหล่งที่มา: https://www.yotathai.com/yotanews/community-200k](https://www.posttoday.com/social/local/โยธาไทย. คู่มือ“โครงการไทยนิยม ยั่งยืน หมู่บ้าน/ชุมชนละสองแสนบาท. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: https://www.yotathai.com/yotanews/community-200k), [๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑].
- รัฐบาลไทย. ข่าวทำเนียบรัฐบาล. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.thaigov.go.th/news/contents/details/9971>, [๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๑].
- สยามรัฐ. ผ่าโจทย์หลัก “โครงการไทยนิยม ยั่งยืน” ประโยชน์เพื่อใคร. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://siamrath.co.th/n/43440>, [๔ มิถุนายน ๒๕๖๑].
- สำนักข่าวอิศรา. ข่าวทะเล ๕ โครงการไทยนิยมฯ. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://www.isranews.org/isranews-scoop/68307-isranews-68307.html>, [๘ มกราคม ๒๕๖๑].
- สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. ไทยนิยมยั่งยืนร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด **#ปปส #ONCB**. ออนไลน์. แหล่งที่มา: <https://www.facebook.com/ONCB.TH/posts>, [๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑].
- สำนักงานเศรษฐกิจการเกษตร. สศก. Kick off เมืองนนท์ ชี้แจงแนวทางประเมินผลโครงการจังหวัด เร่งขับเคลื่อนไทยนิยม ของ กษ.ออนไลน์. แหล่งที่มา: <http://www.oae.go.th/view/1/28236/TH-TH>, ๑๖ มีนาคม [๒๕๖๑].
- สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดตาก. แผนงานพัฒนาเกษตรกรรมตำบลวังจันทร์อำเภอสามเภา. ออนไลน์. แหล่งที่มา: http://www.nfctak.com/images/file_document/F๐๐๐42๙ กันยายน ๒๕๖๐].

บรรณานุกรม (ต่อ)

สำนักนโยบายและแผน สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย. เรื่อง การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ
ในการขับเคลื่อนการนันทรัตน สุขศรี กผ.พช/สป.มท.. ศูนย์ประสานการปฏิบัติที่ ๒
กอ.รมน. แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามโครงการไทยนิยมยั่งยืน.
ออนไลน์. แหล่งที่มา, [๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๑].

(๔) ผู้ให้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร. เจ้าคณะอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ พระครูวินิตสัสโสภณ. เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา. จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายธีระชัย ทศรัฐ. นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายอุทัย เลิศวุฒิ. ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายอุทิศ อินอยู่. นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก,
๒๕๖๒.

_____ นายปรีชา สงนพรัตน์. เกษตรอำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายอังกูล เอี่ยมสะอาด. กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายสุรพงษ์ ศรีลามล. ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังโพธิ์ หมู่ที่ ๑ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก,
๒๕๖๒.

_____ นายพล มีใจดี. ผู้ใหญ่บ้าน บ้านวังพระหมู่ที่ ๒ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายนิเทศ คำปาสังข์. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก, ๒๕๖๒.

_____ นายอรรณพ มาลีแก้ว. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอสามเงา จังหวัดตาก,
๒๕๖๒.

_____ นางกิตติยา จอกทอง. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก,
๒๕๖๒.

บรรณานุกรม (ต่อ)

๒. ภาษาอังกฤษ:

Juran. J. M.. **Juan on Leadership for Quality**. New York: Macmillan, 1989.

Kloppenborg. T.J. **Project Management: contemporary Approach**. Canada: LEAP Publishing Services. Inc, 2009.

Marchewka. J.T.. **Information technology project management**. 3th ed. Asia: John Wiley And Sons, 2010.

Morris. P.W.G.. & Hough. G.H.. **The anatomy of major projects** London: John Wiley andSons, 1988.

_____. **The Management of Project**. London: Thomas Telford Services Ltd Van Nostrand Reinholdn, 1994.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๐๒

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ นิยมางกูร

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุตกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพหล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ดร.ฉว.แล้ว
สุรินทร์ นิยมางกูร
๑๑ ธ.ค. ๒๕๖๒

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุตกาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๑๐๒

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัต กระสังข์

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุตกาโย รักษะจำตวันนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเฒ่า จังหวัดตาก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขออนุมัติให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

อนุวัต

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุตกาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

(ผศ.ดร. อนุวัต กระสังข์)
๗/๑๑/๒๕๖๒



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ โทร.โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ต่อ ๘๒๐๓

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๑๐๒

วันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล เย็นใจมา

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเฒ่า จังหวัดตาก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

อ.ดร.รัฐพล เย็นใจมา
เพื่อพิจารณาแล้ว

3๕๖๓๐๐๐
ดร.รัฐพล เย็นใจมา
๘ ม.ค. ๖๒



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไญ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 – 248 – 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 – 248 – 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัฒนบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา ทนฺตกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง
 “การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์กรบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสองแฉง จังหวัดตาก”
 เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดีจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ พิจารณาดตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

Two Primes!

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุกะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย ฑนตกาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

การขาดรายได้ของครัวเรือน

2/11/20

10 म. न. 62

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๒๒



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม ไขนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๘ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติเคราะห้ตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รห้สประจำตัวนิติศ ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัย เรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเภา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ สามารถตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ
เครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ในเรื่องนี้ได้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ
พิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการทำสารนิพนธ์ ดังที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้ หลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ
มา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

ดำรงสวัสดิ์
(ว่าที่ พ.ต.ดร.สวัสดิ์ จิรัฏฐิติกาล)
๘ มกราคม ๒๕๖๒

ภาคผนวก ข

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม



ตรวจแล้ว

S. J. N.

(ผศ. ดร. เกียรติศักดิ์ ศรีเนติวงษ์)

๑๔ ม.ค. ๖๒

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ (IOC) ของแบบสอบถาม
สารนิพนธ์ เรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์

อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารโครงการ

ข้อที่	การบริหารโครงการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๑. ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C)									
๑	โครงการไทยนิยมได้ตอบสนองและแก้ปัญหาได้ตรงจุด	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒	โครงการไทยนิยมมีการกำหนดวัตถุประสงค์ อย่างชัดเจน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓	โครงการไทยนิยมได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และระบุความต้องการ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)									
๔	โครงการไทยนิยมมีความพร้อมด้านสถานที่	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕	โครงการไทยนิยมมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้

ข้อที่	การบริหารโครงการ	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๖	โครงการไทยนิยมมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P)									
๗	โครงการไทยนิยมมีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน	+๑	+๑	+๑	๐	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๘	โครงการไทยนิยมมีการชี้แจง และเผยแพร่รายละเอียดข้อมูลของโครงการแก่ชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	โครงการไทยนิยมมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔. ด้านผลผลิต (Product Evaluation: P)									
๑๐	โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน	+๑	+๑	๐	+๑	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๑	โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	+๑	+๑	๐	+๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๑๒	โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

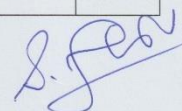
S. Jern.

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน

ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๑. ด้านความสามัคคี									
๑	อบต.จัดกิจกรรมการพบปะสังสร เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	อบต.มีการส่งเสริมการบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ต่อชุมชน	+๑	+๑	+๑	๐	+๑	๔	๐.๘	ใช้ได้
๓	อบต.มีการส่งเสริมการทำบุญใน โอกาสต่างๆ ร่วมกัน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒. ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน									
๔	อบต.ส่งเสริมประชาชนให้รู้จักการ เสียสละประโยชน์ต่อ ชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	อบต.มีส่วนร่วมกับประชาชน ใน ช่วยกันดูแลผู้สูงอายุ	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	อบต.กระตุ้นให้ประชาชนมีการพัฒนา อาชีพ และภูมิปัญญาดั้งเดิมใน ชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓. ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข									
๗	อบต.มีการปรึกษาหารือ เพื่อส่งเสริม การประหยัดค่าใช้จ่ายในครัวเรือน	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๘	อบ ต.มีการส่งเสริมอาชีพเพื่อ แก้ปัญหาความยากจนให้กับชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๙	อบต.ประชุมและรับฟังความคิดเห็น ของประชาชน เพื่อนำมาพัฒนา ความอยู่ดีกินดีของประชาชน	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

S. Jan.

ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๔. ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง									
๑๐	อบต.มีกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนา หมู่บ้านชนเศรษฐกิจพอเพียง	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๑	อบต.มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรม การพัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง ให้เป็นที่ยุ้จักแก่ประชาชนทั่วไป	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๒	อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วม ในการการพัฒนาชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๕. ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่									
๑๓	อบต.ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ ประชาชน เรื่องการปกครองในระบบ ประชาธิปไตย	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๔	อบต.ได้มีการชี้แจงสิทธิและหน้าที่ของ ประชาชนในระบบประชาธิปไตย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิ เลือกตั้งตามกฎหมาย	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖. ด้านรู้กลไกบริหารราชการ									
๑๖	อบต.มีกลไกการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๗	อบต.ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่าง เคร่งครัด	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๘	อบต.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบใน แต่ละตำแหน่งงานได้อย่างเหมาะสม	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้



ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๗. ด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม									
๑๙	อบต. ปฏิบัติงานภายใต้กรอบของ กฎหมาย โดยไม่ไปสร้างความ เดือดร้อนให้ผู้อื่น	+๑	+๑	+๑	๐	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๒๐	อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนมีค่านิยม ในสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องด้วยหลัก ประชาธิปไตย	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๑	ท่านมีความตั้งใจที่จะเลือกคนดีเข้า ไปบริหารประเทศ เพื่อการพัฒนา ประเทศไทยอย่างยั่งยืน	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๘. ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี									
๒๒	อบต.จัดหาสื่อนวัตกรรมทาง เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ ปฏิบัติงาน	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๒๓	อบต.ทำการผลิตสื่อนวัตกรรม ที่ เป็นในการพัฒนาชุมชน	+๑	๐	+๑	+๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๒๔	อบต.มีระบบข้อมูลออนไลน์ที่ใช้งาน ราชการ อย่างสะดวกและทันสมัย	+๑	๐	+๑	+๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๙. ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด									
๒๕	อบต.มีการป้องกัน และปราบปราม ปัญหายาเสพติดภายในชุมชน อย่าง เคร่งครัด	+๑	+๑	+๑	+๑	+๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	อบต.ปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและ เยาวชนในชุมชน เพื่อป้องกันยาเสพติด	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้



ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วน ตำบลวังจันทร์ อำเภอสองแคว จังหวัดตาก	ผู้เชี่ยวชาญคนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่าIOC	แปลผล
๒๗	อบต.ร่วมกับประชาชนทำการ สอดส่องดูแลยาเสพติดไม่ให้เข้ามา ทำลายประชาชนในชุมชน	+๑	+๑	+๑	+๑	๐	๔	๐.๘	ใช้ได้
๑๐. ด้านงานตามภาระกิจส่วนราชการ									
๒๘	อบต.ชี้แจงข้อมูลโครงการไทยนิยม ให้ประชาชนรับทราบ	+๑	๐	+๑	+๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๒๙	เจ้าหน้าที่มีอัธยาศัยดีต่อประชาชน ในการประสานงานโครงการไทยนิยม	+๑	๐	+๑	+๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้
๓๐	เจ้าหน้าที่มีความซื่อตรงในการ ปฏิบัติหน้าที่ในโครงการไทยนิยม	+๑	๐	+๑	+๑	๐	๓	๐.๖	ใช้ได้

S. Jern.

ภาคผนวก ค.

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๐๖๕



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม ใชนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไญ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลการวิจัยเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดอนหญ้านาง อำเภอลำไญ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา ทนตกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้จำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากประชาชนในตำบลของท่าน
จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อตรวจสอบ
ความเที่ยงตรงของแบบสอบถามในการวิจัยซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย ทนตกาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๖๗๓๔๕

- ยืนยันในคำสั่งว่าถูกต้อง

๑๕ มกราคม ๒๕๖๒

ภาคผนวก ง

ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) ของแบบสอบถาม

ตรวจแล้ว



ร.เจ.อ.
(อ.อ. ศิษฐ์ สิริพันธ์)
๑๖ ม.ค. ๖๕

ผลการหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม
เรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์
อำเภอสามเงา จังหวัดตาก
ผู้วิจัย พระสมชาย หนุดกาโย
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.846	42

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a1	162.80	159.269	.204	.846
a2	162.83	160.626	.211	.845
a3	162.67	161.816	.099	.849
b1	162.77	155.220	.369	.842
b2	162.87	164.395	.010	.851
b3	162.63	159.895	.227	.845
c1	162.60	158.248	.330	.843
c2	162.37	160.723	.201	.846
c3	162.60	157.421	.315	.843
d1	162.63	165.689	-.037	.851
d2	162.40	165.076	-.001	.849
d3	162.43	159.289	.332	.843
e1	162.47	159.292	.295	.843
e2	162.77	159.840	.227	.845
e3	162.57	153.909	.567	.837
f1	162.43	157.082	.400	.841
f2	162.33	161.816	.202	.845
f3	162.60	162.524	.100	.848
g1	162.57	157.426	.409	.841
g2	162.43	157.289	.366	.842
g3	162.67	150.851	.619	.835
h1	162.70	154.631	.485	.839
h2	162.43	157.702	.345	.842
h3	162.73	160.823	.228	.845
i1	162.63	155.620	.483	.839
i2	162.27	150.685	.639	.834
i3	162.33	155.126	.469	.839
j1	162.53	156.602	.470	.840
j2	162.33	153.747	.608	.837
j3	162.30	161.734	.156	.846
k1	162.40	155.283	.455	.839
k2	162.83	161.316	.165	.846
k3	162.50	161.983	.148	.847
l1	162.53	160.051	.275	.844
l2	162.50	156.948	.342	.842
l3	162.53	161.499	.179	.846

S. J. S.

m1	162.53	154.740	.478	839
m2	162.47	155.913	.421	840
m3	162.40	157.903	.372	842
n1	162.53	156.602	.470	840
n2	162.27	159.513	.261	844
n3	162.30	155.459	.445	840

S. J. N.

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์อนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๐๗๖



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตให้นิติกรเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางแก้ว จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุตถาโย รหัสประจำตัวนิติ ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิติหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางแก้ว
จังหวัดตาก” เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากประชาชนในตำบลของท่าน
จึงขออนุญาตจากท่านเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตให้นิติกรดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความ
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

(นายอุทิศ อินอยู่)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุตถาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์สัมภาษณ์เชิงลึก (Key Informants)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โขนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
นมัสการ พระครูวิศาลกิจจานุวัตร เจ้าคณะอำเภอสางเา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนตกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องนี้มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความ
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

พระครูวิศาลกิจจานุวัตร

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนตกาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๕๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โซนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไญ
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
นมัสการ พระครูวินิตโสภณ เจ้าคณะตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเฒ่า จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

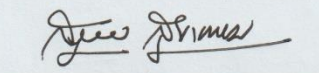
เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเฒ่า จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากพระคุณท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณในความ
เอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

นมัสการด้วยความเคารพอย่างสูง


พระครูวินิตโสภณ
เจ้าอาวาสวัดวังจันทร์


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๕๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โขนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้ผลิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายธีระชัย ทศรัฐ นายอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผลิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

(นาย ธีระชัย ทศรัฐ)
นายอำเภอสามเงา

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๑๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายอุทัย เลิศวุฒิ ปลัดอำเภอสามเงา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุตถาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสว่างเงา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

นายอุทัย เลิศวุฒิ
ปลัดอำเภอ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุตถาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๕๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม ไขนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติขอความเห็นชอบให้ผลิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รักษะประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสสามเงา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขออนุมัติขอความเห็นชอบให้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผลิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สุยะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

(นายอุทิศ อินอัย)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย

โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายอังกูร เอี่ยมสะอาด กำนันตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

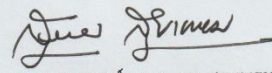
เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา ทนตกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์


(นายอังกูร เอี่ยมสะอาด)
กำนันตำบลวังจันทร์
อำเภอวังจันทร์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพล สุธะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย ทนตกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๗๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม ไขนบี ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายสุรพงษ์ ศรีรามล ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑ ตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาทโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาทโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

๑๓ . ๑ . ๑ . ๖๒

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายพล มีใจดี ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๒ ตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๕๕

นาย พล มีใจดี

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน นายนิเทศ คำปลั่งซ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บ้านดงลาน อำเภอสางเภา จังหวัดตาก

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชาวิทยาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

ทนาย

นิเทศ

(นายนิเทศ คำปลั่งซ์)
พ.อ.รพ.สท. บ้านดงลาน

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำทะเมนชัย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านดงลาน
เลขที่ ๗๕
ลงวันที่ ๒๕ เดือน พ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๒
ผู้รับ นางสาวกนก

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้นิสิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นายอรรถณพ มาลีแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงลาน อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุตถาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาดูงานหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับเรื่องนี้มีจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อทราบ

พ.อ. ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗
๑๗

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ สุธะพริหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุตถาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/ว๐๗๗



หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
อาคารเรียนรวม โชนบิ ชั้น 5 ห้อง B 504
เลขที่ 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170
โทร. 035 - 248 - 000 ต่อ 8202, 8203
Fax : 035 - 248 - 000 ต่อ 8203
Website : gps.mcu.ac.th
E-mail : gps@mcu.ac.th

๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

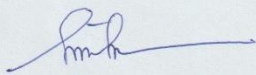
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์อนุญาตให้ผลิตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน นางกิตติยา จอกทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังโพ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล จำนวน ๑ ชุด

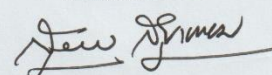
เนื่องด้วย พระสมชาย ฉายา หนุดกาโย รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๐๒๒ นิสิตหลักสูตร
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ทำการศึกษาวิจัยเรื่อง
“การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสางเภา จังหวัดตาก”
เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรดังกล่าว

การศึกษานี้เกี่ยวข้องกับเรื่องที่มีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เพื่อการนี้จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ผลิตดำเนินการสัมภาษณ์ และเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย
ซึ่งจะเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจักได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทาง
วิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ


(นางกิตติยา จอกทอง)
ผอ.อ.ร.บ้านวังโพ


(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุธะพรหม)
ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมชาย หนุดกาโย
โทร. ๐๙๖-๑๕๗๓๗๔๕

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์

อำเภอสามเงา จังหวัดตาก

คำชี้แจง :

๑. ลักษณะแบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืน เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการจัดการพัฒนา โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ข้อมูลที่ได้จะแปลผลของการวิจัยในภาพรวมผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลของท่านเป็นความลับและใช้ประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้นจะไม่มีผลกระทบต่อนานหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด

๒. แบบสอบถามนี้ แบ่งออกเป็น ๔ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการ โดยมีเกณฑ์วัดระดับความคิดเห็นดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับ การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก โดยมีเกณฑ์วัดระดับความคิดเห็นดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก มีลักษณะเป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ

พระสมชาย หนุดกาโย

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑. แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง : โปรดตอบแบบสอบถามโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงสภาพความเป็นจริงของท่านเพียงข้อเดียว

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๘ - ๓๐ ปี

☐ ๓๑ - ๔๐ ปี

☐ ๔๑ - ๕๐ ปี

☐ ๕๑ - ๖๐ ปี

☐ ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. ระดับวุฒิการศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษา / ปวช.

☐ อนุปริญญา / ปวส.

☐ ปริญญาตรี

☐ ปริญญาโท หรือสูงกว่า

๔. อาชีพ

☐ เกษตรกรรม

☐ ค้าขาย

☐ รับราชการ

☐ รับจ้าง

☐ อื่น (ระบุ).....

๕. รายได้ต่อเดือน

☐ ต่ำกว่า ๕,๐๐๐ บาท

☐ ๕,๐๐๑ - ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ ๑๐,๐๐๑ - ๑๕,๐๐๐ บาท

☐ ๑๕,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ ๒๐,๐๐๑ บาทขึ้นไป

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารโครงการขององค์การบริหารส่วนตำบล
วังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมาย ☒ ภายใน ☐ หน้าข้อความที่ท่าน
เห็นว่าถูกต้อง หรือตรงความเป็นจริงมากที่สุด (Rating Scale) โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารโครงการ (CIPP)	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation : C)						
๑	โครงการไทยนิยมได้ตอบสนอง และแก้ปัญหาได้ตรงจุด					
๒	โครงการไทยนิยมมีการกำหนดวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน					
๓	โครงการไทยนิยมได้เปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น และระบุความต้องการ					
๒. ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)						
๔	โครงการไทยนิยมมีความพร้อม ด้านสถานที่					
๕	โครงการไทยนิยมมีบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการดำเนินโครงการ					

ข้อที่	การบริหารโครงการ (CIPP)	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๖	โครงการไทยนิยมมีรูปแบบการจัดกิจกรรมเหมาะสม					
๓. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P)						
๗	โครงการไทยนิยมมีการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการของชุมชน					
๘	โครงการไทยนิยมมีการชี้แจง และเผยแพร่รายละเอียดข้อมูลของโครงการแก่ชุมชน					
๙	โครงการไทยนิยมมีการมอบหมายเจ้าหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
๔. ด้านผลผลิต (Product Evaluation : P)						
๑๐	โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน					
๑๑	โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน					
๑๒	โครงการไทยนิยมก่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและต่อเนื่อง					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารโครงการไถยนิม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก

คำชี้แจง : โปรดกรอกข้อความลงในช่องว่าง หรือกาเครื่องหมาย ✓ ภายใน □ หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้อง หรือตรงความเป็นจริงมากที่สุด (Rating Scale) โดยมีหลักเกณฑ์พิจารณาดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

ระดับ ๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารโครงการไถยนิม ยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอ สามเภา จังหวัดตาก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านความสามัคคี						
๑	อบต.จัดกิจกรรมการพบปะสังสรรค์ เพื่อสร้างความสามัคคีในชุมชน					
๒	อบต.มีการส่งเสริมการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ต่อชุมชน					
๓	อบต.มีการส่งเสริมการทำบุญในโอกาสต่างๆ ร่วมกัน					
๒. ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน						
๔	อบต.ส่งเสริมประชาชนให้รู้จักการเสียสละประโยชน์ต่อ ชุมชน					

ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอ สามเงา จังหวัดตาก	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๕	อบต.มีส่วนร่วมกับประชาชนในช่วยกันดูแล ผู้สูงอายุ					
๖	อบต.กระตุ้นให้ประชาชนมีการพัฒนาอาชีพ และ ภูมิปัญญาดั้งเดิมในชุมชน					
๓. ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข						
๗	อบต.มีการปรึกษาหารือ เพื่อส่งเสริมการประหยัด ค่าใช้จ่ายในครัวเรือน					
๘	อบต.มีการส่งเสริมอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจนให้กับชุมชน					
๙	อบต.ประชุมและรับฟังความคิดเห็นของประชาชน เพื่อนำมาพัฒนาความอยู่ดีกินดีของประชาชน					
๔. ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง						
๑๐	อบต.มีกิจกรรมต่างๆ ในการพัฒนาหมู่ชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง					
๑๑	อบต.มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการพัฒนา ชุมชนเศรษฐกิจพอเพียงให้เป็นที่รู้จักแก่ ประชาชนทั่วไป					
๑๒	อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการการ พัฒนาชุมชนเศรษฐกิจพอเพียง					

ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอ สามเงา จังหวัดตาก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๕. ด้านรู้สิทธิรู้หน้าที่						
๑๓	อบต.ส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่ประชาชน เรื่องการปกครองในระบบประชาธิปไตย					
๑๔	อบต.ได้มีการชี้แจงสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในระบบประชาธิปไตย					
๑๕	อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนไปใช้สิทธิเลือกตั้งตามกฎหมาย					
๖. ด้านรู้กลไกบริหารราชการ						
๑๖	อบต.มีกลไกการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับอย่างถูกต้อง					
๑๗	อบต.ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับในการปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเคร่งครัด					
๑๘	อบต.กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบในแต่ละตำแหน่งงานได้อย่างเหมาะสม					
๗. ด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม						
๑๙	อบต. ปฏิบัติงานภายใต้กรอบของกฎหมาย โดยไม่ไปสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น					
๒๐	อบต.ส่งเสริมให้ประชาชนมีค่านิยมในสิ่งที่ดีงาม ถูกต้องด้วยหลักประชาธิปไตย					

ข้อที่	การบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอ สามเงา จังหวัดตาก	ระดับการปฏิบัติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๑	ท่านมีความตั้งใจที่จะเลือกคนดีเข้าไปบริหาร ประเทศ เพื่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน					
๘. ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี						
๒๒	อบต.จัดหาสื่อนวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการปฏิบัติงาน					
๒๓	อบต.ทำการผลิตสื่อนวัตกรรม ที่เป็นในการ พัฒนาชุมชน					
๒๔	อบต.มีระบบข้อมูลออนไลน์ที่ใช้งานราชการ อย่างสะดวกและทันสมัย					
๙. ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด						
๒๕	อบต.มีการป้องกัน และปราบปรามปัญหายาเสพติด ภายในชุมชน อย่างเคร่งครัด					
๒๖	อบต.ปลูกฝังหลักคุณธรรมแก่เด็กและเยาวชนใน ชุมชน เพื่อป้องกันยาเสพติด					
๒๗	อบต.ร่วมกับประชาชนทำการสอดส่องดูแลยา เสพติดไม่ให้เข้ามาทำลายประชาชนในชุมชน					
๑๐. ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ						
๒๘	อบต.ชี้แจงข้อมูลโครงการไทยนิยมให้ประชาชน รับทราบ					

ข้อที่	การบริหารโครงการไถยนิยม ยั่งยืนของ องค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา จังหวัดตาก	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๙	เจ้าหน้าที่ มีอธยาศัยที่ดี ต่อประชาชนในการประสานงานโครงการไถยนิยม					
๓๐	เจ้าหน้าที่ มีความเชื่อตรงในการปฏิบัติหน้าที่ในโครงการไถยนิยม					

ตอนที่ ๔ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืน

คำชี้แจง : ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะอุปสรรค
ในการบริหารโครงการไทยนิยม ยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก

๑.ด้านความสมัครใจ

ปัญหา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๒. ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน

ปัญหา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๓. ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข

ปัญหา

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

๔. ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

๕. ด้านรัฐพิธีรู้หน้าที่

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

๖. ด้านรัฐกลไกบริหารราชการ

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

๗. ด้านรัฐรักประชาธิปไตยไทยนิยม

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

๘. ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

๙. ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

๑๐. ด้านงานตามภารกิจส่วนราชการ

ปัญหา

ข้อเสนอแนะ

ขอเจริญพร/ขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความกรุณาสละเวลาอันมีค่าตอบแบบสอบถามนี้

ภาคผนวก ซ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเภา
จังหวัดตาก

ตอนที่ ๑ ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อนามสกุล

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี ที่ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการบริหารโครงการการบริหารโครงการ มีอยู่จำนวน ๕ ด้าน คือ
๑) ด้านสิ่งแวดล้อม ๒) ด้านปัจจัยนำเข้า ๓) ด้านกระบวนการ ๔) ด้านผลผลิต มีข้อสัมภาษณ์
ดังนี้

๑.ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านสถานะแวดล้อม (Context Evaluation : C)อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๒.ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I)อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านกระบวนการ (Process Evaluation : P) อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านผลผลิต (Product Evaluation : P) อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ ๓ การบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบลวังจันทร์ อำเภอสามเงา จังหวัดตาก มีอยู่จำนวน ๑๐ ด้าน คือ ๑)ด้านสัญญาประชาคมผูกใจไทยเป็นหนึ่ง ๒)ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน ๓)ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข ๔)ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง ๕)ด้านรู้สิทธิ รู้หน้าที่ ๖)ด้านรู้กลไกการบริหารราชการ ๗)ด้านรู้จักประชาธิปไตยไทยนิยม ๘)ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี ๙)ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑๐)ด้านงานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ มีข้อสัมภาษณ์ดังนี้

๑. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านความสามัคคี อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านคนไทยไม่ทิ้งกัน อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๓. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านชุมชนอยู่ดีมีสุข อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านวิถีไทยวิถีพอเพียง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านรู้สิทธิ รู้หน้าที่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๖.ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านรู้กลไกการบริหารราชการ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๗.ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านรู้รักประชาธิปไตยไทยนิยม อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๘.ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านรู้เท่าทันเทคโนโลยี อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๙.ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านร่วมแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๑๐. ท่านมีแนวทางและความคิดเห็นในการบริหารโครงการไทยนิยมยั่งยืนขององค์การบริหารส่วนตำบล ด้านงานตามภารกิจของส่วนราชการและหน่วยงานอื่นๆ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

เจริญพร/ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่ง ที่กรุณาให้ข้อมูล
ผู้วิจัยขอขอบคุณทุกท่านในความกรุณาสำหรับการให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้

พระสมชาย หนุตกาโย

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย



- ชื่อ : พระสมชาย ทนตกาโย
: Phrasomchai Tantakayo (Phetjaeng)
- วันเกิด : ๒๖ กันยายน ๒๕๒๔
- สถานที่เกิด : ๓๕/๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลยกกระบัตร อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
- อุปสมบท : วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓ ณ วัดวังไคร้ ตำบลหมั่น อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
- การศึกษา : แผนกธรรม นักระรมชั้นเอก พ.ศ. ๒๕๕๘
พ.ศ. ๒๕๖๐ พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ) ภาควิชารัฐศาสตร์
สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
- ปีที่เข้าศึกษา : พ.ศ. ๒๕๖๐
- ปีสำเร็จการศึกษา : พ.ศ. ๒๕๖๒
- ศึกษาดูงาน : ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ ศูนย์ราชการ หน่วยงาน คือ
คณะกรรมการการเลือกตั้ง วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๑
: ศึกษาดูงานต่างประเทศ ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๓
ธันวาคม ๒๕๖๑
- ที่อยู่ปัจจุบัน : เลขที่ ๑๑๙ หมู่ที่ ๕ วัดท่าปูย ตำบลสามเภา อำเภอสามเภา จังหวัดตาก
๖๓๑๓๐
โทร ๐๙๖-๑๕๗-๓๗๔๕
E-mail: somchai73745@gmail.com